

Cursos de capacitación para la sociedad Nikkei
"Simpatizantes Nikkei" del año fiscal 2027: Resumen de cursos

No.	1
A cargo de JICA	Tsukuba
Tema	Educación
Nombre del curso	Promoción y educación deportiva para estudiantes extranjeros residentes en Japón, incluidos los Nikkei
Número de participantes	1
Fecha de llegada a Japón	12 de mayo de 2027 (miércoles)
Fecha de regreso	18 de diciembre de 2027 (sábado)
Institución oferente	NPO OPTION・INTERNATIONAL・SCHOOL
Pág. Web	En preparación
Países destinatarios previstos	Brasil
Requisitos obligatorios	・Idiomas: portugués (lengua materna), nivel equivalente o superior al N5 del Examen de Competencia en Japonés (JLPT) ・Nivel de estudios universitarios (también se aceptan estudiantes universitarios)
Requisitos deseables	・Que le gusten los deportes y pueda participar activamente en las actividades (se valora la experiencia en la práctica o la enseñanza de deportes, pero no es obligatorio) ・Que tenga interés en la comunidad Nikkei y en la convivencia multicultural, y que esté motivado para contribuir a la comunidad local ・Que tenga experiencia en actividades relacionadas con niños ・Que tenga habilidades de comunicación para interactuar activamente con otras personas
Experiencia	Sin requisitos
Idiomas del curso	Portugués (lengua materna), japonés
Nivel de japonés (Referencia JLPT)	N5
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivos	Los participantes aprenderán métodos prácticos para la convivencia multicultural a través del deporte y adquirirán habilidades para instruir a niños con raíces extranjeras, así como para planificar y organizar actividades. Además, se busca que desarrollen la capacidad de promover actividades deportivas continuas en colaboración con la comunidad y las escuelas, y que se conviertan en personas capaces de fomentar la participación social y el intercambio intergeneracional a través del deporte. Asimismo, se espera que los participantes mejoren sus habilidades de comunicación práctica en japonés, profundicen en la comprensión de la cultura Nikkei y se conviertan en agentes de intercambio que conecten a las personas mayores de ascendencia Nikkei con las generaciones más jóvenes. Además, podrán aplicar lo aprendido en el curso con la elaboración de planes de acción concretos que contribuyan a resolver los desafíos que enfrentan las comunidades Nikkei en Brasil.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	① Aprender métodos de instrucción deportiva que incorporen el concepto de convivencia multicultural y adquirir herramientas prácticas para fomentar la autoestima, las habilidades sociales y la comprensión intercultural. ② Adquirir métodos de instrucción adecuados para niños con raíces extranjeras, así como desarrollar la capacidad de planificar y gestionar actividades que fomenten su participación en el deporte. ③ Adquirir conocimientos sobre deporte infantil, deporte adaptado para personas con discapacidad y gestion de la seguridad, y desarrollar habilidades prácticas aplicables en el ámbito laboral. ④ Adquirir métodos de enseñanza eficaces que integren las TIC, así como la capacidad de diseñar y planificar programas deportivos. ⑤ Desarrollar la capacidad de gestionar actividades continuas en colaboración con la comunidad, las escuelas y otras instituciones relacionadas, así como fortalecer las habilidades de coordinación necesarias para conectar a personas de diversa procedencia. ⑥ Mejorar las habilidades prácticas de comunicación en japonés, profundizar la comprensión de la cultura Nikkei, promover el intercambio intergeneracional y adquirir las competencias necesarias para elaborar planes de actividades concretos que puedan aplicarse al regresar a sus países de origen. ⑦ A través de la instrucción deportiva y las actividades de intercambio desarrolladas a cabo por los participantes del curso, fomentar la comprensión internacional y las habilidades comunicativas de los niños y estudiantes, al tiempo que se profundiza en la comprensión de la convivencia multicultural.
Contenido	① Clases y talleres Aprender sobre la promoción de la salud física y mental a través del deporte, así como métodos de instrucción (psicología, desarrollo, seguridad, etc.). Además, profundizar en la comprensión de la educación inclusiva y la convivencia multicultural, y fortalecer las habilidades de comunicación en el idioma japonés. ② Visitas y observaciones Visitar iniciativas de municipios, escuelas e instituciones de bienestar social, para conocer actividades de clubes deportivos locales, actividades extraescolares y el uso de las TIC. ③ Experiencias y prácticas Se llevará a cabo la enseñanza práctica de diversos deportes, así como la participación en deportes adaptados para personas con discapacidad y la asistencia en la enseñanza. Asimismo, a través de las artes marciales y las actividades extraescolares, se aprenderá sobre la disciplina y la actitud de cooperación. ④ Actividades de intercambio Se realizarán intercambios con residentes locales, padres y madres, y voluntarios, y se participará en actividades destinadas a la convivencia multicultural y el intercambio intergeneracional. ⑤ Proyectos prácticos Planificarán y organizarán eventos deportivos, y se llevarán a cabo actividades continuas que incorporen la convivencia multicultural y la perspectiva inclusiva. ⑥ Síntesis y presentación de resultados Sintetizarán los resultados de la capacitación, elaborarán un informe, diseñará un plan de actividades para su implementación al regresar a su país de origen y realizarán una presentación final.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	La ciudad de Jōsō, en la prefectura de Ibaraki, es una zona de convivencia multicultural en la que los residentes de nacionalidad extranjera representan más del 11 % de la población; en particular, las comunidades de origen centroamericano y sudamericano, especialmente las de brasileños de ascendencia Nikkei, desempeñan un papel importante en la sociedad local. Por otro lado, existen desafíos como las barreras lingüísticas, las desigualdades en las oportunidades educativas y la escasa conexión con la comunidad, lo que da lugar a problemas como el aislamiento, el absentismo escolar y las dificultades para continuar los estudios o conseguir empleo. Además, en los últimos años se ha acelerado el envejecimiento de la comunidad, lo que ha incrementado la necesidad de un apoyo que trascienda las generaciones y mecanismos de apoyo e interacción intergeneracional. En nuestra escuela también hay muchos alumnos que enfrentan dificultades para adaptarse al idioma y la cultura japonesa, lo que genera preocupación por la falta de interacción con la comunidad local y la disminución de su autoestima. En este contexto, los deportes, que permiten la interacción sin depender del idioma, se han convertido en un medio eficaz para fomentar las habilidades sociales y profundizar los vínculos fortaleciendo los lazos con la comunidad. Sin embargo, para que estas iniciativas no sean solo temporales y se extiendan a toda la comunidad generando un impacto sostenible en toda la comunidad, es necesario crear un sistema de apoyo continuo.

	En nuestra escuela hemos trabajado de manera constante en la promoción del deporte y hemos enriquecido nuestras actividades mediante la acogida de pasantes. Como resultado, se han observado efectos educativos como la mejora de la condición física de los alumnos, el fomento del espíritu de equipo y el afianzamiento de una actitud de constancia; además, las actividades se han consolidado- progresivamente, lo que se refleja en los logros obtenidos en torneos deportivos y otros eventos. Además, el intercambio con los clubes locales y las escuelas vecinas continúa incluso después de que los participantes regresen a sus países de origen, lo que demuestra su impacto y proyección en la comunidad; por ello, se esperan resultados continuos también en el ámbito de la formación de recursos humanos. Asimismo, al organizar y compartir los casos prácticos y los registros de actividades obtenidos a través de los programas de capacitación, y al transmitirlos a las actividades de los siguientes años, se busca construir un modelo sostenible de convivencia multicultural para toda la comunidad. En el año fiscal 2027, basándonos en los resultados obtenidos hasta ahora, fortaleceremos y daremos continuidad a las actividades deportivas, promoveremos su consolidación dentro de las escuelas y ampliaremos las oportunidades de intercambio que incluyan a los residentes locales y a las personas de la tercera edad. De esta manera, buscaremos mantener la salud física y mental, mejorar los hábitos de vida, promover el intercambio intergeneracional y fomentar la convivencia multicultural a través del deporte, al tiempo que avanzamos en la creación de un sistema de apoyo sostenible con la participación de toda la comunidad.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los participantes	Esta capacitación tiene como objetivo formar personal capaz de respaldar la práctica de la convivencia multicultural a través del deporte. Los participantes aprenderán de manera práctica que el deporte no solo contribuye al mantenimiento y la mejora de la salud física y mental, sino que también ayuda a desarrollar la autoestima y las habilidades sociales, así como a promover la comprensión intercultural; además, adquirirán las habilidades de liderazgo, planificación y gestión necesarias para apoyar a los niños con raíces extranjeras. Además, al aprender a llevar a cabo actividades deportivas continuas en colaboración con la comunidad y las escuelas, se espera que crezcan como personas capaces de apoyar la participación social y el intercambio a través del deporte. Esto contribuirá al desarrollo de competencias prácticas esenciales en entornos de convivencia multicultural. Para los niños y estudiantes, además de mantener la salud física y mental y mejorar los hábitos de vida, se espera que el aumento de las oportunidades de conexión con otras personas y de participación social contribuya a prevenir el aislamiento y a fortalecer su autoestima. Además, esto propicia el intercambio intergeneracional, que incluye a los padres y a los residentes de la comunidad, y genera oportunidades para la promoción de la salud y la participación social en comunidades con una población en proceso de envejecimiento. Además, se espera que los conocimientos y la experiencia adquiridos en este programa de capacitación se aprovechen, incluso después del regreso de los participantes a sus países de origen, en actividades de formación de jóvenes y de intercambio comunitario, y que se extiendan a las comunidades Nikkei que enfrentan desafíos similares. Por todo lo anterior, este programa de capacitación contribuye a la promoción de la convivencia multicultural a través del deporte, a la creación de un sistema de apoyo sostenible y al desarrollo del intercambio internacional de recursos humanos.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	Se espera que los participantes, a través del deporte, transmitan a los niños de origen extranjero —en particular a los de origen latinoamericano— y a sus familias la importancia de los hábitos de ejercicio físico y el mantenimiento y la mejora de la salud física y mental, al tiempo que asuman el papel de fomentar la participación en las actividades deportivas locales. De esta manera, se generarán oportunidades de intercambio natural con la población japonesa, lo que contribuirá a fortalecer los vínculos con la comunidad y a prevenir el aislamiento. Además, el intercambio a través de las actividades deportivas se extiende no solo a los niños y estudiantes, sino también a los padres y a los residentes de la comunidad, lo que contribuye a crear conciencia sobre la promoción de la salud, la reducción del estrés y la mejora de los hábitos de vida. Asimismo, en comunidades con una población en proceso de envejecimiento, se espera que contribuya a promover el intercambio intergeneracional, a mantener la salud y a crear oportunidades de participación social. Además, mediante la participación de los beneficiarios del programa en actividades deportivas continuas en colaboración con la comunidad y las escuelas, las iniciativas de convivencia multicultural centradas en el deporte se afianzarán en la región, lo que conducirá a la creación de un sistema de apoyo sostenible. Se espera que, a través de estas actividades, se fortalezca el entendimiento mutuo entre los residentes de origen extranjero y la comunidad local, y que esto conduzca al desarrollo de una comunidad que integre la convivencia multicultural y la promoción de la salud comunitaria.
Notas especiales para los postulantes	En cuanto al alojamiento, se prevé el uso de un hotel o un departamento mensual dentro de la ciudad de Joso. Se puede utilizar el autobús escolar para desplazarse del alojamiento a la escuela, por lo que se ha creado un entorno que facilita los desplazamientos diarios. Durante el período de capacitación, el personal docente y administrativo de nuestra escuela brindará apoyo tanto en la vida cotidiana como en los aspectos laborales; además, se organizarán numerosas oportunidades de interacción con la comunidad local. De esta manera, se ofrece un entorno en el que los participantes pueden aprender de manera práctica, al tiempo que estudian en una escuela brasileña en Japón y entran en contacto con el entorno escolar y la comunidad local japoneses.
Nombre del responsable	Luciane Mayumi Sakaue Uemura
Correo electrónico de contacto	escolaopcao@yahoo.com.br



Cursos de capacitación para la sociedad Nikkei
"Simpatizantes Nikkei" del año fiscal 2027: Resumen de cursos

No.	2
A cargo de JICA	Tokio
Tema	Educación
Nombre del curso	Apoyo educativo para niños con vínculos con el extranjero y la convivencia multicultural en la sociedad japonesa
Número de participantes	1
Fecha de llegada a Japón	12 de mayo de 2027 (miércoles)
Fecha de regreso	14 de marzo de 2028 (martes)
Institución oferente	NPO Multicultural Free School Chiba
Pág. Web	https://www.tabunka-freeschool-chiba.org/
Países destinatarios previstos	Todos los países destinatarios del Programa Simpatizante Nikkei
Requisitos obligatorios	Ninguno
Requisitos deseables	«Requisitos deseables»: Tener la intención de aplicar en el futuro los resultados de la capacitación en el ámbito de la enseñanza del japonés o de la convivencia multicultural
experiencia	Sin requisitos
Idiomas del curso	Japonés
Nivel de japonés (Referencia JLPT)	N3
Portugués/Español	Se requiere dominio de español o portugués
Objetivos	Adquirir métodos de enseñanza y teorías relacionadas con la educación japonesa y en lenguas de herencia, así como profundizar en la comprensión del sistema educativo japonés y la convivencia multicultural, para desarrollar un enfoque efectivo que permita apoyar la educación en las comunidades nikkei en su país de origen.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	①Adquirir conocimientos sobre métodos de enseñanza, entre otros, a través de la teoría y práctica de la educación japonesa. ②Adquirir conocimientos sobre métodos de enseñanza, entre otros, a través del conocimiento básico y la práctica de la educación en lenguas de herencia. ③Comprender el sistema educativo japonés y la situación actual de la convivencia multicultural, y desarrollar una perspectiva que permita comparaciones con otros países. ④Además de las relaciones mencionadas en los puntos 1 a 3, construir una red de contactos a través de actividades de colaboración con personal escolar japonés, administraciones (como juntas de educación y asociaciones de intercambio internacional) , la sociedad civil y universidades. ⑤Tras el regreso al país de origen, considerar y proponer iniciativas para aplicar los resultados de la formación en el apoyo educativo de la comunidad nikkei, con el objetivo de mejorar las habilidades de enseñanza.
Contenido	①Participar en un curso de formación para profesores de japonés en una escuela de idiomas para aprender teoría, así como vivenciar la preparación de clases reales, la creación de currículos, entre otros. Durante estos procesos, también se proporcionarán consejos desde la perspectiva de un extranjero. (Una vez a la semana) ②Practicar el apoyo educativo y la enseñanza de lenguas de herencia para niños con vínculos en el extranjero en entornos educativos como la Escuela Libre Multicultural de Chiba y otras instituciones educativas en la prefectura de Chiba (centrándose en áreas con alta concentración de extranjeros como Gytoku, Funabashi, Sanmu y Narita) . (Dos veces a la semana) ③Participar en las conferencias sobre convivencia multicultural en el seminario de Reiko Ogawa del Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad de Chiba junto con estudiantes japoneses, y participar en presentaciones, discusiones y trabajo de campo relacionados. También se ofrecerán oportunidades para que los participantes compartan sus perspectivas únicas con los estudiantes japoneses, destacando las diferencias con su país de origen. (Una vez a la semana) ④Participar en el intercambio de información, opiniones y actividades de colaboración con comunidades extranjeras en áreas de alta concentración de nikkei, como los complejos de Yonemoto y Murakami en la ciudad de Yachiyo, así como con instituciones y organizaciones de apoyo relacionadas. También se considerará y llevará a cabo la colaboración y el trabajo conjunto con las partes involucradas mencionadas en los puntos 1 a 3. (Ampliación de la red de contactos) ⑤Mientras se avanza en los puntos 1 a 4, considerar iniciativas concretas para aplicar en actividades en la comunidad nikkei local, teniendo en cuenta su aplicación tras el regreso al país de origen, y discutir el contenido con la organización anfitriona, JICA Tokio y otras instituciones relacionadas.

Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	En la prefectura de Chiba residen más de 7,000 personas originarias de Latinoamérica, pero muchos de sus hijos enfrentan desafíos en el aprendizaje del japonés y en la continuación de sus estudios. La Junta de Educación de la prefectura ha establecido un sistema de enseñanza que incluye la instalación de clases de japonés con instructores de japonés para estudiantes que no tienen el japonés como lengua materna, y en escuelas donde es difícil establecer clases de japonés, se proporciona enseñanza a través de visitas de hablantes nativos o instructores de japonés. Además, en las clases de japonés comunitarias y en las escuelas libres también se ha impartido enseñanza de japonés. Sin embargo, el sistema de apoyo para los niños que necesitan instrucción en japonés aún no es suficiente, y hay muchos niños que no logran acceder a este apoyo. Por lo tanto, se requiere fortalecer el sistema de recepción de estudiantes que no tienen el japonés como lengua materna mediante la incorporación de personal que pueda conectar Latinoamérica y Japón, y facilitar la comunicación entre los niños, sus padres, los maestros y los instructores de japonés, con el fin de abordar los desafíos de la convivencia multicultural en la prefectura de Chiba.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los participantes	En primer lugar, al apoyar la enseñanza de niños con vínculos en el extranjero en la Escuela Libre Multicultural de Chiba y en escuelas secundarias públicas de la prefectura, se puede aprender sobre los métodos de enseñanza del japonés y el sistema educativo japonés. Al asistir a algunas clases del curso integral de formación para profesores de japonés (420 horas) en la Academia Internacional de Tokio en Japón, es posible adquirir conocimientos especializados sobre los aspectos teóricos necesarios para ser profesor de japonés. En segundo lugar, a través del apoyo en lenguas de herencia, se puede adquirir habilidades para brindar apoyo psicológico a los niños. Muchos de los originarios de Latinoamérica viajan entre Japón y su país de origen, y sus hijos enfrentan dificultades al regresar a su país de origen para recibir educación, ya que no pueden comprender su lengua materna debido a la falta de educación en lenguas de herencia en Japón. El apoyo en lenguas de herencia es muy importante para los niños de origen sudamericano que residen en Japón, ya que puede convertirse en su lengua materna no solo en Japón, sino también al regresar a su país de origen. En tercer lugar, al participar en clases de la Universidad de Chiba y en trabajos de campo en áreas con alta concentración de nikkei, se puede discutir los desafíos de los nikkei residentes permanentes con estudiantes universitarios japoneses, realizar trabajos en grupo, compilar propuestas de políticas para lograr una sociedad multicultural y presentar los resultados en seminarios públicos, lo que contribuirá al desarrollo profesional futuro.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	① Promoción de la comunicación en la lengua de herencia de los niños con vínculos con el extranjero ② Mejorar el entorno en el que viven los niños con vínculos con el extranjero transmitiendo a la sociedad japonesa los retos a los que se enfrentan. ③ A través de la investigación de campo, se identifican los retos de las comunidades japonesas establecidas, lo que conduce al apoyo de la administración y la sociedad civil
Notas especiales para los postulantes	Le invitamos a leer los artículos sobre el personal responsable y los becarios nikkei supporters del año fiscal 2025 para comprender mejor las actividades del programa. [Prefectura de Chiba] ¡Hemos recibido a un nuevo simpatizante Nikkei procedente de Brasil! Iniciativas en Japón - JICA https://www.jica.go.jp/domestic/tokyo/information/topics/2025/1571447_67054.html [Prefectura de Chiba] ¡Hemos recibido a un nuevo simpatizante Nikkei de Perú! Iniciativas en Japón - JICA https://www.jica.go.jp/domestic/tokyo/information/topics/2025/1571517_67054.html [Prefectura de Chiba] «Con el espíritu de “Uno para todos, todos para uno”» (Presentación del responsable de la organización de acogida de los simpatizantes Nikkei) Iniciativas en Japón - JICA https://www.jica.go.jp/domestic/tokyo/information/topics/2025/1572684_67054.html
Nombre del responsable	Nakae Chizuru
Correo electrónico	nikkei.support@tabunka-freeschool-chiba.org cjmsm833@yahoo.co.jp



Cursos de capacitación para la sociedad Nikkei
"simpatizantes Nikkei" del año 2027: Resumen de cursos

No.	3
A cargo de JICA	Tokio
Tema	Educación
Nombre del curso	Capacitación sobre la enseñanza de la lengua materna y el japonés para los hijos de Nikkei de ascendencia japonesa
Número de participantes	1
Fecha de llegada a Japón	12 de mayo de 2027 (miércoles)
Fecha de regreso	29 de febrero de 2028 (martes)
Institución oferente	Instituto Educacional TS Recreação
Pág. Web	https://www.tsgakuen.ed.jp/
Países destinatarios previstos	Brasil En la localidad de Kamisato, en el distrito de Kodama, prefectura de Saitama, donde se encuentra nuestra institución, así como en el sur de la prefectura de Gunma, residen numerosos Nikkei brasileños. Nuestra institución acoge a los hijos de estas personas y les brinda una educación que se ajusta al plan de estudios de Brasil, además de enseñanza del idioma japonés. Se espera que los participantes en el programa comprendan la situación actual de la educación escolar brasileña en nuestro país y formulen propuestas de mejora.
Requisitos obligatorios	Contar con una licencia de docente de primaria o de secundaria.
Requisitos deseables	Es deseable contar con al menos 5 años de experiencia en instituciones de enseñanza del idioma japonés.
Experiencia	Mínimo de 3 años de experiencia profesional
Idiomas del curso	Portugués y japonés
Nivel de japonés (Referencia JLPT)	N3
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivos	Adquirir conocimientos básicos y métodos de enseñanza de la lengua materna y del japonés para niños y alumnos Nikkei, así como comprender la importancia de la colaboración local en la convivencia multicultural.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	• Fortalecer las técnicas de enseñanza del japonés básico (apoyo en conversación, vocabulario y gramática) a niños y estudiantes con raíces extranjeras. • Fortalecer las técnicas de enseñanza de la lengua materna a niños y estudiantes con raíces extranjeras. • Comprender y utilizar eficazmente los materiales didácticos para la enseñanza del japonés y de la lengua materna. • Comprender la situación actual y los desafíos del sistema de apoyo a los niños y estudiantes con raíces extranjeras en las escuelas públicas de Japón. • Desarrollar habilidades prácticas mediante la planificación y el apoyo en la organización de eventos de convivencia multicultural en los que interactúen residentes extranjeros y japoneses de la comunidad. • Analizar y comprender los cambios en el entorno educativo de los hijos de extranjeros residentes en Japón mediante la elaboración de un informe basado en una investigación sobre el entorno educativo de los hijos de Nikkei brasileños residentes en Japón.
Contenido	Clases teóricas: Escuelas brasileñas en Japón, el sistema educativo, la situación de la acogida de niños de nacionalidad extranjera en las escuelas primarias y secundarias de la prefectura, los sistemas de apoyo a estos niños y las iniciativas escolares relacionadas con la convivencia multicultural, entre otros. Visitas: Clases de apoyo al aprendizaje en escuelas primarias y secundarias de la prefectura, la Junta de Educación y escuelas para extranjeros dentro y fuera de la prefectura, entre otros. Prácticas: Apoyo en clases de portugués y japonés en la escuela T.S. Gakuen; apoyo en la enseñanza de materias en clases de apoyo al aprendizaje de escuelas primarias y secundarias de la prefectura; planificación y realización de actividades como la presentación de países de origen, entre otras. Informe de ejecución: Lectura de un artículo de investigación sobre el entorno educativo de los hijos de Nikkei residentes en Japón; comparación entre los sistemas educativos de Japón y los países de origen de los participantes; y elaboración y presentación de un informe sobre los resultados obtenidos. Intercambio de opiniones y experiencias con personal de la academia y de las escuelas.

Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	En el norte de la prefectura de Saitama y el sur de la prefectura de Gunma, a raíz de la reforma de la Ley de Control de Entrada y Salida de 1990, comenzó a residir una gran cantidad de Nikkei brasileños; actualmente se contabilizan aproximadamente 7.500 personas en la prefectura de Saitama (a junio de 2024) y unas 13.000 en la prefectura de Gunma (a diciembre de 2024). Entre los hijos e hijas de estos Nikkei, no son pocos los que tienen dificultades para asistir a las escuelas públicas de nuestro país debido a razones como un dominio insuficiente del idioma japonés. Con el objetivo de brindar educación a estos hijos e hijas de Nikkei, en 1998 se fundó la corporación escolar T.S. Gakuen. Actualmente, esta institución ofrece educación primaria, secundaria y preparatoria, así como enseñanza del idioma japonés, de acuerdo con el plan de estudios de Brasil; por lo tanto, los alumnos de esta institución no solo pueden llevar una vida social adaptada a nuestro país, sino que también pueden recibir una educación con continuidad en Brasil en caso de regresar a su país de origen. La invitación de un instructor de apoyo a la comunidad Nikkei permitiría transmitir el entorno educativo actual de Brasil, lo que aumentaría aún más la motivación de los alumnos para aprender.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los participantes	En este programa de capacitación, se prevé que los participantes brinden apoyo a la enseñanza del portugués y del japonés a los alumnos Nikkei de nuestra institución. Además, observarán las clases de apoyo al aprendizaje del japonés para alumnos con raíces extranjeras en escuelas públicas cercanas y, según sea necesario, colaborarán para facilitar la comprensión del japonés y brindar apoyo en la enseñanza. Se considera que la presencia cercana de personas que comprenden la cultura y el estilo de vida de su país de origen —ya sea mediante el apoyo a la comunicación en japonés estudiantes con raíces extranjeras o la enseñanza de la lengua materna a los niños y estudiantes Nikkei en Brasil— contribuirá a la estabilidad emocional de los niños y estudiantes y al aumento de su motivación para aprender. Se espera que los participantes, al aprender sobre el sistema educativo de nuestro país y los métodos de apoyo al aprendizaje, y al mejorar las habilidades necesarias para la enseñanza del portugués y del japonés, puedan mejorar la calidad de la enseñanza en sus países de origen. Además, al evaluar el sistema educativo de nuestro país desde una perspectiva imparcial, se pretende compartir con el personal escolar los aspectos que presentan mayores dificultades de comprensión en la enseñanza de idiomas, lo que contribuirá a ampliar los conocimientos de todas las partes involucradas.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	• Apoyo a la comunicación en la lengua materna de los niños y estudiantes de nacionalidad extranjera, y otras actividades relacionadas. • Apoyo a la comprensión multicultural de los niños y estudiantes, así como de los miembros de la comunidad escolar
Notas especiales para los postulantes	Los participantes en la capacitación no solo realizarán prácticas de enseñanza de japonés y portugués dentro de esta institución, sino que también adquirirán experiencia en las clases de japonés de las escuelas primarias vecinas. Además, deberán leer artículos académicos sobre el entorno educativo de los Nikkei en nuestro país y elaborar un informe al respecto. Por otra parte, como profesionales de la educación, el programa de capacitación se diseñará teniendo en cuenta las preferencias e intereses de los participantes.
Nombre del responsable	ISHIHARA Eiichi
Correo electrónico de contacto	tseducacional@gmail.com



Curso de capacitación para la sociedad Nikkei
"simpatizantes Nikkei" del año académico 2027: Resumen de cursos

No.	4
A cargo de JICA	Yokohama
Tema	Educación
Nombre del curso	Fortalecimiento de habilidades para la enseñanza del japonés y la gestión de organizaciones de apoyo
Número de participantes	1
Fecha de llegada a Japón	12 de mayo de 2027 (miércoles)
Fecha de regreso	29 de febrero de 2028 (martes)
Institución oferente	NPO ABC Japan
Pág. Web	https://www.abcjapan.org/
Países destinatarios previstos	Brasil
Requisitos obligatorios	Enseñanza del idioma japonés: Personas con experiencia práctica como profesores de japonés, o bien quienes estén cursando estudios de enseñanza del japonés en una universidad o institución similar y aspiren a desempeñar dicha profesión en el futuro. Administración de la organización: Personas interesadas en actividades de contribución social y con conocimientos básicos de informática.
Requisitos deseables	• Personas con experiencia en actividades en las organizaciones Nikkei en su zona de residencia. • Personas con habilidades y experiencia en tecnologías de la información, como la difusión de información a través de redes sociales o la creación de videos.
Experiencia	Mínimo de un año de experiencia práctica
Idiomas del curso	Japonés y portugués
Nivel de japonés (Referencia JLPT)	N3
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivos	Que los participantes profundicen su comprensión sobre la situación actual de la convivencia multicultural en Japón y la realidad de la comunidad Nikkei en el país, y fortalezcan sus conocimientos y habilidades prácticas para contribuir a la solución de los diversos desafíos que enfrenta la comunidad local.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	Profundizar la comprensión de los diversos desafíos que enfrentan en su vida cotidiana las familias Nikkei residentes en Japón y los migrantes de distintas nacionalidades, a través de actividades prácticas desarrolladas en la comunidad de Tsurumi, Yokohama, promoviendo el aprendizaje sobre convivencia multicultural y fortaleciendo las capacidades para su abordaje. Identificar las barreras lingüísticas y culturales, así como las dificultades de aprendizaje que enfrentan los niños Nikkei y los niños de nacionalidad extranjera matriculados en escuelas primarias y secundarias públicas y en escuelas alternativas de la región, y adquirir técnicas eficaces de enseñanza del japonés que faciliten su aprendizaje y contribuyan a superar esos desafíos. Al participar en el apoyo a la gestión de los diversos programas que lleva a cabo nuestra organización, aprenderán de manera integral y práctica las tareas de administración de una organización sin fines de lucro japonesa, incluyendo la gestión organizativa, el manejo contable, la difusión eficaz de información, la planificación y ejecución de eventos, así como las estrategias de colaboración con la administración pública, otras organizaciones y las instituciones
Contenido	Clases teóricas: Se impartirán clases desde múltiples perspectivas sobre la situación actual de la comunidad Nikkei en Japón, las políticas de convivencia multicultural de Japón y una síntesis de las principales actividades realizadas por nuestra organización Nikkei, además de los retos educativos de los niños con raíces extranjeras, el sistema de educación pública de Japón, la atención de consultas a residentes extranjeros y métodos prácticos de enseñanza del japonés. Prácticas: A través de actividades prácticas en los centros que administra nuestra organización — como la escuela libre, las clases extraescolares en escuelas primarias, la sala de estudio para estudiantes de secundaria y preparatoria, las clases de japonés para adultos y las clases de portugués para la transmisión cultural—, los participantes profundizarán su comprensión de los métodos de enseñanza y las formas de brindar apoyo. Visitas: Se visitarán escuelas públicas primarias, secundarias y preparatorias, así como universidades de la región; además, se visitarán centros de intercambio internacional, instituciones gubernamentales como las administraciones de distrito y municipales, y representaciones diplomáticas como consulados y embajadas, para conocer los diversos sistemas y mecanismos de apoyo social destinados a los residentes extranjeros. Informe de actividades: Con base en los conocimientos especializados y la experiencia práctica adquirida a lo largo de este programa de capacitación, se llevará a cabo una sesión de presentación para resumir los resultados del programa y compartir lo aprendido con las partes interesadas y la comunidad local.

Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	En Tsurumi, distrito de la ciudad de Yokohama donde se ubica nuestra organización, existe una comunidad multicultural que históricamente ha acogido a personas Nikkei de origen sudamericano y a inmigrantes provenientes de diversos países asiáticos. Se prevé que la población con raíces extranjeras continúe aumentando en los próximos años. Actualmente, muchas personas originarias de América Latina enfrentan condiciones de vida inestables debido a la precariedad laboral. Entre los principales desafíos se encuentran la limitada disponibilidad de servicios de orientación e información en sus idiomas maternos, así como las dificultades relacionadas con el dominio del idioma japonés y el acceso a apoyo especializado. Además, los niños que asisten a escuelas públicas necesitan apoyo académico y orientación para el ingreso a la educación superior debido a la barrera del idioma y a la falta de comprensión por parte de sus padres, por lo que es urgente fortalecer la difusión de información a las familias. Para resolver estos desafíos de la convivencia multicultural, no solo es necesario el apoyo de los residentes, sino que también es indispensable promover un cambio de mentalidad entre los japoneses y construir relaciones de comprensión mutua y apoyo mutuo en la vida cotidiana, aprovechando las características de la comunidad.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los participantes	A través de actividades de apoyo a las personas de ascendencia japonesa que viven en Japón y enfrentan barreras lingüísticas y culturales, los participantes podrán comprender en profundidad la realidad de la comunidad Nikkei en Japón. Además, podrán contribuir a la comunidad local aprovechando sus habilidades lingüísticas y conocimientos especializados. Por otra parte, al aprender sobre los sistemas sociales japoneses, la educación escolar, las iniciativas de los gobiernos locales y las organizaciones de apoyo, así como el contexto cultural, podrán adquirir los conocimientos y la experiencia necesaria para la gestión de sus organizaciones al regresar a sus países de origen. Tras su regreso, podrán brindar información sobre la vida en el lugar a las personas de ascendencia japonesa que tengan previsto venir a Japón, lo que contribuirá a aliviar sus inquietudes una vez que lleguen al país. Al mismo tiempo, esto también propiciará la implementación de una enseñanza práctica y eficaz del japonés en el lugar de origen. De esta manera, este programa de capacitación desempeña un papel importante en el apoyo a la estabilidad y el desarrollo de la comunidad Nikkei.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	En Japón, se llevará a cabo un acercamiento directo en su lengua materna con las comunidades de personas provenientes de América Latina que enfrentan aislamiento o dificultades en su vida cotidiana debido a barreras lingüísticas, fricciones culturales o diferencias en los sistemas sociales. A través de un proceso de interacción activo y de intercambio cercano con residentes de diversos orígenes que forman parte de la comunidad, se identificarán con precisión los retos y problemas potenciales a los que se enfrentan las personas involucradas. Además, participarán de manera proactiva en la gestión de programas de apoyo concretos y actividades comunitarias orientadas a resolver dichos retos, y brindarán un fuerte respaldo a las iniciativas que promuevan la estabilidad y la autonomía de la comunidad.
Notas especiales para los postulantes	• Se dará prioridad a quienes no hayan viajado ni visitado Japón (o «se prefiere que no lo hayan hecho»). • Personas a quienes les gusten los niños y que tengan un gran interés en las actividades de contribución social. • Personas con experiencia en actividades en las organizaciones Nikkei en su zona de residencia.
Nombre del responsable	Watanabe Yumiko
Correo electrónico de contacto	honbu@abc-japan.org



Curso de capacitación para la sociedad Nikkei
“Simpatizantes Nikkei” del año fiscal 2027: Resumen de cursos

No.	5
A cargo de JICA	Hokuriku
Tema	Educación
Nombre del curso	Fortalecimiento del apoyo educativo y de los servicios de asesoramiento para niños con raíces extranjeras mediante la colaboración entre la comunidad y la administración
Número de participantes	1
Fecha de llegada a Japón	12 de mayo de 2027 (miércoles)
Fecha de regreso	29 de febrero de 2028 (martes)
Institución oferente	Non-Profit Organization ALECE Takaoka
Pág. Web	https://www.alece.org/
Países destinatarios previstos	Brasil
Requisitos obligatorios	Ninguno en particular
Requisitos deseables	Contar con experiencia docente en instituciones educativas de su país de origen, poseer el título en Psicología (Psicólogo) y haber asistido a escuelas japonesas durante la etapa escolar.
Años de experiencia profesional requeridos para los becarios	Otros (indicados en la sección de requisitos)
Experiencia	Japonés, portugués
Idiomas del curso	N3
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivos	Comprender la realidad y los desafíos de las familias en contextos multiculturales y tienen hijos en edad escolar, y adquirir las perspectivas y técnicas necesarias para brindar apoyo educativo a los niños y apoyo psicológico a los padres y/o tutores.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	1. Comprender el sistema educativo japonés y la situación actual de la convivencia multicultural, y conocer sus fortalezas y desafíos. 2. Comprender los desafíos asociados a la migración intercultural, tales como las inquietudes y dudas de los residentes extranjeros en materia educativa. 3. Adquirir técnicas de apoyo psicológico y métodos eficaces de apoyo al aprendizaje en el ámbito educativo. 4. Aprovechar los resultados de la capacitación para adquirir las perspectivas y los conocimientos necesarios para apoyar a los alumnos y a sus padres que regresan de Japón a su país de origen.
Contenido	Clases teóricas: Panorama general de los residentes extranjeros en Japón en la prefectura de Toyama; el sistema educativo japonés y los retos educativos de la prefectura de Toyama; fundamentos de la atención de consultas y manejo de datos personales; la Ley de Control de Inmigración, la Ley de Nacionalidad y las políticas gubernamentales; comprensión y adaptación intercultural y salud mental; fortalecimiento del lenguaje y evaluación en los niños; enseñanza del idioma japonés en las escuelas; ordenanzas y planes de convivencia multicultural de la prefectura de Toyama; colaboración y cooperación con las comunidades multiculturales y los padres, entre otros. Visitas: Clases de apoyo al aprendizaje en escuelas primarias y secundarias de la prefectura de Toyama; organizaciones de apoyo a niños extranjeros; la Junta de Educación, entre otros. Prácticas: Apoyo al aprendizaje en aulas de apoyo de una Organización No Gubernamental (ONG) ; apoyo a la enseñanza del japonés en la clase preparatoria del Centro de Apoyo Educativo Integral de la ciudad de Takaoka; atención en el servicio de consulta de la Organización No Gubernamental (ONG) y del centro; planificación de eventos en la Organización No Gubernamental (ONG), entre otros. Informe de ejecución: Presentación de los resultados de la investigación sobre retos relacionados con la educación y la atención de consultas, y presentación de propuestas a la ciudad de Takaoka (así como presentación del plan de acción para después del regreso a su país).
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	Desde el inicio de la pandemia de COVID-19, el número de residentes extranjeros en la prefectura de Toyama ha experimentado un crecimiento sostenido, alcanzando niveles récord históricos y, dado que el número de niños y estudiantes que se incorporan a las escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Takaoka no deja de aumentar, la ciudad de Takaoka creó un nuevo departamento de apoyo a extranjeros dentro del Centro de Apoyo Educativo Integral de la ciudad de Takaoka, establecido en el año R8 (2026), y estableció un curso intensivo de adaptación al japonés (preclase) para los recién llegados, así como un servicio de atención de consultas. En las organizaciones sin fines de lucro (OSFL) también ha aumentado el número de personas que solicitan ingresar a las aulas de apoyo al aprendizaje y el número de consultas, por lo que se ha convertido en una necesidad urgente fortalecer la respuesta a estas demandas. Por otro lado, la experiencia de las Organizaciones Sin Fines de Lucro (OSFL) en materia de apoyo ha puesto de manifiesto que, a largo plazo, los resultados académicos de los niños no son satisfactorios si se sigue con el enfoque tradicional de «cuando estés en Roma, haz como los romanos»; por lo tanto, se requiere un modelo de apoyo que respete y aproveche la lengua materna y la cultura de origen de los niños y sus padres. Para ello, es necesario transformar el panorama de la asistencia en Japón (en las comunidades y las instituciones educativas), centrándonos en los niños y mediante la colaboración entre los padres, los asistentes y los docentes, al tiempo que se comparten perspectivas y conocimientos prácticos. Se requiere la formación de personal capaz de comprender múltiples idiomas y culturas, de acompañar a los niños y a sus padres en sus inquietudes para empoderarlos, y de desempeñar un papel de puente que fomente la colaboración.

Importancia de esta capacitación Beneficios para los participantes	En esta capacitación, los participantes brindarán apoyo a los niños de origen extranjero y a sus padres en los centros de apoyo al aprendizaje y en las oficinas de asesoramiento, tanto en la comunidad como en las instituciones educativas públicas. Se espera que el hecho de poder recibir apoyo de la comunidad y de las instituciones educativas públicas —que desempeñan funciones diferentes— de una manera que respete la lengua materna y la cultura de origen, contribuya a la estabilidad psicológica de los niños de origen extranjero y de sus padres, lo que a su vez generará un alto impacto educativo. Además, a través de la colaboración con los participantes, los profesionales de apoyo tanto de la comunidad como de las instituciones educativas públicas aprenderán la importancia de respetar la lengua materna y la cultura de origen de los niños y sus padres, lo que servirá como punto de partida para replantearse el enfoque educativo. Asimismo, dado que no son pocas las familias que viajan entre Japón y su país de origen, los participantes profundizarán, a través de esta capacitación, en los desafíos que enfrentan las familias en transición cultural y aprenderán a abordarlos para facilitar una transición, lo que les permitirá brindar apoyo de manera efectiva a las familias que regresan a su país de origen incluso después de su regreso a Japón. Si se logra mitigar el choque cultural inverso y conectar de manera fluida el aprendizaje en Japón con el aprendizaje en el país de origen, no solo los niños y sus padres, sino también las comunidades de sus países de origen que los acogen, percibirán de manera positiva el vínculo con Japón, lo que se convertirá en la base para construir relaciones amistosas entre Japón y los países de América del Sur y Centroamérica.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	• Apoyo en la comunicación en la lengua materna y apoyo psicológico para los alumnos con raíces extranjeras. • Apoyo psicológico para los padres de origen extranjero. • Impulso a las comunidades étnicas y construcción de relaciones de cooperación y entendimiento mutuo en la sociedad japonesa.
Notas especiales para los postulantes	El programa de capacitación se ajustará a las necesidades, intereses e inquietudes de cada participante en materia de orientación educativa, brindándoles experiencias y herramientas prácticas que contribuyan a su desarrollo profesional y a la construcción de su trayectoria laboral tras su retorno al país de origen.
Nombre del responsable	AOKI Yuka
Correo electrónico de contacto	yuka.aoki@alece.org



Cursos de capacitación para la sociedad Nikkei
"Simpatizantes Nikkei" del año fiscal 2027: Resumen de cursos

No.	6
A cargo de JICA	Chubu
Tema	Educación
Nombre del curso	Educación en japonés y en la lengua materna para niños con raíces extranjeras
Número de participantes	1
Fecha de llegada a Japón	12 de mayo de 2027 (miércoles)
Fecha de regreso	26 de febrero de 2028 (sábado)
Institución oferente	MAKINOHALAB.INC.
Pág. Web	https://makilabo.jp/
Países destinatarios previstos	Brasil
Requisitos obligatorios	Poder desplazarse en bicicleta.
Requisitos deseables	Personas menores de 40 años y en buen estado de salud
Experiencia	Al menos un año de experiencia laboral
Idiomas del curso	Japonés, portugués
Nivel de japonés (Referencia JLPT)	N4
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivos	• A través de esta capacitación, los participantes adquirirán conocimientos básicos sobre la enseñanza del japonés y de portugués como lengua materna de los niños con raíces extranjeras, así como métodos de enseñanza adecuados. • A través de la colaboración con los residentes locales y el personal escolar, los participantes comprenderán la importancia de la cooperación comunitaria en la convivencia multicultural.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	• Adquirir métodos de enseñanza inicial del japonés para niños con raíces extranjeras (apoyo en conversación, vocabulario y gramática). • Adquirir métodos de enseñanza de la lengua materna para niños con raíces extranjeras. • Comprender la situación actual y los desafíos del sistema de apoyo a los niños con raíces extranjeras en las escuelas públicas de Japón. • Adquirir habilidades prácticas mediante la planificación y el apoyo en la organización de eventos multiculturales que promuevan la interacción entre residentes extranjeros y japoneses de la comunidad.
Contenido	【Clases teóricas】 Se impartirán clases teóricas para profundizar la comprensión del sistema educativo japonés, los desafíos educativos de los niños con raíces extranjeras y los conceptos básicos de la convivencia multicultural. Contenido de las clases: ① El sistema de educación obligatoria y la cultura escolar en Japón; ② Fundamentos del aprendizaje del japonés como segunda lengua; ③ Importancia y práctica de la enseñanza de la lengua materna; ④ Políticas de convivencia multicultural e iniciativas de la ciudad de Makinohara, entre otros. 【Visitas】 Se realizarán visitas a escuelas públicas de la ciudad de Makinohara, así como a aulas de japonés dentro y fuera de la ciudad y a organizaciones de apoyo a residentes extranjeros, con el fin de conocer de cerca los espacios donde se brinda apoyo, las instituciones educativas y las políticas de convivencia multicultural de la región. 【Prácticas】 Los participantes adquirirán experiencia en la enseñanza inicial del japonés a niños en edad escolar de origen extranjero; en el apoyo al desarrollo de la lengua materna para niños brasileños con un nivel incipiente de portugués; y en la asistencia para la gestión del aula de japonés local «Aula de japonés para principiantes» y de eventos de intercambio multicultural. 【Colaboración con el Cuerpo de Cooperación Glocal】 Actualmente, nuestra empresa acoge a miembros del Cuerpo de Cooperación Glocal con experiencia en el Cuerpo de Cooperación Internacional; estos miembros se dedican a la gestión de comedores infantiles, a impartir clases de japonés en una escuela secundaria nocturna estatal de la ciudad y a la educación sobre identidad de niños de origen extranjero. En cuanto al comedor infantil, estamos considerando desarrollarlo como un espacio donde los niños con raíces extranjeras que asisten a «Ippo» y los residentes de nacionalidad extranjera que viven en el distrito de Katahama puedan interactuar de manera natural con los japoneses de la comunidad. Para ello, aprovecharemos los conocimientos de los simpatizantes Nikkei con el fin de que no se limite a ser un simple lugar de comida, sino que funcione como un centro de convivencia multicultural donde los niños, los padres y los residentes de la comunidad puedan comprender mutuamente sus respectivas culturas y antecedentes. En cuanto a la educación sobre la identidad de los niños de origen extranjero, se llevarán a cabo talleres y clases en los que se aprenderá sobre la historia de las comunidades Nikkei en América Central y del Sur, comenzando por Brasil; los antecedentes de la migración de sus familias a Japón; y la importancia de la lengua materna y la cultura propia. [Informe de ejecución] Informe sobre los registros de la enseñanza de japonés, portugués y otros idiomas a los alumnos. Presentación de los resultados de la capacitación
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas, situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	En la ciudad de Makinohara, en la prefectura de Shizuoka, residentes procedentes de América Central y del Sur —principalmente brasileños— se han establecido con sus familias desde hace muchos años, gracias a las oportunidades laborales que ofrece la industria local, centrada en el sector manufacturero. Si bien muchos de los padres y madres trabajan en fábricas de la ciudad y han construido una base de vida como pilares de la comunidad local, el entorno educativo de los niños presenta algunos desafíos. Hasta ahora, para los niños que entendían el portugués, asistir a la escuela brasileña de una ciudad vecina era una de las opciones; sin embargo, para los demás niños, o para aquellos que no optaban por la escuela brasileña, las alternativas eran limitadas, independientemente de su dominio del japonés o de su experiencia educativa, siendo la única opción incorporarse directamente a las escuelas primarias y secundarias públicas de Japón. Por ello, en las escuelas primarias y secundarias de la ciudad hay un gran número de alumnos con raíces extranjeras, muchos de los cuales comienzan su vida escolar sin un dominio suficiente del japonés y han enfrentado dificultades para adaptarse a las clases, las relaciones con sus compañeros y la vida escolar en general. Además, entre los niños que llegaron a Japón en la primera infancia, hay muchos casos en los que ingresan a un entorno donde el japonés es la lengua predominante, sin haber consolidado suficientemente la lectura y la escritura en su lengua materna, el portugués; en particular, cuando no se han desarrollado adecuadamente las habilidades básicas, como la lectura, la escritura, el vocabulario y la comprensión de textos en la lengua materna, tienden a tardar más en adquirir el japonés como lengua de aprendizaje. Como resultado, esto repercute en el aprendizaje de las materias escolares, y los «cimientos del aprendizaje» son poco sólidos.

