No.	6
A cargo de JICA	Yokohama
Tema	educación
Nombre del curso	Educación Legado Nikkei (Formación Docente I)
Número de participantes	6
Semestre	Primero
Fecha de llegada a Japón	Domingo, 13 de julio de 2025
Fecha de regreso	30 de agosto de 2025 (3,5 meses / incluyendo 1,5 meses de pre-formación (correspondencia) desde el 12 de mayo de 2025 ~ 30 de junio de 2025)
Institución oferente	The Association of Nikkei & Japanese Abroad
Pág. Web	https://www.jadesas.or.jp/
Requisitos	<ul> <li>En principio, profesores que trabajan en escuelas nikkeis establecidas con el propósito de educar a los hijos de inmigrantes nikkeis (ddebido a que el objetivo de esta capacitación es formar docentes para la educación de suceción).</li> <li>1 ~ 3 años de experiencia o alrededor de 300 horas de enseñanza.</li> <li>Con más años de experiencia u horas de enseñanza impartida que lo arriba mencionado, pero si no han asistido a este curso pueden presentar su solicitud.</li> </ul>
Experiencia	Nivel igual o superior al JLPT N3 (debido a que todas las clases se impartirán en japonés).  Otros (ver requisitos)
Nivel de Japonés	N3
Nivel de Inglés	No se cuestiona
Objetivo	Los participantes adquieren conocimientos básicos (idioma, cultura, historia (incluido el aprendizaje de la migración)) y habilidades docentes relacionadas con la educación para la sucesió n.
Resultados	<ol> <li>Los participantes adquieren conocimientos básicos y japonés especializado como profesores responsables de la educación de sucesión.</li> <li>Los alumnos adquieren conocimientos y aptitudes pedagógicas en relación con la educación sucesoria y la comunidad y la sociedad.</li> <li>Los participantes adquieran conocimientos y competencias pedagógicas en materia de lengua y enseñanza en el ámbito de la educación de transmisión</li> <li>Los participantes adquieran conocimientos y competencias pedagógicas en el ámbito de las actividades culturales.</li> </ol>
Contenido	1. Clases; (1) Conocimientos básicos requeridoss al docente que tiene a su cargo la educacion de sucesión (principalmente formación por correspondencia: Centro Japonés Brasileño)  ① Adquisición y mejoramiento del dominio del idioma japonés (N2 o superior) requerido para clases y prácticas.  ② Comprensión de términos técnicos como la gramática japonesa y los métodos de enseñanza ③ Técnicas básicas para la elaboración de informes y materiales  * Aquellos que tienen N2 o superior de JPLT serán solamente (2) y (3) basicamente. (2) Educación de sucesión y comunidades locales - sociedad Educación de sucesión y desarrollo de personalidad (Concepto de Educación Patrimonial Nikkei, Historia de Japón e Inmigración), Lenguaje y Sociedad, etc. (3) Educación de sucesión y el idioma Lenguaje y Psicología, Lenguaje y Educación (Pedagogía de la Lengua), etc. (4) Educación de sucesión y cultura

	Actividades culturales (asuntos de Japón, experiencia cultural de Japón), etc.  2. Visitas: instituciones educativas, instalaciones relacionadas a migracion, instalaciones culturales.  3. Prácticas: Clases simuladas, talleres, etc., principalmente para principiantes
importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei	Junto con esta capacitación, JICA ha subsidiado la capacitación local y ha enviado voluntarios a la comunidad japonesa, pero es necesario seguir implementando esta capacitación para resolver el problema de falta de docentes.  Teniendo en cuenta la relación entre Japón y países de Latinoamérica, es importante la contar con la presencia del nikkei. Por tanto, es importante seguir formando a docentes para continuar la educación hereditaria, que sean capaces de enseñar utilizando nuevos métodos de enseñanzas sobre la cultura tradicional y moderna, historia de inmigración y de Japón, realidad del país, etc. En estos últimos años, además de la cultura tradicional, se están volviendo atractivos la cultura pop, tales como el manga y anime. Por eso, se espera que las escuelas de idioma japonés cuenten con docentes que puedan transmitir esa cultura de "Cool Japan" y ser el ente promotor de la cultura japonesa en la región.
Notas especiales para los posibles solicitantes	Los participantes que hayan participado en cursos de formación de profesores de japonés, cursos panamericanos de formación, etc. organizado por Japan Foundation o en sus respectivos países, indicarlo en su formulario de solicitud.

