12 Charalta
Chugoku
Educación ponés y la creación de espacios de pertenencia para estudiantes y niños en
ia de nikkeis brasileños
6
alizar este programa, estar dispuesto a aplicar los conocimientos adquiridos para revitalizar la
en la enseñanza del japonés o en la educación emocional a niños y estudiantes (menores de 18 añ
de los nikkeis en el extranjero, especialmente en Hiroshima, así como los retos a los que se vencia multicultural. gestión y los métodos de enseñanza del idioma japonés en el aula. para crear lugares de encuentro y formar comunidades. lanificación y gestión de proyectos.
onciencia y los conocimientos necesarios para contribuir a la construcción de la identidad japonesa evitalización de la comunidad nikkei tras el regreso a Japón. bilidades necesarios para impartir clases de japonés (métodos de enseñanza) en la comunidad ecialmente a las generaciones más jóvenes, como la tercera y cuarta generación, en el ámbito de la cción a la cultura japonesa. ore la gestión de clases de japonés y la creación de lugares de encuentro para personas de nidades nikkei de su país de origen (cómo involucrar a las partes interesadas, métodos de gestión, rganización de eventos).
blemática de los descendientes de japoneses en Hiroshima; apoyo a niños y estudiantes con raíces a del japonés, etc.
entros educativos, etc.
ses de japonés, apoyo a la creación de lugares de encuentro, planificación y realización de eventos liticultural, etc.
principal emisora de emigrantes en Japón, y desde la era Meiji, muchos de sus residentes han américa, se han establecido aproximadamente 12,000 personas en Brasil y 1,700 en Perú. le la Ley de Control de Inmigración de 1990, llegaron a Japón numerosos nipo-brasileños con el e en la industria manufacturera de la prefectura, y a finales de 2023 vivían allí unos 2300 brasileños chima, 468 en la ciudad de Kure y 323 en la ciudad de Fukuyama, y viven dispersos por todos los que llegó en la década de 1990 está envejeciendo, mientras que se observa una diversificación vos inmigrantes, estudiantes y niños. ado asesores de portugués (de dos a cinco días a la semana) a seis ciudades, incluidas las tres e viven muchos brasileños nikkeis, para ofrecerles asesoramiento de diversa índole. Sin embargo, án muy dispersos, el sistema de asesoramiento y apoyo no es suficiente. s y estudiantes en el aprendizaje del japonés, la enseñanza de su lengua materna y otras materias, e japonés organizadas por asociaciones cívicas y voluntarios de cada zona constituyen un
es ciudadanas se enfrentan a problemas como el envejecimiento de los profesores de japonés y la lez de personal cualificado para impartir clases y ofrecer asesoramiento en la lengua materna. isponen de recursos suficientes para ampliar sus actividades actuales, por lo que las iniciativas de oportunidades para conocer la situación de los japoneses que viven en la prefectura y las
oportunicades para conocer la situación de los japoneses que viven en la prefectura y las limitadas. secesario mejorar la estructura de gestión de las clases de japonés, formar personal que incluya a car aún más a los ciudadanos sobre los extranieros residentes. risitas itinerantes a clases de japonés de la región durante aproximadamente cinco meses, con el fir
anza con cada clase y proporcionar apoyo a los niños y estudiantes en el aprendizaje del japonés, na. De este modo, se espera mejorar la capacidad de los niños y estudiantes en el idioma japonés y n la vida cotidiana. Además, al estar en contacto con personas de su misma edad y procedentes de s niños y alumnos puedan consultarles cuestiones que les resultan difíciles de abordar en su día a de strés y a su crecimiento saludable.
externa a las clases locales de japonés y a los espacios sociales, creemos que esto promoverá el la comunidad nikkei entre los ciudadanos japoneses, lo que a su vez contribuirá a crear una s nikkei.
os participantes, además de profundizar en su comprensión de la sociedad nikkei a través de la
dizaje del japonés (métodos de enseñanza del japonés, etc.)
ore la creación de clases de japonés y lugares de encuentro que contribuyan a la revitalización de la Japón.
stión de proyectos relacionados con la convivencia multicultural.
sticas en japonés de los niños y estudiantes de ascendencia japonesa su país de origen (Brasil) y mejora de la capacidad lingüística en su lengua materna ra las diferentes generaciones de brasileños nikkeis y promover la formación de comunidades uutuo entre brasileños nikkeis y japoneses
í

A cargo de JICA Educación Tema Educación y cuidado infantil Número de participantes Semestre Segundo semestre Fecha de legada a Japón Miércoles, 11 de noviembre de 2026 Fecha de regreso Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Arequisitos Requisitos Requisitos Experiencia Experiencia profesional de más de 3 años Experiencia profesional de más de 3 años Portugués/Español Objectivo Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en práctica la educación infantil pronesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil en el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (Plabilidades que se adquirirán) Contexto de la capacitación/ Stuación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación a catual y personal durante la legada y salida de los niños, y ser capaz de ponerio en práctica. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunicación en clase en jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunicación en clase en jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunicación en clase en jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunicación en la papón, problemáticas y situación actival y personal durante la legada y salida de los niños. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunicación en la papón, en concerte los padres, cuidadores y el personal durante la legada y salida de los niños. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunicación en la padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades dentro y fuera del jardin, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la legada y salida de los niños. Con la comunicación entre padres y personal durante la legada y salida de los niños de infancia y guarde	No Simpatizante nikkei dei ano fiscal 2026 – Resumen de cursos		
Educación y cuidado infantil Mombre de participantes 1		13 Churchui	
Nombre del curso Educación y cuidado infantil Número de participantes 1 Segundo semestre Segundo			
Semestre Segundo semestre Segundo semestre Segundo semestre Segundo semestre Segundo semestre Segundo semestre Secha de llegada a Japón Miércoles, 11 de noviembre de 2026 Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución de la consciención Seperiencia			
Segundo semestre Fecha de ligada a Japón Miércoles, 11 de noviembre de 2026 Fecha de regreso Sabado,13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Requisitos deseables *Conocimientos básicos o interés por la educación infantil y el cuidado de niños *Gustar el trato con los niños y ser capaz de pasar todo el día con ellos Experiencia Experiencia Experiencia Experiencia Experiencia Experiencia Experiencia Portugués, japonés Na Portugués/Español Portugués/Español Objectivo Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en prá ctica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil 1. Adquirí habilidades de comunicación en japones (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las traes de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender las actividades extracurriculares en los padries, cuidadores y el personal durante la liegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de on las comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la liegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación entre padres y piensinación padres en las mortanios padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardimes de infancia japoneses y adquirir sus métodos. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de oniños. Con el aumento de la contratación entre padres y piensinación padres en las membras de la comunicación enter las padres en las entre la liegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación entre padres y piensinación padres en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en japón, en profundizar en la comunicación infantil paponesa. Además, a través de actividades de representa la contribución es pa	Nombre del curso	Educación y cuidado infantil	
Fecha de llegada a Japón Miércoles, 11 de noviembre de 2026 Fecha de regreso Sábado, 13 de febrero de 2027 Isumo Cily Pág, Web https://www.city.izumo.shimane.jp/www/index.html Requisitos Requisitos Requisitos Sconcimientos básicos o interés por la educación infantil y el cuidado de niños - Gustar el trato con los niños y ser capaz de pasar todo el día con ellos Experiencia Experiencia profesional de más de 3 años Mivel de japonés Nel Portugués/Español Portugués/Español Portugués/Español Comprender la educación infantil aponesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil en el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil 2. Comprender las atevidades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las atevidades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus metodos. 4. Comprender las atevidades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus metodos. 4. Comprender las atevidades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus metodos. 4. Comprender las atevidades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus metodos. 4. Comprender las atevidades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus metodos. 4. Comprender las atevidades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus metodos. 4. Comprender las atevidades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus metodos. 4. Comprender las atevidades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus metodos. 4. Comprender las atevidades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus metodos. 5. Comprender las atevidades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses, planificación de actividades de la legada y salidad de los niños. 5. Comprender las de las de las de las infancia, participación en actividade	Número de participantes	1	
institución oferente Sabado, 13 de febrero de 2027	Semestre	Segundo semestre	
Institución oferente Pag. Web	Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 11 de noviembre de 2026	
Pág. Web https://www.city.izumo.shimane.jp/www/index.html Requisitos Requisitos deseables - Conocimientos básicos o interés por la educación infantil y el cuidado de niños - Gustar el trato con los niños y ser capaz de pasar todo el día con ellos Experiencia bidioma del curso Nivel de japonés Nel de japonés Nel Dortugués (lengua materna) Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en práctica la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en práctica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil on el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender las atreas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las importancia de la comunicación entre los padres, cuidadoses y el personal durante la llegada y salida de los niños. y ser capaz de poner en práctica. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños de nikkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis; tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, para profundizar en la comprensión muttua. El jardin de infantes de la ciudad de laumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es cua de la ciudad de la ciudad de la jamón en tra	Fecha de regreso	Sábado,13 de febrero de 2027	
Requisitos Requisitos Requisitos deseables - Conocimientos básicos o interés por la educación infantil y el cuidado de niños - Coustra el trato con los niños y ser capaz de pasar todo el día con ellos Experiencia Experiencia profesional de más de 3 años Model curso Nivel de japonés Na Portugués/Español Objectivo Comprender la deucación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en prá - citica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil en el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender la sa catividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender la importancia de la comunicación entre los parles, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerio en práctica. Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación en en tero padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños de inikekis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado nogen altanomenicano en Japón, por blemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural multicultural El jardin de infantes de la contratación de os padres y los niños no pueden comunicarse a papón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardines de infancia y guarderías en la comprensión mutua. El jardin de infantes de la ciudad de la zumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación	Institución oferente	Izumo City	
Conocimientos básicos o interés por la educación infantil y el cuidado de niños (Gustar el trato con los niños y ser capaz de pasar todo el día con ellos	Pág. Web	https://www.city.izumo.shimane.jp/www/index.html	
Concrimentos basicos o interes por la educación infantil y el cuidado de ninos Gustar el trato con los niños y ser capaz de pasar todo el día con ellos Experiencia Experiencia profesional de más de 3 años Portugués, japonés Na Portugués, Jeponés Na Portugués/Español Objectivo Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en prá tica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil en el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las nacividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las nacividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender la actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 5. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de orio de la contratación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños. y ser capaz de ponerlo en práctica. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de orio de la contratación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Contexto de la capacitación/ Situación en actividades de infancia quardera extracurriculares, comunidades de las comunidades de las comunidades de las comunidades de	Dequisites	Requisitos deseables	
Experiencia Experiencia profesional de más de 3 años	Requisitos	·Conocimientos básicos o interés por la educación infantil y el cuidado de niños	
