

2027年度日系社会研修(日系サポーター) コース概要

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No.                                                          | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 所管センター                                                       | 北陸                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 分野                                                           | 教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 研修コース名                                                       | 未来へつなぐ:外国人児童生徒の学びと支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 受入人数                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 来日日                                                          | 2027年10月6日(水)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 帰国日                                                          | 2027年12月17日(金)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 提案団体                                                         | 小松市国際交流協会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 提案団体                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ウェブサイトアドレス                                                   | https://39kia.jimdofree.com/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 想定する対象国                                                      | ブラジル<br>小松市は1972年日系人が多いブラジルのスザノ市と姉妹都市提携をして以来、自治体レベルで書籍の相互寄贈を行うなど教育交流を続けている。このことから教育関係者や多文化共生推進に意欲・関心のある候補者が期待される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 研修員必要資格<br>「必須資格」                                            | ・日本語で日常会話ができること<br>・Word、Excel、PowerPoint等の基本的なパソコンスキル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 研修員必要資格<br>「望ましい条件」                                          | ・日常会話程度の英語力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 研修員に必要な実務経験年数                                                | 1年以上                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 研修使用言語                                                       | 日本語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 日本語能力<br>(JLPT目安)                                            | N4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ポルトガル語<br>スペイン語能力                                            | ポルトガル語(母語)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 案件目標                                                         | 日本の教育システムや学習支援施策を理解し、自国との違いや日本語能力の不足、保護者の理解不足などを理由に日本での進学や将来の夢を諦める子どもが一人でも減るよう、保護者と子ども双方に対する効果的な周知・啓発方法を検討・提案する。また、来日前に必要な準備や生活・教育に関する有益な情報、永住を見据えた子どもの教育に関する心構えについて整理し発信する。さらに、小松市の地域住民に対する多文化理解の促進にも取り組み、相互理解を深めることで、多文化共生社会の実現に寄与することを目標とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 期待される成果<br>(習得する技術)                                          | ・日本の教育システムや小松市の学習支援施策などについて体系的に理解し、母国との違いについて学ぶ。<br>・日本の学校現場や外国人支援団体における学習支援方法について理解する。<br>・研修成果を生かし、来日前・既に在住に関わらず日本での教育の大切さを効果的に周知・啓発することを目指す。<br>・日本語指導の基礎を習得する。<br>・地域住民との交流や日本文化体験を通じて、日本の文化や価値観への理解を深め、それらを適切に継承・発信する視点を身に付ける。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 研修計画(内容)                                                     | 講義:市内外国人及び外国籍児童・生徒受入、日本の教育システム、外国人支援施策など<br>見学:外国人支援施策課、外国人支援団体、日本語教室、外国籍児童・生徒に対する学習支援など<br>実習:定時制高校における学習支援のサポート、外国人くらしの相談窓口、日本語指導、地域住民に対する多文化理解事業など<br>体験:日本文化体験<br>報告:日本と母国との比較や周知・啓発方法について報告し、関係者との意見交換を行う<br>発表:研修成果の発表                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 研修実施の背景／日本国内の中南米出身者のコミュニティにおける現状、多文化共生等課題解決を推進するにあたっての問題・現状等 | 石川県内で最も日系人が多く在住する小松市では、市内外国人の約40％をブラジル人が占めており、近年は日本で家庭を築き、子どもを育て、住宅を取得するなど、日系人の永住化が進んでいる。また、アジア圏からの就労者の増加に伴い家族滞在も増加しており、市内の小・中学校には170人余りの外国籍児童・生徒が在籍している。さらに、市内の定時制高校では日本語支援を必要とする外国籍生徒が16名在籍し、そのうち13名がブラジル人であるなど、多国籍化が進む一方で、日本語支援を必要とする層の多くを日系人が占めている。<br>日系人の地域定着は、地域の担い手確保や活力維持の観点からも大きな意義を持つが、現状では地域社会における多文化共生は十分に進んでいるとは言えない。特に、在住日系人の日本語能力の不足や、保護者が日本とブラジルの教育制度・学習支援の違いを十分に理解していないことなどにより、必要な進学情報が得られず、子どもが進学を諦めてしまうケースが生じている。こうした状況を踏まえ、日系人の子どもたちが進学を諦めることのない環境を整えるためには、保護者・生徒への周知・啓発に加え、日本語支援の充実と多文化共生の推進を一層強化していく必要がある。 |
| 本研修実施の意義<br>応募者への裨益効果                                        | 本研修では、研修員が小松市内の小・中学校で実施されている外国籍児童・生徒への支援策を視察し、定時制高校において実習を行う予定である。また、小松市国際交流協会に設置されている「外国人くらしの相談窓口」や「日本語教室」の運営を支援することで、在住外国人のリアルな相談内容や課題、生活上の困りごとを把握し、その対応を通じて、日本で生活する外国人が直面する課題の解決方法を実践的に学ぶとともに、応募者自身の日本語能力の向上にもつなげる。<br>さらに、母国と日本の教育制度や学習支援の在り方、文化的背景の違いについて理解を深め、その成果を報告するとともに、課題や改善点について提言を行う。これにより、研修員は得られた知見を自国において生かし、将来来日を考えている日系人に対する事前の情報提供や助言に役立てるとともに、現地の日系コミュニティにおける日本文化の継承や理解促進に貢献し、日本と母国をつなぐ架け橋としての役割を担うことが期待される。                                                                                                  |
| 期待される国内の中南米出身者のコミュニティへの貢献(活動)                                | ・小松市内の教育システムや学習支援施策など母国との違いについての母語での周知・啓発支援<br>・地域の日本人住民への多文化理解の促進                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 応募希望者への特記事項                                                  | 関係各所での講義や学校での研修も予定しており、研修を理解するためにも日本語でコミュニケーションを取れることが望ましい。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 担当者名(日)                                                      | 本田 昌代                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 連絡先メールアドレス                                                   | kia@tvk.ne.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



