

世界で活躍するために

実践場所	徳島県	名西郡石井町石井中学校	実践者	加藤 紘子		
対象	中学2年生		時間数	4時間		
担当教科	英語		実践教科	英語、総合的な学習の時間		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 自分が持っているイメージと実際とのギャップを体感する。 多様な価値観があることを知り、自分を客観的に見つめ直す。 自分にできることを考え、行動に移すきっかけにする。 					
実践内容	回	プログラム		備考		
	1	【エチオピアってどんな国】 <ul style="list-style-type: none"> 首都、人口、面積、平均気温などの基本情報を得る。 エチオピアの人々への質問を考え、アンケートを作る。 エチオピアのイメージを絵に描いてみる。(イメージマッピング) 		地図帳		
	2	【エチオピアの実際】 <ul style="list-style-type: none"> 自分が描いた絵に説明を加え、紹介する。 実際の写真を見て、エチオピアの衣食住や自然について話し合う。(フォトランゲージ) 伝統的な衣装や食品、工芸品に実際に触れてみる。 自分のイメージと実際の写真とのギャップをまとめる。 		画用紙 写真		
	3	【エチオピアと日本】 <ul style="list-style-type: none"> エチオピアの小学生のインタビュー映像を見る。 エチオピアの中2問題に挑戦する(英語・理科) 英語教育や理数科教育を重視している理由を考える。 エチオピア、日本でとったアンケートをもとに、双方の国における考え方を比較し、多様な見方があることを知る。 		購入品 教科書		
	4	【世界で活躍するために】 <ul style="list-style-type: none"> どんな仕事があるかを聞き取る。 世界で活躍するためには何が必要かを考える。 自分の目標を設定する。 Unit3 "My Future Job" の内容と関連づける。 		隊員へのインタビュー映像		
成 果	<ul style="list-style-type: none"> 自分が持っているイメージと実際とのギャップを実感することができた。 多様な文化や価値観があることを知り、自分たちの生活を客観的に見つめ直すことができた。 自分の特技や特性を再確認することができた。 					
課題	今回の学習で感じたことをどのように生かしていくのか、行動に移すまでの過程を継続的に見守る必要がある。					

備 考 理数科教育隊員の協力で、現地小学校との文通が計画されている。この文通が生徒にどのような変化をもたらすのか、楽しみにしたい。

【授業実践の詳細】

1 時限目「エチオピアってどんな国」【基本情報を得る】

1 子どもの活動の流れ

- ①エチオピアに関するクイズに答える<教材1>
 - ②自分が興味のあることについてエチオピアの人々への質問を考える。
 - ③エチオピアのイメージを絵に描いてみる。(イメージマッピング)
<教材2>

この期限のねらい

- ・エチオピアに興味・関心を持つ。
 - ・エチオピアに対するイメージを表現する。

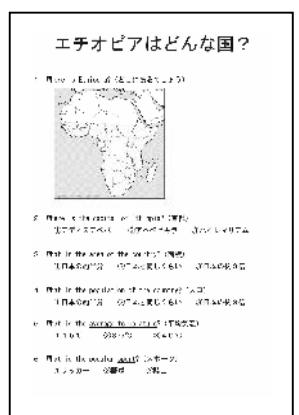
2 子どもの活動の成果・反応

- ◇地理的な条件から、平均気温やさかんなスポーツなどを自分たちで考えて解答することができた。
未知の国だったので、それほど大きな反応はなかった。
 - ◇エチオピアの人々の生活について関心をもつことができた。
生徒が作った質問の中には、食事や同世代の子どもたちに関する内容が多かった。
 - ◇自分の中にあるエチオピアのイメージを絵で表現することができた。
自然に関する絵が大半を占めた。

3 使用した教材

＜教材1＞エチオピアはどんな国？

＜教材2＞イメージマッピング



2 時限目「エチオピアの実際【イメージギャップ】

1 子どもの活動の流れ

- ①前時に描いた絵をもとに、自分が持っているエチオピアのイメージを口頭で紹介する。
- ②写真を使って、実際のエチオピアについて学ぶ。(フォトランゲージ)<教材3>
- ③エチオピアの食材を試食する。<教材4>