Nivel de japonés N4 Portugués (Japonés N4 Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en práctica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil en el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las actividades en la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños. y ser capaz de ponerlo en práctica. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origina la tina de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños de nikkeis que vienen y se establecce en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, para profundar y guarderias. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse decuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los b		·Gustar el trato con los niños y ser capaz de pasar todo el día con ellos	
Nivel de japonés Portugués/Español Portugués (lengua materna) Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en práctica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil en el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerio en práctica. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños de nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Solvan de la capacitación de las comunidades de configuración en actividades de configuración en actividades de configuración en la presa de la ciudad, especialmente de brasileños de nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Solvan de la capacitación de las comunidades de configuración en actividades de las diferencias de idioma y cultura, a menudo represan promover la convivencia multicultural de los jardines de infancia y guarderias en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil pagonesa. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderias en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben ap	Experiencia	Experiencia profesional de más de 3 años	
Portugués/Español Objectivo Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en práctica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil en el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender las tarividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades extracurriculares, comunicación de las comunicación en tre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de ordiges o de niños brasileños de nikkeis que vienen y se establecen en Japón no con su familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños de nikkeis que vienen y se establecen en Japón no con su familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse multicultural y etcos para promover la convivencia multicultural y esta para promover la convivencia multicultural y esta para promover la convivencia para promover la convive	Idioma del curso	Portugués, japonés	
Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en práctica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil en el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación ento los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades entro y fuera del jardin, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Eventos para promover la convivencia multicultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón, Al mismo tiempo, los japoness deben aprender sobre la educación infantil persona de lide	Nivel de japonés	N4	
contexto de la capacitación/ Situación actual y retos para promover la convinciación con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón, para profundizar en la comprensión multicultural El jardín de infancia y acultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón, para profundizar en la capacitación con las reglas y la cultura de los jardines de irigido por personal experimentado con la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (an la desarrollo mutuco entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de actuadad de los niños, lo que contribuya a la desarrollo mutuco entre Japón y se esta tomando tiempo para construir relaciones de confusión donde los padres actual por problemática de esta capacitación con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de infancia de la cominidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (a las diferencias de infancia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (a las principación en actividades	Portugués/Español	Portugués (lengua materna)	
en el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Contexito de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, prare promover la convivencia multicultural En promover la convivencia multicultural El jardín de infancia y guarderías. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón, A para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relacione		Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en prá	
1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades dentro y fuera del jardín, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños de inifos brasileños en likkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de infinos brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Importancia de esta capacitación esperanda en la compancia en la compa	Objectivo	ctica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil	
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán) 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades extracurriculares, comunicación con los padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños de nikkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, en jardines de infancia y guarderías. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y coperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de lzumo está dirigido por personal experimentado con li		en el futuro.	
(Habilidades que se adquirirán) 3. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades dentro y fuera del jardin, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños nikkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, porblemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural El jardin de infancia y guarderías. En este contexto, debido a las diferencias de dioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardin de infantes de la ciudad de lzumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercam		1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil).	
(Habilidades que se adquirirán) 3. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirr sus métodos. 4. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades dentro y fuera del jardín, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños nikkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, en problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Problemáticas y situación actual y a retos para promover la convivencia multicultural Problemáticas y situación actual y a retos para promover la convivencia multicultural Problemáticas y situación actual y a retos para promover la convivencia multicultural Problemáticas y situación actual y a retos para promover la convivencia multicultural Problemáticas y situación actual y a convertion activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad el contexto, debido a las diferencias de idioma y couperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón, en para profundizar en la comprensión multua. El jardín de infantes de la ciudad de la comprensión multua. El jardín de infantes de la ciudad de la la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimenta la cultur	Resultados esperados	2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos.	
4. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades dentro y fuera del jardín, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños de nitkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural sepresentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de lzumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en suna escuela que encarna la educación infantil paponesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de la ciudad de lzumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños bras	l '		
Contenido Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades dentro y fuera del jardín, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños de nikkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, en jardines de infancia y guarderías. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer	(lazmadas que se daquiman,		
comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades dentro y fuera del jardín, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural multicultural de la convivencia multicultural El jardín de infantes de la ciudad de los niños hos nacidos en Japón, en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural El jardín de infantes de la ciudad de los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardínes de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su v			
Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades dentro y fuera del jardín, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes Contribución esperada a la comunidade de participación en conserva de la ciudad de Japón y la participación en conserva de la ciudad de Japón y carvierios para promover la convivencia multicultural El jardín de infantes de la ciudad de la cuntra de los jardines de infancia y guarderías. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de lzumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta			
apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Biliprotancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón Contribución esperada a la comunidad de participación en actividades o la comunidad de participación en actividades o la comunidad de participación en actividades comunitarios de la comunidad de participación en actividades comunidades o la comunidad de participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que parcionalidad.	Contenido	l ·	
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Con esta capacitación Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes Contribución esperada a la comunidad de de contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón Contribución esperada a la comunidad de contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades) Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños nikkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, en jardines de infancia y guarderías de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuya al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relacio			
especialmente de brasileños de nikkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, en jardines de infancia y guarderías. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confinulado de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades) En el jardín de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confinulado de personas procedentes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confinulado de personas procedentes de la ciudado de la día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad l			
el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, en Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Brasil y la cultura de los jardines de infancia y guarderías. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su pacionalidad			
jardines de infancia y guarderías. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo rorigen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural cooperance con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infancia y guarderías. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cultura, a menudo se presentan situaciones de confanza en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación es perada a la comunidad de lzumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación printipo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su nacionalidad.	Contexto de la capacitación/		
se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su nacionalidad.	Situación de las comunidades de		
adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su pacionalidad	origen latinoamericano en Japón,		
y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su pacionalidad			
japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su nacionalidad			
Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su pacionalidad.	multicultural		
El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su pacionalidad			
con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral de Latinoamérica en Japón (actividades) que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su pacionalidad			
vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral de Latinoamérica en Japón (actividades) y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su pacionalidad		es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio	
comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades) In el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su pacionalidad	Importancia de esta capacitación	con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de	
contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades) contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su	Beneficios para los postulantes	vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una	
En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral de Latinoamérica en Japón (actividades) que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su		comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que	
contribución esperada a la confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su			
de Latinoamérica en Japón (actividades) permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su	Canatribusión agracia de la		
de Latinoamérica en Japón y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su	•	, ' '	
(actividades) que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su	l ' '		
nacionalidad	'		
	(detividades)		
	Notas especiales para los postulantes		

No	14
A cargo de JICA Tema	Yokohama Educación
Nombre del curso	Práctica del español heredado y formación de profesores
Número de participantes	1~8
Semestre	Segundo semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles,20 de enero de 2027
Fecha de regreso Institución oferente	Sábado,20 de febrero de 2027 NPO Asociación Japonesa Peruana para la Integración
	Japonés: https://ajape.org/jp/
Pág. Web	Español: https://ajape.org/es/
Requisitos	Se prefiere que cumpla uno de los siguientes requisitos (1 a 4) 1. Título de profesor o experiencia docente equivalente (mínimo 3 años de experiencia profesional) 2. Conocimientos y experiencia docente en lenguas de herencia (al menos tres años de experiencia profesional) 3. Conocimientos sobre la comunidad japonesa 4. Capacidad para impartir clases de transmisión cultural (por ejemplo, danza folclórica) (con al menos tres años de experiencia práctica). * En particular, para los requisitos 1 y 4, se recomienda tener cierta experiencia, ya que hay profesores que ya están trabajando como profesores cualificados en la enseñanza del español en la prefectura.