No.	7
A cargo de JICA	Hokuriku
Tema	herencia
Nombre del curso	Seminario sobre la Construcción de la Identidad Nikkei y la Elaboración de Materiales de Enseñanza sobre la Historia de los Inmigrantes Japoneses
Número de participantes	2
Semestre	Primero
Fecha de llegada a Japón	Domingo, 11 de mayo de 2025
Fecha de regreso	Martes, 22 de julio de 2025
Institución oferente	Universidad de Kanazawa
Pág. Web	http://kuglobal.w3.kanazawa-u.ac.jp/sie/(日), http://kuglobal.w3.kanazawa-u.ac.jp/eg/sie/(英)
Requisitos	Requisitos requeridos: Aquellos que estén vinculados en la educación de la herencia de la cultura nikkei o que planean realizarlo.  1. Tener una idea sobre el tema específico de producción de material didáctico deseado al momento de la solicitud (lo más importante).  2. Persona que participa en la educación para la herencia de la cultura japonesa o en la producción de materiales educativos para personas, incluidos niños de ascendencia japonesa, en una institución operada por una asociación japonesa (incluye los que tienen planes de vincularse en el futuro)  3. Ser persona de mando medio en la organización a la que pertenece o en su campo de especialización (tener recomendación de un tercero (persona pública) u organización de terceros)  4. Ser capaz de utilizar una computadora (independientemente del sistema operativo), enviar/recibir correo electrónico, utilizar SNS, etc. sin ningún problema.
Experiencia	mas de 3 años de experiencia laboral después de la culminación de la ultima formación académica.
Nivel de Japonés	N4
Nivel de Inglés	Con capacidad de comprensión lectora de materiales, redactar informe y hacer presentaciones en inglés.
Objetivo	Se realizará capacitación dirigido a "educador o profesor instructor de sobre la herencia de la cultura Nikkei", y al mismo tiempo, comprender profundamente de la historia, la cultura, el origen social y la situación actual del Japón moderno a través de la experiencia.  También, a través de presentación y publicación de los resultados obtenidos en la capacitación, y aprovechar los mismos para la educación de la herencia de la cultura nikkei de su país.
Resultados	<ul> <li>Recopilación de materiales visuales como pinturas, manga y videos que pueden ser adquiridos solo en Japón</li> <li>Adquisición de diversas habilidades relacionadas con la producción del material didáctico</li> <li>Mejoramiento de la habilidad educativa a través de visitas a sitios de educación de niños en edad escolar y centro de idiomas para relacionar con la enseñanza a los Nikkei</li> <li>Comprensión profunda de la cultura japonesa, la historia japonesa, las condiciones sociales</li> </ul>

Contenido	El Profesor Toru Ota de la Organización Internacional de Japón (especializado en lingüística contrastante entre japonés, español y portugués, y educación en idioma japonés especializada) actuará como coordinador orientador de capacitación. A los candidatos para becarios se les preguntará por correo electrónico u otros medios, sobre el esquema de su plan de capacitación deseado, y se les harán preguntas detalladas sobre su viabilidad, etc A los candidatos considerados aceptables se les pedirá que analicen objetivos y métodos de investigación específicos y determinar sus planes de investigación final luego de llegar a la universidad. El contenido de la capacitación serían las siguientes: 1. Clases teóricas: introducción a la cultura japonesa, historia japonesa, historia cultural japonesa, sociedad japonesa, artes escénicas tradicionales japonesas 2. Práctica: programa social y cultural japonés, práctica de artes escénicas tradicionales japonesas 3. Visita: escuela, instalaciones culturales 4. Participación a Congreso y Seminarios 5. Presentación de resultados (junto con la ceremonia de clausura)
importancia y beneficio del curso para la comunidad local nikkei	La Universidad de Kanazawa, situada en la ciudad de Kanazawa, prefectura de Ishikawa, donde las tradiciones y la historia de la cultura japonesa siguen siendo fuertes, lleva aplicando el «Programa de estudios culturales y sociales» y los «Estudios Ishikawa Kanazawa» desde 2002; y en la actualidad está siendo dirigido por el Centro Internacional de Estudios Japoneses como un «Programa de estudios culturales y sociales japoneses», más desarrollado y evolucionado.  En esta universidad, además de contar con profesionales en el área de la elaboración de materiales didácticos sobre la enseñanza del idioma japonés o la transmisión de la cultura, la universidad reúne también varios docentes de habla española y portuguesa.  Con estos recursos que tiene la universidad, se puede brindar conocimientos, oportunidades y experiencias para crear materiales didácticos centrados en contenidos audiovisuales que es uno de los más adecuados para la transmisión de la identidad nikkei.  