2025年度



2024年度

## 2027年度日系社会研修(日系サポーター) コース概要

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No.                                                                          | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 所管センター                                                                       | 中国                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 分野                                                                           | 教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 研修コース名                                                                       | 日系ブラジル人散在地域における、生徒・児童への日本語および居場所づくり支援                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 受入人数                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 来日日                                                                          | 2027年10月6日(水)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 帰国日                                                                          | 2028年2月25日(金)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 提案団体                                                                         | 特定非営利活動法人ひろしまNPOセンター                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 提案団体<br>ウェブサイトアドレス                                                           | <a href="http://npoc.or.jp/">http://npoc.or.jp/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 想定する対象国                                                                      | ブラジル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 研修員必要資格<br>「必須資格」                                                            | 本研修終了後、研修で得た知見を活かしてブラジル日系社会の活性化に積極的に取り組む意思があるもの                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 研修員必要資格<br>「望ましい条件」                                                          | 児童、生徒(18歳未満)に対して、教育機関またはコミュニティにおいて日本語教育指導、または情操教育等の教育指導経験を有するもの                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 研修員に必要な実務経験年数                                                                | 不問                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 研修使用言語                                                                       | 日本語およびポルトガル語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 日本語能力<br>(JLPT目安)                                                            | N3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ポルトガル語<br>スペイン語能力                                                            | ポルトガル語(母語)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 案件目標                                                                         | ① 日本、特に広島における日系人の現状、課題、多文化共生の取組みを理解する。<br>② 日本語教室運営手法、日本語教授法等を習得する<br>③ 居場所づくり、コミュニティ形成のノウハウを理解する。