この時限のねらい

自分が持っていたエチオピアのイメージと、実際の写真との違いを認識する。

2 子どもの活動の成果・反応

- ◇自然を中心としたイメージが共通していた。
イメージは限定的で、個々の広がりはあまり感じられなかった。
- ◇写真に写っている物や場所、人物を想像しながらエチオピアについて理解を深めることができた。
初めて見る物ばかりで、ギャップと言うよりは驚きのほうが強かった。
- ◇見た目での食べやすさと実際の味は異なっているようだった。
コーヒー、コロ(大麦を煎ったもの)の反応は良かったが、乾燥インジェラはほとんどの生徒が食べられなかった。

3 使用した教材

<教材3>フォトランゲージ



<教材4>食材



3 時限目「エチオピアと日本【共通点と相違点】

1 子どもの活動の流れ

- ①エチオピアの映像を見る。(コーヒーセレモニー、ダンス、市場、結婚式の様子など)
- ②エチオピアの中学生2年生の教科書問題に挑戦する。(理科・英語)
- ③エチオピアと日本でとったアンケートをもとに、双方の共通点、相違点をまとめる。<教材5>

この時限のねらい

- ・エチオピアと日本の共通点、相違点を見つける。
- ・多様な価値観があることを知る。

2 子どもの活動の成果・反応

◇自然や人々の様子を見ることができた。

自然の豊かさや、ゆったりとした時間の流れを感じ取ったようだ。

◇なぜ理数科教育や英語教育が重視されているか、その背景を理解できた。

エチオピアの中学生を尊敬している様子だった。

◇エチオピアと日本の共通点、相違点に気づくことができた。

思いやりや自然などの共通イメージ、食文化や生活様式の違いが特に気になったようだ。

3 使用した教材

<教材5>アンケート結果

エチオピアのイメージは？	
日本	エチオピア
①明るい、楽しい ②優しい ③思いやりがある ④自然豊か	①発展途中 (経済、貧困) ②親切 ③自然豊か

日本のイメージは？	
日本	エチオピア
①平和 ②おもしろい ③思いやりがある	①文化的・伝統的 ②面白目・仕事好き ③先進国

休日は何をして過ごす？	
日本	エチオピア
①部活 ②友達と遊ぶ ③趣味 (ゲームなど)	①家族と過ごす ②友達と過ごす ③教会に行く

幸せを感じるのは？	
日本	エチオピア
①寝るとき ②友達や家族と過ごす ③スポーツをしているとき	①目標を達成したとき ②友達や家族と過ごす ③趣味をしているとき

4 時限目「世界で活躍するために』【個人の特性を生かす】

1 子どもの活動の流れ

- ①青年海外協力隊9名のインタビュー映像を見て、仕事内容を書きとる。(理数科教師、学芸員、販売促進、デザイン、看護師など)
9人の共通点を考える。<教材6>
- ②自分の得意分野は何か考える。

この時限のねらい

- ・世界で活躍するために必要な要素を考える。
- ・自分の得意なことに気づき、伸ばそうとするきっかけを作る。

2 子どもの活動の成果・反応

- ◇言語を学ぶだけでなく、専門性を高めることの大切さに気づけた。
隊員の生き生きとした様子が印象に残ったようだ。
- ◇自分の特性を見つめ直すことができた。
何にすべきか絞りきれない生徒もいた。

