

FY2025 Programa de Capacitación con la Comunidad Nikkei (Promoción de la Simbiosis Multicultural/Cooperación Nikkei) «Simpatizante Nikkei» Resumen del Curso

No.	1
Centro de JICA en cargo del curso	Tokyo
Temática	Educación
Nombre del curso	Actividades Juveniles/Capacitación de Apoyo para Niños con Raíces en el Extranjero
Cantidad de cupos	1
Periodo de aceptación	Primer semestre
Fecha dd Llegada a Japón	Domingo, 11 de mayo de 2025
Fecha de regreso	Viernes, 29 de agosto de 2025
Nombre de la organización	NPO Youth Support Center
Sitio web de la organización	https://www.kodomo-nihongo.com/index.html
Requisitos	Experiencia en educación infantil o actividades de divulgación juvenil, o el deseo de participar en tales actividades en su país de origen en el futuro
Años requeridos de experiencia laboral	Al menos 1 año de experiencia laboral
Nivel del idioma japonés requerido	N2
Nivel del idioma portugués/ español	Español (Nativo)
Objetivos del curso	(1) Se proporcionará a los participantes conocimientos específicos sobre la educación para los jóvenes de raíces extranjeras y las actividades de apoyo al empleo independiente de organizaciones de interés público. (2) Se proporcionará a los participantes conocimientos técnicos sobre actividades de apoyo en el uso de las tecnologías de la información.
Resultados esperados (Técnicas a adquirir)	<El uso de las tecnologías de la información en las actividades de apoyo> Divulgación a las partes mediante zoom, Slack y Teams, proporcionando oportunidades de soporte y tecnología de divulgación a las partes mediante redes sociales <Tecnología de apoyo educativo para niños con raíces en el extranjero> Educación japonesa para niños, conocimientos educativos de la materia <Tecnología de coordinación multicultural para niños con raíces en el extranjero> Coordinación multicultural para los niños que no asisten a la escuela, que no van a la escuela o que desean ir a la escuela secundaria/ bachillerato (consulta a los padres, cooperación con la comunidad y organizaciones relacionadas, divulgación, etc.) <Tecnología de Educación Profesional / Empleo Independiente para Jóvenes con Raíces en el Extranjero> Educación en japonés para jóvenes y consumidores cuya lengua materna no es el japonés, seminarios de empleo, educación profesional y otras tecnologías relacionadas <Vocabulario y expresiones japonesas relacionadas> Adquisición de vocabulario y expresiones japonesas relacionadas con actividades de interés público, educación y apoyo al empleo independiente

Plan del curso (Contenidos)	1. Observación de los programas educativos japoneses de los niños 2. Observación y formación práctica de los programas de apoyo al aprendizaje de las materias infantiles 3. Observar y practicar programas para apoyar a los niños que van al bachillerato 4. Práctica de Coordinación Multicultural 5. Observación y capacitación práctica de programas de apoyo al empleo independiente juvenil 6. Planificación e implementación de programas para niños de ascendencia japonesa en Japón (área de apoyo al aprendizaje) (incluyendo prácticas de divulgación, consulta y coordinación) 7. Planificación e implementación de programas de apoyo (campo de empleo) para los nikkei que viven en Japón (incluyendo prácticas de divulgación, consulta y coordinación) 8. A través de lo anterior, brindar oportunidades para que los niños, jóvenes y residentes Nikkei en Japón participen en el diálogo en su lengua materna.
Antecedentes / Situación actual de la comunidad de personas con origen de América Latina en Japón, problemática y situación actual para promover la resolución de temas como la convivencia multicultural	<Desafíos causados por el aumento de los precios > Los precios debido a la rápida depreciación del yen, están dificultando las cosas para las personas con raíces en el extranjero, que se encuentran en una situación más inestable que en tiempos normales. Aunque el entorno en el que los recursos humanos extranjeros pueden trabajar se está expandiendo debido a la creciente sensación de escasez de mano de obra debido a la disminución de la tasa de natalidad y el envejecimiento de la población, los recursos humanos extranjeros asumidos por las empresas son principalmente estudiantes internacionales y pasantes técnicos, y la situación actual es que el impacto en el medio ambiente de las personas con raíces en el extranjero, como los nikkei y otras personas con raíces en el extranjero que se han establecido en la sociedad japonesa durante mucho tiempo, no es grande. El apoyo a las personas socialmente vulnerables a largo plazo sigue siendo insuficiente, y la situación actual con respecto a las disparidades regionales, la educación de los niños y la independencia de los jóvenes se mantiene prácticamente sin cambios con respecto a antes, como se muestra a continuación. <La cuestión de las disparidades regionales> Japón, el sistema de apoyo para los niños y jóvenes con raíces extranjeras, incluidos los de ascendencia japonesa, sigue siendo insuficiente debido a las grandes disparidades regionales. En particular, en las zonas donde hay pocos residentes con raíces en el extranjero, incluidos los de ascendencia japonesa, hay muchas zonas en las que el apoyo de las organizaciones sin fines de lucro y otros grupos de interés público, así como los esfuerzos de los gobiernos locales, han quedado vacantes debido a problemas como la obtención de recursos humanos y medidas presupuestarias para este fin, que ha sido un problema de larga data. El problema de estas disparidades regionales no se limita a la educación japonesa, el apoyo al aprendizaje y el apoyo en la lengua materna, sino que también abarca diversas áreas de cuestiones sociales, como el bienestar y el empleo independiente. <Desafíos relacionados con la educación de los niños> La falta de acceso a oportunidades de apoyo adecuadas aumentan el riesgo de que los niños con raíces extranjeras que no hablan japonés caigan en un estado llamado "doble limitado", en el que ni el japonés ni la lengua materna son apropiados para su edad. Como resultado, los niños con raíces extranjeras que necesitan instrucción japonesa no pueden mantenerse al día con sus tareas escolares, y se estima que la tasa de inscripción en la escuela secundaria es solo de alrededor del 70%, y la tasa de deserción escolar es más de cinco veces mayor que la de los estudiantes en general. <Cuestiones relacionadas con la independencia de los jóvenes> Por otro lado, en los últimos años, ha habido un aumento en el deseo entre los padres y consumidores con raíces extranjeras de establecerse y permanecer en Japón durante mucho tiempo y, como resultado, más niños que nunca estudian en escuelas japonesas y luego se independizan y trabajan en la sociedad japonesa. Sin embargo, debido a la falta de oportunidades de apoyo educativo durante el período de edad de la educación obligatoria y después de ingresar a la escuela secundaria, es difícil para los jóvenes, que son "ex niños" con raíces en el extranjero, encontrar un empleo estable. En la actualidad, existe un alto riesgo de que una vez que los jóvenes con raíces en el extranjero tropiecen en la educación o el empleo, la red de seguridad social no funcione y caigan en un estado de aislamiento. El apoyo a los jóvenes con tales dificultades no es común en este momento, incluso en los municipios y grupos de apoyo extranjeros donde viven muchos nikkei, y existe una necesidad urgente de desarrollar un sistema de apoyo para los jóvenes con raíces en el extranjero, que son vulnerables a caer en una posición vulnerable.
La importancia de la ejecución de este curso Efecto del beneficio en los solicitantes	<Acumulación de conocimientos y experiencia en actividades de apoyo a los jóvenes> Al aprender sobre actividades de apoyo para niños y jóvenes con raíces en el extranjero, y acumular conocimientos de apoyo, puede adquirir experiencia al realizar actividades similares en su país de origen. <Acumulación de apoyo, conocimientos y experiencia en el uso de las TI> Desde 2016, la organización ha estado implementando un programa de aprendizaje a distancia utilizando Zoom para garantizar el acceso a oportunidades educativas para niños y jóvenes con raíces en el extranjero que viven en áreas sin apoyo. Aprender los conocimientos y las prácticas de nuestro apoyo educativo híbrido y apoyo al empleo independiente será una experiencia importante cuando se trabaje para corregir las disparidades regionales en el apoyo en su país de origen. <Profundizar la comprensión de los problemas que enfrentan los jóvenes y consumidores con raíces en el extranjero> Al profundizar el conocimiento de los problemas que enfrentan los jóvenes con raíces en el extranjero y sus familias que viven en Japón, incluidos los de ascendencia japonesa que viven en Japón, podremos considerar e implementar medidas de apoyo para los nikkei que planean venir a Japón en sus países de origen y aquellos que son nikkei en Japón. <Vocabulario japonés y expresiones relacionadas> Aprender vocabulario japonés y expresiones relacionadas con actividades de interés público, educación y apoyo al empleo independiente a través de la práctica y las conferencias. Como resultado, incluso después de regresar a su país de origen, las tendencias en las actividades de interés público interno y la recopilación de información serán más fluidas, y servirán como base para la continuación de actividades más avanzadas.
Notas especiales para los postulantes	Al tratarse de un proyecto educativo que es utilizado por más de 300 personas al año, el campo está ocupado todos los días. Damos la bienvenida a aquellos que pueden identificar problemas por sí mismos, tratar de resolverlos, pensar en qué hacer por sí mismos, incluso en casos que no hayan indicaciones, y estar cerca de los niños como apoyo.