<br>④ 事業企画・運営の知識を習得する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 期待される成果<br>(習得する技術)                                                          | ① 帰国後の日系コミュニティの活性化の担い手となりうる、日系人としてのアイデンティティ構築に資する意識・知見が確保される。<br>② 母国の日系コミュニティにおける日本語教育、日本文化紹介等、特に3世、4世等若い世代に対する指導等に必要となる日本語支援ノウハウ(教授法)が習得される。<br>③ 日系日本語教室・居場所づくりに関し、母国の日系コミュニティで実施する際の運営ノウハウ(関係者のまきこみ方、運営方法、イベント等の実施ノウハウ等)が習得される。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 研修計画(内容)                                                                     | 講義: 日本・広島の日系人の現状と課題、外国にルーツを持つ児童・生徒のサポート体制、日本語教授法 等<br>見学: 教育機関における授業視察 等<br>実習: 日本語教室運営サポート、居場所づくりサポート、母国に関するイベント企画・実施 等<br>実施報告: 報告書作成、発表会の実施                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 研修実施の背景／日本国内の中<br>南米出身者のコミュニティにお<br>ける現状、多文化共生等課題解決<br>を推進するにあたっての問題・現<br>状等 | <p>広島県は全国一の移民送り出し県として、明治以降多数の県民が海外へ移住し、ブラジルに約1万2千人、ペルーに約1,700人の県民が移住しています。</p> <p>その後、1990年の入管法改定に伴い、主に県内製造業での労働を目的に多数の日系人が来日し、2024年末現在で2,327名の日系ブラジル人が生活しています。</p> <p>市町別では、広島市556名、呉市482名、福山市310名に多くが生活していますが、各市町に広く散在している特徴があります。</p> <p>加えて、年齢層も1990年代に来日した世代が高齢化を迎える中、新しく移住してきた若い世代、生徒・児童が各市町に散見して見られるなど、世代の多様化も進んでいます。</p> <p>それら現状に対し、日系ブラジル人が多く生活する上記3市を含む6市にはポルトガル語相談員(週2日～5日)が配置され、各種相談にのっていますが、日系ブラジル人が広く散在している状況に対し、相談・サポート体制は必ずしも十分とは言えません。</p> <p>特に児童・生徒の日本語指導、母語指導、教科指導等のサポート体制、保護者に対する生活サポートは、市民団体や有志が運営する日本語教室等が大きな受け皿となっているのが現状ですが、ボランティアの高齢化と担い手不足、母語での教育・相談ができる人材不足が課題となっています。</p> <p>また、各団体においては現状の活動を拡げる余力が少なく、担い手育成にも繋がるであろう、市民への啓発活動、交流機会の創出も限定されています。</p> <p>これら現状を改善するためには、各日本語教室の運営体制の充実、ポルトガル語話者も含めた担い手の育成、市民のより一層の在住外国人への意識啓発などが求められています。</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>本研修実施の意義<br/>応募者への裨益効果</p>        | <p>本研修では、約5か月にわたり地域の日本語教室等に対し巡回訪問を行い、児童・生徒の日本語、コミュニケーション、母語支援を含めた学習支援に当たることで、日本語能力、生活力の向上等を見込むことができます。また、過去1回の実施での受益者(日系人生徒・児童、保護者)からも「母語で気兼ねなく話せる相手がいて嬉しかった」「普段親などにも話せないことも話せる」などの声があがるなど、年齢の近いお兄さん・お姉さんが接することで、児童・生徒のストレス軽減、健全な成長への貢献が期待されます。</p> <p>また、日本語教室・居場所に外部からの参加が加わることで、日本人市民に対する日系社会の認知、理解が促進され、日系人がより住みやすい地域の形成にも貢献できています。</p> <p>応募者への裨益効果としては、研修を通し日本社会への理解を深めるだけでなく、<br/>①日本語支援能力(日本語教授法等)の向上 ②帰国後の日系社会活性化に資する日本語教室や居場所づくり実施に関する知見・ノウハウの習得 ③多文化共生等に関する事業企画力・運営力 を得ることができます。</p> |
| <p>期待される国内の中南米出身者のコミュニティへの貢献(活動)</p> | <p>① 日系ブラジル人児童・生徒等の日本語能力の向上<br/>② 日系ブラジル人児童・生徒等の母国(ブラジル)社会の理解と母語能力の向上<br/>③ 日系ブラジル人多世代間の居場所づくり、コミュニティ形成の促進<br/>④ 日系ブラジル人と日本人の相互理解の促進</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>応募希望者への特記事項</p>                   | <p>特になし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>担当者名(日)</p>                       | <p>増田 勇希</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>連絡先メールアドレス</p>                    | <p><a href="mailto:masuda@npoc.or.jp">masuda@npoc.or.jp</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