Experiencia	Otros (indíquese en el apartado «Requisitos necesarios»)
ldioma del curso Nivel de japonés	Español No se requiere
Portugués/Español	Español (lengua materna)
Objectivo	Los participantes contribuirán al desarrollo de las comunidades sudamericanas en Japón (dentro de la prefectura) y profundizarán sus conocimientos sobre la situación actual de estas comunidades. En particular, se difundirán conocimientos sobre la transmisión del español, la consolidación de la identidad, el reconocimiento de las raíces y el poder de las comunidades, con el fin de que los participantes, una vez de vuelta en sus países, puedan dar a conocer la situación actual de Japón.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	En cada apartado se analizará su comparativa con el país de origen de los participantes y su aplicabilidad a la práctica tras su regreso. 1. Comprensión de la situación actual de las comunidades sudamericanas en Japón 2. Comprensión de la situación actual de las comunidades sudamericanas en la prefectura 3. Comprensión de la situación actual de la segunda generación y posteriores que están creciendo en la prefectura 4. Construcción de capital social transfronterizo
Contenido	Se prevé el siguiente contenido. Impartición de clases: lenguas de herencia, formación de profesores, comunidades nikkei Asistencia a las clases: convivencia multicultural, medidas para los nikkeis de Sudamérica Visitas: clases de español como lengua heredada en diferentes lugares Prácticas: español como lengua heredada, formación de profesores, transmisión cultural (se prevé danza étnica, etc.) Informe final: reunión de las clases de español como lengua heredada de diferentes lugares
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	En el Plan de Promoción de la Convivencia Multicultural revisado en 2020, no se observan iniciativas ni soluciones para los dos puntos siguientes. En primer lugar, aunque se promueve la multilingüismo en la información, no se observan medidas para «fomentar el idioma» entre los residentes extranjeros. En segundo lugar, aunque se promueve el apoyo y la colaboración con las comunidades, se da por sentado que estas existen en todas las localidades, a pesar de que su existencia es desconocida en muchos casos. Se espera que las comunidades contribuyan al desarrollo del idioma, la transmisión de la cultura y la creación de redes, lo que no solo las convierte en un capital comunitario, sino que también contribuye a la multiculturalidad de la región, pero la «creación de comunidades» no se lleva a cabo en la práctica. Tomemos como ejemplo a los peruanos nikkeis que viven en la prefectura de Kanagawa (en adelante, «la prefectura»). Los peruanos nikkeis comenzaron a llegar a Japón en la década de 1980 y, en la actualidad, más de 500 personas residen en las ciudades de Yokohama, Kawasaki, Atsugi y Aikawa (según estadisticas del 1 de enero de 2025). Aunque en estas zonas se considera necesario «fomentar el idioma» de los peruanos nikkeis en los hogares y en la comunidad, son pocos los casos en los que se lleva a cabo de forma continuada, y en la mayoría de los casos se trata de actividades puntuales o de corta duración. Entre las causas se pueden citar la falta de profesores, la insuficiencia de las directrices pedagógicas, la falta de conocimientos sobre la gestión de las aulas y los problemas económicos. Por otra parte, en la actualidad, en cada región reside un número considerable de peruanos nikkeis y existen redes familiares. Sin embargo, las redes entre las organizaciones y comunidades de cada región mon escasas o inexistentes. La falta de redes entre regiones no solo conlleva el riesgo de que se reduzca el sentido de comunidad, se pierdan oportunidades de ayuda mutua, se renuncie a la educación de las nuevas gener
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	Este programa de formación tiene como objetivo responder a la demanda de mantenimiento de la lengua y la cultura españolas entre las personas de origen hispanohablante o con raíces hispanas que viven en la prefectura, a través de la educación. También tiene la importancia de fomentar el reconocimiento de las raíces de los países de origen y de los japoneses en la comunidad. Además, servirá como oportunidad para profundizar el entendimiento hacia las personas de origen hispanohablante fuera de la comunidad. Los participantes deben tener amplios conocimientos sobre la enseñanza de lenguas de herencia, las comunidades nikkeis y las actividades culturales, así como capacidad de enseñanza y práctica, y podrán aprovechar la experiencia adquirida durante el curso para la enseñanza en su país de origen. Además, podr án profundizar en la situación actual de las comunidades de origen sudamericano en Japón (dentro de la prefectura) y en las medidas que ha tomado Japón para la transmisión de la lengua y la cultura. A través de la creación de redes transfronterizas con las comunidades de la prefectura, se pretende establecer relaciones continuas y una labor de orientación, lo que podría servir de puente entre Japón y los países de origen de los participantes.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Jap ón (actividades)	Se espera que los candidatos contribuyan a lo siguiente: 1. Aumentar la conciencia sobre la lengua heredada (no solo en las clases de español, sino también en los hogares). 2. Contribuir a la construcción de comunidades en la prefectura. 3. Apoyo a la formación de la identidad de la segunda generación y posteriores, y al redescubrimiento de las raíces nikkeis.
Notas especiales para los postulantes	Damos la bienvenida a personas interesadas en la comunidad sudamericana de Japón, principalmente en los peruanos nikkeis, y que deseen participar en actividades comunitarias.

No	15
A cargo de JICA	Hokuriku
Tema	Educación y administración
	·
Nombre del curso	Conectando el futuro: Aprendizaje y apoyo de los estudiantes extranjeros
Número de participantes	
Semestre	Segundo semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 11 de noviembre de 2026
Fecha de regreso	Sábado, 9 de enero de 2027
Institución oferente	Komatsu International Association
Pág. Web	https://39kia.jimdofree.com/
Requisitos	*Conocimientos básicos de informática (Word, Excel, PowerPoint, etc.)
	•Se recomienda un nivel de japonés equivalente al B2 del MCER •Se valorará el dominio del inglés a nivel conversacional
Experiencia	Experiencia profesional de más de 1 año
Idioma del curso	Japonés
Nivel de japonés	N3
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objectivo	Comprender el sistema educativo japonés y las políticas de apoyo al aprendizaje, y considerar métodos ó ptimos de difusión y concienciación tanto para los padres como para los niños, con el fin de reducir el nú mero de niños que abandonan sus sueños o estudios en Japón debido a las diferencias con su propio país o a la falta de habilidades en el idioma japonés. Además, proponer qué preparativos e información deberían conocer los extranjeros antes de venir a Japón, así como la preparación y mentalidad necesarias para la
	educación de los niños con miras a una residencia permanente. También, al implementar proyectos de comprensión multicultural para los residentes locales, se busca profundizar la comprensión mutua y contribuir a la promoción de una sociedad de convivencia multicultural.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirá n)	 Comprender el sistema educativo japonés y las políticas de apoyo al aprendizaje, y aprender sobre las diferencias con el país de origen. Entender los métodos de apoyo al aprendizaje en las escuelas japonesas y en las organizaciones de apoyo a extranjeros. Utilizar los resultados de la capacitación para difundir y concienciar de manera efectiva sobre la importancia de la educación en Japón, independientemente de si se trata de personas que aún no han llegado al país o que ya residen en él.
Contenido	Conferencias: Recepción de extranjeros y niños/estudiantes de nacionalidad extranjera en la ciudad, el sistema educativo japonés, políticas de apoyo a extranjeros, etc. Visitas: Departamento de políticas de apoyo a extranjeros, organizaciones de apoyo a extranjeros, clases de japonés, apoyo al aprendizaje para niños/estudiantes de nacionalidad extranjera, etc. Prácticas: Apoyo al aprendizaje en escuelas secundarias nocturnas, ventanilla de consultas para la vida de extranjeros, proyectos de comprensión multicultural para residentes locales, etc. Informe: Informar sobre la comparación entre Japón y el país de origen y los métodos de difusión y concienciación, y realizar intercambios de opiniones con las partes interesadas. Presentación: Presentación de los resultados de la capacitación.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situaci ón actual y retos para promover la convivencia multicultural	En la ciudad de Komatsu, donde reside el mayor número de nikkeis en la prefectura de Ishikawa (alrededor del 40% de los extranjeros en la ciudad son brasileños), se ha observado un aumento en la residencia permanente de nikkeis en los últimos años, quienes han formado familias, tenido hijos y comprado casas en Japón. Además, hay una tendencia creciente de trabajadores de Asia, lo que ha llevado a un aumento gradual en la residencia de sus familias. En las escuelas primarias y secundarias de Komatsu, hay más de 170 niños y estudiantes de nacionalidad extranjera. En la escuela secundaria nocturna de la ciudad, hay 10 estudiantes extranjeros que necesitan apoyo en el idioma japonés, de los cuales 8 son brasileños, lo que indica una creciente diversidad, aunque la mayoría de los que necesitan apoyo en japonés son nikkeis. Es necesario informar y concienciar tanto a los padres como a los estudiantes para que no haya estudiantes que abandonen sus estudios debido a que los padres desconocen las diferencias entre los sistemas educativos y métodos de apoyo al aprendizaje de Japón y Brasil, o debido a una comprensión insuficiente del idioma japonés.
ón	En esta capacitación, los participantes observarán las medidas de apoyo a los niños y estudiantes de nacionalidad extranjera que se implementan en las escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Komatsu, y realizarán prácticas en una escuela secundaria nocturna. Además, apoyarán en la "Oficina de Consultas para Extranjeros" de la Asociación de Intercambio Internacional de Komatsu, donde conocerán y abordarán las consultas, problemas y dificultades reales de los extranjeros residentes. A través de esta experiencia, aprenderán métodos para resolver estos problemas, lo cual podrán aplicar al asesorar a nikkei que estén considerando venir a Japón, brindándoles consejos antes de su partida. Además, se les pedirá que estudien las diferencias entre los sistemas educativos, los métodos de apoyo al aprendizaje y los contextos culturales de su país de origen y Japón, y que presenten informes con sugerencias de mejora.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades) Notas especiales para los	·Apoyo a la difusión y concienciación en la lengua materna sobre las diferencias en el sistema educativo y las medidas de apoyo al aprendizaje en la ciudad de Komatsu y su país de origen ·Difusión de la comprensión multicultural entre los residentes japoneses de la comunidad.
postulantes	

No	16
A cargo de JICA	Tsukuba
Tema	Administración
Nombre del curso	Asistencia en diversos asuntos a brasileños residentes en Japón en el marco del servicio de asesoramiento para extranjeros.
Número de participantes	1
Semestre	Segundo semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 11 de noviembre de 2026
Fecha de regreso	Domingo,31 de enero de 2027
Institución oferente	Tochigi International Association
Pág. Web	https://tia21.or.jp/
Requisitos	Licenciatura (también se admiten estudiantes universitarios)
Experiencia	No requerida
Idioma del curso	Portugués, japonés
Nivel de japonés	N3 o equivalente
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objectivo	Los participantes del curso comprenderán las diferencias entre los sistemas de Japón y Brasil a través de la prestación de servicios de asesoramiento a extranjeros y de proyectos de convivencia multicultural, y adquirirán métodos y técnicas de respuesta a los problemas y retos a los que se enfrentan los residentes extranjeros, en particular los brasileños. Además, elaborarán planes de actividades para después de su regreso a Brasil.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	 Adquirir métodos y técnicas para responder a las consultas. Aprender las diferencias entre los diversos sistemas de Japón y Brasil. Compartir los contenidos adquiridos en la formación con la comunidad nikkeis, las organizaciones nikkeis, las personas que vayan a viajar a Japón por motivos laborales en el futuro y los familiares y personas relacionadas con los brasileños que ya se encuentran en Japón por motivos laborales o de otro tipo.