En cuanto a los logros de esta capacitación tenemos lo siguiente: "Producción de materiales didácticos de autopresentación de YouTube para japoneses" (2013, aprendiz de México), "Apertura de un sitio web que presenta Kanazawa en portugués" (2014, aprendiz de Brasil), "Desarrollo de una aplicación compatible con el sistema operativo Android para enseñar tambores japoneses" (2015, aprendiz brasileño), "Recopilación y publicación de los últimos materiales para la publicación de un libro sobre moda japonesa" (2016, aprendiz brasileño), "Elaboración de materiales didácticos sobre la formación de las identidades nikkei y la historia de la immigración japonesa" (2018, becario de Brasil), "Proyecto para la creación de un manga creativo "La aventura de Hiroshi" que introduce la historia y la cultura de la prefectura de Ishikawa en portugués (año fiscal 2019, becario de Brasil) . Particularmente, quisiera destacar el logro del Sr. Toshiyuki Sato (participante de la promoción 2014) y señora (participante de la promoción 2016), quienes abrieron un curso de Histor
Notas especiales para los posibles solicitantes	Como principal requisito para la presentación de la solicitud, el interesado deberá contactarse previamente a traves del correo electrónico, con el profesor Toru Ota del Centro Internacional de Investigación de Estudios Japoneses, quien se encargará de coordinar la orientación de la formación, presentar el plan de formación en inglés y obtener su aceptación por adelantado.

NO.	35
A cargo de JICA	Shikoku
Tema	educar
Nombre del curso	Educación Infantil al Estilo Japonés
Número de participantes	1
Período de aceptación	Segundo tiempo
Fecha de llegada a Japón	Domingo, 5 de octubre de 2025
Fecha de regreso	Viernes, 19 de diciembre de 2025
nstitución oferente	Naruto University of Education
Pág. Web	https://www.naruto-u.ac.jp/
Requisitos	Profesores de guardería o administradores de institutos de educación infantil de la comunidad nikkei
Experiencia	Más de 3 años de experiencia laboral
Nivel de Japonés	N2
Nivel de Inglés	No se cuestiona
Objetivo	Comprender las medidas promovidas por el gobierno del japonés (Ministerio de Educación, Cultura, Deporte, Ciencia y Tecnología) para actualizar la educación de la primera infancia en Japó n (educación a través del entorno y orientación integral a través del juego), y profundizar la comprensión de la diversificación de las necesidades en los últimos años y la situación de las medidas tomadas al respecto.
Resultados	Formar recursos humanos partiendo del conocimiento de la situación y las circunstancias actuales de la educación de la primera infancia en Japón en general, realizar comparaciones de los valores y métodos educativos transmitidos tradicionalmente en la comunidad nikkei local y, a través de ellas, reconocer la brecha existente entre ambos y proporcionar retroalimentación al panorama local de la educación de la primera infancia.
Contenido	Durante la visita a Japón, de lunes a viernes, los participantes tomarán clases en la primera mitad del segundo semestre del Curso de Especialización en Educación Inicial de la Facultad de Educación Escolar y el Curso de la Escuela de Graduados en Educación Infantil de acuerdo con el calendario del año académico 2025 en la universidad, mientras asisten a clases y seminarios sobre educación infantil en Japón como parte del programa de capacitación de JICA, además de brindar oportunidades para la orientación de seminarios (orientación individual) y observación de cuidado infantil en entornos educativos.
importancia y beneficio del curso para la comunidad	Es natural que exista una brecha entre la educación de la primera infancia en la comunidad nikkei en América Latina y la de Japón, especialmente cuando se considera esta situación en el contexto del tema de la "suceción de la identidad nikkei en América Latina", es importante que los involucrados en la educación de la primera infancia en la comunidad nikkei local reconozcan con precisión sobre dicha brecha. Actualizar el estilo actual de educación de la primera infancia en Japón es cada vez más importante. Por lo tanto, en vista de la importancia de la educación de la primera infancia correspondiente al período de formación de la personalidad, este programa de capacitación se establece como una oportunidad para que los recursos humanos involucrados en la educación de la primera infancia en la comunidad nikkei local comprendan completamente las características y prácticas de la educación de la primera infancia en Japón, y para retroalimentar los resultados a la educación de la primera infancia local de alguna manera. Además, pretendemos contribuir al tema de la sucesión de la identidad nikkei desde una perspectiva educativa.