	Los padres de los niños con raíces extranjeras tampoco suelen tener dominio suficiente del japonés, por lo que, sin apoyo de un intérprete, les resulta difícil comunicarse con la escuela, asistir a reuniones o comprender las explicaciones. Además, las escuelas japonesas tienen una cultura propia en cuanto a eventos, documentos que se deben presentar, mecanismos de promoción y acceso a la educación superior, y a participación de los padres en el contexto escolar ;son muchos los padres que se sienten desconcertados por las diferencias con respecto a su país de origen y enfrentan dificultades para establecer una relación con la escuela. Aunque las escuelas realizan sesiones informativas con intérpretes, toma tiempo para que la información sobre el sistema educativo y las opciones de futuro llegue a los padres y sea comprendida plenamente. Especialmente en momentos en que se piensa en el futuro, como el paso a la educación superior o la búsqueda de empleo. Puede ocurrir que, aunque el estudiante tengan clara su trayectoria futura, los padres no comprendan suficientemente los sistemas o las opciones disponibles, lo que dificulta la consulta y la toma de decisiones en el ámbito familiar. Esto puede afectar la formación profesional y las opciones futuras de los estudiantes, por lo que se requiere un suministro continuo de información y apoyo en materia de asesoramiento para los padres.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los participantes	La realización de esta capacitación contribuye a promover la convivencia multicultural en la región. Se espera que, mediante la actividad de los simpatizantes Nikkei en la ciudad de Makinohara, se fortalezca el vínculo entre niños y padres con raíces extranjeras y las escuelas, la administración pública y la comunidad local. Más allá del apoyo académico, esto también contribuye a enriquecer la educación en identidad, de modo que los niños puedan percibir de manera positiva sus raíces, la historia migratoria de su familia y el valor de su lengua materna y su cultura. Además, a través de la participación en comedores infantiles y eventos de intercambio multicultural, se fomenta el entendimiento mutuo entre los residentes japoneses y los de nacionalidad extranjera, contribuyendo a sentar las bases para la convivencia multicultural. En este curso de capacitación para la sociedad Nikkei, se espera que los simpatizantes Nikkei no se limiten únicamente al apoyo del aprendizaje de los niños, sino que desempeñen un papel como enlace entre los niños, los padres, las escuelas y la comunidad. En particular, tomando en cuenta la historia y el contexto cultural de las comunidades Nikkei de América Central y del Sur, se les pide que contribuyan en actividades que permitan a los niños aceptar sus raíces de manera positiva y ampliar sus opciones para el futuro. Para los participantes, este programa de capacitación será una valiosa oportunidad para conocer la realidad de las personas de ascendencia japonesa y de origen extranjero que viven en la sociedad japonesa desde la perspectiva de la educación, la administración pública y el desarrollo comunitario. Podrán profundizar a través de clases, visitas y actividades prácticas, su comprensión del sistema escolar japonés, la cultura educativa, la enseñanza del japonés, la importancia de la educación en la lengua materna y las políticas de convivencia multicultural. Además, al participar en la enseñanza inicial del japonés, el apoyo a la lengua materna, la asistencia en la gestión de clases comunitarias de japonés y la planificación y organización de eventos de intercambio, podrán adquirir experiencia para aprovechar su propio trasfondo lingüístico y cultural como recurso de apoyo. Se espera que estos aprendizajes y experiencias se apliquen tras el regreso a sus países de origen, mediante el apoyo educativo, la promoción de la convivencia multicultural y la contribución en la formación de personas que desempeñen un papel como puente para promover el entendimiento mutuo con Japón.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	• Mediante las actividades de los simpatizantes Nikkei en la ciudad de Makinohara, se contribuirá a crear un entorno donde los niños de origen latinoamericano, principalmente de Brasil, puedan aprender con tranquilidad tanto desde el aspecto lingüístico como del psicológico. En particular, el apoyo en la lengua materna como en el japonés contribuirá a fortalecer la colaboración con las familias y a la consolidación del aprendizaje de los niños. • Se elaborarán materiales didácticos para la formación sobre la identidad, dirigidos a niños de origen extranjero. • Al profundizar el entendimiento mutuo y las relaciones con los japoneses en clases de japonés y comedores infantiles, se facilitará la participación de las personas de origen latinoamericano de la ciudad en los eventos y reuniones del municipio y del distrito autónomo.
Nombre del responsable	Yusuke Oishi
Correo electrónico de contacto	education@makilabo.jp



Curso de capacitación para la sociedad Nikkei
"Simpatizantes Nikkei" del año 2027: Resumen de cursos

No.	7
A cargo de JICA	Chubu
Tema	Educación
Nombre del curso	Convivencia multicultural a través del deporte
Número de participantes	1
Fecha de llegada a Japón	12 de mayo de 2027 (miércoles)
Fecha de regreso	25 de febrero de 2028 (viernes)
Institución oferente	C.E.P Mundo de Alegria
Pág. Web	www.mundodealegria.org
Países destinatarios previstos	Ninguno en particular
Requisitos obligatorios	Experiencia en deportes
Requisitos deseables	Otros (indicados en la sección de requisitos obligatorios)
Experiencia	Sin requisitos
Idiomas del curso	Portugués, japonés, inglés y español
Nivel de japonés (Referencia JLPT)	Sin requisitos
Portugués/Español	Se requiere dominio de español o portugués
Objetivos	Promover el intercambio a través del deporte, entre niños de origen sudamericano, jóvenes japoneses y residentes locales, y adquirir habilidades de entrenamiento deportivo aplicables en la práctica, tales como la identificación de los retos a los que se enfrentan los niños, métodos de entrenamiento eficaces, técnicas de instrucción y gestión de equipos.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	1. Comprensión de los desafíos que enfrentan los niños de origen sudamericano: mediante el intercambio y la observación de los niños, los participantes comprenderán los desafíos relacionados con el idioma, el aprendizaje y la adaptación social, así como la problemática de la doble limitación lingüística, el ausentismo escolar y el aislamiento. Además aprenderán cómo brindar apoyo adecuadamente. 2. Comprensión de la convivencia multicultural: mediante el intercambio deportivo y la participación en actividades comunitarias, se promoverá el entendimiento mutuo entre culturas diferentes y desarrollará la capacidad de comprender de manera práctica la situación actual, los desafíos y las oportunidades de mejora en materia de convivencia multicultural. 3. Mejorar las habilidades de entrenamiento deportivo: mediante la observación y la práctica bajo la guía de entrenadores profesionales, los participantes adquirirán habilidades de entrenamiento deportivo que pueden aplicarse en la práctica, tales como métodos de entrenamiento eficaces, técnicas de instrucción y gestión de equipos. 4. Mejora del dominio del japonés: mediante las clases de japonés y la comunicación en la vida escolar, los participantes mejoran su dominio del idioma y adquirirán las habilidades lingüísticas necesarias para las conversaciones cotidianas, la comprensión académica y la interacción con la comunidad.
Contenido	1. Participación como asistente de entrenamiento deportivo: trabajar como asistente bajo la supervisión de entrenadores de fútbol y voleibol, aprendiendo directamente en el proceso de entrenamiento, métodos y técnicas de entrenamiento eficaces, y formas de comunicación con los niños. 2. Entrenamiento deportivo basado en la propia experiencia: impartir entrenamiento a niños en las disciplinas deportivas en las que los participantes se especializan, con el objetivo de mejorar sus habilidades de entrenamiento y fortalecer sus habilidades de comunicación. 3. Participación en actividades de intercambio deportivo con japoneses: participar en actividades deportivas junto a jóvenes japoneses y residentes locales, con el fin de profundizar el intercambio intercultural y profundizar la comprensión de la convivencia multicultural. 4. Asistencia a clases de japonés: asistir a las clases de japonés que ofrece nuestra escuela para mejorar la competencia lingüística necesaria para la vida cotidiana, las actividades escolares y el intercambio con la comunidad. 5. Presentarse al Examen de Competencia en el Idioma Japonés (diciembre) (opcional): como resultado del aprendizaje durante el período de capacitación, los participantes podrán presentar el Examen de Competencia en el Idioma Japonés (JLPT) que se realiza en diciembre, para verificar de manera objetiva el grado de dominio del idioma japonés.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas, situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	Desde la reforma de la Ley de Control de Inmigración de 1990, muchos extranjeros residentes de origen sudamericano se han trasladado a la ciudad de Hamamatsu, donde actualmente forman una comunidad numerosa. Aunque muchos de sus hijos están matriculados en escuelas primarias y secundarias japonesas, siguen existiendo graves problemas en el ámbito educativo. En primer lugar, los niños llegan a Japón sin saber japonés y se incorporan directamente a las escuelas japonesas. Como resultado, deben recibir la enseñanza de las materias en japonés, lo que hace extremadamente difícil que puedan asimilar los contenidos académicos necesarios para su edad. Además, dado que apenas tienen oportunidades de aprender su lengua materna de manera sistemática, en casa, son muchos los niños que caen en una situación de «doble limitación», en la que, al no haber adquirido el japonés de manera adecuada, también se ven mermadas sus habilidades de lectura y escritura en su lengua materna. En segundo lugar, a pesar de que desde hace muchos años se han formado comunidades con alta concentración de extranjeros, el sistema educativo que apoya el desarrollo lingüístico y el aprendizaje de los niños no está suficientemente desarrollado. Como resultado, existe un número considerable de niños y estudiantes que no asisten a la escuela o que se ausentan de ella, y el apoyo a los niños con trastornos del desarrollo o de aprendizaje tampoco puede considerarse suficiente. Además, está aumentando el número de jóvenes que, incluso después de superar la edad escolar, no logran establecer vínculos con las instituciones educativas ni con la comunidad local, y caen en situaciones de aislamiento o reclusión. Esta situación no se limita a una mera falta de rendimiento académico, sino que conduce a problemas graves como la dificultad para adaptarse a la sociedad japonesa, la inestabilidad emocional, la disminución de la motivación para aprender y el rechazo a participar en la sociedad. Como comunidad que promueve la convivencia multicultural, es urgente construir un sistema de apoyo integral en el que colaboren las escuelas, los hogares y la comunidad para abordar estos desafíos.

Importancia de esta capacitación y Beneficios para los participantes	[Importancia de la realización de este curso de capacitación] En nuestra escuela, desde el año escolar 2025, se lleva a cabo el proyecto «Crear un espacio para la mente y el cuerpo a través del deporte». El objetivo es crear un espacio donde los niños puedan reunirse, conocer a compañeros y sentirse seguros a través del deporte, para lograr la recuperación de la salud física y mental, la mejora del autoestima y para impulsar la motivación por la participación social y el aprendizaje; además, que funcione como un espacio para la práctica de la convivencia multicultural, donde puedan interactuar con jóvenes japoneses de su misma edad y con los residentes de la comunidad para profundizar el entendimiento mutuo. Este curso de capacitación permitirá a los participantes, al involucrarse en este proyecto y en las clases de educación física de nuestra escuela, tener la oportunidad de relacionarse con muchos japoneses y, además, comprender la situación actual y los retos de los niños de origen extranjero a través del deporte. 【Beneficios para los participantes】 Se espera que este programa de capacitación brinde los siguientes beneficios: 1. Adquisición de métodos prácticos de instrucción deportiva Al aprender métodos de instrucción y técnicas de entrenamiento prácticos de la mano de instructores profesionales, los participantes mejorarán sus propias habilidades como instructores deportivos. Además, se espera que, tras regresar a su país de origen, apliquen estos conocimientos a las actividades deportivas juveniles y a la educación escolar en su país. 2. Comprensión de los desafíos que enfrentan los niños de origen sudamericano residentes en Japón Al conocer de primera mano los retos que enfrentan los niños de las comunidades sudamericanas en Japón en materia de idioma, aprendizaje y adaptación social, se puede comprender de manera práctica cómo brindar apoyo a los niños que viven en entornos multiculturales. 3. Aprendizaje sobre redes de convivencia multicultural A través del intercambio con organizaciones locales relacionadas con la educación, el apoyo y el deporte, se puede aprender sobre el funcionamiento y las prácticas de las redes comunitarias que sustentan la convivencia multicultural. Se espera que, tras el regreso a sus países de origen, apliquen estos conocimientos a la creación de comunidades locales y sistemas de apoyo a los jóvenes. 4. Comprensión de los efectos educativos del deporte Se puede profundizar en la comprensión del impacto del deporte en la autoestima y la motivación para la participación social de los niños, a través de actividades de investigación y análisis. Con ello, se espera que, tras el regreso a su país de origen, se aplique a actividades de apoyo a los jóvenes basadas en evidencia. 5. Desarrollo de actividades en el país de origen Se espera que, al aprovechar los conocimientos adquiridos en la capacitación, se apliquen y desarrollen actividades de apoyo a los jóvenes y actividades comunitarias en la región de América del Sur.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	1. Apoyo psicológico a través de la enseñanza deportiva: los participantes en la capacitación interactuarán con los niños como instructores o asistentes de entrenamiento y, al proporcionarles un entorno en el que puedan hablar con tranquilidad en su lengua materna, contribuirán a la estabilidad psicológica y a la mejora de la autoestima de los niños. 2. Práctica de la convivencia multicultural mediante la colaboración con entrenadores japoneses: al apoyar la labor de los entrenadores japoneses, se crearán oportunidades para que los participantes y los entrenadores comprendan mutuamente sus respectivas culturas a través del deporte, y experimenten y pongan en práctica de manera concreta la convivencia multicultural. 3. Participación en actividades de investigación sobre los efectos del deporte: en colaboración con expertos en evaluación, se realizan encuestas y entrevistas para esclarecer el impacto del deporte en la estabilidad emocional de los niños y en su motivación para el aprendizaje y la participación social, contribuyendo así a mejorar la calidad del apoyo en el futuro. 4. Apoyo a la identidad mediante charlas para profundizar en el conocimiento del país de origen: para los niños nacidos y criados en Japón que no conocen suficientemente su país de origen, los participantes en el programa impartirán charlas sobre la situación actual y la cultura de su país de origen, con el fin de brindarles la oportunidad de comprender sus raíces y apoyar la formación de su identidad.
Notas especiales para los postulantes	A continuación se detallan los requisitos para los campos del formulario de aplicación que no cuentan con opciones de selección. • Ser menor de 50 años • En el caso de los participantes con nivel básico de japonés, se requiere poder comunicarse en inglés.
Nombre del responsable	Oka Noriko
Correo electrónico de contacto	okamundodealegria@gmail.com



Cursos de capacitación para la sociedad Nikkei
"Simpatizantes Nikkei" del año fiscal 2027: Resumen de cursos