Contenido	Clases: Proyectos de convivencia multicultural de TIA y gobiernos locales (apoyo a extranjeros, etc.), actitud como asesor, casos de consultas de los asesores de idiomas extranjeros de TIA, diversos sistemas japoneses, etc. Prácticas: Asistencia en la atención de consultas por parte de los asesores de portugués de la TIA Visitas: Eventos relacionados con la convivencia multicultural (incluyendo clases de japonés) organizados por TIA, asociaciones de intercambio internacional de la prefectura de Tochigi y organizaciones privadas de intercambio internacional Visita: asociaciones de intercambio internacional de la prefectura que cuentan con asesores de portugués Informe: Presentación de los resultados de este curso
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	Desde la reforma de la Ley de Control de Inmigración en 1990, muchos brasileños nikkeis han llegado a la prefectura de Tochigi para trabajar en los polígonos industriales de las distintas regiones, y hasta la crisis financiera mundial, los brasileños eran el grupo más numeroso de residentes extranjeros en la prefectura. En este contexto, la TIA (Tochigi International Association) y algunos municipios han contratado a asesores que hablan portugués para atender consultas de todo tipo. En la actualidad, el número de residentes brasileños en la prefectura es de aproximadamente 3,800, la mayoría de los cuales tienen el estatus de «residente permanente». A pesar de su larga estancia, todavía hay muchos brasileños que «no entienden el japonés» y «no comprenden el sistema japonés», y se reciben consultas sobre procedimientos de inmigración, empleo y trabajo, seguridad social, asistencia médica, educación, impuestos y vivienda. Se considera que es esencial mejorar los servicios de asesoramiento para promover la convivencia multicultural.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	Nuestra asociación opera actualmente el «Centro de Asistencia para Extranjeros de Tochigi», donde se atiende en diez idiomas: portugués, español, vietnamita, chino, tagalo, indonesio, nepalí, cingalés, tailandés e inglés. En este programa de formación, los participantes actuarán como asistentes de los asesores de portugués y prestarán apoyo en la atención a los extranjeros. Para adquirir los conocimientos para atender consultas, a través de clases magistrales se aprenderán casos reales de consultas recibidas de brasileños residentes en Japón, los trámites de inmigración en Japón, los sistemas de empleo y trabajo, la seguridad social, la sanidad, la educación y los impuestos, así como las iniciativas administrativas para los residentes extranjeros. Al comprender a fondo las diferencias entre los sistemas de Japón y Brasil y al aprender a responder a los problemas y retos a los que se enfrentan los brasileños residentes en Japón, los participantes podrán aplicar estos conocimientos a su trabajo en su país de origen. Además, podrá aprender de los casos de consulta de otros asesores que no hablan portugués, lo que le permitirá conocer más a fondo los diversos problemas que surgen en una sociedad multicultural.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	Difundir información sobre las diferencias entre los sistemas de Japón y Brasil a la comunidad brasileña residente en la prefectura a través de los medios de comunicación de la asociación.
Notas especiales para los postulantes	Participantes previstos: Estudiantes universitarios que estudian japonés y cultura japonesa, miembros de asociaciones locales de japoneses y asociaciones japonesas-brasileñas, personal de instituciones que envían personal a Japón, etc.

Actividades de conservación, difusión y sensibilización del legado japonés mediante la red Uchina Network Nomero de participantes 1 sensorere Segundo semestre Segundo 1 per resultación segundo semestre Segundo 1 per resultación segundo semestre Pago Verba Intigat, Poysax sidientes Pago Verba Segundo semestre Requisitos - Pessona involucada en architodades culturales de Olinaus deterto de la comunidad de la prefectura. - Postona segundo plante obre sa selentado basindose en sa propia esperientia. - Dodo que toda is capacitación se levivar a cabo en japonés, se requirer un medi de japonés equivalente a Não o segundo; y la disposición paso seguia reprediendo pipones disundo el pagonés, es prefectura de la pagonés. Segundo de japonés Segundo de ja	No	17
Actividades de conservación, difusión y sensibilización del legado japonés mediante la redución participantes 1	A cargo de JICA	Okinawa
Nomero de participanteis Semestre Segundo emercer Fectu de llegada a Japón Mércoles, 11 de novembre de 2026 Fectu de regieso Sabado, 13 de marco de 2027 Fectu de regieso Fectu de regieso Sabado, 13 de marco de 2027 Fectu de regieso Fectu de regieso Fectu de regieso Fectu de regieso Sabado, 13 de marco de 2027 Fectu de regieso Fecturios Fecturis de regieso Fectu de regieso Fecturis de re	Tema	Herencia
Nomero de participantes Sementre Segundo sement	N	Actividades de conservación, difusión y sensibilización del legado japonés mediante la
Nomero de participantes Sequado serrestes Sequado serrestes Sequado serrestes Sequado serrestes Sequado serrestes Sequado serrestes Sequado servestes Sequado servestes Vorid Youth Uchimanchu Association Percha de regieros Sabado, 13 de marzo de 2027 Institución oferentes Percha de regieros Percha	Nombre del curso	
Fectu de l'experce Stated, 13 de more de 2025 Textu de regresse Stated, 13 de more de 2027 Trestitución obrerete World Youts Uchinanchu Association Tégy, Web Texpessi professional de l'experce Stated, 13 de marce de 2027 Texpession obrerete Note Texpessional Company Persona involucada en actividades culturales de Olinavas dentro de la comunidad de la prefectura. -Persona capaze de habitar sobre su identidad basándose en su propia experencia. -Parto que tota la capazición se llevará a cabo en juponis, en requireu un rivide de japonis equivalente a N3 o superior, y la disposición para esquir aprendiento japonis de surante la capacitación. (No es necesario terre la certificación »), pero si se requireu en mived de japonis, equivalente a N3 o superior, y la disposición para esquir aprendiento japonis de surante la capacitación. (No es necesario terre la certificación »), pero si se requireu en mived de japonis, equivalente a N3 o superior. (No es necesario terre la certificación »), pero si se requireu en mived de japonis, equivalente a N3 o superior. (No es necesario terre la certificación »), pero si se requireu en mived de japonis, equivalente a N3 o superior. (No es necesario terre la certificación »), pero se se requireu en mived de japonis, equivalente a N3 o superior. (No es necesario terre la certificación »), pero se se requireu en mived de japonis, equivalente a N3 o superior. (No es necesario terre la certificación »), per se requireu en mived de japonis, equivalente en mived se la prefectura de Cilinava, la certificación ». (No estate de la certificación »), per se requireu en mived per se la certificación necesario de la certificación per la certificación necesario en la capacidad de la certificación necesario en la capacidad de la perior de certificación necesario en la capacidad de la perior de vivia a de los japoneses que vere en alguno de vivia de los japoneses que vere en alguno de vivia de los japoneses que vere en alguno de vivia de los japoneses que vere en alguno de vivia de lo	Número de participantes	1
Sebado, 13 de marzo de 2827 institution foreme Vordi Youth Uchinanchu Association (1994). Persona insulatorado netro de la comunidad de la prefectura. Persona capac de habra orde su identificado sulturales de Okinawa dentro de la comunidad de la prefectura. Persona capac de habra orde su identificado basindose en su propio experiencio. Persona capac de habra orde su identificado basindose en su propio experiencio. Pada o que trota la capacitación se levará a cabo en japonis, se requiere un rivel de japones equivalente a Na o superior y la objección para seguir personado gorden de prefectura. Pada o superior y la objección para seguir personado gorden de prefectura de Christopa de curso (1995). Pada de curso (1995). P		Segundo semestre
Sebado, 13 de marzo de 2827 institution foreme Vordi Youth Uchinanchu Association (1994). Persona insulatorado netro de la comunidad de la prefectura. Persona capac de habra orde su identificado sulturales de Okinawa dentro de la comunidad de la prefectura. Persona capac de habra orde su identificado basindose en su propio experiencio. Persona capac de habra orde su identificado basindose en su propio experiencio. Pada o que trota la capacitación se levará a cabo en japonis, se requiere un rivel de japones equivalente a Na o superior y la objección para seguir personado gorden de prefectura. Pada o superior y la objección para seguir personado gorden de prefectura de Christopa de curso (1995). Pada de curso (1995). P		3
Institución elemente World Yousu Distinución elemente Pago Web Struct/Yousu acidinusar/ Requisitos Requisitos Requisitos Requisitos Persona reagar de habitar sobre su identidad basimidos en su propia experiencia. **Dado que toda la expaciación se livensa é activo algores cab en japonos se requirer un nivel de japonise equivalente a NS o superior y la disposición para seguir aprendiendo japones durante la operaturion. (No es necesario tener la certificación A, pero si se requirer un nivel de japones equivalente a NS o superior y la disposición para seguir aprendiendo japones durante la operaturion. (No es necesario tener la certificación A, pero si se requirer un nivel de japones equivalente). **Sepriencia portesional de más de 1 año **Superiencia profesional de más de 1 año **Superiencia portesional de la partectura de más de 1 año **Superiencia portesional de más de 1 año **Superiencia portesional de la partectura		· ·
Pequisitos Requisitos Reputatos Requisitos Requisi		
Requisitos - Persona capaz de hablar sobre su identidad basadose en su propia experiencia Persona capaz de hablar sobre su identidad basadose en su propia experiencia Dado que toda la capacitación el levado a cabo en japonés, se requiere un invel de japonés equivalente a N3 o superior, y la disposición para seguir aprendiendo japonés durante la capacitación. (No es necesario tener la certificación N. 2 peros si er requiere un nivel de japonés equivalente »). Experiencia Depenencia Depenencia de más de 1 año (Indema del curso Depenencia profesional de más de 1 año (Indema del curso Depenencia profesional de más de 1 año (Indema del curso Depenencia profesional de más de 1 año (Indema del curso Depenencia profesional de más de 1 año (Indema del curso Depenencia) de la persona de la pe		