Notas especiales para posibles solicitantes	El calendario académico de 2025 se finalizará en marzo de 2025. Por lo tanto, el horario de participación en las clases presenciales y la fecha de finalización de esta capacitación también se confirmarán allí. Además, el horario de visitas a los sitios educativos se priorizarán la conveniencia y/o disponibilidades de los jardines de infancias/guarderías certificadas.  • En relación con JICA, también hay becarios de largo plazo de la región de América Latina en la universidad. Estos becarios no necesariamente están capacitados en educación inicial, pero en el caso de los que provienen de la región latinoamericana, es posible intercambiar información y opiniones en español sobre temas comunes como mejorar la calidad de la educación en el país con los alumnos de nuestra universidad (Facultad de Educación).

NO.	36
A cargo de JICA	Okinawa
Tema	herencia
Nombre del curso	Gestión Comunitaria Sustentable a través de la Red Uchina
Número de participantes	1
Período de aceptación	Segundo semestre
Fecha de llegada a Japón	Domingo, 5 de octubre de 2025
Fecha de regreso	Sábado, 31 de enero de 2026
nstitución oferente	World Youth Uchinanchu Association
Pág. Web	https://wyua.okinawa/
Requisitos	<ul> <li>Participar en actividades culturales de Okinawa en la comunidad de la prefectura.</li> <li>La edad esperada de los participantes es de 21 hasta 40 años, para que el resultado de la capacitación sea utilizada y aprovechada inmediatamente al regresar del Japón.</li> <li>Debido a que la capacitación se realizará en japonés, tener nivel del idioma japonés superior a N3 y estar dispuestos a aprender japonés durante la capacitación.</li> </ul>
Experiencia	No se cuestiona
Nivel de Japonés	N3
Nivel de Inglés	Capacidad de comunicación en inglés
Objetivo	Los participantes adquieren métodos de gestión de operaciones relacionados con la herencia de la Red Uchina.
Resultados	<ol> <li>(1) Los participantes comprenderán sobre panoramageneral de la red mundial Uchina.</li> <li>(2) Los participantes adquirirán la capacidad de planificar el fortalecimiento de la identidad de los jó venes.</li> <li>(3) Refiriéndose a ejemplos de revitalización regional en la prefectura de Okinawa, los participantes elaborarán ideas que puedan aplicarse en sus propios países.</li> <li>(4) Los participantes prepararán un plan de acción específico después de regresar a sus países.</li> </ol>
Contenido	<ol> <li>Clases:         <ul> <li>(1) Historia de Okinawa</li> <li>(2) Historia de los inmigrantes de Okinawa</li> <li>(3) ¿Qué es la red mundial de Uchina?</li> <li>(4) ¿Qué es la facilitación?</li> <li>(5) ¿Qué es planificar y hacer?</li> <li>(6) Shimakutoba (idioma de Okinawa)</li> <li>(7) Difusión de información, etc.</li> </ul> </li> <li>Formación práctica y OJT: Planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial de Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, etc.</li> <li>Visita: Instalaciones y actividades de otras organizaciones (instituciones públicas, sector privado)</li> <li>Presentaci[on: Interno</li> </ol>

importancia y beneficio del curso para la comunidad	Okinawa es una prefectura de emigrantes, y una vez cada cinco años, personas de ascendencia okinawense de todo el mundo se reúnen para celebrar el Festival Mundial de Uchinanchu. La Asociación se estableció con motivo del evento celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado realizando el "Festival Mundial Juvenil de Uchinanchu" para jóvenes de 18 a 35 años con el objetivo de fortalecer la red de Uchinanchu y heredar la identidad. Continuaremos colaborando con el gobierno y las empresas privadas para el desarrollo futuro de la Red Uchina.  Al llevar a cabo la capacitación en nuestra asociación, mediremos la situación de impulso de la comunidad nikkei a través de la red mundial de Uchina. Además, al desarrollar recursos humanos que hayan adquirido conocimientos sobre la planificación y gestión de eventos y la difusión de información relacionada con la Red Uchina, se espera que los participantes puedan promover la comprensión de Okinawa y Nikkei en la comunidad nikkei a la que pertenecen después de regresar de Japón, y puedan trabajar de inmediato para fortalecer la conexión entre los dos países.