FY2025 Programa de Capacitación con la Comunidad Nikkei (Promoción de la Simbiosis Multicultural/Cooperación Nikkei) «Simpatizante Nikkei» Resumen del

No.	2
Centro de JICA en cargo del curso	Chubu
Temática	Educación
Nombre del curso	Curso de Formación de Profesores de Japonés con el Método Colegio Mundo
Cantidad de cupos	2
Período de aceptación	Primer semestre
Fecha de Llegada a Japón	Domingo, 11 de mayo de 2025
Fecha de regreso	Sábado, 13 de diciembre de 2025
Nombre de la organización	C.E.P Mundo de Alegria
Sitio web de la organización	www.mundodealegria.org
Requisitos	No se cuestiona
Años requeridos de experiencia laboral	No se cuestiona
Nivel del idioma japonés requerido	No se requiere tener ningún nivel del idioma japonés, sin embargo, en caso que no hable nada de japones, es condición que domine el idioma inglés.
Nivel del idioma portugués/ español	Se requiere que domine el idioma portugués o español.
Objetivos del curso	1. Como profesor de japonés, aprende el Método Colegio Mundo y mejora sus propias habilidades de enseñanza. 2. Comprender los problemas y desafíos de los niños sudamericanos que viven en Japón. 3. Considerar en materiales didácticos que sean efectivos para los niños 4. Mejora sus habilidades en el idioma japonés.
Resultados esperados (Técnicas a adquirir)	1. 「 Adquisición de “Métodos de Enseñanza de la Alfabetización” y “Métodos de Enseñanza del Japonés” 2. Capacidad para elaborar materiales didácticos 3. Entender la situación actual de los niños nikkei que viven en Japón 4. Mejora tus habilidades en el idioma japonés 5. Aprobar el examen de competencia en japonés