No.	8
A cargo de JICA	Chubu
Tema	Educación
Nombre del curso	Apoyo a la formación profesional de jóvenes Nikkei brasileños
Número de participantes	1
Fecha de llegada a Japón	12 de mayo de 2027 (miércoles)
Fecha de regreso	4 de febrero de 2028 (viernes)
Institución oferente	SHIZUOKA ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL RELATIONS
Pág. Web	https://www.sir.or.jp/
Países destinatarios previstos	Brasil Divulgación a través de la red de la Asociación de Shizuoka en Brasil y de las escuelas brasileñas de la prefectura de Shizuoka
Requisitos obligatorios	Persona que posea alguna de las siguientes titulaciones: docente, psicólogo, consejero escolar, orientador profesional o profesional dedicado a la orientación en escuelas, administraciones, empresas u organizaciones; o bien, persona que esté cursando estudios de especialización en una universidad u otra institución para obtener dicha titulación (con el fin de que pueda aplicar los resultados de la capacitación desde su regreso al país).
Requisitos deseables	Es preferible que las personas tengan conocimiento de la comunidad Nikkei. Preferiblemente, que no supere los 50 años de edad. (Con el fin de formar a futuros líderes clave para la comunidad Nikkei).
Experiencia	Sin requisitos
Idiomas del curso	Japonés, inglés y portugués
Nivel de japonés (Referencia JLPT)	N4
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivos	•Que los participantes profundicen su comprensión sobre la situación de los Nikkei que viven en Japón y los desafíos relacionados con el desarrollo profesional de los jóvenes. •Que los participantes comprendan el sistema de asesoramiento para el apoyo a los Nikkei y adquieran técnicas de asesoramiento.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	1. Comprender la situación actual y los desafíos de los Nikkei que viven en Japón. 2. Mejorar los conocimientos y las habilidades para atender consultas teniendo en cuenta las diferencias entre Japón y Brasil. 3. Mejorar el dominio del japonés a través del aprendizaje del idioma y la comunicación con el personal japonés en los servicios de atención al público. 4. Adquirir los conocimientos necesarios para la orientación profesional de los jóvenes de origen brasileño que viven en Japón. 5. Comprender el papel y las actividades de la administración pública y de la JICA mediante la implementación de proyectos en colaboración con la prefectura de Shizuoka, la ciudad de Fuji y los promotores de cooperación internacional de la JICA. 6. Ampliar los conocimientos de los habitantes de la prefectura sobre la comunidad Nikkei mediante la presentación, en charlas y boletines informativos, de los cursos de comprensión internacional de los participantes, sus informes de capacitación y la sociedad y el sistema educativo de Brasil.
Contenido	1. Clases: Aprendizaje del japonés, ventanilla de consulta establecida y administrada por la Prefectura de Shizuoka, tecnología, ética, colaboración con expertos, - Análisis de casos prácticos, distribución de funciones con los municipios - Educación en Japón: vida escolar, sistema educativo, actividades de los asistentes de apoyo a extranjeros - Plan de estudios de las escuelas brasileñas, contenidos de aprendizaje, enseñanza del japonés - El papel de las clases de japonés en la comunidad, planes de enseñanza, - Métodos de enseñanza con el apoyo de acompañantes y de la lengua materna, métodos de evaluación 2. Prácticas: Atención en la ventanilla de consulta para brasileños establecida por la Prefectura de Shizuoka (consultas sobre la vida cotidiana y la educación) - Atención en la ventanilla de consulta de la ciudad de Fuji, sesiones de consulta con expertos, - Educación para la carrera profesional en escuelas brasileñas, - Apoyo en japonés, asistencia al aprendizaje, encuesta sobre la realidad de la vida familiar de padres e hijos en escuelas brasileñas, - Proyectos de colaboración con los promotores de la cooperación internacional de la JICA - Curso de comprensión internacional 3. Visitas: Instituciones especializadas en apoyo laboral (Hello Work, organismos de apoyo al empleo juvenil), aulas comunitarias de japonés, sesiones informativas para padres y sobre orientación profesional en escuelas para brasileños 4. Seminario: Congreso de Nikkei en el extranjero

Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	En Brasil, el acceso a la psicología es sencillo y el asesoramiento está profundamente arraigado en la sociedad; además, el apoyo educativo, la orientación profesional y el asesoramiento en las escuelas son muy completos. Por otro lado, los brasileños que viven en Japón se encuentran en una situación difícil, ya que, además de lidiar con el estrés intercultural, no logran encontrar a quién acudir para recibir asesoramiento, ni en la escuela ni en la sociedad. La prefectura de Shizuoka cuenta con un gran número de extranjeros residentes, especialmente de origen brasileño, y hay muchos residentes de larga duración que se han establecido en Japón acompañados de sus familias. Además, aunque está aumentando el número de jóvenes de origen brasileño que han nacido y crecido en Japón, debido a su entorno de vida en la comunidad brasileña, no solo carecen de información sobre el ingreso a universidades japonesas o el empleo en empresas, sino que, al haber estado alejados de la vida en Brasil durante mucho tiempo, su información sobre ese país no está actualizada. Entre los estudiantes brasileños matriculados en escuelas brasileñas de la prefectura de Shizuoka o en escuelas secundarias japonesas, muchos consideran vagamente el regreso a Brasil como una de sus opciones de futuro; sin embargo, en la realidad, suelen quedarse en Japón y trabajar en las empresas de trabajo temporal donde laboran sus padres o en empleos de medio tiempo, lo que limita sus oportunidades de desarrollo profesional.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los participantes	Este programa de capacitación permite que los participantes, quienes estudian o tienen conocimientos en educación o psicología en Brasil, comprendan la situación actual y los desafíos de los jóvenes Nikkei que viven en la prefectura de Shizuoka, y se involucren en la atención de consultas. A través, de diversas clases y visitas a instituciones relacionadas, que contribuyen a resolver los retos en la formación profesional de los estudiantes extranjeros residentes (especialmente los brasileños), los participantes aprenderán sobre los servicios de asesoramiento de la prefectura de Shizuoka y acumularán experiencia en diversos contextos de la orientación profesional. De esta manera, adquirirán los conocimientos y las habilidades necesarias para contribuir a mejorar la calidad de estos servicios. Además, al brindar apoyo en la orientación profesional a los jóvenes como personas mayores con el mismo trasfondo cultural, estos se sentirán más cómodos para abrirse, lo que ayudará a los estudiantes brasileños matriculados en escuelas japonesas a reflexionar sobre su futuro. Tras regresar a su país, los participantes en el programa podrán aplicar lo aprendido en la capacitación para impartir educación profesional —por ejemplo, mediante la organización de sesiones de orientación sobre la vida cotidiana, consultas y reuniones informativas dirigidas a personas de ascendencia Nikkei y sus familias que deseen trabajar o establecerse en Japón—, lo que ampliará sus oportunidades profesionales. Se espera que, al poner en práctica un apoyo profesional que sirva de puente entre Japón y Brasil en la comunidad Nikkei local, se impulsen las actividades de dicha comunidad y se contribuya de manera significativa al desarrollo regional.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	A través de prácticas en consultas sobre la vida cotidiana y la educación, se proporcionará información concreta sobre las condiciones de vida en la sociedad brasileña y los procedimientos para continuar los estudios a quienes deseen regresar a Brasil.
Notas especiales para los postulantes	• Si utiliza el transporte público para desplazarse desde el alojamiento hasta el lugar de capacitación (nuestra asociación), deberá correr con los gastos de dicho transporte, así como con los de la prueba de nivel de japonés. En el centro de atención se prestan tabletas, pero deberá traer su propia computadora para elaborar informes y materiales de presentación. • Nuestra asociación cuenta con conexión wifi, pero dependiendo del lugar de prácticas, es posible que deba utilizar su propia conexión a Internet. • Durante aproximadamente tres meses a partir del inicio de la capacitación, se ofrecerá una sesión semanal impartida por un profesor de japonés para mejorar el dominio del idioma. Nuestra asociación cubrirá los costos de esta sesión. • Nuestra asociación cuenta con personal brasileño que brindará apoyo general para garantizar una capacitación satisfactoria. • Dependiendo del contenido de la capacitación, es posible que se realicen actividades los fines de semana.
Nombre del responsable	KAYAMA isoko
Correo electrónico de contacto	info@sir.or.jp



Curso de capacitación para la sociedad Nikkei
"Simpatizantes Nikkei" del año fiscal 2027: Resumen de cursos

No.	9
A cargo de JICA	Chubu
Tema	Educación
Nombre del curso	Apoyo educativo para niños y estudiantes con raíces extranjeras y convivencia multicultural
Número de participantes	1
Fecha de llegada a Japón	12 de mayo de 2027 (miércoles)
Fecha de regreso	29 de febrero de 2028 (martes)
Institución oferente	Iwata International Communication and Exchange Association
Institución encargada de la capacitación	Iwata Multicultural Exchange Center "KONNICHWA!"
Pág. Web	https://www.iwataice.jp
Países destinatarios previstos	Brasil
Requisitos obligatorios	Ninguno en particular
Requisitos deseables	• Personas interesadas en la educación infantil, la construcción de una sociedad multicultural y la historia y la situación actual de la comunidad Nikkei. • Dado que el medio de transporte principal durante el período de capacitación será la bicicleta, se requiere que las personas no tengan problemas de salud ni de condición física. • Es deseable contar con al menos un año de experiencia práctica en apoyo al aprendizaje infantil, entre otros. • <u>Es preferible que los participantes sean menores de 50 años.</u>
Experiencia	Otros (indicados en la sección de requisitos)
Idiomas del curso	Portugués, japonés
Nivel de japonés (Referencia JLPT)	N4
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivos	1. Comprender la situación actual de la comunidad Nikkei en el extranjero y aprender métodos de apoyo al aprendizaje para alumnos con raíces extranjeras. 2. A través del intercambio de culturas, costumbres y valores diferentes con la población japonesa, analizar y compartir iniciativas que promuevan la convivencia multicultural aprovechando las fortalezas de cada uno.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	1. Profundizar en la comprensión del sistema educativo japonés, la convivencia multicultural y la situación actual de la comunidad Nikkei en Japón, e identificar las diferencias con respecto a los sistemas y la situación de su país de origen. 2. Adquirir conocimientos prácticos específicos, a través de casos reales, sobre los métodos de apoyo a los alumnos de ascendencia extranjera y a sus padres en el ámbito escolar y comunitario de Japón, así como sobre la forma de colaborar con el personal escolar. 3. Organizar las perspectivas y las líneas de acción para promover el entendimiento mutuo entre la población japonesa y la extranjera, y compartirlas entre las partes interesadas a través de una sesión de presentación. 4. Basándose en los conocimientos adquiridos en la capacitación, analizar la educación inclusiva que pueda aplicarse al apoyo al aprendizaje de las personas Nikkei en el país de origen.
Contenido	- Clases: el sistema educativo japonés; la situación de acogida y los sistemas de apoyo para los alumnos con raíces extranjeras en las escuelas primarias y secundarias de la ciudad; la colaboración con los padres y el personal escolar; y las iniciativas municipales relacionadas con la convivencia multicultural, desde la primera infancia hasta la edad adulta, entre otras. - Visitas: a escuelas primarias y secundarias de la ciudad, guarderías y centros integrados de educación preescolar y cuidado infantil, escuelas secundarias nocturnas, escuelas de nivel secundario superior y escuelas brasileñas, para conocer los sistemas de apoyo a los alumnos con raíces extranjeras y a sus familias; a organizaciones de apoyo a alumnos extranjeros; a la Junta de Educación; y a los cursos de preservación de la lengua materna que se imparten en estas instituciones. - Prácticas: apoyo a la enseñanza de materias en centros de apoyo al aprendizaje; planificación y realización de seminarios para personal educativo japonés sobre el entorno educativo y los valores de los países de origen. - Informe de ejecución: presentación de un informe comparativo entre Japón y el país de origen, e intercambio de opiniones con responsables de políticas educativas y de convivencia multicultural.

Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	Desde la reforma de la Ley de Control de Inmigración en la década de 1990, la población extranjera en la ciudad de Iwata ha seguido aumentando, principalmente por la llegada de personas de ascendencia Nikkei procedentes de Sudamérica. En consecuencia, también ha crecido el número de niños y estudiantes en edad escolar con raíces extranjeras; actualmente, hay alrededor de 800 matriculados en las escuelas primarias y secundarias públicas de la ciudad. Sin embargo, los padres de estos niños a veces desconocen el sistema educativo japonés, así como las costumbres, las reglas y los contenidos de aprendizaje de las escuelas; además, tanto los padres como los niños suelen tener dificultades para hablar japonés con fluidez. Adicionalmente, existen diferencias en la forma de concebir la educación entre los padres y los japoneses, debido a las diferencias entre el entorno en el que crecieron los padres y el entorno japonés; por su parte, los japoneses tampoco comprenden qué es lo que desconcierta a los padres extranjeros ni por qué actúan de manera diferente a los japoneses, lo que genera una falta de comprensión mutua y hace que el entorno educativo de los niños no esté bien establecido. Por ello, surgen problemas como el bajo rendimiento académico de los niños, la baja tasa de acceso a la educación superior, la doble limitación lingüística y la falta de confianza en sus propias raíces, lo que les genera inquietudes; la realidad actual es que no se logra sacar a relucir ni desarrollar plenamente el potencial que estos niños poseen. Por otra parte, estos niños siguen enfrentándose a problemas similares, como la doble limitación, incluso después de regresar a su país de origen; por lo tanto, en las comunidades de origen de los participantes del curso, la forma adecuada de interactuar con los niños y las iniciativas educativas son temas urgentes.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los participantes	En este programa de capacitación, se prevé que los participantes brinden apoyo en la orientación académica de niños y estudiantes con raíces extranjeras en centros de intercambio multicultural, así como apoyo a los padres y a adultos que están aprendiendo japonés. Se espera que la presencia de personas cercanas que brinden apoyo en la comunicación en su lengua materna y que comprendan la cultura y el estilo de vida de su país de origen contribuya a generar una sensación de seguridad entre los residentes extranjeros que utilizan estos centros. Además, al promover la comunicación entre la población japonesa y la extranjera en espacios de intercambio, y al presentar la lengua y la cultura de sus países de origen, los participantes contribuirán a fomentar la comprensión multicultural entre la población japonesa. Adicionalmente, al informar a los profesionales de la educación sobre las diferencias entre los sistemas y entornos educativos de sus países de origen y de Japón, y al compartir los aspectos que a los alumnos o a sus padres les resultan difíciles de entender en el sistema educativo japonés, se busca mejorar los conocimientos de los profesionales que apoyan a los alumnos con raíces extranjeras y del personal escolar, lo que contribuirá a fortalecer el sistema de apoyo en el ámbito educativo. Se espera que los participantes en el curso aprendan sobre el sistema educativo japonés, los métodos de apoyo al aprendizaje y la forma en que deben colaborar las partes involucradas, y que, al adquirir las habilidades necesarias, apliquen esos conocimientos en el apoyo al aprendizaje en sus países de origen. En la ciudad de Iwata residen 10 000 residentes extranjeros, lo que representa aproximadamente el 6 % de la población total, lo que la convierte en una región pionera a nivel nacional en iniciativas de convivencia multicultural. Además, dado que este centro es utilizado por un amplio rango de edades, desde la primera infancia hasta la edad adulta, es posible identificar los retos y profundizar en su comprensión desde una perspectiva amplia que no se limita a los alumnos de primaria y secundaria, sino que incluye la atención en la primera infancia, la evolución tras la edad escolar, la relación con el bienestar social y el trabajo, así como la extensa comunidad Nikkei que se extiende a las ciudades y municipios vecinos. A través de estas experiencias e intercambios, se puede profundizar en la comprensión de la convivencia multicultural y aplicar lo aprendido a las actividades en sus países de origen.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	• Apoyo a la comunicación en la lengua materna para los alumnos con raíces extranjeras y sus padres o tutores • Promoción de la comprensión multicultural entre los alumnos y el personal escolar
Nombre del responsable	YAMADA Yumi
Correo electrónico de contacto	i-tabunka@lion.ocn.ne.jp



Cursos de capacitación para la sociedad Nikkei
"Simpatizantes Nikkei" del año 2027: Resumen de cursos