Notas especiales para posibles solicitantes	

NO.	37
A cargo de JICA	Yokohama
Tema	educar
Nombre del curso	Educación Legado Nikkei (Formación Docente II)
Número de participantes	6
Período de aceptación	Segundo semestre
Fecha de llegada a Japón	Domingo, 18 de enero de 2026
Fecha de regreso	Miércoles, 18 de febrero de 2026
nstitución oferente	The Association of Nikkei & Japanese Abroad
Pág. Web	https://www.jadesas.or.jp/
Requisitos	1. Docentes que trabajen en escuela nikkei creados para la educación de los descendientes de la inmigración japonesa.  2. Básicamente los que han participado en Educación Legado Nikkei (Formación Docente I)  ※ las personas con año de experiencia mayor a 5 años o con más de 500 horas cátedras podrán postularse a este curso sin que haya participado en curso de Formación Docente I. (Profesor encargado de clase intermedia o futuro encargado)  3. Se requiere un dominio de la lengua japonesa igual o superior a N2 (ya que el objetivo es adquirir métodos de enseñanza para la segunda mitad del nivel elemental).
Experiencia	Otros (mencionados en la columna de Requisitos)
Nivel de Japonés	N2
Nivel de Inglés	No se cuestiona
Objetivo	Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación del patrimonio (idioma, cultura, historia (incluyendo la inmigración)) así como las técnicas de enseñanza.
Resultados	1. Los participantes adquirirán conocimientos y habilidades docentes relacionados con la educació n para la sucesión, las comunidades locales y la sociedad, así como conocimientos relacionados con el desarrollo de los recursos humanos.  2. Los participantes adquirirán conocimientos y habilidades didácticas relacionadas con el lenguaje y la educación en la educación de herencia/sucesión, y adquirirán conocimientos principalmente de métodos de enseñanza del nivel principiante e intermedio.  3. Los participantes aprenderán a crear un plan didáctico para las actividades culturales y las té cnicas de enseñanza.
Contenido	1. Clases; (1) Educación para la herencia/sucesión, comunidades locales y sociedad Educación sobre la herencia/sucesión y desarrollo del carácter (concepto de educación sobre la herencia nikkei), lenguaje y sociedad, desarrollo de los recursos humanos, etc.  (2) Educación sobre la herencia/sucesión y el idioma Lenguaje y Educación (Métodos de Educación Lingüística por Finalidad y Objeto), etc.  (3) Educación de herencia/sucesión y la cultura Actividades culturales (asuntos de Japón, experiencias culturales, etc.)  2. Visitas; Instituciones educativas, instalaciones culturales japonesas, etc.  3. Practicas y Ejercicios Clases y talleres simulados para principiantes e intermedios

importancia y beneficio del curso para la comunidad	Además de esta capacitación, JICA ha otorgado becas para la capacitación presencial y ha enviado voluntarios de JICA, y aunque se han observado los resultados de cada proyecto, la escasez de docentes no se ha resuelto, por lo que es necesario continuar realizando esta capacitación en relación con otros proyectos.  En vista de las relaciones de Japón con los países de América Latina, incluida la comunidad nikkei, es importante contar con personas nikkei que hayan desarrollado una identidad como personas nikkei. Con este fin, es importante continuar con la educación de herencia nikkei y, a trav és de esta capacitación, es de gran importancia formar maestros que estén familiarizados con los nuevos métodos de enseñanza, la cultura tradicional japonesa, la cultura japonesa moderna, la historia japonesa, incluida la historia de la migración, y de las circunstancias japonesas.  En los últimos años, no solo la cultura tradicional de Japón, sino también la cultura pop representada por el manga y el anime han atraído la atención. Para que las escuelas nikkei desempeñen un papel en la difusión de los diversos encantos de la cultura japonesa, también se espera que adquieran estos conocimientos y desarrollen recursos humanos que serán los portadores de la cultura japonesa.