Plan del curso (Contenidos)	1. Experiencia como alumno: Los becarios hispanohablantes estarán en el curso de bachillerato brasileño, y los becarios hablantes de portugués estarán en el curso de bachillerato peruano durante un cierto período de tiempo para experimentar lo duro que es para los niños nikkei que residen en Japón lo duro y difícil que es tener que tomar clases de materias sin entender el idioma. 2. Observación de las clases de lengua materna como becario – Observar cómo se imparten las clases de lengua materna (Kindergarten ~ Bachillerato) 3. Observación de clases de japonés – Observar las clases de japonés en varios niveles en varios grados. 4. Toma una clase de preparación para el examen de idioma japonés (nihongo noryoku shiken) y tomar el examen en diciembre. 5. Tomar clases de japonés en el bachillerato que se adapten a su nivel. 6. Apoyar en las clases de japonés. 7. Asumir el reto de elaborar materiales didácticos adecuados para los niños. 8. Aprender sobre los métodos de enseñanza del idioma japonés y la situación actual de los niños en América del Sur (clases en aula) 9. La formación práctica y la formación en el puesto de trabajo se llevarán a cabo en las clases de japonés. 10. Elaboración de hoja de reflexión. 11. Presentación de los resultados del curso.
Antecedentes / Situación actual de la comunidad de personas con origen de América Latina en Japón, problemática y situación actual para promover la resolución de temas como la convivencia multicultural	Hamamatsu tiene muchos niños extranjeros asentados procedentes de Sudamérica, pero se enfrentan a muchos problemas y desafíos en su educación. Muchos de ellos están matriculados en escuelas japonesas de primaria, secundaria y bachillerato, pero no pueden mejorar sus conocimientos de japonés porque tienen que trasladarse a escuelas japonesas y aprender asignaturas en japonés sin saber nada de japonés. Además, los niños matriculados en escuelas japonesas tienen pocas oportunidades de aprender su lengua materna en casa o en la escuela. Como resultado, cuando se gradúan en las escuelas japonesas de secundaria, incluso si han estado en escuelas japonesas durante mucho tiempo, pueden hablar japonés, pero su comprensión lectora y sus conocimientos de kanji están en el nivel elemental inferior. Muchos estudiantes están «doblemente limitados», lo que significa que sus habilidades de lectura y escritura en su propia lengua materna son también extremadamente pobres. El Colegio Mundo de Alegría se fundó en el 2003 después de que unos padres peruanos pidieran una escuela donde pudieran aprender en español estos niños que sufrían en las escuelas japonesas. La filosofía educativa del Colegio Mundo es «la alegría de aprender para todos los niños», y los profesores brasileños, peruanos y japoneses, dirigidos por el director de la escuela, trabajan juntos para ofrecer educación en la lengua materna para aprender asignaturas y alimentar un espíritu rico. La escuela también ofrece educación diaria en japonés para desarrollar la capacidad de vivir en Japón. Muchos alumnos desean cursar estudios superiores o encontrar empleo en Japón, por lo que se imparte formación profesional junto con la enseñanza de la lengua japonesa. Además, se realizan actividades de intercambio con escuelas primarias, escuelas secundarias, institutos y universidades japonesas, así como actividades de intercambio local, para que los niños puedan independizarse y no se queden en la comunidad. Una de las principales cuestiones y problemas a los que se ha enfrentado el Colegio Mundo en sus esfuerzos por educar a los niños sudamericanos es el método de enseñanza de la lengua japonesa. Los métodos de enseñanza a niños de países que no hablan kanji están aún poco desarrollados en Japón. Durante más de 20 años, el Colegio Mundo ha estado investigando y desarrollando materiales y métodos de enseñanza del idioma japonés para niños sudamericanos desde la perspectiva del campo, y ha logrado resultados al poner en práctica con los niños los materiales y métodos de enseñanza recientemente desarrollados.
La importancia de la ejecución de este curso Efecto del beneficio en los solicitantes	En este curso, los participantes aprenderán sobre los materiales y métodos de enseñanza desarrollados por el Colegio Mundo e impartirán clases utilizando los materiales y métodos de enseñanza del «Curso de Formación de Profesores de japonés con el Método Colegio Mundo». El curso también tiene como objetivo identificar los problemas y cuestiones que enfrentan los niños de América del Sur, con los siguientes beneficios. 1. Mejora del nivel de japonés de los niños sudamericanos que viven en Japón y su motivación para aprender japonés a través del Método Colegio Mundo. 2. Mejora de sus propias habilidades de enseñanza del idioma japonés 3. Mejorar el nivel de enseñanza de los profesores de japonés en sus países de origen y mejorar el nivel de japonés y la motivación de los niños que están aprendiendo japonés, transmitiendo los métodos de enseñanza adecuados para los niños sudamericanos a otros profesores de japonés después de su regreso a sus países de origen. 4. Captar los problemas y cuestiones de los niños que viven en Japón y crear oportunidades para que sean conocidos por muchas personas en sus países de origen tras su regreso a Japón. 5. Contribuir a la enseñanza del idioma japonés en Sudamérica como «equipo Mundo» en cooperación con los becarios retornados que participaron en los cursos de capacitación en 2022, 2023 y 2024.
Notas especiales para los postulantes	

FY2025 Programa de Capacitación con la Comunidad Nikkei (Promoción de la Simbiosis Multicultural/Cooperación Nikkei) «Simpatizante Nikkei» Resumen del

No.	3
Centro de JICA en cargo del curso	Tsukuba
Temática	Educación
Nombre del curso	Promoción del deporte y la educación deportiva para los estudiantes extranjeros que viven en Japón, incluidos los de ascendencia japonesa
Cantidad de cupos	1
Período de aceptación	Primer semestre
Fecha dd Llegada a Japón	Domingo, 11 de mayo de 2025
Fecha de regreso	Sábado, 20 de diciembre de 2025
Nombre de la organización	NPO OPTION・INTERNATIONAL・SCHOOL
Sitio web de la organización	Próximamente
Requisitos	(1) Ser bueno en los deportes (la experiencia como atleta o entrenador de deportes es deseable pero no es obligatoria, no se requiere experiencia académica) (2) Un alto nivel de conciencia de contribuir a la comunidad nikkei (3) Experiencia con niños (4) Altas habilidades de comunicación (5) Idioma: portugués (lengua materna), japonés NL5 o equivalente (6) Nivel de graduación universitaria (también se aceptan estudiantes universitarios)
Años requeridos de experiencia laboral	No se cuestiona
Nivel del idioma japonés requerido	N5
Nivel del idioma portugués/ español	Portugués (Nativo)
Objetivos del curso	El programa se desarrollará para que los becarios aprendan diversos métodos de entrenamiento deportivo, métodos de aprendizaje y educación deportiva en escuelas y comunidades, y los utilicen como herramientas para el intercambio continuo y la convivencia multicultural, así como para transferir lo que aprenden en la capacitación a la comunidad nikkei en Brasil.
Resultados esperados (Técnicas a adquirir)	Los becarios: (1) Aprender y experimentar métodos de enseñanza y aprendizaje para diversas actividades deportivas (2) Estudiar la educación deportiva y aprender sobre varios campos de la discapacidad, los deportes infantiles, los métodos de enseñanza para la psicología y la educación física, y los métodos para la gestión de la seguridad y la salud de los estudiantes. (3) Comprender cómo promover el deporte en las escuelas y comunidades (4) Conocer los efectos positivos del deporte, como mejorar la salud física y mental y la motivación. (5) Planificar y experimentar la promoción del intercambio entre la escuela y la comunidad (6) Preparar un plan de acción específico después de regresar a su país

