



## はじめに

食糧、エネルギー、環境から金融・貿易問題まで、私たちの生活のすべてが海外と結びついている今日、異文化を理解し互いに協力し合うことのできる子どもたちを育てることは、日本のみならず国際社会の平和と発展のためにますます重要になっています。

JICAは、学校現場において子どもたちの国際理解、特に開発途上国への理解を深めるために、先生方の国際理解教育を支援しています。その一環として、小中高等学校の先生方を開発途上国へ派遣して、国際協力や学校教育を体験していただく教師海外研修プログラムを実施しています。2011年は四国から6人の先生方がモンゴルを訪問し、国際協力の現場での関係者等、JICAボランティアや日本人専門家と触れ合い、交流していただきました。

帰国後には先生方がモンゴルで得た感動を「生きた授業」で児童・生徒に伝え、子どもたちに、遠く離れた国の人々の生き方を学び、自分自身の生活を振り返ることの大切さを教えていただきました。

本報告書は先生方の現地報告と帰国後の授業実践報告をとりまとめたものです。本報告書が現場で国際理解教育を実践する先生方の参考になれば幸いです。

なおJICA四国では、国際理解教育を推進する学校と先生方を支援するために、国際協力出前講座、国際協力エッセイコンテスト、高校生国際協力体験プログラムなども行なっています。是非ご活用ください。

末筆ながら、本報告書作成にあたり、参加いただいた先生方を始め、多くの方々にご協力いただきましたことを感謝申し上げます。

平成24年2月

独立行政法人国際協力機構四国支部

支部長 長 澤 一 秀

# 目次

# 教師海外研修とは？

はじめに ..... 1

## 教師海外研修とは？

- 教師海外研修の目的／応募資格／派遣期間／募集時期／平成23年度の研修国「モンゴル」について ..... 3
- 教師海外研修のながれ ..... 4
- 海外研修日程表／海外研修レポート ..... 5
- 参加者氏名／同行職員メッセージ ..... 13

研修を活かした授業実践例 ..... 15

- 「共生～ We are the world ～」 ..... 二岡 裕幸(小6／総合的な学習の時間) 16
- 「みんな にこここ」 ..... 角野 由佳(小1／図画工作、学級活動、生活科) 24
- 「世界に広がる助け合いの輪」 ..... 鼻崎 吉則(小6／社会、学級活動、道徳) 30
- 「私たちのくらし・モンゴル遊牧民のくらし」 ..... 川原 恵子(中2／総合的な学習の時間) 38
- 「人が人と出会うということ」 ..... 足立 さち(中1／総合的な学習の時間、学級活動) 46
- 「国際協力について考えよう」 ..... 井上 省吾(中3／総合的な学習の時間) 52

## 参考資料

- JICA四国 開発教育支援事業のご案内 ..... 57
- お問い合わせ先 ..... 59

## 教師海外研修の目的

JICA は、諸外国との関係や異文化理解の学習について、国際協力を通じて培った経験や人材、ネットワークを活用し、積極的に支援を行っています。この教師海外研修は国際理解教育・開発教育に関心をお持ちの先生方に、開発途上国の社会・教育事情や開発途上国で行われている様々な協力活動を視察してもらい、帰国後に授業等を通して生徒たちの国際理解を推進していただくことを目的としています。

## 応募資格

50歳以下で所属長または教頭の推薦が得られる方(JICA から海外に派遣された経験のある方は除きます)

## 派遣期間

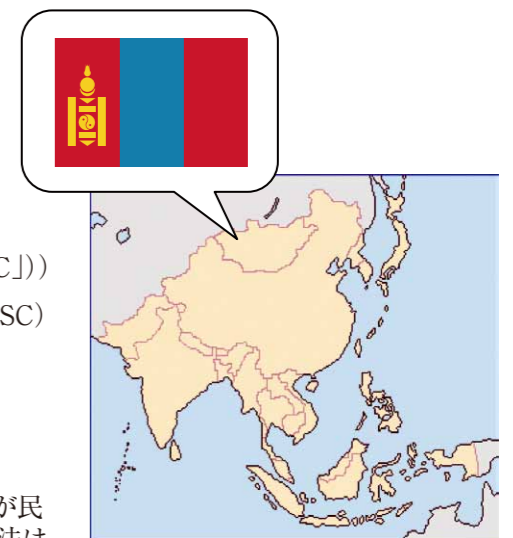
約10日間(毎年7月下旬～8月上旬頃に実施)

## 募集時期

毎年4月

## 平成23年度の研修国「モンゴル」について

- (1) 正式名称 (和文)モンゴル国  
(英文)Mongolia
- (2) 政 体 共和制(大統領制と議院内閣制の併用)
- (3) 人 口 278万800人  
(2010年、モンゴル国家統計委員会(以下「NSC」))
- (4) 首 都 ウランバートル(人口115万1,500人)(2010年、NSC)
- (5) 面 積 156万4,100 km<sup>2</sup>(日本の約4倍)
- (6) 民 族 モンゴル人(全体の95%)及びカザフ人等
- (7) 言 語 モンゴル語(国家公用語)、カザフ語
- (8) 宗 教 チベット仏教等(社会主義時代は衰退していたが民主化(1990年)以降に復活。1992年2月の新憲法は信教の自由を保障。)
- (9) 一人当たりGDP 2,207米ドル(2010年速報値、世界銀行)
- (10) 主要産業 鉱業、牧畜業、流通業、軽工業



【参考】「外務省ホームページ ―各国・地域情勢―」外務省