

## Capacitación para la Sociedad Nikkei JFY 2025

### Descripción General del Curso

NO.	20
A cargo de JICA	Yokohama
Tema	medio ambiente
Nombre del curso	Formación sobre gestión de bosques y suelos en EDS (Educación para el Desarrollo Sostenible)
Número de participantes	1~2
Período de aceptación	Primero
Fecha de llegada a Japón	Domingo, 11 de mayo de 2025
Fecha de regreso	Jueves, 7 de agosto de 2025
Institución oferente	Institute of Environmental Rehabilitation and Conservation (ERECON)
Pág. Web	<a href="https://www.erecon.jp/">https://www.erecon.jp/</a>
Requisitos	No se exigen títulos, pero se prefiere a que tengan conocimientos o experiencias relacionados con el medio ambiente o la agricultura, o que deseen trabajar en dichos ámbitos en el futuro. En cuanto al idioma, tener nivel suficiente para comunicarse y recibir la clase en japonés o en inglés.
Experiencia	Otros (ver Requisitos)
Nivel de Japonés	N3
Nivel de Inglés	Capacidad de comunicación en inglés
Objetivo	Formar recursos humanos capaces de difundir y sensibilizar sobre «biodiversidad», «participación comunitaria», etc., además de la «gestión forestal» y la «gestión del suelo» como parte de la EDS (educación para el desarrollo sostenible), a través de las técnicas adquiridas.
Resultados	<p>Aprender sobre «gestión forestal», «gestión del suelo», «biodiversidad» y «participación comunitaria», etc. Se transfieren los siguientes métodos y competencias sobre gestión forestal y de suelos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Profundizar en la percepción sobre la EDS.</li> <li>2. Gestionar los suelos mediante prácticas agrícolas sostenibles con agrobiodiversidad</li> <li>3. Evaluar la gestión forestal con educación ambiental</li> <li>4. Estimar la captura de carbono por los árboles</li> <li>5. Obtener PRA (evaluación rural participativa) y PCM (gestión del ciclo del proyecto)</li> <li>6. Obtener teoría y métodos de gestión de riesgos, etc.</li> </ol> <p>Expected outcomes: Following methods and skills on forest and soil management are transferred.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deepen the perception on ESD</li> <li>2. Manage soils through sustainable farming practices with agro-biodiversity</li> <li>3. Evaluate forest management with environmental education</li> <li>4. Estimate carbon sequestration by trees</li> <li>5. Obtain PRA (Participatory Rural Appraisal) and PCM (Project Cycle Management)</li> <li>6. Obtain risk management theory and methods, et al.</li> </ol>

<p>Contenido</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Práctica: evaluación de la biodiversidad en satochi-satoyama, métodos de preparación de materiales de agricultura ecológica (métodos de agricultura sostenible), etc.</li> <li>2. Clases y ejercicios: ingeniería del uso local de los recursos (seminarios), ARP/MCP, educación medioambiental y conservación de los bosques, métodos para estimar las reservas de carbono de los árboles, gestión de riesgos, etc.</li> <li>3. Experimentos: experimentos relacionados con la ingeniería del uso local de los recursos (evaluación de la biodiversidad, métodos para medir la concentración de carbono, etc.)</li> <li>4. Presentación: presentaciones intermedia y final previstas. Asistirán expertos de dentro y fuera del país.</li> <li>5. otros: participación en diversos actos relacionados con la cultura tradicional y las artes escénicas populares.</li> </ol>
<p>importancia y beneficio del curso para la comunidad</p>	<p>En el marco de la EDS (Educación para el Desarrollo Sostenible), la formación tiene por objeto la adquisición sistemática de métodos y técnicas de gestión forestal y gestión del suelo con el fin de construir una sociedad sostenible. En concreto, además de la «gestión forestal» y la «gestión del suelo», el proyecto se centra en la «biodiversidad» y la «participación comunitaria», y pretende que los alumnos adquieran métodos y tecnologías apropiados que puedan aceptarse localmente, y que los difundan y sensibilicen con la participación de las comunidades locales.</p> <p>Además, durante el programa están previstas varias actividades de experiencia cultural japonesa. A través de estas actividades, los alumnos podrán experimentar de primera mano la cultura y la japonesidad (estilo,típico) japonesas y conocer la sociedad y la cultura japonesas contemporáneas, reforzando así su identidad como nikkeis en la comunidad local.</p> <p>Además de aprender la gestión forestal y la gestión del suelo, los participantes adquirirán amplios conocimientos y métodos relacionados con la evaluación rural participativa (ERP), la gestión del ciclo del proyecto (GCP), la evaluación de la biodiversidad y la educación medioambiental. El programa pretende que los participantes adquieran amplios conocimientos y métodos relacionados con la evaluación rural participativa (ERP), la gestión del ciclo del proyecto (GCP), la evaluación de la biodiversidad y la educación medioambiental.</p> <p>Se espera que, tras la formación, los conocimientos adquiridos en «gestión forestal» y «gestión del suelo», así como en «biodiversidad» y «participación comunitaria», se difundan y se planteen como parte de la EDS en las comunidades nikkei de sus países.</p>
<p>Notas especiales para posibles solicitantes</p>	<p>Acerca de la organización receptora  Instituto de Rehabilitación y Conservación Medioambiental (Institute of Environmental Rehabilitation and Conservation)</p> <p>Organización Internacional sin fines de lucro creada en 2000 y acreditada por el Gobierno Metropolitano de Tokio y el Ministerio de Educación, Cultura, Deporte, Ciencia y Tecnología. Realizan diversas actividades de difusión e investigación sobre desarrollo sostenible, conservación del medio ambiente y educación medioambiental en países en vías de desarrollo.</p> <p>Facultad de Ciencias Regionales del Medio Ambiente, Universidad de Agricultura de Tokio (Faculty of Regional Environment Science, Tokyo University of Agriculture)</p> <p>Fundada en 1891, es una de las universidades más antiguas en el campo de la agricultura. La Facultad de Ciencias Medioambientales Regionales, en concreto, se dedica a la educación y la investigación en ciencias agrícolas y medioambientales regionales.</p> <p>Contacto: <a href="mailto:hq-erecon@nifty.com">hq-erecon@nifty.com</a></p>