Plan del curso (Contenidos)	(1) Conferencias: • Mejorar la salud física y mental y la motivación a través del deporte • Educación deportiva, incluidos deportes para personas con discapacidades y niños, así como psicología, gestión de la seguridad y métodos de gestión de la salud • Aprendizaje básico de japonés para promover el intercambio (2) Visitas, etc.: Actividades deportivas y de promoción en el gobierno (municipalidad, comité de educación, escuelas, consejo de bienestar social, etc.) (3) Intercambio: comunidades locales, escuelas y voluntarios locales (4) Proyecto: Realización de eventos deportivos para estudiantes, docentes y familias (5) Formación: Transmitir la formación y la información aprendida al personal de la escuela (6) Planificación y presentación: Resumen del aprendizaje y presentación del plan de actividades para después de regresar a su país
Antecedentes / Situación actual de la comunidad de personas con origen de America Latina en Japón, problemática y situación actual para promover la resolución de temas como la convivencia multicultural	En la ciudad de Joso, prefectura de Ibaraki, los extranjeros representan alrededor del 10% de la población de 60,934 habitantes (de los cuales unos 1.800 son nikkei brasileños), un número que ha ido en aumento desde la pandemia. Escola Option, una escuela regional brasileña autorizada por el Gobierno brasileño y constituida como organización sin ánimo de lucro en 2019, acepta solicitantes de un abanico cada vez más diverso de nacionalidades. La escuela tiene más de 90 niños nikkei y otros extranjeros, muchos de los cuales siguen faltando a clase o abandonan los estudios porque no encajan, se portan mal o tienen problemas de salud mental o física. Muchos estudiantes y sus familias tienen pocas oportunidades de hablar japonés y la comunicación con la población local sigue siendo difícil. Los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de Tokio 2020 mostraron que el aislamiento social tiene un impacto significativo en la salud mental y física de los estudiantes, mientras que los Juegos Olímpicos y Paralímpicos de Tokio mostraron el proceso por el cual el deporte puede conducir al fin del aislamiento social, dejaron un legado deportivo duradero en las escuelas. La investigación ha demostrado que el ejercicio y las actividades deportivas tienen un impacto positivo en el desarrollo académico, la forma física y la salud de los estudiantes, así como en el desarrollo de su personalidad, y la participación activa en el ejercicio y el deporte promueve la formación de hábitos, desarrolla habilidades físicas y sociales y fomenta un crecimiento saludable en la competición y la cooperación. Además, como la comunidad de extranjeros, a menudo aislada, tiene pocas oportunidades de relacionarse con personas discapacitadas, nos gustaría aumentar el interés de los discapacitados por el deporte y ofrecerles oportunidades de respetar la diversidad y ampliar sus horizontes. Además de las asignaturas obligatorias de educación física, hay equipos extraescolares de voleibol y fútbol, pero estas actividades se limitan al recinto escolar y no participan muchos alumnos. Nos gustaría cooperar con organizaciones deportivas externas a la escuela para promover una mayor variedad de deportes, aumentar la motivación y determinación de los alumnos y desarrollar su capacidad para afrontar retos y presiones. Además, el deporte es una de las pocas oportunidades para profundizar en los intercambios con la sociedad japonesa, los japoneses y los residentes locales, y las actividades para promover los intercambios a través de la comprensión de la cultura japonesa, que se establecieron en cierta medida a través del Programa de la beca Simpatizante Nikkei en el 2022 y 2023, continuarán en 2024 bajo el tema de la «promoción del deporte». En 2025, nos gustaría aprovechar esta oportunidad para desarrollar recursos humanos que puedan desempeñar un papel activo y contribuir a sus escuelas, comunidades, sociedades y países a través del deporte.
La importancia de la ejecución de este curso Efecto del beneficio en los solicitantes	En este curso, los becarios aprenderán a enseñar y aprender sobre las actividades deportivas en nuestra escuela y en la comunidad, y profundizarán sus conocimientos sobre la promoción y la motivación positiva de la salud física y mental que proporciona el deporte, así como la educación deportiva. También aprenderán cómo promover los deportes, alentar a los estudiantes a practicar deportes y promover la interacción con varias comunidades. Se espera que los becarios aprendan sobre deportes en la mayor medida posible en Japón, interactúen con las comunidades locales y se conviertan en recursos humanos que puedan hacer uso de ellos. A través de la capacitación, los estudiantes tendrán la oportunidad de intercambiar información sobre la cooperación entre organizaciones deportivas, instalaciones y partes relacionadas, contribuir a la comunidad nikkei y a las comunidades locales a través del deporte en Japón y Brasil, colaborar con grupos de apoyo de la comunidad nikkei y participar activamente en actividades de voluntariado. Para los estudiantes extranjeros, incluidos los de ascendencia japonesa, se espera que ayude a mejorar la salud física y mental y la estimulación cognitiva, así como a desarrollar habilidades sociales, mejorar la autoestima y promover la interacción. Además, se espera que los estudiantes motiven a sus familias a hacer ejercicio y practicar deportes, y que sea una oportunidad para reducir el estrés y prevenir enfermedades relacionadas con el estilo de vida.
Notas especiales para los postulantes	Para alojamiento, se considera hotele o apartamentos en la ciudad de Joso. Hay un autobús escolar entre el sitio de alojamiento y la escuela.