Percona involucada en actividades culturales de Clinavas dentro de la comunidad de la prefectura. Percona capaz de habita robre si indicidado basandose an propile operiencia. Percona capaz de la disposición para seguir parendiendo plasmose que propia experiencia tener la certificación N3, pero si se requiere un nivel de japonés equivalente a N3 o superior, y a disposición para seguir parendiendo plasmose durante la capacitación. (No es necesario tener la certificación N3, pero si se requiere un nivel de japonés equivalente). Esperiencia September de la seguina de más de 1 año 1900 de la seguina de la seguina de la curso N3 pero seguina de más de 1 año 1900 de la seguina de la curso N3 pero seguina de la seguina de la curso N3 pero de la seguina de la curso N3 pero de la perfectura de la curso N3 pero de la seguina de la curso N3 percenta de la perfectura de la curso N3 percenta de la curso N3 percenta de la curso N3 percenta de la perfectura de la curso N3 percenta de la perfectura de la curso N3 percenta de la perfectura de la curso N3 percenta de la perfectura de la curso N3 percenta de la perfectura de la perfectura de la curso N3 percenta de la curso N3 percenta de la curso N3 percenta de la curso N3	rag. Web	· ·
Persona capaz de hablar cobre su identidad basándose en su propia experiencia. - Dado que toda la capacitación se liverada a cabo en japonés, se requiere un invel de japonés equivalente a N3 o superior, y la disposición para sequir aprendiendo japonés durante la capacitación. (No es necesario terrer la certificación S.) peros si er regiuere un nivel de japonés equivalente). - Superiencia Septementa de la capacitación se livera de la paracitación. (No es necesario terre la certificación se portugués o el españo). - Superiencia supones N3 - Portugués/Español - Hablar con fiuidez el portugués o el español. - Subsecirios profundizarian su comprendión sobre las comunidades de nikito y la cultura y costumbres de Okinama. - Profundizarian su comprendión sobre las comunidades de nikito y la cultura y costumbres de Okinama. - Profundizarian su comprendión sobre las comunidades de nikito y la cultura y costumbres de Okinama. - Profundizarian su comprendión sobre las comunidades de nikito y la cultura y costumbres de Okinama. - Profundizarian su comprendión sobre las comunidades de nikito y la cultura y costumbres de Okinama. - Profundizarian su comprendión sobre las comunidades de nikito y la cultura y costumbres de Okinama. - Profundizarian su comprendión sobre las comunidades de nikito y la cultura y costumbres de Okinama. - Okinama de la capacitación a las su comprendión sobre las comunidades de la profundizaria de la capacitación en la capacitación a las mistras que versidan en el país. - Okinama de la capacitación en la capacitación en la capacitación de planificación regional en la prefectura de Okinama de la capacitación de la capacitación de la capacitación regional en la prefectura de Okinama de la capacitación de la capacitación de la capacitación en la capacitación de la capacitación en la capacitación de la c		· · · · · ·
Dado que toda la capacitación se llevará a cabo en japonés, se requiere un nivel de japonés equivalente a Na o supenor, y a la deposición para sequia prendiendo la japonés durante la capacitación. (No es necesario tener la certificación N3, pero si se requiere un nivel de japonés equivalente). Esperiencia Supremenía profesional de más de 1 año Portugués/Español Habilar con fluides el portugués o el español. Collectivo Objectivo Obj		
No o superior y la disposición para seguir aprendiendo japonés durante la capacitación. (No es necesario tener la certificación X), peros o le requiere un nivel de japonés equivalente). Esperiencia Seprencia (Seprencia profesional de más de 1 año (Idiorna del Curso) Suponés Notel de japonés Notel de japonés Portuguela/Español Hablar con fludice el portugués o el español. Sos becarios profundizarán su comprensión sobre la red Uchina y la cultura y costumbres de Okinawa. Sondinatarán au comprensión sobre las comunidades de núkes y personas de la prefectura destrito de Japonica de la comprensión sobre las comunidades de núkes y personas de la prefectura destrito de Japonica de la capacitación a los núkes que residen en el país (especialmente a aquellos de la orperdectura). Objectivo O	Requisitos	
tener la certificación N3, pero si se requiere un invel de japonés equivalente). Experiencia (Separiencia profesional de más de 1 año. Idilitama del custos Aponés N3 Portuguele/Español Alablac con fluidez el portuguelo el español. 3.co becarios profundizarán su comprensión sobre la red Uchina y la cultura y costumbres de Okinava. 2.Profundizarán su comprensión sobre la se comunidades de nikkel y personas de la perefectura dentro de lapone. 3.co el fin de crear oportunidades para reflexionar sobre la dentridad nikkel, los becarios presentarán lo aprendidos en la cepacitación a los nikkel que residen en el país (especialmente a aquellos de la perefectura). 3.co el fin de crear oportunidades para reflexionar sobre la identidad nikkel, los becarios presentarán lo aprendidos en la cepacitación a los nikkel que residen en el país (especialmente a aquellos de la perefectura). 3.co presentarán lo aprendidos esperados Resultados		
Experiencia Experiencia profesional de más de 1 año Idioma del curso Aponés As As Asponés Asponés As Asponés Asponés		
Idenma del curso Nel del gippones Al Nel de gippones Al Sinos becarios profundizarian su comprensión sobre la red Uchina y la cultura y costumbres de Okinava. Enfortundizarian su comprensión sobre las comunidades de nikkel y personas de la prefectura dentro de Japón. Consecutivo Objectivo		
Nied de japonés Portugués/Español Inhibatr con fluidez el portugués o el español. (El cos becarios profundizarán su comprensión sobre la red Uchina y la cultura y costumbres de Okinawa. (Enrofundizarán su comprensión sobre las comunidades de nikkel y personas de la prefectura dentro de Japón. (Sicon el ni de crear oportunidades para reflexionar sobre la identidad nikkel, los becarios presentarán lo aprendido en la capacitación a los nikkel que residen en el país (especialmente a aquellos de la prefectura). (Di os becarios adquirírán) (Di os becarios adquirírán) (Di os becarios adquirírán) (El os becarios adquir	Experiencia	Experiencia profesional de más de 1 año
Portugués/Español ibibliar con fluidez el portugués o el español. 3. Los becarios profundizarán su comprensión sobre las cordinades de niklei y personas de la prefectura dentro de Jap On. 3. Con el fin de crear oportunidades para reflexionar sobre la identidad niklei, los becarios presentarán lo aprendido en la capacitación a los niklei que residen en el país (especialmente a aquellos de la perefectura). 3. Los becarios comprenderán el panorama general de la red mundial Uchina. 3. Los becarios comprenderán el panorama general de la red mundial Uchina. 3. Domando como referencia los casos de revitalización regional en la perfectura de Okinawa, los becarios en la capacitación idearán ideas que puedan adaptanse a sus proplos países. 3. Adquirir la capacidad de planificación teniendo en cuenta el punto de vista de los japoneses y los nikkeis que viven en Japón, y compartir los conocimientos adquiridos por los participantes con los japoneses que viven en Japón. 5. Contendo de la capacitación idearán ideas que puedan adaptanse a sus proplos países. 6. Adquirir la capacidad de planificación teniendo en cuenta el punto de vista de los japoneses y los nikkeis que viven en Japón. 7. Conferencia: 1. Historia de los inmigración de Okinawa 2. Loude es la red mundial Uchina? 3. Comunidades al la inmigración de Okinawa 3. Comunidades en indica de la inmigración de Okinawa 3. Comunidades en información, etc. 4. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (O/IT): planificación y gestión de eventos relacionados con la ned mundial Uchina, recopilación de información, etc. 5. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (O/IT): planificación y gestión de eventos relacionados con la ned mundial Uchina, recopilación de información, etc. 5. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (O/IT): planificación y gestión de eventos relacionados con la ned mundial Uchina, recopilación de información a través de las redes sociales, intercambio de concomientros con mikis es redentes en Japón, petere la judición de la fo	Idioma del curso	Japonés
Subs bezarios profundizarian su comprensión sobre las rod Uchina y la cultura y contumbres de Olivianas. © Profundizarian su comprensión sobre las comunidades de nikies y personas de la prefectura dentro de Japon. © Con el fin de crear oportunidades para reflexionar sobre la identidad nikies, los bezarios presentarán lo apprendido en la capacitación a los nikies que residen en el país (especialmente a aquellos de la prefectura). © Los bezarios comprenderán el panorama general de la red mundial Uchina. © Los bezarios adquirirán la capacidad de planificar proyectos destinados a reforzar la identidad de los jó venes. © Tomando como referencia los casos de revitalización regional en la prefectura de Okinava, los becarios en la capacitación idearián ideas que puedan adaptarae a sus propisos países. Ø Adquir la capacidad de planificario frevience en cuente el punto de vista de los japoneses y los nikkeis que viven en Japón. 1. Conferencia: 1. Lonferencia: 1. Historia de Okinava 2. Historia de Okinava 2. Historia de Okinava 2. Que es la la el mundial Uchina? © Comunidades inikei en Japón 9. Que es la facilitación? © Coule es la facilitación? © Contexto de la capacitación/ Situación de la comunidade de origen latinoamericano en Japón, problemáticas tertambios de conocimientos con Inkièse issiglentes en Japón, et cumo el trabajo o la emigradio. En inkibes issiglentes en Japón, et cumo el trabajo o la emigradio. En inchargo, ce que ha disminuido gradualmente el interés por Okinava. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinavenes que viven en Japón por diversas razones, en la el cumo el trabajo o la emigradio. En inerhappo, ce el capacitación y como el trabajo o la emigradio. En inerhappo, ce el capacitación en le los difirmas acións, se perso que los personas de origen con el trabajo con o el major o la emigradio. En inerhappo, ce el capacitación en les prosesos de las generaciones, se preve que los conocimientos con fluides residentes es personas de origen o kinavenese y las canocimientos d	Nivel de japonés	N3
Objectivo Score fin de crear oportunidades para reflexionar sobre la identidad nikkel, los becarios presentarán lo apredictor an la capacitación a los nikkei que residen en el país (especialmente a aquellos de la prefectura). Cobe becarios comprenderán el panorama general de la red mundial Uchina.	Portugués/Español	Hablar con fluidez el portugués o el español.