## Capacitación para la Sociedad Nikkei JFY 2025

### Descripción General del Curso

NO.	47
A cargo de JICA	Yokohama
Tema	medio ambiente
Nombre del curso	Formación de Instructores en Educación Ambiental
Número de participantes	6~12
Período de aceptación	Segundo semestre
Fecha de llegada a Japón	Domingo, 18 de enero de 2026
Fecha de regreso	Miércoles, 11 de febrero de 2026
Institución oferente	Asociación KEEP (Kiyosato Educational Experiment Project)
Pág. Web	<a href="https://www.keep.or.jp/">https://www.keep.or.jp/</a>
Requisitos	Se prefieren los graduados de universidades ambientales o educativas o de instituciones educativas equivalentes.
Experiencia	Es preferible tener más de un año de experiencia de campo
Nivel de Japonés	N5
Nivel de Inglés	No se cuestiona
Objetivo	Los participantes adquieren las habilidades y conocimientos básicos necesarios como instructores de educación ambiental (intérpretes).
Resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender el esquema de la educación ambiental.</li> <li>• Comprender los conocimientos básicos de interpretación (definiciones, tipos, principios, cualidades, comprensión de materiales, comprensión de objetos, comunicación, diseño de programas, etc.).</li> <li>• Teniendo como referencia a las prácticas de la Asociación Keep, los programas de educación ambiental se pueden llevar a cabo en escuelas y otros entornos en sus países.</li> </ul>
Contenido	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases: Introducción a la Educación Ambiental, Introducción a la Interpretación, Exhibiciones y Materiales Didácticos, Diseño de Programas, Métodos de Aprendizaje Experiencial, Introducción al Ecoturismo</li> <li>2. Formación práctica: Experiencia: Programa de educación ambiental (tipo guía, tipo artesanía, tipo taller), implementación mutua y perfeccionamiento del programa, resumen de los resultados de la formación</li> <li>3. Visitas: Instalaciones de la Asociación de Mantenimiento, Escuela de Naturaleza del Lago Tanuki Fureai, Centro de Biodiversidad del Ministerio de Medio Ambiente, Instituto de Investigación Científica del Monte Fuji, Escuela Infantil Kiyosato St. John</li> <li>4. Presentación: Resumen de los resultados de la formación</li> </ol>
Importancia y beneficio del curso para la comunidad	<p>Se espera que los conocimientos y habilidades de educación ambiental, centrados en la interpretación, adquiridos en esta formación se utilicen en actividades directas de sensibilización para los residentes y los niños y en el desarrollo de programas de educación ambiental después de regresar del Japón. Se trata del desarrollo de programas que se adaptan a las características de cada región, como programas de medio día - varios días, y programas que los profesores puedan utilizar en las escuelas. Además, se espera que estos programas se utilicen para la educación ambiental y la capacitación de maestros y otros instructores. Se espera que la implementación de los métodos adquiridos en la capacitación y la difusión de conocimientos por parte de los aprendices japoneses tenga un impacto en la conservación del medio ambiente en América Latina y el Caribe, así como contribuir a la comunidad local.</p> <p>Además, el conocimiento y las habilidades de la educación ambiental se pueden utilizar como una tecnología básica para crear varios espacios, y se espera que revitalice las comunidades al conectar a diversas personas y lugares con personas.</p> <p>Dado que los problemas ambientales también están relacionados con los problemas económicos, culturales y regionales, es necesario formar alianzas para resolverlos. Este tipo de habilidades de coordinación se cultivarán en esta capacitación.</p>
Notas especiales para posibles solicitantes	