地域日本語教室での指導の様子

## 2027年度日系社会研修(日系サポーター) コース概要

| No.                                                          | 17                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 所管センター分野                                                     | 中国<br>教育                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 研修コース名                                                       | 幼児保育・教育                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 受入人数                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 来日日                                                          | 2027年10月6日(水)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 帰国日                                                          | 2028年1月28日(金)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 提案団体                                                         | 出雲市                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 提案団体ウェブサイトアドレス                                               | <a href="https://www.city.izumo.shimane.jp/www/index.html">https://www.city.izumo.shimane.jp/www/index.html</a>                                                                                                                                                    |
| 想定する対象国                                                      | ブラジル<br>幼児教育施設職員、教員養成学校の卒業生等                                                                                                                                                                                                                                       |
| 研修員必要資格「必須資格」                                                | ・幼児教育や保育についての基礎知識あるいは関心があること                                                                                                                                                                                                                                       |
| 研修員必要資格「望ましい条件」                                              | 望ましい条件<br>・子どもとのふれあいが好きで、終日子どもと楽しく過ごせる人                                                                                                                                                                                                                            |
| 研修員に必要な実務経験年数                                                | 実務経験3年以上                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 研修使用言語                                                       | ポルトガル語                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 日本語能力(JLPT目安)                                                | N4                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ポルトガル語<br>スペイン語能力                                            | ポルトガル語(母語)                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 案件目標                                                         | ・日本における幼児教育を理解し、ブラジルとの違いを知り、日本の幼児教育をブラジルで実践できるようになる。<br>・幼児教育における多文化共生の理解・促進を図る。<br>・将来的には今後の日本とブラジルの懸け橋になることを目指す。                                                                                                                                                 |
| 期待される成果(習得する技術)                                              | 1. (主に幼児教育における)日本語コミュニケーション能力を習得する。<br>2. 日本の幼稚園でのクラス補助業務を理解し、その手法を習得する。<br>3. 日本の幼稚園での園外活動を理解し、その手法を習得する。<br>4. 登降園時の保護者と職員のコミュニケーションの重要性を理解し、実践できるようになる。                                                                                                         |
| 研修計画(内容)                                                     | 講義:日本の幼稚園でのクラス補助業務、園外活動の計画立案、保護者とのコミュニケーション等<br>実習:幼稚園等でのクラス補助、園内外での活動への参画、登降園時の保護者と職員とのコミュニケーション支援                                                                                                                                                                |
| 研修実施の背景／日本国内の中南米出身者のコミュニティにおける現状、多文化共生等課題解決を推進するにあたっての問題・現状等 | 市内事業所の外国人労働者の積極的な雇用に伴い、特に日系ブラジル人が家族で来日・定住するケースが増えており、同行した幼児のほか、日本で出生した日系ブラジル児の幼稚園・保育所への入園が増加している。このなかで、言葉や文化の違いから、保護者や児と日本人教諭・保育士が十分なコミュニケーションをとれず、困惑する場面も多い。日系ブラジル人には日本の幼稚園や保育所におけるルールや文化に対する理解や協力が求められる一方、日本人には、ブラジルにおける幼児教育の姿や、日本で取り入れるべき点を教わり、相互理解を深めていく必要がある。 |
| 本研修実施の意義<br>応募者への裨益効果                                        | 出雲市の幼稚園は、教員免許を持った経験豊富な職員によって運営されており、日本の幼児教育を体現した学校であるうえ、地域や保護者との交流活動により、日本の文化、伝統的な生活様式などに触れる機会ともなっている。研修生にとって保育を通じた研修が、深い日本理解に通じ、日本とブラジルの相互発展に資する人材育成の中心となることができる。                                                                                                 |
| 期待される国内の中南米出身者のコミュニティへの貢献(活動)                                | 出雲市の幼稚園では、増加する日系ブラジル児及びその保護者に対し、言葉の違いから信頼関係の構築に時間を要している状況である。日系サポーターの存在により、児の日々の様子や発達の状況など細かく知ることができ、就業の安定や地域活動への参画、ひいては国籍にかかわらず重要な地域社会の担い手として活躍する人材の育成につながる。                                                                                                      |
| 担当者名(日)                                                      | 江角 唯                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 連絡先メールアドレス                                                   | <a href="mailto:ezumi-yui@city.izumo.shimane.jp">ezumi-yui@city.izumo.shimane.jp</a>                                                                                                                                                                               |