FY2025 Programa de Capacitación con la Comunidad Nikkei (Promoción de la Simbiosis Multicultural/Cooperación Nikkei) «Simpatizante Nikkei» Resumen del

No.	4
Centro de JICA en cargo del curso	Tokyo
Temática	Educación
Nombre del curso	Apoyo al aprendizaje de niños vinculados a países extranjeros y convivencia multicultural en la sociedad japonesa
Cantidad de cupos	2
Período de aceptación	Primer semestre
Fecha de Llegada a Japón	Domingo, 11 de mayo de 2025
Fecha de regreso	Domingo, 1 de febrero de 2026
Nombre de la organización	NPO Multicultural Free School Chiba
Sitio web de la organización	https://www.tabunka-freeschool-chiba.org/
Requisitos	Tener planes futuros para aplicar los resultados obtenidos por el curso como profesor de japonés o en el ámbito de la convivencia multicultural
Años requeridos de experiencia laboral	No se cuestiona
Nivel del idioma japonés requerido	N3 o equivalente
Nivel del idioma portugués/ español	Entiender portugués o español
Objetivos del curso	(1) Aprender a proporcionar educación y apoyo al aprendizaje del idioma japonés para niños con vínculos con países extranjeros. En particular, al brindar apoyo para el aprendizaje centrado en escuelas gratuitas, los niños aprenden a involucrarse de acuerdo con su crecimiento. (2) Al asistir como oyente al curso de formación de profesores de japonés, los estudiantes aprenderán los aspectos teóricos necesarios para los profesores de japonés. (3) Aclarar la situación actual y los problemas de la convivencia multicultural en Japón desde la perspectiva de los niños con conexiones con países extranjeros a través del apoyo a la lengua de herencia y el trabajo de campo. (4) Interactuar con estudiantes universitarios japoneses y hacer recomendaciones de políticas sobre la convivencia multicultural a través de encuestas y trabajo en grupo.

Resultados esperados (Técnicas a adquirir)	(1) Aprender la teoría y la práctica de la educación japonesa (2) Aprender los conocimientos básicos y la práctica relacionada con la educación en lenguas de herencia (3) Comprender el estado actual del sistema educativo y la convivencia multicultural de Japón, y tener una perspectiva que permita la comparación con otros países. (4) Construir redes con funcionarios escolares, gobiernos (consejos de educación, asociaciones internacionales), sociedad civil y universidades en Japón (5) Después de regresar a su país, tratar de mejorar las habilidades de liderazgo devolviendo los resultados de la capacitación al apoyo al aprendizaje en su país de origen.
Plan del curso (Contenidos)	Visitas: Asociaciones internacionales, comités de educación, escuelas, áreas donde viven extranjeros (Gyotoku, Funabashi, Yamatake, Narita), clases locales de japonés Formación práctica: Apoyo al aprendizaje en la escuela gratuita multicultural de Chiba y en las escuelas primarias y secundarias públicas de la prefectura Clases: Curso de formación de profesores de japonés auditivo (según corresponda), seminario de Reiko Ogawa (sociología) en la Universidad de Chiba (1 clase por semana) Participación en el taller: Participación en el Grupo de Estudio de Estudios de Inmigrantes y Refugiados de la Universidad de Chiba (hay muchos informes sobre el tema de los extranjeros que viven en Japón y la educación) Trabajo de campo: Complejo Habitacional Yonemoto y Complejo Habitacional Murakami, que son áreas donde viven los nikkei Sesión informativa: Hacer una propuesta para la convivencia multicultural en Chiba (título tentativo) al gobierno, a los funcionarios escolares y a la sociedad civil
Antecedentes / Situación actual de la comunidad de personas con origen de América Latina en Japón, problemática y situación actual para promover la resolución de temas como la convivencia multicultural	Hay más de 7,000 personas de América Central y del Sur que viven en la prefectura de Chiba, y muchos de los niños tienen problemas para aprender japonés y continuar con la educación superior. La Junta de Educación de la Prefectura ha establecido un sistema de orientación para los estudiantes cuya lengua materna no es el japonés, como la organización de clases de japonés impartidas por instructores japoneses y la orientación de visitantes por hablantes nativos e instructores de japonés en las escuelas donde es difícil establecer clases de japonés. La enseñanza del japonés también se ha impartido en las clases locales de japonés y en las escuelas gratuitas. Sin embargo, el sistema de apoyo para los niños que necesitan instrucción en japonés sigue siendo insuficiente, y hay muchos niños que no pueden obtener apoyo. Por lo tanto, es necesario fortalecer el sistema de aceptación de estudiantes cuya lengua materna no es el japonés, conectando América Latina y Japón y aceptando recursos humanos que puedan comunicarse con niños, padres, maestros e instructores de japonés, y aclarar los problemas de convivencia multicultural en la prefectura de Chiba.
La importancia de la ejecución de este curso Efecto del beneficio en los solicitantes	En primer lugar, al proporcionar apoyo de orientación para el aprendizaje a los niños con conexiones extranjeras en la escuela gratuita multicultural Chiba y en las escuelas secundarias públicas de la prefectura, los estudiantes pueden aprender sobre los métodos de enseñanza del japonés y el sistema educativo japonés. Al asistir como oyente a algunos de los cursos de la Academia Internacional de Tokio en Japón, que ofrece un curso completo (420 horas) para la formación de profesores de japonés, es posible adquirir conocimientos especializados sobre los aspectos teóricos necesarios para los profesores de japonés. En segundo lugar, los estudiantes pueden adquirir apoyo psicológico para los niños a través del apoyo lingüístico de herencia. Muchas personas de América Central y del Sur viajan de ida y vuelta entre Japón y sus países de origen, y sus hijos no han podido recibir suficiente educación en el idioma de herencia en Japón, por lo que enfrentan dificultades al regresar a sus países de origen para recibir educación, ya que no pueden entender su lengua materna. El apoyo a la lengua de herencia es muy importante para los niños de América del Sur que viven en Japón, ya que puede convertirse no sólo en la lengua heredada en Japón, sino también en la lengua materna cuando regresen a su país de origen. En tercer lugar, la participación en clases en la Universidad de Chiba y el trabajo de campo en las zonas donde viven los nikkei, la discusión de los problemas de los asentamientos nikkei con estudiantes universitarios en Japón, la realización de trabajos en grupo, la compilación de propuestas de políticas para la realización de una sociedad multicultural y la presentación de informes en seminarios públicos, conducirá a futuros avances profesionales.
Notas especiales para los postulantes	Esta capacitación se lleva a cabo a través de una colaboración tripartita entre la Escuela Libre Multicultural NPO de Chiba, los Estudios de Inmigrantes y Refugiados de la Universidad de Chiba y la Academia Internacional de Tokio de Japón.

