

CAPACITACIÓN	Educación Legado Nikkei (Formación Docente I)
Tema	Educación hereditaria / japonesa
Número del curso	C21
Tipo de capacitación	Grupal
Semestre	2ºSemestre
Fecha de llegada a Japón	12/8
Fecha de finalización	2/8 Total 5meses (incluye 2,5 meses de capacitación previa (online) de 01/09/2024 a 15/11/2024)
Institución oferente	"The Association of Nikkei & Japanese Abroad"
Pág. Web	https://www.jadesas.or.jp/
Requisitos	Profesores que trabajan en escuelas Nikkei establecidas con el propósito de educar a los hijos de inmigrantes Nikkei (Porque la capacitación está dirigida a desarrollar maestros que practiquen la educación de sucesión). Tener la prueba de dominio del idioma japonés N3 o superior (porque todas las conferencias se llevan a cabo en japonés)
Experiencia	1-3 años de experiencia o 300 horas de enseñanza. * Incluso si tiene más años de experiencia u horas de enseñanza que los anteriores, puede aplicar si no ha tomado este curso.
Nivel de Japonés	N3
Nivel de Inglés	No se cuestiona
① Objetivo	Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación de herencia (idioma, cultura, historia (incluye historia de la inmigración)), así como también la adquisición de técnicas de enseñanza.
② Resultados	1. Adquiere conocimientos básicos requeridos en un docente que tiene a su cargo la educación de herencia. 2. Comprender la teoría básica de la educación de herencia, educación de lenguaje (desarrollo) y adquirir metodología práctica. 3. Adquiere conocimientos y técnicas instructivas relacionados con el lenguaje en la educación de herencia. 4. Adquiere las técnicas de enseñanza básica de las actividades culturales en la educación de herencia.
③ Contenido	1. Clases teóricas: (1) <u>Conocimientos básicos requeridos en el docente que tiene a su cargo la educación de herencia.</u> (Educación a distancia: BRAZIL NIHONGO CENTER). a) Adquirir nivel de japonés equivalente a N2 de JLPT. b) Gramática japonesa, comprender los términos técnicos utilizados en la metodología de la enseñanza. c) Técnicas básicas para la elaboración de materiales de presentación e informes. OBS: si tiene nivel superior a N2 de JLPT solo los puntos b) y c). (2) <u>Teoría básica de la educación de herencia y el Lenguaje (desarrollo).</u> Educación de herencia y formación de identidad (forma de pensar de la educación de herencia, historia de Japón y de la inmigración). (3) <u>Educación de herencia y el lenguaje.</u> Educación de palabra (introducción, estudio de educación del idioma

	<p>japonés (gral./menores), métodos instructivos según las habilidades).</p> <p>(4) <u>Educación de herencia y la cultura.</u> Los niños y las actividades culturales (la escuela de idioma japonés y las actividades culturales; aprendizaje participativo de actividades de cultura japonesa; cultura tradicional y moderna.</p> <p>2. Visitas: escuelas públicas, instalaciones relacionadas a la inmigración, a la cultura japonesa, etc.</p> <p>3. Práctica</p>
<p>Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei</p>	<p>Junto con esta capacitación, JICA ha subsidiado la capacitación local y ha enviado voluntarios a la comunidad japonesa, pero es necesario seguir implementando esta capacitación para resolver el problema de falta de docentes.</p> <p>Teniendo en cuenta la relación entre Japón y países de Latinoamérica, es importante la contar con la presencia del nikkei. Por tanto, es importante seguir formando a docentes para continuar la educación hereditaria, que sean capaces de enseñar utilizando nuevos métodos de enseñanzas sobre la cultura tradicional y moderna, historia de inmigración y de Japón, realidad del país, etc.</p> <p>En estos últimos años, además de la cultura tradicional, se están volviendo atractivos la cultura pop, tales como el manga y anime. Por eso, se espera que las escuelas de idioma japonés cuenten con docentes que puedan transmitir esa cultura de "Cool Japan" y ser el ente promotor de la cultura japonesa en la región.</p>
<p>Observaciones</p>	