2027年度日系社会研修(日系サポーター) コース概要

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No.                                                                          | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 所管センター                                                                       | 筑波                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 分野                                                                           | 行政                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 研修コース名                                                                       | 多文化共生事業における在住ブラジル人への各種相談対応                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 受入人数                                                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 来日日                                                                          | 2027年10月6日(水)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 帰国日                                                                          | 2027年11月20日(土)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 提案団体                                                                         | 公益財団法人栃木県国際交流協会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 提案団体<br>ウェブサイトアドレス                                                           | https://tia21.or.jp/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 想定する対象国                                                                      | ブラジル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 研修員必要資格<br>「必須資格」                                                            | 大卒(大学生も可)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 研修員必要資格<br>「望ましい条件」                                                          | Word、Excel、PowerPointの基本的なパソコンスキル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 研修員に必要な実務経験年数                                                                | 不問                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 研修使用言語                                                                       | ポルトガル語、日本語                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 日本語能力<br>(JLPT目安)                                                            | N4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ポルトガル語<br>スペイン語能力                                                            | ポルトガル語(母語)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 案件目標                                                                         | 研修員が、多文化共生事業における相談業務を通して、日本とブラジルの制度の違いを理解するとともに、ブラジル人等外国人住民が抱える問題や課題への対応方法及び対応技術を習得し、帰国後の活動計画を立てる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 期待される成果<br>(習得する技術)                                                          | ・相談内容に対する対応方法及び対応技術を習得する。<br>・日本とブラジルの各種制度の違いを学ぶ。<br>・日本語能力を高める。<br>・帰国後、日系人コミュニティ、研修員が所属する日系団体、今後仕事のために来日する人、既に仕事等で日本に滞在しているブラジル人の親族や関係者に対して、研修で得た内容を共有する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 研修計画(内容)                                                                     | ・講義:TIA及び自治体の多文化共生事業(外国人支援等)、相談員としての心構え、TIA外国語相談員による相談事例、日本の各種制度、他<br>・実習:TIAポルトガル語相談員の相談対応アシスト<br>・日本語学習:日本語教室等<br>・見学:TIA、栃木県内市町国際交流会、民間国際交流団体が実施する多文化共生関連イベント<br>・視察:ポルトガル語相談員を配置している県内市町国際交流協会<br>・報告:研修成果の発表                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 研修実施の背景／日本国内の中<br>南米出身者のコミュニティにおけ<br>る現状、多文化共生等課題解決<br>を推進するにあたっての問題・現<br>状等 | 1990年の入管法改正以降、栃木県内各地域の工業団地周辺に多くの日系ブラジル人が就労のために来県し、リーマンショックまでは県内の外国人住民数でブラジル人が1位という状況が続いた。このような中、TIA(栃木県)及び一部の市町自治体では、ポルトガル語相談員を配置して各種相談に対応している。現在、県内のブラジル人住民数は約3,700人で、多くが「永住者」の在留資格を持つ。長期滞在にもかかわらず、「日本語が分からない」、「日本の制度を理解していない」ブラジル人が未だに多く、入管手続き、雇用・労働、社会保険、医療、教育、税金、住宅などに関する相談が寄せられている。多文化共生の推進のためには相談事業の充実及び生活に必要な情報の発信が重要であると考えられる。                                                                                                                                                                    |
| 本研修実施の意義<br>応募者への裨益効果                                                        | 当協会では、現在「とちぎ外国人相談サポートセンター」を運営し、ポルトガル語、スペイン語、ベトナム語、中国語、タガログ語、インドネシア語、ネパール語、シンハラ語、タイ語、英語の10か国語で相談対応を行っている。本研修では、研修員がポルトガル語相談員のアシスタントとなり、外国人からの相談対応をサポートする予定である。<br>相談対応のための知識として、講義を通して、在住ブラジル人からのこれまでの相談事例、日本における入管手続き、雇用・労働、社会保険、医療、教育、税金などの各種制度、及び外国人住民への行政の取組などを学ぶ。日本とブラジルの制度の相違点などをよく理解し、在住ブラジル人が抱える問題・課題に対する対応方法を習得する。また、ポルトガル語以外の相談員からも相談事例を学ぶことで、多文化共生社会における諸問題をより深く知ることができる。その他、日本語教室等で学習することで日本語能力を高めることができる。<br>帰国後は、日本に滞在することを検討している日系人等へ来日前のアドバイスをしたり、ブラジルにおける日本とつながりのある団体・企業等で研修内容を生かすことができる。 |
| 期待される国内の中南米出身者の<br>コミュニティへの貢献(活動)                                            | 当協会の広報媒体等を通して県内在住ブラジル人コミュニティへ日本とブラジルの制度の違いなどの情報を発信する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 応募希望者への特記事項                                                                  | 想定される研修員:<br>日本語・日本文化を学ぶ大学生、現地の県人会・日伯協会関係者、日本へ人材を送り出す機関の関係者、日本の多文化共生事業に興味のある方など                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 担当者名(日)                                                                      | 鶴山 雄一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 連絡先メールアドレス                                                                   | y.uyama@tia21.or.jp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