FY2025 Programa de Capacitación con la Comunidad Nikkei (Promoción de la Simbiosis Multicultural/Cooperación Nikkei) «Simpatizante Nikkei» Resumen del Curso

No.	5
Centro de JICA en cargo del curso	Kansai
Temática	Educación
Nombre del curso	Empoderamiento juvenil en la práctica: comprensión de la situación de la inmigración en Japón y formación práctica en organizaciones ágiles
Cantidad de cupos	1
Período de aceptación	Primer semestre
Fecha dd Llegada a Japón	Domingo, 11 de mayo de 2025
Fecha de regreso	Miércoles, 4 de febrero de 2026
Nombre de la organización	immi lab
Sitio web de la organización	https://www.immilab.org/
Requisitos	Capaz de realizar trabajos en inglés sin problemas (TOEFL iBT equivalente a 85 o superior es deseable) Graduado o esperado para graduarse de la universidad
Años requeridos de experiencia laboral	Al menos 1 año de experiencia laboral
Nivel del idioma japonés requerido	N4 o equivalente
Nivel del idioma portugués/ español	Portugués (Nativo)
Objetivos del curso	Los estudiantes comprenderán la situación actual de las personas con raíces inmigrantes en Japón y las actividades actuales de IMMI Lab desde una perspectiva global, adquirirán conocimientos sobre cómo brindar apoyo en el campo y administrar organizaciones, y contribuirán al desarrollo de métodos que se consideren los más efectivos.
Resultados esperados (Técnicas a adquirir)	(1) Comprender la situación actual de las personas con raíces inmigrantes en Japón y adquirir conocimientos sobre cómo apoyar a los jóvenes para que los acompañen. (2) Experimentar y dominar el funcionamiento del apoyo de compañía y la gestión de NPO. (3) Adquirir experiencia y adquirir la experiencia de difundir temas y enfoques de inmigración en línea en inglés, portugués y, si es posible, japonés. Esto incluye la necesaria adquisición del idioma japonés.

Plan del curso (Contenidos)	Conferencias: Disparidades entre personas con raíces inmigrantes en Japón, apoyo al compañerismo, difusión de contenidos online, etc. Visitas: escuelas brasileñas en la prefectura de Shiga, grupos de apoyo juvenil en la región de Kansai, universidades con jóvenes con raíces extranjeras, etc. Práctica: Publicidad tanto en Japón como en el extranjero con el propósito de apoyar el Proyecto Ponte, conseguir mentores y reclutar colaboradores. Idioma: Aprendizaje del idioma japonés
Antecedentes / Situación actual de la comunidad de personas con origen de América Latina en Japón, problemática y situación actual para promover la resolución de temas como la convivencia multicultural	La tasa de matriculación en la escuela secundaria de los jóvenes con raíces inmigrantes que viven en Japón es del 40 a 60%, y la tasa de empleo no regular es del 40%, lo cual es una gran disparidad en comparación con el promedio nacional. En particular, son pocos los jóvenes con raíces brasileñas que se han graduado de la universidad. En la prefectura de Shiga, donde viven unas 10,000 personas con raíces brasileñas, muchas personas trabajan en fábricas después de graduarse de la escuela secundaria, por lo que es difícil elegir otros trabajos. Muchos inmigrantes brasileños llegan a Japón con visas japonesas, pero la generación de sus hijos creció en Japón, por lo que la opción de encontrar un trabajo en Brasil no es realista. La causa de esta disparidad es el aislamiento de los jóvenes de la sociedad japonesa. Como resultado, se han creado situaciones como "No conozco el sistema para acceder a la educación superior y al empleo" y "Nunca he viajado solo en tren aunque haya estado en Japón durante más de 10 años", y debido al aislamiento que ha progresado aún más debido a la pandemia de coronavirus, el número de jóvenes que quieren salir del trabajo en las fábricas está aumentando. Los jóvenes con raíces inmigrantes enfrentan barreras debido a las diferencias culturales y de nacimiento, ya sea que continúen con la educación superior o encuentren un trabajo. De hecho, incluso si se gradúan de una escuela secundaria pública y pueden hablar japonés hasta cierto punto, muchos de ellos encuentran un empleo no regular. Con el fin de resolver problemas fundamentales, IMMI Lab está llevando a cabo un proyecto llamado "Proyecto Ponte" para aumentar la resiliencia de los jóvenes. Para aumentar la resiliencia, es necesario (1) acumular pequeños éxitos, (2) tener muchos recursos cuando se está en situaciones difíciles y (3) tener autoafirmación y autoestima. Con el fin de proporcionarlos, conectamos a los jóvenes con mentores individuales y los acompañamos en los desafíos liderados por los jóvenes. Los mentores son a menudo "primeros amigos" para los jóvenes fuera de la comunidad brasileña, con quienes pueden experimentar y establecer contactos de una manera que nunca antes habían tenido. Los jóvenes que son reacios a hablar al principio pueden comenzar a hablar con sus padres sobre cosas de las que no quieren hablar después de darse cuenta de que tienen una relación de confianza. Incluso cuando se encuentre en una situación difícil en su vida futura, nuestro objetivo es que la experiencia de poder asumir desafíos con un mentor sea una oportunidad para demostrar resiliencia.
La importancia de la ejecución de este curso Efecto del beneficio en los solicitantes	En este curso, los becarios apoyarán a los jóvenes con raíces brasileñas en la asunción de desafíos, y también los apoyarán en la preparación para los exámenes de ingreso a la universidad en Japón, así como para la educación superior y el empleo en Brasil y fuera de Japón. Muchos de los jóvenes son llamados "brasileños" pero nunca han estado en Brasil, por lo que, además de estar muy inspirados por los aprendices de Brasil, podemos proporcionarles la información más reciente sobre cómo continuar con la educación superior y el empleo en Brasil. Además, los becarios participarán en la difusión de este tema y enfoque fuera de Japón, que el IMMI Lab está pilotando actualmente. Al comprender los problemas de inmigración de Japón sobre la base de los estándares internacionales y el creciente interés de todo el mundo, creemos que surgirá un nuevo enfoque de este tema, que ha sido tabú durante mucho tiempo en Japón. Los becarios podrán experimentar y conocer de primera mano la situación de los jóvenes con raíces brasileñas en Japón y la realidad de los problemas de inmigración. Además, puedes aprender los conocimientos de acompañamiento, apoyo profesional, cómo dirigir una organización sin ánimo de lucro y relaciones públicas en varios idiomas. El equipo directivo de IMMI Lab está formado en su mayoría por jóvenes y emprendedores de entre 20 y 30 años, y operan de forma multicultural y multilingüe, por lo que pueden adquirir experiencia en una organización de innovación social única. Además, IMMI Lab está considerando colaborar con la comunidad nikkei fuera de Japón en el futuro, por lo que creemos que podemos proporcionar una red que será útil para los becarios después de que regresen a Brasil.
Notas especiales para los postulantes	IMMI Lab planea registrarse como una organización sin fines de lucro, pero dado que hay mucho personal joven y enérgico, se dará prioridad a aquellos que tengan la autonomía para encontrar lo que necesitan hacer y moverse, incluso en un entorno de nueva creación. En particular, se da prioridad a aquellos que tienen habilidades relacionadas con las relaciones públicas (entrevistas, redacción, relacionadas con la web, etc.). Los participantes podrán trabajar en inglés en cooperación con el equipo directivo, pero aprenderán japonés tanto como sea posible para profundizar su aprendizaje a través de la vida diaria y la colaboración con otras organizaciones.