CAPACITACIÓN	Educación Legado Nikkei (Formación Docente II)
Tema	Educación hereditaria / japonesa
Número del curso	C22
Tipo de capacitación	Grupal
Semestre	2ºSemestre
Fecha de llegada a Japón	12/8
Fecha de finalización	1/31
Institución oferente	"The Association of Nikkei & Japanese Abroad"
Pág. Web	https://www.jadesas.or.jp/
Requisitos	<p>1. Docentes que trabajen en escuela nikkei creados para la educación de los descendientes de la inmigración japonesa.</p> <p>2. Básicamente los que han participado en Educación Legado Nikkei (Formación Docente I)</p> <p>※ las personas con año de experiencia mayor a 5 años o con más de 500 horas cátedras podrán postularse a este curso sin que haya participado en curso de Formación Docente I. (Profesor encargado de clase intermedia o futuro encargado)</p> <p>3. Se requiere un dominio de la lengua japonesa igual o superior a N2 (ya que el objetivo es adquirir métodos de enseñanza para la segunda mitad del nivel elemental).</p>
Experiencia	mayor a 5 años o con más de 500 horas cátedras
Nivel de Japonés	N2
Nivel de Inglés	No se cuestiona
① Objetivo	Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación del patrimonio (idioma, cultura, historia (incluyendo la inmigración)) así como las técnicas de enseñanza.
② Resultados	<p>1. Comprende la teoría aplicada de la educación del patrimonio, la educación del lenguaje (desarrollo) y adquirir las técnicas prácticas.</p> <p>2. Adquiere conocimientos relacionados con el lenguaje en la educación del patrimonio, así como también las técnicas de enseñanza.</p> <p>3. Aprende la metodología de diseño de cursos de un curso de nivel básico.</p> <p>4. Adquiere técnicas de enseñanza y metodologías de planificación de la enseñanza de actividades culturales.</p>
③ Contenido	<p>1. Clases teóricas:</p> <p><u>(1) Teoría aplicada de la educación de herencia y de Lenguaje (desarrollo).</u></p> <p>-educación de herencia y formación de identidad (métodos y prácticas de educación sobre la historia de inmigración, pensamiento y metodología de educación del legado).</p> <p><u>(2) La educación del legado y el idioma.</u></p> <p>-La educación del idioma (investigación de clases de idioma japonés en niños pequeños y método de enseñanza altitudinal, métodos de enseñanza conforme a la edad, métodos de evaluación).</p> <p><u>(3) La educación de herencia y la cultura</u></p> <p>-Los niños y las actividades culturales (la escuela de idioma japonés y las actividades culturales; aprendizaje participativo de actividades de cultura japonesa, cultura y subcultura).</p>

	<p>2. Visitas: escuela para los extranjeros, instalaciones culturales japonesas, otros.</p> <p>3. Prácticas</p>
<p>Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei</p>	<p>Junto con esta capacitación, JICA ha subsidiado la capacitación local y ha enviado voluntarios a la comunidad japonesa, pero es necesario seguir implementando esta capacitación para resolver el problema de falta de docentes.</p> <p>Teniendo en cuenta la relación entre Japón y países de Latinoamérica, es importante la contar con la presencia del nikkei. Por tanto, es importante seguir formando a docentes para continuar la educación hereditaria, que sean capaces de enseñar utilizando nuevos métodos de enseñanzas sobre la cultura tradicional y moderna, historia de inmigración y de Japón, realidad del país, etc.</p> <p>En estos últimos años, además de la cultura tradicional, se están volviendo atractivos la cultura pop, tales como el manga y anime. Por eso, se espera que las escuelas de idioma japonés cuenten con docentes que puedan transmitir esa cultura de “Cool Japan” y ser el ente promotor de la cultura japonesa en la región.</p>
<p>Observaciones</p>	