3 使用した教材

<教材6>世界で活躍する日本人

世界で活躍する日本人	
1 1人のインタビューを聞いて、それぞれの仕事内容を書きましょう。	七つの内容
1 1. 女性さん	
2 2. 男性さん	
3 3. 外国さん	
4 4. 芸術さん	
5 5. 学芸さん	
6 6. 販売さん	
7 7. 看護さん	
8 8. デザインさん	
9 9. 平山さん	
10 10. 佐藤さん	
11 11. 田中さん	
12 12. 佐々木さん	
13 13. 田代さん	
14 14. 佐藤さん	
15 15. 田中さん	
16 16. 佐々木さん	
17 17. 田代さん	
18 18. 佐藤さん	
19 19. 田中さん	
20 20. 佐々木さん	
21 21. 田代さん	
22 22. 佐藤さん	
23 23. 田中さん	
24 24. 佐々木さん	
25 25. 田代さん	
26 26. 佐藤さん	
27 27. 田中さん	
28 28. 佐々木さん	
29 29. 田代さん	
30 30. 佐藤さん	
31 31. 田中さん	
32 32. 佐々木さん	
33 33. 田代さん	
34 34. 佐藤さん	
35 35. 田中さん	
36 36. 佐々木さん	
37 37. 田代さん	
38 38. 佐藤さん	
39 39. 田中さん	
40 40. 佐々木さん	
41 41. 田代さん	
42 42. 佐藤さん	
43 43. 田中さん	
44 44. 佐々木さん	
45 45. 田代さん	
46 46. 佐藤さん	
47 47. 田中さん	
48 48. 佐々木さん	
49 49. 田代さん	
50 50. 佐藤さん	
51 51. 田中さん	
52 52. 佐々木さん	
53 53. 田代さん	
54 54. 佐藤さん	
55 55. 田中さん	
56 56. 佐々木さん	
57 57. 田代さん	
58 58. 佐藤さん	
59 59. 田中さん	
60 60. 佐々木さん	
61 61. 田代さん	
62 62. 佐藤さん	
63 63. 田中さん	
64 64. 佐々木さん	
65 65. 田代さん	
66 66. 佐藤さん	
67 67. 田中さん	
68 68. 佐々木さん	
69 69. 田代さん	
70 70. 佐藤さん	
71 71. 田中さん	
72 72. 佐々木さん	
73 73. 田代さん	
74 74. 佐藤さん	
75 75. 田中さん	
76 76. 佐々木さん	
77 77. 田代さん	
78 78. 佐藤さん	
79 79. 田中さん	
80 80. 佐々木さん	
81 81. 田代さん	
82 82. 佐藤さん	
83 83. 田中さん	
84 84. 佐々木さん	
85 85. 田代さん	
86 86. 佐藤さん	
87 87. 田中さん	
88 88. 佐々木さん	
89 89. 田代さん	
90 90. 佐藤さん	
91 91. 田中さん	
92 92. 佐々木さん	
93 93. 田代さん	
94 94. 佐藤さん	
95 95. 田中さん	
96 96. 佐々木さん	
97 97. 田代さん	
98 98. 佐藤さん	
99 99. 田中さん	
100 100. 佐々木さん	
101 101. 田代さん	
102 102. 佐藤さん	
103 103. 田中さん	
104 104. 佐々木さん	
105 105. 田代さん	
106 106. 佐藤さん	
107 107. 田中さん	
108 108. 佐々木さん	
109 109. 田代さん	
110 110. 佐藤さん	
111 111. 田中さん	
112 112. 佐々木さん	
113 113. 田代さん	
114 114. 佐藤さん	
115 115. 田中さん	
116 116. 佐々木さん	
117 117. 田代さん	
118 118. 佐藤さん	
119 119. 田中さん	
120 120. 佐々木さん	
121 121. 田代さん	
122 122. 佐藤さん	
123 123. 田中さん	
124 124. 佐々木さん	
125 125. 田代さん	
126 126. 佐藤さん	
127 127. 田中さん	
128 128. 佐々木さん	
129 129. 田代さん	
130 130. 佐藤さん	
131 131. 田中さん	
132 132. 佐々木さん	
133 133. 田代さん	
134 134. 佐藤さん	
135 135. 田中さん	
136 136. 佐々木さん	
137 137. 田代さん	
138 138. 佐藤さん	
139 139. 田中さん	
140 140. 佐々木さん	
141 141. 田代さん	
142 142. 佐藤さん	
143 143. 田中さん	
144 144. 佐々木さん	
145 145. 田代さん	
146 146. 佐藤さん	
147 147. 田中さん	
148 148. 佐々木さん	
149 149. 田代さん	
150 150. 佐藤さん	