Notas especiales para posibles solicitantes	Los participantes que hayan participado en cursos de formación de profesores de japonés de la Fundación Japón y/o de otros países, o en curso de capacitación panamericana, etc. deben indicar en el documentos de solicitud.

NO.	38
A cargo de JICA	Okinawa
Tema	herencia
Nombre del curso	Uso Efectivo del Poder Blando y la Revitalización Regional Mediante el Reconocimiento de las Raíces de Okinawa
Número de participantes	12 (se puede aceptar hasta 15)
Período de aceptación	Segundo semestre
Fecha de llegada a Japón	Domingo, 5 de octubre de 2025
Fecha de regreso	Sábado, 8 de noviembre de 2025
nstitución oferente	NPO "Lequio Wings"
Pág. Web	http://lequiowings.org/
Requisitos	No se considera
Experiencia	No se considera
Nivel de Japonés	No se considera
Nivel de Inglés	No se considera
Objetivo	Se fortalecerá la identidad de Okinawa y se formularán planes prácticos concretos para la revitalización de las comunidades nikkei a las que pertenecen los participantes utilizando el poder blando de Okinawa.
Resultados	<ol> <li>Profundizar la comprensión de Okinawa como su lugar de origen (raíz) y fortalecer identidad como okinawense.</li> <li>Mejorar la capacidad de planificación y de implementación para la revitalización regional como líder de la comunidad.</li> <li>Fortalecer la red Uchina entre la prefectura de Okinawa y comunidad nikkei de los participantes.</li> </ol>
Contenido	Administración pública: Visita de cortesía al Gobierno de la Prefectura de Okinawa, iniciativas de la Prefectura de Okinawa ("Festival Mundial de Uchinanchu", "Día Mundial de Uchinanchu", "Visión del Siglo XXI de Okinawa", etc.) Historia y cultura: Historia y cultura tradicional de Okinawa (Eisa, Karate, Sanshin, Ryumai, Shimakutoba, etc.) Paz: El Espíritu de Okinawa, Educación para la Paz, Museo Conmemorativo de la Paz, Piedra Angular de la Paz, etc. Formación en liderazgo: Revitalización regional (formación en estudios de caso en la parte norte de la prefectura de Okinawa, creación de propuestas de proyectos de revitalización regional, etc.) Intercambio de opiniones: Intercambios con jóvenes líderes y estudiantes nikkei de la prefectura, hijos de inmigrantes de la prefectura e inmigrantes municipales, estudiantes internacionales, Uchina Network Concierge (UNC), y la Asociación de Aprendices que Regresan del Programa, etc.
importancia y beneficio del curso para la comunidad	Esta capacitación está prevista para contribuir a la cooperación con las comunidades de las prefecturas de la "isla de intercambio y coexistencia abierta al mundo" que figura en la "Visión del Siglo XXI de Okinawa", que es una política de la Prefectura de Okinawa, es decir, fortalecer la Red Uchina. Además de fortalecer y promover la Red Uchina, se pretende que esta formació n se adapte a las políticas de la Prefectura de Okinawa mediante la realización de iniciativas que respondan a cuestiones como la "reafirmación de la identidad de Okinawa" y el "fortalecimiento de la Red Uchina en Okinawa y América Latina" a las que se enfrentan la Prefectura de Okinawa y la sociedad de la prefectura.  Además, en la "Conferencia Universal sobre Redes Extranjeras (Prefectura de Okinawa)", los esfuerzos para "heredar y desarrollar la red global de Uchina" se mencionan en los temas b ásicos para la realización de "una isla de intercambio y coexistencia abierta al mundo", y uno de los temas de este esfuerzo es el declive de la conciencia y la identidad como Uchinanchu y para el cual se propone la "visualizacion de la conciencia de uchinanchu".  La cultura de Okinawa está en la raíz de la identidad Uchinanchu del pueblo de la prefectura, y la "herencia de la cultura de Okinawa" es un tema importante en la "visualización de la conciencia de Uchinanchu". Como prueba de ello, ha habido muchas peticiones de los participantes que han participado en el pasado para aumentar la formación sobre la cultura de Okinawa. Por lo tanto, a partir de este momento, introduciremos un nuevo programa de formación sobre la cultura de Okinawa, y con el objetivo de "transmitir la cultura de Okinawa", retomaremos los esfuerzos para transmitir la cultura que se ha transmitido de generación en

	generación en Okinawa, la prefectura de origen.