CAPACITACIÓN	Sucesión de Lenguaje y Cultura, y Práctica para el Mejoramiento de las Técnicas de Educación
Tema	Educación hereditaria / japonesa
Número del curso	S24
Tipo de capacitación	Corto Plazo Individual
Semestre	1°Semestre
Fecha de Llegada a Japón	5/12
Fecha de finalización	6/12
Institución oferente	Universidad Prefectural de Kochi
Pág. Web	https://www.u-kochi.ac.jp/
Requisitos	Docente que trabaja en escuela nikkei para los descendientes nikkei
Experiencia	1 año
Nivel de Japonés	N3
Nivel de Inglés	No se cuestiona
① Objetivo	Adquisición de habilidades sobre sucesión de la historia, cultura, costumbres e idioma local y sus métodos de enseñanza, así como la adquisición de conocimientos sobre educación de instrucción de lenguaje japonés y mejoramiento de las prácticas de enseñanza.
② Resultados	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas prácticas como docente a cargo de la sucesión de la cultura 2. Técnicas de prácticas como docente a cargo de la sucesión del idioma 3. Teoría y capacidad para el registro de la cultura y del idioma
③ Contenido	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar el conocimiento especializado y las habilidades prácticas como profesor nikkei de idioma japonés. <ol style="list-style-type: none"> (1) Teoría sobre el idioma japonés como lengua extranjera y métodos de enseñanza de lenguaje japonesa (clase) (2) Práctica de instrucción del idioma japonés para estudiantes extranjeros (observación de clases de idioma japonés y prácticas de clase para estudiantes internacionales y residentes extranjeros en nuestra universidad) (3) Investigación práctica sobre planificación de lecciones en la que participan profesores de lenguaje japonés con experiencia y profesores de idioma japonés. (4) Observación de clases de japonés en escuelas primarias, secundarias y preparatorias en la prefectura de Kochi (5) Desarrollo de materiales didácticos y clases simuladas para la instrucción. (6) Mejorar las habilidades de lectura (leer en voz alta) 2. Sobre la sucesión de la cultura local <ol style="list-style-type: none"> (1) Preservación y herencia de lenguas regionales (2) Participación en conferencias y entrevistas. (3) Aprender sobre la historia local y la protección y preservación de los bienes culturales. Conferencias, museos, excursiones. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Historia de la prefectura de Kochi ▪ Esfuerzos para la economía local y el desarrollo regional ▪ Esfuerzos para preservar edificios y bienes culturales 3. Como resumen de la capacitación, se hará repaso de la jornada. Además, habrá una discusión sobre la herencia cultural con estudiantes japoneses y estudiantes internacionales que asisten a la Universidad de la Prefectura de Kochi, una presentación que resumirá la capacitación al final de la misma y una oportunidad para

	<p>evaluar los resultados de la capacitación. Además, se invitarán a personas de varias organizaciones que han cooperado para confirmar los resultados de la capacitación, intercambiar opiniones sobre temas futuros, etc., y tratar de mejorar la calidad del programa de capacitación.</p>
<p>Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei</p>	<p>El programa propuesto por la Universidad Prefectural de Kochi, tiene como objetivo mejorar el conocimiento del idioma japonés de los docentes de la comunidad nikkei, el cual se estará desarrollando con contenidos que tienen una duración de 1 mes.</p> <p>La universidad fue fundada en agosto de 1945, y desde aquel entonces se ha dedicado a la educación arraigada en la comunidad local por ser una universidad de la prefectura.</p> <p>Con este concepto, los participantes podrán investigar sobre la lengua japonesa y aprender sobre la transmisión de la herencia y cultura local. Este programa de capacitación se caracteriza por tener un programa que combina la investigación lingüística y las enseñanzas del idioma japonés incorporando oportunidades de prácticas profesionales y trabajo en campo dentro de la prefectura de Kochi.</p>
<p>Observaciones</p>	<p>Este programa está diseñado para ser impartida en Japón, pero en caso de que no se pueda desarrollar de manera presencial, se estudiará la posibilidad de realizar remotamente.</p>