151 151. 田中さん	
152 152. 佐々木さん	
153 153. 田代さん	
154 154. 佐藤さん	
155 155. 田中さん	
156 156. 佐々木さん	
157 157. 田代さん	
158 158. 佐藤さん	
159 159. 田中さん	
160 160. 佐々木さん	
161 161. 田代さん	
162 162. 佐藤さん	
163 163. 田中さん	
164 164. 佐々木さん	
165 165. 田代さん	
166 166. 佐藤さん	
167 167. 田中さん	
168 168. 佐々木さん	
169 169. 田代さん	
170 170. 佐藤さん	
171 171. 田中さん	
172 172. 佐々木さん	
173 173. 田代さん	
174 174. 佐藤さん	
175 175. 田中さん	
176 176. 佐々木さん	
177 177. 田代さん	
178 178. 佐藤さん	
179 179. 田中さん	
180 180. 佐々木さん	
181 181. 田代さん	
182 182. 佐藤さん	
183 183. 田中さん	
184 184. 佐々木さん	
185 185. 田代さん	
186 186. 佐藤さん	
187 187. 田中さん	
188 188. 佐々木さん	
189 189. 田代さん	
190 190. 佐藤さん	
191 191. 田中さん	
192 192. 佐々木さん	
193 193. 田代さん	
194 194. 佐藤さん	
195 195. 田中さん	
196 196. 佐々木さん	
197 197. 田代さん	
198 198. 佐藤さん	
199 199. 田中さん	
200 200. 佐々木さん	
201 201. 田代さん	
202 202. 佐藤さん	
203 203. 田中さん	
204 204. 佐々木さん	
205 205. 田代さん	
206 206. 佐藤さん	
207 207. 田中さん	
208 208. 佐々木さん	
209 209. 田代さん	
210 210. 佐藤さん	
211 211. 田中さん	
212 212. 佐々木さん	
213 213. 田代さん	
214 214. 佐藤さん	
215 215. 田中さん	
216 216. 佐々木さん	
217 217. 田代さん	
218 218. 佐藤さん	
219 219. 田中さん	
220 220. 佐々木さん	
221 221. 田代さん	
222 222. 佐藤さん	
223 223. 田中さん	
224 224. 佐々木さん	
225 225. 田代さん	
226 226. 佐藤さん	
227 227. 田中さん	
228 228. 佐々木さん	
229 229. 田代さん	
230 230. 佐藤さん	
231 231. 田中さん	
232 232. 佐々木さん	
233 233. 田代さん	
234 234. 佐藤さん	
235 235. 田中さん	
236 236. 佐々木さん	
237 237. 田代さん	
238 238. 佐藤さん	
239 239. 田中さん	
240 240. 佐々木さん	
241 241. 田代さん	
242 242. 佐藤さん	
243 243. 田中さん	
244 244. 佐々木さん	
245 245. 田代さん	
246 246. 佐藤さん	
247 247. 田中さん	
248 248. 佐々木さん	
249 249. 田代さん	
250 250. 佐藤さん	
251 251. 田中さん	
252 252. 佐々木さん	
253 253. 田代さん	
254 254. 佐藤さん	
255 255. 田中さん	
256 256. 佐々木さん	
257 257. 田代さん	
258 258. 佐藤さん	
259 259. 田中さん	
260 260. 佐々木さん	
261 261. 田代さん	
262 262. 佐藤さん	
263 263. 田中さん	
264 264. 佐々木さん	
265 265. 田代さん	
266 266. 佐藤さん	
267 267. 田中さん	
268 268. 佐々木さん	
269 269. 田代さん	
270 270. 佐藤さん	
271 271. 田中さん	
272 272. 佐々木さん	
273 273. 田代さん	
274 274. 佐藤さん	
275 275. 田中さん	
276 276. 佐々木さん	
277 277. 田代さん	
278 278. 佐藤さん	
279 279. 田中さん	
280 280. 佐々木さん	
281 281. 田代さん	
282 282. 佐藤さん	
283 283. 田中さん	
284 284. 佐々木さん	
285 285. 田代さん	
286 286. 佐藤さん	
287 287. 田中さん	
288 288. 佐々木さん	
289 289. 田代さん	
290 290. 佐藤さん	
291 291. 田中さん	