importancia y beneficio del curso para la comunidad	<contribución a="" comunidad="" de="" la="" nikkei="" okinawa="" prefectura="" y=""> Con el fin de hacer realidad la "Visión del Siglo XXI de Okinawa", la Prefectura de Okinawa ha estado implementando programas de intercambio especialmente para la generación más joven. En esta capacitación, estamos aceptando personas de hasta 50 años que hasta ahora no han sido elegibles para estos proyectos. Al proporcionar capacitación a los recursos humanos que ya han participado activamente y contribuido a las actividades de las asociaciones de Okinawa en toda América Central y del Sur, es decir, la generación que ahora está en el centro de la comunidad nikkei, podemos contribuir a la realización de las medidas que la Prefectura de Okinawa está buscando. Durante el período de formación, los estudiantes tendrán la oportunidad de interactuar con las actividades de los líderes locales que son activos en la comunidad local. Además, al mismo tiempo que fomentamos activamente la cooperación con los participantes que han participado en esta capacitación hasta el momento, desarrollamos recursos humanos como líderes que desempeñarán un papel activo en la comunidad nikkei a la que pertenecen después de regresar a sus países. Además, JICA Okinawa ha puesto esta capacitación a disposición de los participantes en la prefectura de Okinawa y otros municipios de la prefectura, y está contribuyendo al desarrollo de los recursos humanos en la comunidad de la prefectura de Okinawa en su conjunto. <contribución al="" de="" desarrollo="" la="" red="" uchina=""> Con el fin de promover aún más la comprensión de lo que se aprende en las conferencias, al proporcionar oportunidades durante el período de capacitación para la observación, la experiencia y el intercambio de opiniones, nuestro objetivo no solo es refinar aún más el poder blando de Okinawa para cada participante, sino también conducir a una reafirmación del espí el tempora de la contra que para de la contra que reafirmación del espí el tempora de la contra que para de la contra que a reafirmación del espí e</contribución></contribución>
	ritu okinawense de "coqueteo" que nace de los encuentros entre personas.
Notas especiales para posibles solicitantes	El propósito de esta capacitación es confirmar la situación actual en Okinawa, fortalecer la identidad como okinawense y revitalizar la comunidad nikkei de Okinawa después de regresar del Japón.  Con ese fin, los participantes aprenderán sobre la historia y la cultura de Okinawa y los esfuerzos para fortalecer la Red Uchina.  Por lo tanto, es necesario tener un fuerte deseo de contribuir a la revitalización de la
	esfuerzos para fortalecer la Red Uchina.

NO.	39
A cargo de JICA	Yokohama
Tema	herencia
Nombre del curso	Utilización Efectiva de Materiales para Mejorar la Gestión del Museo Nikkei
Número de participantes	4
Período de aceptación	Segundo semestre
Fecha de llegada a Japón	Domingo, 9 de noviembre de 2025
Fecha de regreso	Sábado, 6 de diciembre de 2025
nstitución oferente	The Association of Nikkei & Japanese Abroad
Pág. Web	https://www.jadesas.or.jp/
Requisitos	Los que están en las actividades de museo nikkei o de organizaciones nikkei por más de un año.
Experiencia	Más 1 año de experiencia laboral
Nivel de Japonés	N3
Nivel de Inglés	No se cuestiona
Objetivo	Se espera que los participantes adquieran conocimientos sobre gestión de museos, recolección y conservación de materiales, técnicas de exposición, etc., y que promuevan la gestión y conservación de materiales en el museo al que pertenecen y los utilicen en exposiciones, creando así actividades atractivas del museo. Además, los participantes podrán intercambiar información en el ámbito de las operaciones de archivo y, en el futuro, se les animará a que aspiren a realizar intercambios de exposiciones planificadas y exposiciones conjuntas con "kaigai iju shiryokan" (museo de migración al ultramar).