Objectivo Score fin de crear oportunidades para reflexionar sobre la identidad nikkel, los becarios presentarán lo apredictor an la capacitación a los nikkei que residen en el país (especialmente a aquellos de la prefectura). Cobe becarios comprenderán el panorama general de la red mundial Uchina.		①Los becarios profundizarán su comprensión sobre la red Uchina y la cultura y costumbres de Okinawa
Objectivo On. Scon el fin de crear oportunidades para reflexionar sobre la identidad nikkei, los becarios presentarán lo aperedido en la capacitación a los nikkei que residen en el país (especialmente a aquellos de la perfectura). Di Los becarios comprenderán el panorama general de la red mundial Uchina. Di Los becarios adquirirán la capacidad de planificar proyectos destinados a reforzar la identidad de los jó venes. Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán) 1. Comferencia: Di Tomando como referencia los casos de revitalización regional en la prefectura de Okinawa, los becarios en la capacitación idearán ideas que puedan adaptares a sus projos países. Adquirir la capacidad de planificación teniendo en cuenta el punto de vista de los japoneses y los nikkeis que viene na Japón, y compartir los conocimientos adquiridos por los participantes con los japoneses que viene na Japón, y compartir los conocimientos adquiridos por los participantes con los japoneses que viene na Japón, y compartir los conocimientos adquiridos por los participantes con los japoneses que viene na Japón, y compartir los conocimientos adquiridos por los participantes con los japoneses que viene na Japón, y come país la folitación? Que es la planificación? Que es la planificación? Que es la planificación? So Jeue es la planificación? Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades en dipenta de conocimientos con nikkeis residentes en Japón, este entre de la conocimientos con nikkeis residentes en Japón, este entre la participante de la redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en Japón, este entre la participante de la redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en Japón, este entre la participante de la personada de la participante de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen la latinoamericano en Japón, problemáticas en le etranjero con Okinawas per los habildos muchos eventos que conecten a las personas de origen okinawense la convivencia mult		
Objectivo 3. Con el fin de crear oportunidades para reflexionar sobre la identidad nikleri, los becarios presentarán lo aprendido en la capacitación a los niklei que residen en el país (especialmente a quellos de la prefectura). 3. Dos becarios comprenderán el panorama general de la red mundial Uchina. 4. Dos becarios sadquirirán la capacidad de planificar proyectos destinados a reforzar la identidad de los jó venes. 5. Tomando como referencia los casos de revitalización regional en la prefectura de Okinawa, los becarios en la capacitación idearán ideas que puedan adaptarse a sus propios países. 6. Adquirir la capacidad de planificación teniendo en cuenta el punto de vista de los japoneses y los nikkeis que viven en alpabn, y compartir los conocimientos adquiridas por los participantes con los japoneses que viven en alpabn, y compartir los conocimientos adquiridas por los participantes con los japoneses y los nikkeis que viven en alpabn, y compartir los conocimientos adquiridas por los participantes con los japoneses y los nikkeis que viven en alpabn, y compartir los conocimientos adquiridas por los participantes con los japoneses y los nikkeis que viven en alpabn, y compartir los conocimientos adquiridas por los participantes con los japoneses y los nikkeis que viven en alpabn, gobientos de la immigración de Okinawa 3. Que es la planificación? 5. Que es la planificación? 6. Que es la planificación? 7. Silvasción de información, efic. 2. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OJT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en alapón, etc. 5. Fin a tacitalidad hy mucha seprenos de origen okinavenese de la tenta de la capacitación? 6. Contexto de la capacitación? 6. Situación de las comunidades de origen 7. In os cilitarios años, se han debilizado y que ha de diciminudo gradulamente el interios colicinares de la comunidad co		
aprendido en la capacitación a los nikkei que residen en el país (especialmente a aquellos de la prefectura) . ① Los becarios comprenderán el panorama general de la red mundial Uchina. ② Los becarios adquirirán la capacidad de planificar proyectos destinados a reforzar la identidad de los jó venes. ③ Tomando como referencia los casos de revitalización regional en la prefectura de Okinawa, los becarios en la capacitación idearán ideas que puedan adaptarse a sus propios países. ④ Adquirir la capacidad de planificación neiendo en cuenta el punto de vista de los japoneses y los nikkeis que viven en Japón. 1. Conferencia: ③ Historia de Okinawa ② Historia de Okinawa ② Historia de la immigración de Okinawa ③ Loue se la red mundial Uchina? ④ Comunidades nikkei en Japón ⑤ Qué es la planificación? ⑤ Qué es la planificación? ⑥ Qué es la planificación? ⑥ Qué es la planificación? ⑥ Porticas y formación en el puesto de trabajo (OIT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uthina, recopilación de información, etc. 2. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OIT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uthina, recopilación de información de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikeis residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muncha personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se preve que los lazos con los familiares de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En los últimos años, se han reelizado numerosos eventos para conectar a las personas de origen okinawense el actual personas de conigen okinawense el conivamente de conicamente de conicamente de la capacitación el extralipero con Okinawa, pero no ha habido muchos eventos que conecten a las personas de corigen okinawense el conivamente de conicamente de la destrale de los conicamentes de la destrale de conicamente de	Objectivo	
prefectura) . ② Los becarios comprenderán el panorama general de la red mundial Uchina. ② Los becarios adquirirán la capacidad de planificar proyectos destinados a reforzar la identidad de los jó venes. ③ Tomando como referencia los casos de revitalización regional en la prefectura de Okinawa, los becarios en la capacitación inderán ideas que puedan adaptarse a sus propios países. ④ Adquirir la capacidad de planificación reniendo en cuenta el punto de vista de los japoneses y los nikleis que viven en Japón, y compartir los conocimientos adquiridos por los participantes con los japoneses que viven en Japón, y compartir los conocimientos adquiridos por los participantes con los japoneses que viven en Japón. □ Historia de Okinawa ⑤ Historia de Inmundial Uchina? ⑥ Comtenido ⑥ Comtenido ⑥ Qué es la redificación? ⑥ Qué es la facilitación? ⑥ Qué es la facilitación? ⑥ Qué es la planificación ⑦ Shimakutuba (didoma de Okinawa) ⑥ Difusión de información, etc. 2. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OJT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikeis residentes en Japón. etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawerse que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con los familiares de Okinawa en an debitiado y que ha disminuido gardualmente el intercambio de conocimientos con nikieis residentes en Japón. etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawerse que viven en Japón per diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con los familiares de Okinawa en an Abelitado y que ha disminuido gardualmente el interdos Por Okinawa. Por los obstances en el extranjero con Okinawa, pero no ha habido muchos eventos que conectera a las personas de origen okinawerse la conocimie		
© Los becarios comprenderán el panorama general de la red mundial Uchina. ② Los becarios adquirirán la capacidad de planificar proyectos destinados a reforzar la identidad de los jó venes. ③ Tomando como referencia los casos de revitalización regional en la prefectura de Okinawa, los becarios en la capacitación idearán ideas que puedan adaptarse a sus propios países. ④ Adquirír la capacidad de planificación teniendo en cuenta el punto de vista de los japoneses y los nikkeis que viven en Japón. y compartir los conocimientos adquiridos por los participantes con los japoneses que viven en Japón. 1. Conferencia: ⑤ Historia de la inmigración de Okinawa ⑥ Pulstoria de la inmigración de Okinawa ⑥ Qué es la red mundial Uchina? ⑥ Comunidades nikkei en Japón ⑤ Qué es la facilitación? ⑦ Sylmaciutuba (Idioma de Okinawa) ⑥ Pulstoria de la inmigración, etc. 2. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OJT); planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikelas residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinavense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se preve que los lacros con los familiares de Okinawa en Habilado y que ha disminudo gradualmente el interés por Okinawa. Por la la convivencia actual y retos para promover la convivencia multicultural a convivencia multicultural A realizar capacitación en la comunidade en el extra de la comunidade de de en el extra promover la convivencia multicultural A realizar capacitación en la comunidade de esta capacitación en la convivencia multicultural A realizar capacitación en la comunidad en la c		
(a) Los becarios adquirirán la capacidad de planificar proyectos destinados a reforzar la identidad de los jó venes. Resultados esperados (fiabilidades que se adquirirán) (a) Tomando como referencia los casos de revitalización regional en la prefectura de Okinawa, los becarios en la capacitación idearán ideas que puedan adaptarse a sus propios países. (g) Adquirría capacidad de planificación neinendo en cuenta el punto de vista de los japoneses y los nikkeis que viven en Japón, y compartir los conocimientos adquiridos por los participantes con los japoneses que viven en Japón, y compartir los conocimientos adquiridos por los participantes con los japoneses que viven en Japón, y compartir los conocimientos adquiridos por los participantes con los japoneses que viven en Japón, comunidades nikkei en Japón (a) Elistoria de la inmigración de Okinawa (b) Elistoria de la inmigración de Okinawa (c) Qué es la facilitación? (c) Cuntenido (c) Qué es la facilitación? (c) Cupte se la planificación? (c) El que se la planificación en el puesto de trabajo (OII): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con los familiares de Okinawas en de abelitado y que ha disminudo gardualmente el interpor Okinawa. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las apersonas de origen okinawense y las accuacion de las capacitación actual y retos para promover la convivencia multire de la capacitación en la los últimos		prefectura) .