292 292. 佐々木さん	
293 293. 田代さん	
294 294. 佐藤さん	
295 295. 田中さん	
296 296. 佐々木さん	
297 297. 田代さん	
298 298. 佐藤さん	
299 299. 田中さん	
300 300. 佐々木さん	
301 301. 田代さん	
302 302. 佐藤さん	
303 303. 田中さん	
304 304. 佐々木さん	
305 305. 田代さん	
306 306. 佐藤さん	
307 307. 田中さん	
308 308. 佐々木さん	
309 309. 田代さん	
310 310. 佐藤さん	
311 311. 田中さん	
312 312. 佐々木さん	
313 313. 田代さん	
314 314. 佐藤さん	
315 315. 田中さん	
316 316. 佐々木さん	
317 317. 田代さん	
318 318. 佐藤さん	
319 319. 田中さん	
320 320. 佐々木さん	
321 321. 田代さん	
322 322. 佐藤さん	
323 323. 田中さん	
324 324. 佐々木さん	
325 325. 田代さん	
326 326. 佐藤さん	
327 327. 田中さん	
328 328. 佐々木さん	
329 329. 田代さん	
330 330. 佐藤さん	
331 331. 田中さん	
332 332. 佐々木さん	
333 333. 田代さん	
334 334. 佐藤さん	
335 335. 田中さん	
336 336. 佐々木さん	
337 337. 田代さん	
338 338. 佐藤さん	
339 339. 田中さん	
340 340. 佐々木さん	
341 341. 田代さん	
342 342. 佐藤さん	
343 343. 田中さん	
344 344. 佐々木さん	
345 345. 田代さん	
346 346. 佐藤さん	
347 347. 田中さん	
348 348. 佐々木さん	
349 349. 田代さん	
350 350. 佐藤さん	
351 351. 田中さん	
352 352. 佐々木さん	
353 353. 田代さん	
354 354. 佐藤さん	
355 355. 田中さん	
356 356. 佐々木さん	
357 357. 田代さん	
358 358. 佐藤さん	
359 359. 田中さん	
360 360. 佐々木さん	
361 361. 田代さん	
362 362. 佐藤さん	
363 363. 田中さん	
364 364. 佐々木さん	
365 365. 田代さん	
366 366. 佐藤さん	
367 367. 田中さん	
368 368. 佐々木さん	
369 369. 田代さん	
370 370. 佐藤さん	
371 371. 田中さん	
372 372. 佐々木さん	
373 373. 田代さん	
374 374. 佐藤さん	
375 375. 田中さん	
376 376. 佐々木さん	
377 377. 田代さん	
378 378. 佐藤さん	
379 379. 田中さん	
380 380. 佐々木さん	
381 381. 田代さん	
382 382. 佐藤さん	
383 383. 田中さん	
384 384. 佐々木さん	
385 385. 田代さん	
386 386. 佐藤さん	
387 387. 田中さん	
388 388. 佐々木さん	
389 389. 田代さん	
390 390. 佐藤さん	
391 391. 田中さん	
392 392. 佐々木さん	
393 393. 田代さん	
394 394. 佐藤さん	
395 395. 田中さん	
396 396. 佐々木さん	
397 397. 田代さん	
398 398. 佐藤さん	
399 399. 田中さん	
400 400. 佐々木さん	
401 401. 田代さん	
402 402. 佐藤さん	
403 403. 田中さん	
404 404. 佐々木さん	
405 405. 田代さん	
406 406. 佐藤さん	
407 407. 田中さん	
408 408. 佐々木さん	
409 409. 田代さん	
410 410. 佐藤さん	
411 411. 田中さん	
412 412. 佐々木さん	
413 413. 田代さん	
414 414. 佐藤さん	
415 415. 田中さん	
416 416. 佐々木さん	
417 417. 田代さん	
418 418. 佐藤さん	
419 419. 田中さん	
420 420. 佐々木さん	
421 421. 田代さん	
422 422. 佐藤さん	
423 423. 田中さん	
424 424. 佐々木さん	
425 425. 田代さん	
426 42	

■全体を通して

1 授業の様子

<写真1>フォトランゲージの様子①



<写真2>フォトランゲージの様子②



<写真3>コーヒーを試飲中



2 参考文献・資料

なし