FY2025 Programa de Capacitación con la Comunidad Nikkei (Promoción de la Simbiosis Multicultural/Cooperación Nikkei) «Simpatizante Nikkei» Resumen del

No.	6
Centro de JICA en cargo del curso	Yokohama
Temática	Educación
Nombre del curso	La educación japonesa y las iniciativas de las organizaciones de apoyo extranjeros
Cantidad de cupos	1
Período de aceptación	Primer Semestre
Fecha de Llegada a Japón	Domingo, 13 de julio de 2025
Fecha de regreso	Jueves, 21 de marzo de 2026
Nombre de la organización	NPO ABC Japan
Sitio web de la organización	https://www.abcjapan.org/
Requisitos	Aquellos que tienen experiencia como profesores de japonés, o aquellos que están estudiando educación japonesa en la universidad y quieren convertirse en profesores de japonés en el futuro
Años requeridos de experiencia laboral	No se cuestiona
Nivel del idioma japonés requerido	N3 o equivalente
Nivel del idioma portugués/ español	Portugués (Nativo)
Objetivos del curso	Los alumnos podrán comprender la situación actual de la convivencia multicultural en Japón, adquirir conocimientos para resolver problemas y mejorar sus habilidades de enseñanza del japonés.
Resultados esperados (Técnicas a adquirir)	1. A través de actividades en la comunidad, los estudiantes experimentarán y comprenderán de primera mano qué tipo de problemas enfrentan en la sociedad muchos nikkei y familias que han inmigrado de varios países que viven en Tsurumi, una ciudad multicultural. 2. Comprender las barreras lingüísticas y culturales a las que se enfrentan los niños de América Central y del Sur que asisten a escuelas primarias y secundarias públicas, escuelas secundarias y escuelas gratuitas, así como los niños con conexiones con países extranjeros, y adquirir métodos de enseñanza de japonés más fáciles de entender y efectivos. 3. Mientras asisten a los programas de ABC Japan, los estudiantes aprenderán cómo operar organizaciones sin fines de lucro en Japón, contabilidad, difusión de información, conocimientos en la planificación e implementación de eventos, y cómo cooperar con el gobierno, otras organizaciones, escuelas, etc.