No.	10
A cargo de JICA	Kansai
Tema	Educación
Nombre del curso	¡Aprende de forma práctica en una organización ágil! Educación profesional para jóvenes con raíces inmigrantes
Número de participantes	1
Fecha de llegada a Japón	12 de mayo de 2027 (miércoles)
Fecha de regreso	29 de febrero de 2028 (martes)
Institución oferente	Non-profit Organization immi lab
Pág. Web	https://www.immilab.org/
Países destinatarios previstos	Principalmente Brasil. En los últimos años, también se ha incluido en el programa de acompañamiento a la segunda generación de inmigrantes de países de habla hispana, como Perú y Bolivia; por lo tanto, si se habla portugués, también se aceptarán solicitudes de personas procedentes de esos países.
Requisitos obligatorios	• Que el portugués de Brasil sea su lengua materna o que pueda hablarlo a un nivel CEFR C1-C2 (requisito obligatorio, independientemente de su dominio del inglés o del japonés) • Que cuente con un dominio del inglés equivalente a una puntuación de 100 o más en el TOEFL iBT o un nivel N3 o superior en japonés. • No se exigen requisitos académicos específicos; se prioriza la motivación y la pasión.
Experiencia	Sin requisitos
Idiomas del curso	Portugués y japonés o inglés
Nivel de japonés (Referencia JLPT)	No se exige dominio del japonés, pero si no se tiene ningún conocimiento de este idioma, se requiere poder hablar inglés.
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivos	Comprender, desde una perspectiva global, la situación actual de las personas con raíces inmigrantes en Japón y las actividades actuales de immi lab; adquirir conocimientos prácticos sobre el apoyo en el terreno y la gestión organizativa; y contribuir a la elaboración de los métodos que se consideren más eficaces.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	① Comprender la situación actual de las personas de origen inmigrante en Japón y adquirir conocimientos sobre el acompañamiento y el apoyo profesional para jóvenes. ② Adquirir experiencia en la gestión del acompañamiento, la administración de una organización sin fines de lucro y, si se cuenta con las aptitudes necesarias, en el lanzamiento de nuevos proyectos. ③ Adquirir conocimientos sobre cómo llegar a los jóvenes de origen inmigrante que se encuentran aislados en todo el país y sobre la creación de comunidades. ④ Adquirir experiencia y aprender a difundir en línea, en inglés, portugués y, si es posible, en japonés, temas relacionados con la inmigración y los enfoques para abordarlos. ⑤ Incluye el aprendizaje necesario del japonés.
Contenido	Clases: Desigualdades que enfrentan las personas de origen inmigrante en Japón, acompañamiento personal y apoyo profesional, entre otros. Visitas: Escuelas brasileñas en la prefectura de Shiga, organizaciones de apoyo a jóvenes en la región de Kansai, universidades con jóvenes de origen extranjero, entre otras. Prácticas: Acompañamiento personal en el Proyecto Ponte, actividades de acercamiento a jóvenes de origen inmigrante en situación de aislamiento en todo el país, y gestión de comunidades de adultos de origen inmigrante. Idiomas: Capacitación en japonés
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	La tasa de acceso a la preparatoria entre los jóvenes de origen inmigrante que viven en Japón oscila entre el 40 % y el 60 %, mientras que la tasa de empleo precario es del 40 %, lo que supone una gran disparidad en comparación con el promedio nacional. En particular, son pocos los jóvenes de origen brasileño que cuentan con estudios universitarios. En la prefectura de Shiga, donde viven aproximadamente 10 000 personas de origen brasileño, es común que, tras terminar la secundaria, los jóvenes trabajen en fábricas, por lo que les resulta difícil optar por otras alternativas laborales. Aunque muchos inmigrantes de origen brasileño llegan a Japón con una visa Nikkei, la generación de sus hijos se ha criado en Japón, por lo que la opción de trabajar en Brasil tampoco es realista. La causa de esta brecha es el aislamiento de los jóvenes respecto a la sociedad japonesa. Como resultado, surgen situaciones como «no entender cómo funcionan los sistemas de educación superior o de empleo» o «llevar más de 10 años en Japón y nunca haber viajado solo en tren». Debido al aislamiento, que se ha agravado con la pandemia de COVID-19, cada vez son más los jóvenes que, aunque quieran salir del trabajo en las fábricas, no pueden hacerlo. Los jóvenes de origen inmigrante, ya sea que continúen sus estudios o busquen empleo, se topan con barreras derivadas de las diferencias culturales y de origen. De hecho, aunque se gradúen de una preparatoria pública y tengan un cierto dominio del japonés, muchos terminan en empleos precarios. Para resolver estos problemas de raíz, immi lab lleva a cabo el «Proyecto Ponte», una iniciativa destinada a fortalecer la resiliencia (la capacidad de superar las dificultades) de los jóvenes. Para fortalecer la resiliencia se requiere: ① la acumulación de pequeñas experiencias de éxito; ② una gran cantidad de recursos a los que recurrir cuando se enfrentan a situaciones difíciles; y ③ la autoestima y la confianza en sí mismos. Con el fin de proporcionarles todo esto, se empareja a los jóvenes con mentores en sesiones individuales y se les acompaña en los retos que ellos mismos se proponen. En muchos casos, los mentores son los “primeros amigos” que los jóvenes tienen fuera de la comunidad brasileña; juntos viven experiencias inéditas y amplían su red de contactos. Incluso los jóvenes que al principio se muestran reacios a hablar, una vez que se establece una relación de confianza, pueden llegar a compartir con su mentor cosas que ni siquiera le cuentan a sus padres. El objetivo es que, cuando se enfrenten a situaciones difíciles en el futuro, la experiencia de haber superado retos junto a su mentor les sirva de impulso para desarrollar su resiliencia.

Importancia de esta capacitación Beneficios para los participantes	En esta capacitación, los participantes acompañarán a jóvenes de origen inmigrante en sus desafíos, brindándoles apoyo no solo para los exámenes de ingreso a universidades en Japón, sino también para prepararse para continuar sus estudios o buscar empleo en Brasil o en otros países. Aunque a muchos de estos jóvenes se les llama «brasileños», la mayoría nunca ha estado en Brasil; por lo tanto, además de recibir un gran estímulo de los participantes procedentes de Brasil, podrán obtener información actualizada sobre las oportunidades de estudios superiores y empleo en ese país. Además, los participantes se involucrarán en la difusión de este tema y este enfoque hacia el exterior de Japón, una iniciativa que immi lab está comenzando a implementar de manera experimental. Al comprender los retos migratorios de Japón según estándares internacionales y aumentar el interés mundial al respecto, creemos que surgirán nuevos enfoques para este tema, que durante mucho tiempo ha sido considerado un tabú en el país. Los pasantes podrán conocer de primera mano la situación de los jóvenes con raíces migratorias que viven en Japón y la realidad de los desafíos migratorios. Además, aprenderán sobre el know-how del apoyo de carrera de acompañamiento, los métodos de gestión de una organización sin fines de lucro y la comunicación en varios idiomas. El equipo de gestión de immi lab está compuesto en su mayoría por miembros jóvenes de entre 20 y 30 años con un alto espíritu emprendedor; además, dado que opera en un entorno multicultural y multilingüe, los participantes podrán adquirir experiencia en una organización de innovación social única. Asimismo, immi lab busca fortalecer la colaboración con las organizaciones Nikkei fuera de Japón, por lo que creemos que podremos ofrecerles de manera continua una red de contactos que les resultará útil incluso después de que regresen a Brasil. Además, al llevar a cabo el programa durante varios años, la organización acumula conocimientos sobre el contenido de la capacitación y el acompañamiento práctico de los participantes, lo que le permite ofrecer una capacitación de mayor calidad cada año. La organización mantiene un contacto estrecho con los participantes de años anteriores y transfiere toda la información sobre sus actividades prácticas al personal interno; de este modo, cuenta con un sistema que permite ofrecer una experiencia tranquilizadora a los participantes a medida que pasan los años.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	•Acompañamiento en portugués para jóvenes de origen brasileño •Apoyo profesional para jóvenes con antecedentes migratorios •Visibilización de los retos y la situación actual de la migración, tanto en el país como en el extranjero, y creación de una red nacional de comunidades
Notas especiales para los postulantes	Aunque immi lab es una organización sin fines de lucro, cuenta con un equipo joven y lleno de energía; por ello, se dará prioridad a aquellas personas que, incluso en un entorno similar al de una startup, tengan la autonomía necesaria para identificar lo que deben hacer y actuar en consecuencia. Se dará especial prioridad a quienes cuenten con habilidades relacionadas con las relaciones públicas (entrevistas, redacción, temas web, etc.). Si bien los participantes en el programa pueden comunicarse en inglés para las tareas de coordinación con el equipo de gestión, se les pedirá que aprendan japonés en la medida de lo posible para profundizar su aprendizaje a través de la vida cotidiana y la colaboración con otras organizaciones. Instagram: https://www.instagram.com/immilab_jp/ note: https://note.com/immi_lab
Nombre del responsable	Yumiko Murakami 
Correo electrónico de contacto	yumiko@immilab.org



Curso de capacitación para la sociedad Nikkei
"Simpatizantes Nikkei" del año fiscal 2027: Resumen de cursos

No.	11
A cargo de JICA	Tokio
Tema	Educación
Nombre del curso	Prácticas de convivencia multicultural, orientación profesional y apoyo al aprendizaje de idiomas aprovechando la red del área metropolitana de Tokio
Número de participantes	1
Fecha de llegada a Japón	14 de julio de 2027 (miércoles)
Fecha de regreso	28 de febrero de 2028 (lunes)
Institución oferente	HIKARI JS MIRAI
Pág. Web	https://hikarijs-mirai.org/
Países destinatarios previstos	Brasil
Requisitos obligatorios	Dado que la capacitación se impartirá básicamente en japonés, se exige como requisito mínimo un nivel de dominio del idioma japonés equivalente al N3
Requisitos deseables	Se valorará especialmente contar con experiencia en la enseñanza del japonés en escuelas de idiomas de la comunidad Nikkei local
experiencia	Sin requisitos
Idiomas del curso	Japonés y portugués
Nivel de japonés (Referencia JLPT)	N3
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivos	Con el fin de que los residentes de origen latinoamericano puedan participar activamente en la sociedad local, se promoverán habilidades básicas en materia de convivencia multicultural, colaboración regional y apoyo lingüístico, con el objetivo de formar a personas capaces de promover la convivencia multicultural tanto dentro como fuera de la comunidad.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	Se espera que, al finalizar la capacitación, los participantes sean capaces de poner en práctica lo siguiente: • Planificar y organizar eventos comunitarios aprovechando la comprensión de la convivencia multicultural y las habilidades de comunicación intercultural. • Brindar apoyo en el aprendizaje de idiomas a partir de sus propios orígenes y experiencias. • Aprender métodos para colaborar con otras instituciones y promover el intercambio con los residentes locales. • Actuar como modelo a seguir a partir de su propia experiencia y brindar apoyo a los jóvenes.
Contenido	• Elaboración de planes de intercambio con la población local, la planificación y organización de eventos. • Visitas a instituciones educativas e instalaciones relacionadas (escuelas, gobiernos locales, organizaciones de apoyo), principalmente en la región y en la ciudad de Tokio, así como ejercicios prácticos. • Visitas y capacitación en empresas y organizaciones relacionadas con América Central y del Sur • Participación en la organización de eventos relacionados con América Central y del Sur, con el objetivo de promover la convivencia multicultural y la formación de las nuevas generaciones • Apoyo al aprendizaje del japonés y de la lengua materna para niños con raíces extranjeras (en línea y presencial)
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	el retraso en el aprendizaje debido a la falta de dominio del japonés, las dificultades de los padres para comprender la información, la falta de coordinación con las escuelas y la débil conexión con la comunidad local. La generación más joven carece de modelos a seguir y de información sobre orientaciones profesionales, lo que tiende a limitar sus opciones de futuro. Por otro lado, tanto las escuelas como los gobiernos locales carecen de conocimientos suficientes sobre la comprensión multicultural y las características de las comunidades de América Central y del Sur, por lo que el apoyo tiende a depender de personas específicas. En este contexto, cada vez es más necesario promover simultáneamente el desarrollo de recursos humanos dentro de la comunidad y la comprensión por parte de la sociedad local. Además, el deterioro de las habilidades en el idioma japonés y el debilitamiento de la identidad de la próxima generación (niños y jóvenes), así como la transición de la educación escolar al mundo laboral, se han convertido en desafíos. En particular, existen desafíos estructurales como la desconexión entre la enseñanza del japonés y el apoyo profesional, la falta de modelos a seguir para los jóvenes de ascendencia Nikkei y deficiencias en la formación de personal de apoyo y en la creación de redes. De cara al futuro, es fundamental formar a personas que puedan convertirse en recursos valiosos y listos para la acción, y que apoyen una sociedad multicultural en el país (personas de ascendencia Nikkei que comprendan tanto el portugués como el japonés y cuenten con antecedentes culturales tanto de Brasil como de Japón).

Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	En este programa de capacitación, se prevé que los participantes apoyen el fomento de la convivencia multicultural y la formación de personal global en nuestra organización, así como en las empresas y entidades relacionadas. En la ciudad de Tokio se concentran instituciones especializadas en convivencia multicultural, educación y apoyo profesional. Por ello, los participantes podrán aprender un «modelo de apoyo universal» que no dependa de una comunidad específica, lo que lo convierte en un programa de alta versatilidad que podrán aplicar en su país de origen de acuerdo con la situación local. Aprovechando los contactos de nuestra organización, se llevará a cabo una capacitación en colaboración con múltiples instituciones. • Posibles socios: Asociación Central Japonesa-Brasileña, Asociación Latinoamericana, Departamento de Lengua Portuguesa de la Universidad de Idiomas de Kanda, Especialización en Lengua Portuguesa de la Universidad de Sophia, diversas empresas relacionadas con Sudamérica. Además, esta capacitación no se limita a la mera adquisición de conocimientos, sino que garantiza la puesta en práctica y el desarrollo tras el regreso a sus países de origen mediante el contacto con modelos a seguir de jóvenes Nikkei y la formación de redes de contactos continuas. Al participar en los eventos relacionados con la convivencia multicultural que nuestra organización lleva a cabo actualmente, así como en la gestión de la difusión de videos de apoyo profesional, los participantes podrán adquirir conocimientos sobre métodos de planificación y gestión. Además, al participar en el apoyo al aprendizaje de idiomas para niños de origen extranjero, podrán aprender métodos de apoyo al aprendizaje de idiomas que aprovechen sus propias raíces y su lengua materna. Además, a través de esta capacitación, los participantes adquirirán conocimientos especializados y habilidades prácticas relacionadas con la enseñanza del japonés y el apoyo a la convivencia multicultural, y aprenderán a construir redes con la comunidad, las escuelas y las organizaciones de apoyo. Asimismo, lo aprendido podrá aplicarse, tras su regreso, al apoyo comunitario y al desarrollo profesional en su país de origen, por lo que se espera que contribuya a su crecimiento como profesionales capaces de apoyar a los niños y las familias de origen extranjero. • Eventos organizados por nuestra organización: «BRAZIL QUEST en Koiwa», entre otros. https://hikarijs-mirai.org/brazil-quest/ • Canal de videos de apoyo profesional que gestiona nuestra organización: JAPARIBA https://www.youtube.com/@japariba
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	• Apoyo a la comunicación en la lengua materna para niños y estudiantes de nacionalidad extranjera • Actuar como promotores de la comprensión multicultural entre los niños, los estudiantes y el personal escolar • Apoyar a los jóvenes mediante programas de tutorías y modelos a seguir, por ejemplo, en el asesoramiento sobre estudios superiores y empleo • Planificar y organizar eventos comunitarios que promuevan el intercambio con los residentes locales y la convivencia multicultural; para desempeñarse como líderes comunitarios
Notas especiales para los postulantes	No hay nada en particular
Nombre del responsable	Sachiko Umemoto
Correo electrónico de contacto	sachiko_u@hikarijs-mirai.org



Clase de japonés para niños nikkeis.