Resultados	<ol> <li>(1) A través de clases y visitas, los participantes adquirirán conocimientos sobre las actividades y operaciones del museo.</li> <li>(2) Los participantes adquirirán conocimientos y habilidades relacionados con la recolección y conservación de materiales y técnicas de exhibición.</li> <li>(3) Los participantes podrán construir una red con instalaciones que contienen materiales de migración en cada país a través del Museo de la Migración al Ultramar.</li> </ol>
Contenido	1. Clases Funcionamiento del museo y recopilación y organización de materiales / Gestión y exposición del museo mediante tecnologías informáticas / Historia y ejemplos de elaboración de materiales didá cticos y ejemplos de su uso, etc. 2. Prácticas Métodos de embalaje y transporte de materiales y documentos, exposición de materiales y documentos, conceptos básicos de materiales fotográficos, creación de exposiciones planificadas, etc. 3. Visitas Museo de Canadá de Amerikamura, Biblioteca Pública de Wakayama, Museo de Arte Moderno de la Prefectura de Wakayama
importancia y beneficio del curso para la comunidad	En esta formación, se espera que los participantes adquieran conocimientos sobre las técnicas de recolección, conservación y exhibición de materiales a través de clases, visitas a museos, etc., y formación práctica en producción de exposiciones, revitalizando así las actividades para mejorar el funcionamiento de los museos y fomentando los recursos humanos que contribuirán al fortalecimiento de la red de museos japoneses.
Notas especiales para posibles solicitantes	<ul> <li>Pertenecer a una organización que recopila y conserva materiales relacionados con la inmigración piaponesa</li> <li>Es preferible que tenga nivel de idioma japonés superior al N3, pero dependiendo de los niveles del japonés de los participantes se contratarán intérpretes.</li> </ul>

NO.	40
A cargo de JICA	Chugoku
Tema	herencia
Nombre del curso	Revitalización de las organizaciones nikkei a través del cultivo de la identidad Nikkei
Número de participantes	1~3
Período de aceptación	Segundo semestre
Fecha de llegada a Japón	Domingo, 18 de enero de 2026
Fecha de regreso	Martes, 3 de febrero de 2026 (aproximadamente 0,5 meses) (*Se puede ajustar según la fecha de regreso deseada por el participante)
nstitución oferente	Prefectura de Shimane
Pág. Web	http://www.pref.shimane.lg.jp
Requisitos	Personas que pertenecen a una organización relacionada con la prefectura de Shimane, o que tienen la intención de pertenecer en el futuro
Experiencia	No se cuestiona
Nivel de Japonés	N4
Nivel de Inglés	No se cuestiona
Objetivo	Adquirir la capacidad de planificación y práctica para fortalecer su identidad nikkei, que son sus raí ces, y activar las actividades de la organización como miembro principal de las organizaciones nikkeis de su país.
Resultados	<ol> <li>(1) Los participantes profundizan su comprensión de la tierra donde tienen sus raíces, y fortalecer su identidad nikkei.</li> <li>(2) Se fortalecerá la capacidad de los participantes para planificar y ejecutar actividades para la revitalización de las organizaciones nikkei, etc.</li> <li>(3) Los participantes construirán una nueva red de nikkei con Japón, con quienes han profundizado sus intercambios a través de la capacitación.</li> </ol>
Contenido	Clases y formación práctica     Clases sobre la revitalización de las comunidades y organizaciones locales, como visitas a las artes escénicas y la cultura tradicionales, intercambio de opiniones e intercambios con los jóvenes locales, etc.     Creación de plan de acción para la revitalización de la organización nikkei perteneciente     Informe de los resultados de la capacitación a las partes pertinentes
importancia y beneficio del curso para la comunidad	Al cultivar una identidad nikkei a través de la capacitación en la cultura y las tradiciones de la tierra donde tienen sus raíces e interactuando con la gente de Japón, los jóvenes que están interesados en las actividades de las organizaciones nikkei que están interesadas en las actividades de las organizaciones nikkei que tienen raíces japonesas pueden reafirmar la importancia de las actividades de las organizaciones nikkei y participar activamente en las actividades de las organizaciones nikkei después de regresar a sus países, y desarrollar recursos humanos que puedan servir de puente entre sus países y Japón.  Además, muchas organizaciones nikkei no han tenido éxito en el cambio de generaciones, y sus actividades y sistemas están generalmente debilitados, pero en este proyecto, se puede aprender sobre métodos sobre cómo revitalizar organizaciones y grupos y cómo incorporar a la generación más joven, y poder obtener pistas para la revitalización de las organizaciones nikkei en sus países.
Notas especiales para posibles solicitantes	En vista de la eficacia de la formación, es deseable tener raíces en la prefectura de Shimane, como la Asociación de la Prefectura de Shimane