Plan del curso (Contenidos)	Plan de formación (Contenidos): 1. Conferencia (contenido): La comunidad nikkei en Japón, la política de convivencia multicultural de Japón, las actividades de la organización, la educación de los niños conectados con países extranjeros, el sistema educativo de Japón, el servicio de consultas para los residentes extranjeros, la auditoría de los métodos de enseñanza del idioma japonés, etc. 2. Formación práctica: Escuelas gratuitas, clases extraescolares en escuelas primarias, salas de autoestudio extraescolares para estudiantes de secundaria y bachillerato, clases de japonés para adultos, clases de portugués heredadas para niños de ascendencia japonesa, etc. 3. Visitas: Escuelas primarias y secundarias públicas, escuelas secundarias, escuelas vocacionales, salones de intercambio internacional, oficinas de distrito, ayuntamientos, juntas de educación, consulados, embajadas, etc. 4. Informe de actividades: Realizar una sesión informativa sobre lo que ha aprendido en la capacitación
Antecedentes / Situación actual de la comunidad de personas con origen de América Latina en Japón, problemática y situación actual para promover la resolución de temas como la convivencia multicultural	El distrito de Tsurumi, en la ciudad de Yokohama, donde tiene su sede la organización, es una ciudad multicultural donde viven personas de diversos orígenes, incluido el número de nikkei de América del Sur, que ha aumentado desde finales de los años 80, y los inmigrantes de China, Filipinas y otros países, que han sido comunes en los últimos años. Después del final de la Pandemia, la cantidad de nuevos inmigrantes está aumentando y se espera que la cantidad de personas extranjeras aumente en el futuro. Muchas personas de América Central y del Sur tienen empleos no regulares, y la situación tiende a ser inestable debido a las condiciones sociales y las circunstancias corporativas. Es muy importante asegurar un lugar donde las personas puedan consultar cuando tengan problemas con su trabajo o su vida diaria, y proporcionar información en su lengua materna. Además, es necesario mejorar el desarrollo de las habilidades del idioma japonés y la concesión de la promoción profesional necesaria para un empleo estable y la plena utilización del bienestar social como ciudadanos. También hay un grave problema de lenguaje y educación de los niños. En el distrito de Tsurumi, muchos niños asisten a escuelas públicas y reciben apoyo para el aprendizaje en algunos casos, pero a menudo se encuentran en situaciones difíciles, como aquellos que no dominan completamente el japonés o cuyos padres no entienden japonés. Fuera de la escuela, se necesitan servicios de información y consulta, incluidos los destinados a los padres, como el apoyo al aprendizaje, la consulta sobre los problemas de la vida escolar y el acceso a la educación superior. En los esfuerzos por lograr la convivencia multicultural, es importante apoyar a los ciudadanos extranjeros y cambiar la mentalidad de los japoneses. Tsurumi, que tiene una historia y experiencia como comunidad que vive con residentes extranjeros, lleva a cabo eventos de educación de comprensión multicultural e intercambio internacional que aprovechan al máximo sus características regionales en una forma en la que tanto Japón como los extranjeros pueden participar, y es importante construir relaciones cara a cara entre los extranjeros y Japón rompiendo las barreras culturales y creando oportunidades para conocerse. Es un elemento indispensable en la creación de una sociedad multicultural.
La importancia de la ejecución de este curso Efecto del beneficio en los solicitantes	En este curso, los alumnos proporcionarán instrucción inicial de japonés y apoyo al aprendizaje en escuelas gratuitas y aulas extraescolares. A través de actividades para apoyar a los niños y jóvenes con raíces extranjeras que viven en Japón y se enfrentan a diversos problemas, como las barreras lingüísticas y culturales, los estudiantes pueden aprender sobre la situación real de la sociedad y contribuir realmente a la comunidad mientras hacen uso de sus habilidades lingüísticas. Además, se espera que aprendan sobre los sistemas sociales de Japón, la educación escolar, los gobiernos locales, los grupos de apoyo, etc., así como sobre la cultura y las costumbres japonesas, los métodos de enseñanza del idioma japonés, etc., y después de regresar a sus países de origen, puedan hacer uso de las habilidades y conocimientos que han adquirido en las organizaciones y escuelas donde están activos.
Notas especiales para los postulantes	• Es preferible no haber visitado nunca Japón. • Aquellos a los que les gustan los niños y están interesados en las actividades sociales.

FY2025 Programa de Capacitación con la Comunidad Nikkei (Promoción de la Simbiosis Multicultural/Cooperación Nikkei) «Simpatizante Nikkei» Resumen del

No.	10
Centro de JICA en cargo del curso	CHUGOKU
Temática	educación
Nombre del curso	Cuidado y Educación Infantil
Cantidad de cupos	1
Período de aceptación	Segundo semestre
Fecha de Llegada a Japón	Domingo, 5 de octubre de 2025
Fecha de regreso	Sábado, 31 de enero de 2026
Nombre de la organización	Ciudad de Izumo
Sitio web de la organización	https://www.city.izumo.shimane.jp/www/index.html
Requisitos	• Conocimientos básicos o interés en la educación infantil y el cuidado de los niños • Personas a las que les gusta interactuar con los niños y pueden disfrutar de pasar tiempo con ellos todo el día
Años requeridos de experiencia laboral	Al menos 3 años de experiencia laboral
Nivel del idioma japonés requerido	N4 o equivalente
Nivel del idioma portugués/ español	Portugués (Nativo)
Objetivos del curso	Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias entre Brasil y Japón, y ser capaz de practicar la educación infantil japonesa en Brasil. Con el objetivo de futuramente convertirse en un puente entre Japón y Brasil.
Resultados esperados (Técnicas a adquirir)	1. Adquirir habilidades comunicativas japonesas (principalmente en educación infantil). 2. Comprender y dominar los métodos de trabajo de asistencia en clase en los jardines infantiles en Japón. 3. Comprender y aprender los métodos de las actividades fuera de los jardines de infancia de Japón. 4. Comprender la importancia y llegar a aplicar, la comunicación entre los padres y el personal del jardín en la hora de llegada y retiro del jardín de los niños.
Plan del curso (Contenidos)	Conferencias: Asistencia a clases en jardines infantiles en Japón, planificación de actividades fuera de la escuela, comunicación con los padres, etc. Capacitación práctica: Ayudar con las clases en los jardines de infantiles, participar en actividades dentro y fuera del jardín de infantil y apoyar la comunicación entre los padres y el personal al llegar y salir del jardín infantil

Antecedentes / Situación actual de la comunidad de personas con origen de America Latina en Japón, problemática y situación actual para promover la resolución de temas como la convivencia multicultural	Con el empleo activo de trabajadores extranjeros en las oficinas de la ciudad, el número de casos en los que los nikkei-brasileños en particular vienen a Japón y se establecen en Japón con sus familias está aumentando, y además de acompañar a los bebés, los niños nikkei-brasileños nacidos en Japón ingresan cada vez más a jardines infantiles y guarderías. Debido a las diferencias lingüísticas y culturales, hay muchas situaciones en las que los padres y los niños, así como los profesores y trabajadores de las guarderías, están confundidos porque no pueden comunicarse lo suficiente. Si bien se requiere que los japoneses-brasileños comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infantes y guarderías de Japón, los japoneses necesitan profundizar el entendimiento mutuo aprendiendo sobre el estado de la educación infantil en Brasil y los puntos que deben adoptarse en Japón.
La importancia de la ejecución de este curso Efecto del beneficio en los solicitantes	El jardín infantil de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencias de enseñanza, y no sólo es una escuela que encarna la educación infantil de Japón, sino también ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado de niños puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en el centro de desarrollo de recursos humanos que contribuye al desarrollo mutuo de Japón y Brasil.
Notas especiales para los postulantes	Con respecto a la ubicación del lugar del curso y el entorno de vida, etc se le proporcionará a las personas que consulten.