CAPACITACIÓN		Educación pre-escolar al estilo japonés
Tema	Educación hereditaria / japonesa	
Número del curso	S36	
Tipo de capacitación	Corto Plazo Individual	
Semestre	2°Semestre	
Fecha de llegada a Japón	10/6	
Fecha de finalización	12/28	
Institución oferente	Naruto University of Education	
Pág. Web	https://www.naruto-u.ac.jp/	
Requisitos	Profesores de guardería o administradores de institutos de educación infantil de la comunidad nikkei	
Experiencia	3 años	
Nivel de Japonés	N2	
Nivel de Inglés	No se cuestiona	
① Objetivo	Comprender las medidas promovidas por el Gobierno japonés para actualizar la educación preescolar en Japón (educación a través del entorno y orientación integral a través del juego), y conocer a cerca de la diversificación de las necesidades y las maneras en que se han satisfecho las mismas.	
② Resultados	Formar profesionales que, con los conocimientos de las circunstancias actuales de la educación, puedan comparar la realidad entre Japón y su comunidad para establecer métodos de educación y valores que transmitan la tradición.	
③ Contenido	Durante la visita a Japón, los estudiantes asistirán de lunes a viernes a las clases de la especialización en educación infantil de la Facultad de Educación Escolar y al curso de posgrado en educación infantil de la universidad. También participarán paralelamente en conferencias, seminarios y actividades con niños en varios centros educativos.	
Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei	<p>Teniendo en cuenta la brecha existente entre la educación inicial de la comunidad nikkei y de Japón, es importante reconocer la diferencia para poder actualizar el nivel y contenido de la educación inicial desde el punto de vista de la “transmisión de la identidad nikkei”.</p> <p>Este programa de capacitación busca justamente dar una oportunidad para que las personas involucradas a la educación de primera infancia puedan conocer la situación actual de su país, aprender los métodos prácticos que se aplica en Japón, para que, al volver, puedan transmitir lo aprendido al desarrollo de la identidad nikkei en su localidad desde una perspectiva de la educación inicial.</p>	
Observaciones	<p>El programa se establecerá según el calendario académico 2024 de la Universidad que estará disponible en marzo de 2024. Por tanto, los horarios de participación en clases y la fecha de finalización de la capacitación se establecerá más adelante.</p> <p>Además, dentro del programa incluye excursiones educativas, los cuales dependerán de la disponibilidad de las guarderías o jardines de la localidad.</p> <p>En cuanto a la JICA, también contamos con alumnos (becarios) matriculados de largo plazo provenientes de América Central y del Sur. Aunque no se encuentran cursando la materia de educación doméstica, creemos que es una buena oportunidad para intercambiar informaciones y opiniones sobre temas generales como la educación</p>	

CAPACITACIÓN	La enseñanza de la Educación Doméstica en Japón como respuesta a los retos sociales
Tema	Educación hereditaria / japonesa
Número del curso	L19
Tipo de capacitación	Largo Plazo Individual
Semestre	2ºSemestre
Fecha de llegada a Japón	10/6
Fecha de finalización	3/1
Institución oferente	Naruto University of Education
Pág. Web	https://www.naruto-u.ac.jp/
Requisitos	Personas relacionadas en el ámbito de la educación de la comunidad nikkei
Experiencia	3 años
Nivel de Japonés	N2
Nivel de Inglés	No se cuestiona
① Objetivo	Actualizar la educación doméstica asistiendo a conferencias sobre la educación del consumidor y su entorno, ciencia de alimentos (comida japonesa) y confección de ropas que está relacionada con la identidad nikkei.
② Resultados	Formar personas con capacidad de comprender la situación actual en cuanto a la educación doméstica en Japón para comparar con los valores y la educación tradicional de las comunidades nikkei. Reconocer la brecha entre la educación recibida en la comunidad nikkei y la educación que se imparte en Japón, y aportar más información en el ámbito de la educación para aplicar a las escuelas locales.
③ Contenido	Durante la visita, los estudiantes asistirán a clases de la facultad de Educación escolar (curso de educación doméstica) y en la escuela de posgrado de lunes a viernes, según el calendario académico 2024 de la Universidad. También se ofrecerán oportunidades para participar de seminarios impartidas en el aula.
Importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei	<p>En cuanto al traspaso generacional de la tradición y cultura japonesa, se ha visto la importancia de la participación de la comunidad y la educación doméstica. En Japón esta asignatura es obligatoria hasta la preparatoria, sin embargo, en las comunidades nikkei latinoamericanas, la transmisión está basada en los valores, la vestimenta, la alimentación y la vivienda, dejando exclusivamente en las manos de cada familia, y no se en la educación doméstica. Por tanto, es importante que las personas involucradas en la educación de las comunidades nikkei puedan tener la oportunidad de aprender sobre esta materia y aplicarlo en sus respectivas localidades.</p> <p>Es decir, la capacitación tiene como objetivo desarrollar capacidades resolver problemas de cooperación y colaboración entre la comunidad, incluyendo temas de salud, seguridad, comodidad, herencia, estilo de vida, cultura, etc.</p> <p>Al conocer la realidad de Japón, ayudará a plantearse cómo la comunidad japonesa tanto de Japón como de otros países abordaron diferentes temas y resolvieron los problemas de diversas formas.</p>
Observaciones	<p>El calendario académico 2024 se definirá en marzo del 2024, luego se determinará el calendario de la capacitación.</p> <p>En cuanto a la JICA, también contamos con alumnos (becarios)</p>

	<p>matriculados de largo plazo provenientes de América Central y del Sur. Aunque no se encuentran cursando la materia de educación doméstica, creemos que es una buena oportunidad para intercambiar informaciones y opiniones sobre temas generales como la educación.</p>
--	---