Evento de Intercambio Japón-Brasil "BRAZIL QUEST en Koiwa"

Cursos de capacitación para la sociedad Nikkei "Simpatizantes Nikkei" del año fiscal 2027: Resumen de cursos	
No.	12
A cargo de JICA	Kansai
Tema	Educación y Administración
Nombre del curso	Enseñanza del portugués y asesoramiento sobre la vida cotidiana para los Nikkei de ascendencia japonesa
Número de participantes	1
Fecha de llegada a Japón	12 de mayo de 2027 (miércoles)
Fecha de regreso	29 de febrero de 2028 (martes)
Institución oferente	Specified Nonprofit Corporation Kansai Brazilian Community CBK
Pág. Web	https://kobecbk.org/
Países destinatarios previstos	Brasil
Requisitos obligatorios	Ninguno en particular
Requisitos deseables	Título universitario
Experiencia	Al menos un año de experiencia laboral
Idiomas de formación	Portugués, japonés
Nivel de japonés (Referencia JLPT)	N5
Idiomas del curso	Portugués (lengua materna)
Objetivos	Los sábados, como profesor de clases de lengua materna, impartiré clases a hijos de brasileños utilizando los métodos de enseñanza más actuales de Brasil. Entre semana, prepararé los materiales didácticos. Además, investigaré mejores métodos de enseñanza junto con los profesores actuales. Aprenderé sobre la situación actual en Japón para poder impartir clases de forma remota desde Brasil tras mi regreso. Atiendo en portugués a las personas que solicitan asesoramiento, ya sea por teléfono o en persona. Además de escuchar sus inquietudes personales, aprendo sobre el sistema público de seguridad social de Japón y la situación de apoyo que brindan las organizaciones Nikkei de los distintos países residentes. Actualmente, la comunidad Nikkei enfrenta el problema del envejecimiento de la población. Si bien en Brasil existen centros destinados a inmigrantes japoneses de la tercera edad, en Japón aún no los hay.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	Este programa de capacitación tiene como objetivo profundizar el intercambio cultural entre las comunidades Nikkei de Japón y Brasil, con el fin de promover la revitalización de la comunidad Nikkei. Las comunidades Nikkei en Japón enfrentan numerosos desafíos, tales como la transmisión de la lengua y la cultura materna, la educación, el envejecimiento de la población y el asesoramiento sobre cuestiones de la vida cotidiana. Se espera que, al aprender de manera práctica en nuestra organización sobre actividades de enseñanza de la lengua materna y apoyo en asuntos cotidianos, los participantes profundicen su comprensión de la situación actual y los desafíos de la comunidad Nikkei en Japón, y que, tras regresar a Brasil, se involucren en el apoyo a la comunidad Nikkei desde el lado brasileño. Además, consideramos que el intercambio con los participantes de Brasil servirá de impulso para que los brasileños de ascendencia Nikkei que viven en Japón, especialmente las generaciones más jóvenes, se sientan orgullosos de sus raíces y su cultura, y perciban su identidad de manera positiva.
Contenido	Los sábados, se desempeñarán como profesores de portugués en las «clases de lengua materna y de apoyo al aprendizaje en lengua materna para niños y estudiantes» organizadas por CBK. Durante la semana, se encargarán de tareas relacionadas con la gestión de las clases, como la preparación de materiales didácticos. Además, realizarán tareas administrativas generales en la oficina para adquirir experiencia en la gestión de una organización sin fines de lucro. Atenderán consultas sobre la vida cotidiana, ya sea por teléfono o en persona, junto con el personal de CBK, para aprender y compartir información sobre cómo evaluar la situación actual y encontrar soluciones. Brindarán apoyo en el ingreso de solicitudes en línea al consulado, cuyo número va en aumento. Para conocer la situación de los brasileños Nikkei en el país, visitarán organizaciones de apoyo en diversas localidades junto con el personal de CBK.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	En lo que respecta a la enseñanza del portugués a los niños y estudiantes Nikkei, en los últimos años ha aumentado la proporción de niños y estudiantes nacidos en Japón. En la región de Kansai, son numerosos los casos en los que pasan de las escuelas primarias públicas japonesas a la secundaria y la preparatoria, por lo que pasan la mayor parte de su vida cotidiana en un entorno de habla japonesa. Además, debido a que hay muchas familias en las que ambos padres trabajan, las oportunidades de recibir una educación adecuada en la lengua materna en el hogar son escasas. Las oportunidades de utilizar el portugués en la vida escolar y en las relaciones con los amigos también son limitadas, lo que genera problemas como la pérdida de competencia en la lengua materna y dificultades en la formación de la identidad. Desde su fundación, hace 24 años, nuestra organización se ha dedicado a la enseñanza del portugués y a las actividades de transmisión de la cultura brasileña. En este contexto, consideramos que la enseñanza a cargo de profesores nativos criados en Brasil es indispensable para proporcionar un entorno lingüístico natural y una comprensión cultural. Actualmente contamos con cinco profesores, pero para atender a un amplio rango de edades, desde preescolar hasta la preparatoria, y responder a las necesidades de aprendizaje cada vez más diversas, es necesario incorporar profesores con nuevos conocimientos. En cuanto a la atención de consultas sobre la vida cotidiana, la población de residentes brasileños que llegó a Japón alrededor de 1990 está envejeciendo, lo que ha provocado un aumento en las consultas relacionadas con pensiones, atención médica, cuidados de personas mayores y dificultades económicas. Muchas de estas personas se han dedicado durante años a empleos precarios o trabajos de mano de obra simple, y debido a que sus oportunidades de aprender japonés fueron limitadas, no son pocos los casos en los que les resulta difícil acceder a los sistemas públicos y los servicios administrativos. Nuestra organización recibió más de mil consultas sobre la vida cotidiana el año pasado, y los casos relacionados con el envejecimiento aumentan año tras año. En particular, es necesario fortalecer el sistema de apoyo en portugués para las personas mayores con dificultades para hablar japonés. Además, aunque los trámites de solicitud ante el Consulado General de Brasil en Nagoya se han digitalizado, a muchas personas mayores les resulta difícil manejar computadoras o teléfonos inteligentes, por lo que está aumentando la demanda de apoyo para completar los formularios. Por otra parte, entre la generación más joven nacida en Japón también están aumentando los casos de personas con un dominio insuficiente del portugués, lo que exige un apoyo continuo que incluya el aspecto lingüístico.

Importancia de esta capacitación Beneficios para los participantes	Se espera que, al desempeñarse como instructores en las clases de lengua materna, los participantes en la capacitación contribuyan a aumentar la motivación de los alumnos para aprender y a profundizar su interés por la cultura brasileña. Asimismo, para los instructores actuales, esta será una oportunidad para conocer los métodos educativos y materiales didácticos más recientes de Brasil, lo que contribuirá a enriquecer los contenidos educativos y a mejorar sus habilidades de enseñanza. Los participantes aprenderán sobre la situación actual de la enseñanza del portugués en Japón y los desafíos que enfrentan los niños y estudiantes de ascendencia japonesa en Brasil, al tiempo que adquirirán métodos prácticos de apoyo educativo que conectan a Japón con Brasil, como las clases a distancia mediante plataformas en línea. Se espera que, tras su regreso, aprovechen los conocimientos adquiridos en la capacitación para contribuir a la enseñanza del japonés y a las actividades educativas dirigidas a la comunidad Nikkei. Además, a través del apoyo en asuntos de la vida cotidiana, los participantes podrán aprender de manera práctica sobre la situación actual de la comunidad Nikkei en Japón, así como sobre el sistema de seguridad social japonés, el apoyo a las personas mayores y las políticas de convivencia multicultural. Mediante la capacitación en organizaciones de apoyo a extranjeros que colaboran con nuestra entidad, experimentarán diversos entornos de apoyo a extranjeros y profundizarán su comprensión sobre los métodos de apoyo y la forma de coordinarse con las instituciones relacionadas. Además, mediante la participación en cursos de capacitación sobre convivencia multicultural dirigidos a estudiantes universitarios y en programas de apoyo como «Niños conectados con Brasil», aprenderán sobre la historia de la inmigración, los desafíos que enfrentan los residentes extranjeros y el apoyo educativo para los niños, y podrán adquirir conocimientos y experiencias prácticas para lograr una sociedad de convivencia multicultural. A través de estas experiencias, se busca que los participantes se conviertan en profesionales capaces de desempeñar un papel activo en los ámbitos de la educación, el bienestar social y el apoyo a la vida cotidiana dentro de la comunidad Nikkei, incluso después de regresar a su país. Si bien se esperan ciertos resultados incluso con la implementación de este proyecto en un solo año, al llevarlo a cabo de manera continua durante tres años, se podrán acumular de manera sistemática los conocimientos y la experiencia de los participantes de cada año, lo que permitirá mejorar y desarrollar gradualmente los métodos de enseñanza en la lengua materna y de apoyo en asuntos de la vida cotidiana. Además, se espera que, a través del intercambio entre los participantes, la comunidad local, las instituciones educativas y las organizaciones de apoyo relacionadas, se amplíe la red de contactos entre Japón y Brasil, lo que conducirá al fortalecimiento de las relaciones de cooperación en los ámbitos de la educación y el bienestar en el futuro, así como a la construcción de un sistema de apoyo sostenible.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	Se espera que los participantes demuestren, en sus actividades cotidianas, que valoran a la comunidad Nikkei residente en Japón. El hecho de que personas que se formaron en la educación superior en Brasil hayan venido hasta el lejano Japón supone un gran aliento para quienes sienten nostalgia por la distancia que los separa de su patria. Además, se espera que esto fortalezca la identidad brasileña de los jóvenes nacidos en Japón.
Notas especiales para los postulantes	① Esta será la quinta vez que acogemos a becarios. Aprovecharemos los conocimientos adquiridos en las formaciones anteriores para que tanto los becarios como nuestra organización obtengan mejores resultados. ② El «Centro de Emigración al Extranjero e Intercambio Cultural», donde se llevará a cabo la formación, cuenta con 96 años de historia y conserva y pone a disposición del público una gran cantidad de material relacionado con la emigración. Los becarios podrán consultar y estudiar estos materiales en cualquier momento. ③ De los cuatro miembros del personal administrativo de nuestra organización, uno es de segunda generación de ascendencia Nikkei nacido en Brasil, otro es de tercera generación, uno tiene experiencia en emigrar a Brasil y otro ha estudiado en Brasil; todos pueden desempeñar sus funciones tanto en portugués como en japonés. Además, comprenden a fondo las costumbres y la cultura de ambos países. Por ello, los becarios podrán dedicarse a las actividades de capacitación sin dificultades desde el momento de su llegada.
Nombre del responsable	Minako Kato Quadrante
Correo electrónico de contacto	kobecbk@gmail.com



Cursos de capacitación para la sociedad Nikkei
"Simpatizantes Nikkei" del año fiscal 2027: Resumen de cursos

No.	13
A cargo de JICA	Chubu
Tema	Educación y Administración
Nombre del curso	Apoyo al aprendizaje y trabajo social en el contexto de la convivencia multicultural
Número de participantes	1
Fecha de llegada a Japón	14 de julio de 2027 (miércoles)
Fecha de regreso	29 de febrero de 2028 (martes)
Institución oferente	Nonprofit Organization Kani International Exchange Association
Pág. Web	https://freviakani.jp
Países destinatarios previstos	Países de Sudamérica con una comunidad Nikkei de cierto tamaño Personas de Brasil o de otros países interesadas en la convivencia multicultural y la educación infantil
Requisitos obligatorios	•Tener experiencia en el ámbito de la educación infantil o en actividades comunitarias, como las de las asociaciones Nikkei
Requisitos deseables	[Deseable] •Contar con una titulación relacionada con la educación infantil (aunque no la tenga, basta con haber realizado actividades de voluntariado, etc.) •Tener interés en el idioma japonés o en la historia de la comunidad Nikkei
Experiencia	Otros (indicados en la sección de requisitos)
Idiomas del curso	Japonés, portugués, español
Nivel de japonés (Referencia JLPT)	N3
Portugués/Español	Se requiere dominio de español o portugués
Objetivos	•Comprender la situación actual de la convivencia multicultural en Japón, así como la realidad de las comunidades locales en las zonas de concentración de extranjeros —a través del trabajo de asesoramiento—, la enseñanza del japonés y el apoyo a los niños con vínculos con el extranjero; aprender sobre el idioma japonés y la orientación educativa, y mejorar las habilidades de enseñanza.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	•Conocer los métodos de enseñanza del japonés a nivel local en el contexto de la convivencia multicultural y mejorar las habilidades de comunicación en japonés •Adquirir conocimientos sobre los procesos de aprendizaje del lenguaje en los niños a través de clases teóricas y prácticas •Comprender el funcionamiento de los servicios administrativos y desarrollar la capacidad de coordinación en cuanto a los métodos de abordaje y el apoyo mediante la colaboración con otras instituciones
Contenido	Clases teóricas: Iniciativas de la ciudad de Kani y de la Asociación de Intercambio Internacional de Kani Acerca del aprendizaje del japonés por parte de los niños Iniciativas de las aulas de japonés en la prefectura Visitas: Acerca de la atención en la administración y en los centros de asesoramiento Visitas a escuelas primarias y secundarias municipales, al aula «Bara KANI», guarderías y jardines de niños, entre otros Visita a una escuela secundaria a la que asisten niños de origen extranjero Iniciativas locales relacionadas con los orígenes de los propios participantes Visitas a otras zonas con alta concentración de extranjeros Museo de la Migración, entre otros Prácticas: Apoyo en las distintas aulas de la Asociación de Intercambio Internacional de la ciudad de Kani Prácticas en escuelas primarias y secundarias municipales de Kani, así como en guarderías, jardines de niños y escuelas secundarias Prácticas en aulas de japonés Prácticas en aulas de portugués y lectura en voz alta Lectura en voz alta en varios idiomas en bibliotecas Informes, etc.: Presentaciones sobre la cultura de su país de origen y sus propias experiencias en escuelas y otros lugares Viaje de capacitación: Visita para observar las actividades de capacitación de los simpatizantes Nikkei de otras organizaciones

Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	•En la ciudad de Kani, donde se concentra una gran población extranjera, los residentes extranjeros están a punto de alcanzar el 10 % de la población. Las nacionalidades brasileña y filipina representan aproximadamente el 80 %, y, si se analizan por tipo de permiso de residencia, se observa que predominan los residentes permanentes y los residentes de larga duración. Si bien el tiempo de residencia de los Nikkei en Japón se ha prolongado y está aumentando el número de niños de tercera generación nacidos en Japón, al mismo tiempo está creciendo la llegada de nuevos extranjeros de diversos orígenes, especialmente jóvenes.Se han asignado numerosos intérpretes a las administraciones y escuelas, y en nuestra organización contamos con asesores que ofrecen apoyo en diferentes idiomas para consultas sobre la vida cotidiana y asuntos relacionados con los niños. Las empresas de trabajo temporal también cuentan con personal que puede actuar como intérpretes para atender consultas sobre la vida cotidiana; sin embargo, hay muchas personas que, a pesar de llevar mucho tiempo en Japón, no hablan japonés, y cuando hay alguien en el hogar que domina el idioma, la motivación para aprenderlo disminuye. Aunque el idioma que se habla en casa sea la lengua materna, los niños adquieren el japonés en la escuela y lo dominan cada vez más. Dado que cada vez hay más niños nacidos en Japón, la lengua materna de la generación de los padres se convierte en una lengua heredada. Se ha señalado que los niños que crecen en este entorno tienden a no desarrollar plenamente sus habilidades tanto en el japonés como en la lengua heredada. Además, cada vez hay más adolescentes en las clases de japonés, por lo que la enseñanza inicial del japonés a esta generación —que no es ni de niños ni de adultos— se ha convertido en un desafío.Si bien la enseñanza para niños que crecen en un entorno multilingüe y tienen un dominio débil tanto de su lengua materna como del japonés ha sido un desafío desde hace años, los niños que ya pueden comunicarse en japonés hasta cierto punto suelen quedar excluidos de los programas de apoyo. Nuestra organización lleva 16 años impartiendo clases de portugués para niños y continúa evaluando la consolidación de la lengua heredada y su impacto en el acceso a la educación superior. Consideramos que el dominio de múltiples idiomas se convierte en una fortaleza para los niños y esperamos que puedan aprovecharla en sus estudios superiores y en el mundo laboral. Recientemente, la multiculturalidad ha ido avanzando gradualmente y, junto con la consolidación del japonés, hemos ido acumulando experiencia en los métodos de enseñanza de la lengua materna y la lengua heredada. La ciudad de Kani fue pionera en Japón al establecer clases de enseñanza inicial del japonés bajo la jurisdicción de la Junta de Educación, y está extendiendo estos métodos de enseñanza a toda la prefectura.Nuestra organización ha establecido relaciones de colaboración con la Junta de Educación de la Prefectura de Gifu y la Junta de Educación de la ciudad de Kani, así como con otras juntas de educación vecinas. La Asociación de Intercambio Internacional de la ciudad de Kani lleva a cabo actividades desde la perspectiva del «desarrollo comunitario» para que los residentes japoneses y extranjeros puedan convivir como miembros de la comunidad, y valora mucho los vínculos con las comunidades extranjeras.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los participantes	A través de sus servicios de asesoramiento a extranjeros, nuestra organización ha establecido vínculos con las comunidades extranjeras y ha abordado de manera integral el apoyo a los niños, desde la etapa preescolar hasta los mayores de edad escolar. A partir de la observación de la enseñanza en esas aulas, así como de la situación actual de las iniciativas en las escuelas primarias, secundarias y preparatorias de la ciudad de Kani —una zona con alta concentración de extranjeros— y de las medidas adoptadas para abordar los desafíos, los participantes adquirirán conocimientos sobre las iniciativas para la convivencia entre residentes de diferentes orígenes culturales, lo que les permitirá contribuir a la comunidad Nikkei tras su regreso a sus países de origen.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	•Informar a la comunidad Nikkei sobre la situación actual de la comunidad de su país de origen •Promover la cultura y enseñar el idioma a niños de ascendencia extranjera nacidos en Japón y a niños japoneses, y crear oportunidades de intercambio •Identificar los retos de la comunidad y brindar asesoramiento para resolverlos o participar activamente en su solución
Notas especiales para los postulantes	Intercambiaremos opiniones sobre el tipo de capacitación que desean los participantes y, siempre que se ajusten en cierta medida a lo que proponemos, intentaremos incorporarlas. En particular, queremos considerar cómo esto puede contribuir a su carrera profesional tras su regreso a su país de origen.
Nombre del responsable	KAKAMU MAYUMI
Correo electrónico de contacto	npokiea@ma.ctk.ne.jp (oficina) symmam@yahoo.co.jp (responsable)



Cursos de capacitación para la sociedad Nikkei
"Simpatizantes Nikkei" del año fiscal 2027: Resumen de cursos

No.	14
A cargo de JICA	Kansai
Tema	Prevención de desastres y educación
Nombre del curso	Comunicación y prevención de desastres: lo que se aprende en la comunidad latina de Hyogo
Número de participantes	1
Fecha de llegada a Japón	12 de mayo de 2027 (miércoles)
Fecha de regreso	29 de febrero de 2028 (martes)
Institución oferente	Organización sin fines de lucro Centro Multilingüe FACIL
Institución encargada de la capacitación	Asociación General Hyogo Latin Community, Organización sin fines de lucro Centro Multilingüe FACIL
Pág. Web	https://www.hlc-jp.com/ https://tcc117.jp/facil/
Países destinatarios previstos	Ninguno en particular
Requisitos obligatorios	Dominio básico de la computadora (Word, Excel, etc.), así como de la gestión de redes sociales y el manejo básico de páginas web.
Requisitos deseables	Dado que la capacitación se impartirá en español, no se requiere dominio del japonés al momento de la postulación. Se busca a personas que se comuniquen con muchas personas, ya sea en idioma español o japonés, y estén dispuestas a afrontar nuevos retos con una actitud de aprendizaje constante.
Experiencia	Sin requisitos
Idiomas del curso	Español
Nivel de japonés (Referencia JLPT)	Sin requisitos
Portugués/Español	Español (lengua materna)
Objetivos	Fomentar la capacidad de los participantes para comprender la situación actual de los Nikkei residentes en Japón, tomar conciencia de los retos concretos —como la «prevención de desastres», el «intercambio de información» y la «educación»— que se perciben al vivir ellos mismos como extranjeros, y planificar y actuar para resolverlos.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	1. Los participantes aprenderán métodos de prevención de desastres comunitarios en Japón. 2. Los participantes adquirirán habilidades para difundir información a través de la radio, folletos y redes sociales. 3. Los participantes adquirirán conocimientos sobre la educación de los niños con raíces extranjeras, como los descendientes de Nikkei residentes en Japón (incluida la enseñanza de la lengua y la cultura de origen), y los aplicarán a la educación multiétnica en su país de origen. 4. A lo largo del proceso anterior, los participantes, además de comprender la situación actual de los descendientes de Nikkei residentes en Japón, desarrollarán la capacidad de identificar por sí mismos los desafíos y llevar a cabo actividades como la creación de redes de contacto para resolverlos. 5. Mejorará el dominio del japonés de los participantes. 6. Los participantes podrán construir redes de contacto que perduren tras su regreso a sus países de origen (por ejemplo, mediante la cooperación en la difusión de información a través de Internet). 7. Los participantes podrán participar de manera continua, desde el inicio del curso, en los proyectos de cooperación técnica de base de la JICA que se llevan a cabo en América Central y América del Sur. 8. La realización del curso durante varios años consecutivos permitirá el intercambio de conocimientos y la creación de redes de contacto entre los participantes que regresan a sus países de origen. 9. Fortalecer los conocimientos sobre la preparación ante grandes desastres en Japón y contribuir a la difusión de la cultura japonesa de prevención de desastres en las comunidades nikkei de sus países tras su retorno.
Contenido	1. Clases teóricas ① Actividades de prevención de desastres en las comunidades de Nikkei en Japón ② Difusión de información a través de la radio, folletos y redes sociales ③ Apoyo educativo para los hijos de Nikkei en Japón: enseñanza de la lengua y la cultura de origen, apoyo al aprendizaje y orientación profesional, entre otros ④ Asesoramiento sobre la vida cotidiana de los Nikkei en Japón (trámites administrativos, crianza de los hijos, atención médica, trabajo, etc.) ⑤ Traducción de información a varios idiomas, traducción e interpretación comunitaria, interpretación médica ⑥ Gestión general de las organizaciones Nikkei 2. Prácticas e investigación Se prevén prácticas después de las clases sobre todos los puntos: ①, ②, ③, ④, ⑤ y ⑥. En particular, como prácticas periódicas se incluyen la educación y los simulacros de prevención de desastres, la producción del programa de radio por Internet «Latin-a» (semanal), la elaboración del folleto informativo «Latin-a» (mensual), la administración de la página de Facebook (diaria) y la educación de niños con raíces extranjeras (clases de lengua materna dos veces al mes), entre otras. A partir del reconocimiento de la realidad a través del trabajo práctico y de los debates con las partes interesadas, los participantes identificarán por sí mismos los retos, planificarán investigaciones y entrevistas, y el personal de la organización capacitadora les brindará apoyo hasta la propuesta de soluciones. 3. Visitas, reuniones y eventos Se planificarán visitas y eventos según los proyectos en los que participen los participantes. Se participará en las actividades del Centro Multilingüe FACIL, así como en reuniones organizadas por otras organizaciones relacionadas y por las autoridades de la Prefectura de Hyogo y la ciudad de Kobe, entre otras. Colaboración con la educación para el entendimiento internacional en la región. 4. Entrevistas Se realizan entrevistas periódicas (una vez al mes y según sea necesario). Los participantes que ya regresaron a su país transfieren a los nuevos participantes la información sobre las tareas realizadas durante el programa; se comparte información sobre las actividades posteriores al regreso y los conocimientos prácticos para prepararse para ellas; además, la secretaria brinda seguimiento en línea tras el regreso. 5. Presentaciones

Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	Desde la acogida de personas de ascendencia Nikkei a partir de 1990, pasando por desastres como el Gran Terremoto de Hanshin-Awaji, hasta la actualidad, la respuesta multilingüe de las autoridades y las actividades de autoayuda de las organizaciones Nikkei han avanzado poco a poco, impulsadas por los residentes locales. Las personas de ascendencia Nikkei, que al principio eran consideradas mano de obra «dekasegi», se han establecido en la segunda y tercera generación y han pasado a ser reconocidas como miembros de la comunidad local. Sin embargo, aún les resulta difícil participar en la sociedad en igualdad de condiciones. En este contexto, los problemas que enfrentan los Nikkei en su vida cotidiana son amplios, graves y complejos, y abarcan desde el desarrollo del lenguaje y la identidad de los niños, las relaciones interpersonales y los problemas laborales en el entorno de trabajo, la falta de información en la vida cotidiana y durante desastres, hasta la inestabilidad de sus condiciones de vida, que quedó al descubierto durante la pandemia de COVID-19. Con el fin de resolver estos desafíos, la Comunidad Latina de Hyogo —entidad organizadora de este curso de capacitación— ha apoyado a los japoneses residentes en Japón como una organización de autoayuda formada por los propios afectados, al tiempo que ha dado a conocer a las autoridades y a la comunidad local los problemas que sus actividades han puesto de manifiesto. Por su parte, el Centro Multilingüe FACIL —entidad proponente de este curso— ha promovido, en colaboración con la Comunidad Latina, la comunicación bidireccional entre japoneses y japoneses residentes en Japón dentro de la comunidad local. Más allá de un simple apoyo unidireccional, esto ha proporcionado a la sociedad japonesa diversas revelaciones, como el hecho de que estas personas pueden participar activamente en la sociedad como residentes, y que los problemas que se han puesto de manifiesto no son exclusivos de la comunidad Nikkei, sino que son problemas de la sociedad japonesa en su conjunto. A través de esta interacción bidireccional y de estas revelaciones, se promueve la convivencia de valores diversos, incluyendo la multiculturalidad y el multilingüismo. Los participantes en el curso, como extranjeros que poseen esos valores diversos y, al mismo tiempo, como residentes de la comunidad local japonesa, se convertirán en compañeros que aportarán su potencial.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los participantes	Los participantes pueden aprender ampliamente, desde los antecedentes históricos hasta las iniciativas más innovadoras, en los entornos donde se ha brindado apoyo a las personas de ascendencia Nikkei en Japón; sin embargo, entre todos estos aspectos, los tres siguientes son los que ofrecen mayores beneficios tanto para los participantes como para la comunidad Nikkei local: ① Iniciativas de prevención y mitigación de desastres en la comunidad ② Difusión de información a través de diversas herramientas, como la radio, folletos y redes sociales ③ Educación de niños con raíces extranjeras, como los descendientes de Nikkei residentes en Japón En el transcurso de estas actividades, los participantes debatirán con diversas partes interesadas para resolver problemas y aprenderán métodos para identificar las necesidades de la comunidad, formas de difundir información y cómo debe ser la colaboración entre las organizaciones Nikkei y el gobierno. Se espera que esto no se limite al aprendizaje de los propios participantes, sino que también genere nuevas perspectivas y aprendizaje entre los japoneses que interactúan con ellos (co-creación de conocimiento). Esto contribuye a fomentar la convivencia multicultural en la sociedad japonesa y la conciencia sobre la cooperación internacional. El hecho de haber promovido la co-creación y el aprendizaje mutuo durante varios años, adaptándonos a la personalidad y la especialidad de cada participante, ha llevado a una mejora de las habilidades de las organizaciones anfitrionas en cuanto a la ampliación de su perspectiva, la capacidad de responder a la diversidad cultural y la implementación de mejoras para el siguiente año. Además, especialmente en lo que respecta a la «prevención y mitigación de desastres» y a las «redes entre la administración, las organizaciones Nikkei y la población local», que son áreas en las que aún no se ha avanzado mucho en los países de América del Sur y Centroamérica, los participantes adquieren nuevos conocimientos que les permiten, tras regresar a sus países, identificar los desafíos que enfrenta la comunidad Nikkei local y establecer redes de comunicación y apoyo con las partes interesadas, como la administración, las empresas, las universidades y la población local. El hecho de haber acogido a participantes de diversos países durante varios años y haber formado a numerosos graduados ha servido para dar a conocer las actividades de la Comunidad Latina de Hyogo en distintos lugares de cada país; actualmente, la radio de YouTube de Latin-a es ampliamente escuchada en todo el mundo por hispanohablantes interesados en la prevención y mitigación de desastres y en Japón. Allí también se acumulan contenidos creados por los participantes. Aunque la capacitación se lleva a cabo en español, los cinco simpatizantes Nikkei que se han recibido hasta la fecha asistieron, cuando fue necesario, a las clases de japonés del Centro Comunitario Internacional de Kobe (KICC), por lo que todos mejoraron considerablemente su dominio del japonés al regresar a sus países. Además, gracias a la colaboración establecida durante la capacitación en Japón con proyectos de cooperación técnica de base que se llevan a cabo en América Central y América del Sur, algunos participantes siguen colaborando de manera continua en dichos proyectos incluso después de regresar a sus países. De esta manera, además de los beneficios mencionados anteriormente, los participantes establecen metas a largo plazo tras su regreso aprovechando sus respectivas especialidades y trabajan con entusiasmo mientras mantienen el vínculo con Japón y la JICA. Al llevar a cabo estos programas de capacitación durante varios años consecutivos, se crean vínculos entre los participantes de generaciones anteriores y los de generaciones posteriores; en particular, en el caso de quienes provienen del mismo país, se produce un intercambio de información, así como el intercambio y transmisión de conocimientos. Aunque el intercambio frecuente entre personas de diferentes países puede resultar difícil, todos se muestran activos en cuanto a la interacción y el intercambio de opiniones en línea, y a medida que se acoja a varias personas durante varios años, se vislumbra el potencial de dicha red.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	•Apoyo a las actividades de prevención de desastres de la comunidad de Nikkei en Japón •Apoyo en materia de información sobre la vida cotidiana, asesoramiento y resolución de problemas de los Nikkei en Japón •Apoyo a la educación en general de los niños y estudiantes Nikkei residentes en Japón •En caso de que el programa se lleve a cabo durante varios años consecutivos, se acumulará de manera constante el contenido y los artículos (en YouTube, Facebook, la revista Latin-a, etc.) creados por los participantes durante el programa •En caso de que el programa se implemente durante varios años con participantes de distintos países, las actividades de la comunidad Nikkei en Japón se darán a conocer ampliamente en los distintos países (como los lugares de origen de los participantes)
Notas especiales para los postulantes	En el Centro Multilingüe FACIL y en la Comunidad Latina de Hyogo, esperamos contar con compañeros que puedan trabajar con nosotros para aprender a difundir información sobre prevención de desastres y vida cotidiana, y contribuir así a la construcción de una ciudad donde todos puedan
Nombre del responsable	YAMAGUCHI Madoka
Correo electrónico de contacto	facil@tcc117.jp