(a) Los becarios adquirirán la capacidad de planificar proyectos destinados a reforzar la identidad de los jó venes. Resultados esperados (fiabilidades que se adquirirán) (a) Tomando como referencia los casos de revitalización regional en la prefectura de Okinawa, los becarios en la capacitación idearán ideas que puedan adaptarse a sus propios países. (g) Adquirría capacidad de planificación neinendo en cuenta el punto de vista de los japoneses y los nikkeis que viven en Japón, y compartir los conocimientos adquiridos por los participantes con los japoneses que viven en Japón, y compartir los conocimientos adquiridos por los participantes con los japoneses que viven en Japón, y compartir los conocimientos adquiridos por los participantes con los japoneses que viven en Japón, comunidades nikkei en Japón (a) Elistoria de la inmigración de Okinawa (b) Elistoria de la inmigración de Okinawa (c) Qué es la facilitación? (c) Cuntenido (c) Qué es la facilitación? (c) Cupte se la planificación? (c) El que se la planificación en el puesto de trabajo (OII): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con los familiares de Okinawas en de abelitado y que ha disminudo gardualmente el interpor Okinawa. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las apersonas de origen okinawense y las accuacion de las capacitación actual y retos para promover la convivencia multire de la capacitación en la los últimos		① Los becarios comprenderán el panorama general de la red mundial Uchina.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán) 3. Tomando como referencia los casos de revitalización regional en la prefectura de Okinawa, los becarios en la capacitación idearán ideas que puedan adaptarse a sus propios países. 3. Adquirír la capacidad de planificación teniendo en cuenta el punto de vista de los japoneses y los nikkeis que viven en Japón. 1. Conferencia: 3. Historia de Okinawa 4. Historia de la imigración de Okinawa 5. Que es la red mundial Uchina? 6. Comunidades nikkei en Japón 5. Que és la facilitación? 6. Que és la facilitación? 7. Shimakruba (dióma de Okinawa) 8. Difusión de información, etc. 2. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OJT); planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina; recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikeis residentes en Japón, en como el reada de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas verianos de consecuentes en lagon, en consecuente la situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas verianos en las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas verianos en las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas verianos en las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas verianos de las capacitacións se estableción a raticado numerosos eventos para conectar a las personas de origen considerar la su convivencia multicultural social de la capacitación se delinaves en las capacitación actual y retos para promover las cacción de la capacitación actual y retos para promover las capacitacións en capacitación se delinavenses en las capacitación actual y retos para promover las capacitacións de la capacitación de la capacitación de la capacitación de la		
(Habilidades que se adquirirán) en la capacitación idearán ideas que puedan adaptarse a sus propios países. 3. Adquirir la capacidad de planificación teniendo en cuenta el punto de vista de los japoneses y los nikkeis que viven en Japón. 1. Conferencia: 1. Historia de Okinawa 2. Historia de Okinawa 3. Qué es la red mundial Uchina? 4. Comunidades nikei en Japón Contenido Con		
(Habilidades que se adquirirán) en la capacitación idearán ideas que puedan adaptrarea a sus propios palese. 3. Adquirir la capacidad de planificación teniendo en cuenta el punto de vista de los japoneses y los nikkeis que viven en Japón. y compartir los conocimientos adquiridos por los participantes con los japoneses que viven en Japón. 1. Conferencia: 1. Historia de Okinawa 2. Historia de Okinawa 3. ¿Qué es la red mundial Uchina? 4. Comunidades nikei en Japón 5. ¿Qué es la facilitación? 5. ¿Qué es la palnificación? 5. ¿Qué es la facilitación? 6. ¿Qué es la palnificación? 7. Shimakutuba (idioma de Okinawa) 8. D'Ibusión de información, de concimientos con nikkeis residentes en Japón. 6. ¿Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OIT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en Japón. peto. 6. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lascos como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lascos como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lascos como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que la disminulcio gradualmente el interés por Okinawa. Inos últimos años, se han realizado numerosos eventos para conectar a las personas de origen okinawense en la comunidad munerosos eventos para conectar a las personas de origen okinawense en el para de la comunidad mentre de la comunidad mentre de la comunidad el personas de origen okinawense el las asociaciones de okinawenses en Japón, genere interés en Okinawa, ofrezza oportunidades para reflexionar so	Resultados esperados	③ Tomando como referencia los casos de revitalización regional en la prefectura de Okinawa, los becarios
Adquirr la capacidad de planificación teniendo en cuenta el punto de vista de los japoneses y los nikkeis que viven en Japón. y compartir los conocimientos adquiridos por los participantes con los japoneses que viven en Japón.	(Habilidades que se adquirirán)	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
que viven en Japón. 1. Conferencia: (3. Historia de Okinawa (2. Historia de Okinawa (3.) Qué es la redi mundial Uchina? (3.) Comunidades nikkei en Japón (3.) Qué es la facilitación? (3.) Qué es la facilitación? (4.) Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OJT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikise residentes en Japón, etc. 2. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OJT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikise residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se preve que los lazos con los familiares de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En los últimos años, se han realizado numerosos eventos para concetra a las personas de origen okinawense va situación actual y retos para promover la convivencia multicultural son de la capacitación de las conviviencia multicultural son de las capacitación de las conviviencia multicultural son de las capacitación de las conviviencia multicultural son de las capacitación es estableció a raiz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando en legobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al relaizar capacitación se en luestra asociación, se proporionarán o portunidade, para reflexionar sobre la identidad desde	,	
viven en Japón. 1. Conferencia: (1) Historia de Okinawa (2) Historia de Okinawa (3) ¿Qué es la refundial Uchina? (3) ¿Qué es la réacilitación? (5) ¿Qué es la facilitación? (7) Shimakrutba (ridioma de Okinawa) (8) Difusión de información en el puesto de trabajo (OJT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversa razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con los familiares de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En las chualidad, hay muchas personas de origen okinawense para conectra la alemana de la capacitación/ en la convivencia multicultural aconvivencia aconvi		
1. Conferencia: ① Historia de Okinawa ② Historia de la inmigración de Okinawa ③ Joué es la red mundial Uchina? ④ Comunidades niktée in Japón ⑤ Joué es la facilitación? ⑥ Joué es la facilitación? ⑥ Joué es la facilitación? ⑥ Joué es la facilitación? ⑦ Shimakrutba (dioma de Okinawa) ⑧ Difusión de información, etc. 2. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OIT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambito de conocimientos con niktée residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con los familianes de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En los últimos años, se han realizado numerosos eventos para conectera a las personas de origen okinawense o las asociacións actual y retos para promover la convivencia multicultural aconsiderar la creación de un entorno que, en colaboración con las personas de origen okinawense o las asociaciónes de okinawenses en Okinawa, fineza o portunidades para reflexionar sobre las raices nikkei y fortalezza y preserve los lazos con Okinawa, que es su lugar de origen okinawense y las asociaciónes de okinawenses en Japón, genere interés en Okinawa, que es su lugar de origen okinawense o las asociación se estableció a raiz del "Encuentro Mundial de Jówenes Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar crapacticaciónse en nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para compartir los aprendizajes del la capacitación con los nikkei (sepe		
© Historia de Okinawa ② Historia de la immigración de Okinawa ③ ¿Qué es la red mundial Uchina? ④ Comunidades nikkei en Japón ⑤ ¿Qué es la facilitación? ② (Shimakutuba (dióma de Okinawa) ⑧ Difusión de información, etc. 2. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OJT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con los familiares de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el Interés por Okinawa. En el extranjero con Okinawa, pero no ha habido muchos eventos que conecten a las personas de origen okinawense la convivencia multicultural a convivencia multicultural A convivencia multicultural Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2013, no promocio de la de de Uchina. Al realizar capacitación se en la edidación de la de Uchina. Al realizar capacitación en cuenta la perspectiva de los nikkei y p		·
② Historia de la inmigración de Okinawa ③ ¿Qué es la red mundial Uchina? ④ Comunidades nikké en Japón ⑤ ¿Qué es la planificación? ⑥ ¿Qué es la planificación? ⑦ ¿Shimakutuba (dioma de Okinawa) ⑧ Difusión de información, etc. 2. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OJT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkes residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se previe que los lazos con los familiares de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En los últimos años, se han realizado numerosos eventos para conectar a las personas de origen okinawense la convivencia multicultural aconvivencia multicultural aconvivencia multicultural aconvivencia multicultural A convivencia multicult		
(S) Qué es la red mundial Uchina? (S) Comunidades nikkei en Japón (S) Qué es la facilitación? (S) Qué es la facilitación? (S) Qué es la facilitación? (S) Equé es la planificación? (T) Shimakutuba (didoma de Okinawa) (S) Difusión de información, etc. 2. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OJT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con los familiares de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En los últimos años, se han realizado numerosos eventos para conectar a las personas de origen okinawense la la conavivencia multicultural sobre las raices nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, apero no ha habido muchos eventos que conecten a las personas de origen okinawense o las asociaciones de okinawenses en el extranjero con Okinawa, pero no ha habido muchos eventos que conecten a las personas de origen okinawense o las asociaciones de okinawenses en el extranjero con Okinawa, pero no ha habido muchos eventos que conecten a las personas de origen okinawense o las asociaciones de okinawenses en la páce de Japón con Okinawa. En el futuro, es necesario considerar la creación de un entorno que, en colaboración con las personas de origen okinawense y las asociaciones de okinawenses en Japón, genere interés en Okinawa, que es su lugar de origen. Nuestra asociación se estableció a raiz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecar la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el Uchina, al realizar capacitación es el acapacitación, se proporcionarán oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perse		
© Comunidades nikkei en Japón ⑤ ¿Qué es la facilitación? ⑤ ¿Qué es la facilitación? ⑥ ¿Qué es la facilitación? ⑦ Shimakutuba (dioma de Okinawa) ⑥ Difusión de información, etc. 2. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OJT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con los familiares de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En los últimos años, se han realizadon umersos eventos para conectar a las personas de origen okinawense la convivencia multicultural aconidar la creación de un entorno que, en colaboración con las personas de origen okinawense el aconvivencia multicultural aconidaciones de okinawenses en lapón, genere interés en Okinawa, ofrezca oportunidades para reflexionar sobre las raíces nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, que es su lugar de origen. Nuestra asociacións es estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preserva la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitación en los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación so plane da serva de los nikkei y persoras de origeno okinawense que vivven en Japón. Aun		=
S. ¿Qué es la facilitación? S. ¿Qué es la planificación? S. ¿Qué es la planificación? S. Enimakruba (didoma de Okinawa) B. Difusión de información, etc. 2. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OJT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con los familiares de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En el extranjero con Okinawa, pero no ha habido muchos eventos para conectar a las personas de origen okinawense en el extranjero con Okinawa, pero no ha habido muchos eventos que conectar a las personas de origen okinawense o las asociaciones de okinawenses e dentro de Japón con Okinawa. En el futuro, es necesario considerar la creación de un entorno que, en colaboración con las personas de origen okinawense o las raíces nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, que es su lugar de origen. Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preserva la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitacións en la nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para reflexionar sobre la identidad de la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradic		
© ¿Qué es la planificación? ② Shimakutuba (idioma de Okinawa) ③ Difusión de información, etc. 2. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OJT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con los familiares de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En los últimos años, se han realizado numerosos eventos para conectar a las personas de origen okinawense y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural sociaciones de okinawa, pero no ha habido muchos eventos que conecten a las personas de origen okinawense o las asociaciones de okinawenses en tro de Japón con Okinawa. En el futuro, es necesario considerar la creación de un entorno que, en colaboración con las personas de origen okinawense y las asociaciones de okinawenses en Japón, genere interés en Okinawa, ofreza oportunidades para reflexionar sobre las raíces nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, due es su lugar de origen. Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitación se pobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad des de la perspectiva de los propios interesados. Los solicitan		
(Fishimakutuba (idioma de Okinawa) (B) Difusión de información, etc. 2. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OJT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkels residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con conocimientos de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas en el extranjero con Okinawa, pero no ha habido muchos eventos para conectar a las personas de origen okinawense la convivencia multicultural situación acula y retos para promover la convivencia multicultural sociaciones de okinawenses en Japón, genere interés en Okinawa, offezca oportunidades para reflexionar sobre las raices nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, offezca oportunidades para reflexionar sobre las raices nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, offezca oportunidades para reflexionar sobre las raicas nikeis y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, offezca oportunidades para reflexionar sobre las raicas nikeis y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, offezca oportunidades para reflexionar sobre las raicas nikeis y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, offezca oportunidades para reflexionar sobre las delacionados en el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitación en la retar duchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaboración con las proprocuentas para compartir los aprendizajes de la capacitación sen unestra asociación, se peroporcionadria aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capac		⑤ ¿Qué es la facilitación?
Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OJT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con los familiares de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En los últimos años, se han realizado numerosos eventos para conectar a las personas de origen okinawense en el extranjero con Okinawa, pero no ha habido muchos eventos que conecten a las personas de origen okinawense o las asociaciones de okinawenses entrto de Japón con Okinawa. En el futuro, es necesario considerar la creación de un entorno que, en colaboración con las personas de origen okinawense y las asociaciones de okinawenses en Japón, genere interés en Okinawa, ofrezca oportunidades para reflexionar sobre las raíces nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, que es su lugar de origen. Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas priviadas para el desarnollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitación en que gobierno y empresas priviadas para el desarnollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitación en que prepresa privadas para el desarnollo adicional de la detididad desde la perspectiva de los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red dioblad Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad des	Contenido	⑥ ¿Qué es la planificación?
2. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OJT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con los familiares de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En los últimos años, se han realizado numerosos eventos para conectar a las personas de origen okinawense latinoamericano en Japón, problemáticas en el extranjero con Okinawa, pero no ha habido muchos eventos que conecten a las personas de origen okinawense o las asociaciones de okinawenses dentro de Japón con Okinawa. En el futuro, es necesario considerar la creación de un entorno que, en colaboración con las personas de origen okinawense y las asociaciones de okinawenses en Japón, genere interés en Okinawa, ofrezca oportunidades para reflexionar sobre las raíces nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, que es su lugar de origen. Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y pressevar la identidad. En ef futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitación se para las postulantes Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes En las actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven e		⑦Shimakutuba (idioma de Okinawa)
red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con los familiares de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En los últimos años, se han realizado numerosos eventos para conectar a las personas de origen okinawense y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural sobre las raíces on Okinawa, pero no ha habido muchos eventos que conecten a las personas de origen okinawense o las asociaciones de okinawenses dentro de Japón con Okinawa. En el futuro, es necesario okinavense o las asociaciones de okinawenses en Japón, genere interés en Okinawa, ofrezca oportunidades para reflexionar sobre las raíces nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, que es su lugar de origen. Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a nos, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitaciones en nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para compartir los aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad de personas procedentes		® Difusión de información, etc.
red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con los familiares de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En los últimos años, se han realizado numerosos eventos para conectar a las personas de origen okinawense y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural sobre las raíces on Okinawa, pero no ha habido muchos eventos que conecten a las personas de origen okinawense o las asociaciones de okinawenses dentro de Japón con Okinawa. En el futuro, es necesario okinavense o las asociaciones de okinawenses en Japón, genere interés en Okinawa, ofrezca oportunidades para reflexionar sobre las raíces nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, que es su lugar de origen. Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a nos, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitaciones en nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para compartir los aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad de personas procedentes		
intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en Japón, etc. En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con los familiares de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En los últimos años, se han realizado numerosos eventos para conectar a las personas de origen okinawense latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural en el extranjero con Okinawa, pero no ha habido muchos eventos que conecten a las personas de origen okinawense o las asociaciones de okinawenses dentro de Japón con Okinawa. En el futuro, es necesario a considerar la creación de un entorno que, en colaboración con las personas de origen okinawense y las asociaciones de okinawenses en Japón, genere interés en Okinawa, ofrezca oportunidades para reflexionar sobre las raíces nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, que es su lugar de origen. Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a fios, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitacións en nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para compartir los aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a		2. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OJT): planificación y gestión de eventos relacionados con la
En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con los familiares de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En los últimos años, se han realizado numerosos eventos para conectar a las personas de origen okinawense en el extranjero con Okinawa, pero no ha habido muchos eventos que conecten a las personas de origen okinawense o las asociaciones de okinawenses dentro de Japón con Okinawa. En el futuro, es necesario okinavense o las asociaciones de okinawenses dentro de Japón con Okinawa. En el futuro, encesario okinavenses en Japón, genere interés en Okinawa, que es su lugar de origen okinavenses plas raíces nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, que es su lugar de origen. Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitaciones en nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para compartir los aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comuni		red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales,
como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen la tincamericano en Japón, problemáticas de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En los útimos años, se han realizado numerosos eventos para conectar a las personas de origen okinawense en el extranjero con Okinawa, pero no ha habido muchos eventos que conecten a las personas de origen okinawense o las asociaciones de okinawenses dentro de Japón con Okinawa. En el futuro, es necesario considerar la creación de un entorno que, en colaboración con las personas de origen okinawenses en Japón, genere interés en Okinawa, que es su lugar de origen. Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitación sen nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para reflexionar sobre la des futuro desde la persopectiva de los nikkei; especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oport		intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en Japón, etc.
como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen la tincamericano en Japón, problemáticas de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En los útimos años, se han realizado numerosos eventos para conectar a las personas de origen okinawense en el extranjero con Okinawa, pero no ha habido muchos eventos que conecten a las personas de origen okinawense o las asociaciones de okinawenses dentro de Japón con Okinawa. En el futuro, es necesario considerar la creación de un entorno que, en colaboración con las personas de origen okinawenses en Japón, genere interés en Okinawa, que es su lugar de origen. Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitación sen nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para reflexionar sobre la des futuro desde la persopectiva de los nikkei; especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oport		
los familiares de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En los últimos años, se han realizado numerosos eventos para conectar a las personas de origen okinawense latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural a convivencia multicultural a convivencia multicultural A realizar capacitación de un entorno que, en colaboración con las personas de origen okinawense o las asociaciones de okinawenses dentro de Japón con Okinawa. En el futuro, es necesario considerar la creación de un entorno que, en colaboración con las personas de origen okinawense y las asociaciones de okinawenses en Japón, genere interés en Okinawa, ofrezca oportunidades para reflexionar sobre las raíces nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, que es su lugar de origen. Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para compartir los aprendizajes de la capacitación es de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experim		
En los últimos años, se han realizado numerosos eventos para conectar a las personas de origen okinawense latinoamericano en Japón, problemáticas en y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural situativa de la creación de un entorno que, en colaboración con las personas de origen okinawense y las asociaciones de okinawenses dentro de Japón con Okinawa. En el futuro, es necesario considerar la creación de un entorno que, en colaboración con las personas de origen okinawense y las asociaciones de okinawenses en Japón, genere interés en Okinawa, ofrezca oportunidades para reflexionar sobre las raíces nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, que es su lugar de origen. Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitaciónes en nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para compartir los aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva d	Contexto de la canacitación/	
latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural ocividencia de il futuro, ocivita ocividencia ocividencia ocividencia ocividencia preservar la identica proscencia ocividencia preservar la identica proscencia ocividencia preservar la identica en la futuro, continuaremos colaboración se proprocionarán oportunidades para compartir los aprendizajes de la capacitación ocividencia proprocionarán oportunidades para compartir los aprendizajes obstenidos para el desarciona de la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obte	· ·	
okinawense o las asociaciones de okinawenses dentro de Japón con Okinawa. En el futuro, es necesario considerar la creación de un entorno que, en colaboración con las personas de origen okinawense y las asociaciones de okinawenses en Japón, genere interés en Okinawa, ofrezca oportunidades para reflexionar sobre las raíces nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, que es su lugar de origen. Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitaciónes en nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para compartir los aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades)	_	
considerar la creación de un entorno que, en colaboración con las personas de origen okinawense y las asociaciones de okinawenses en Japón, genere interés en Okinawa, ofrezca oportunidades para reflexionar sobre las raíces nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, que es su lugar de origen. Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitaciones en nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para compartir los aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades)	1 ' '	
asociaciones de okinawenses en Japón, genere interés en Okinawa, ofrezca oportunidades para reflexionar sobre las raíces nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, que es su lugar de origen. Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitaciones en nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para compartir los aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades)	1 1 1	'
sobre las raíces nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, que es su lugar de origen. Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitaciones en nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para compartir los aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades)	la convivencia multicultural	
Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitaciones en nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para compartir los aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades)		
2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitaciones en nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para compartir los aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades)		sobre las raices nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, que es su lugar de origen.
2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 a ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitaciones en nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para compartir los aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades)		
nos, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitaciones en nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para compartir los aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitacionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades) Se espera que los becarios compartan con las comunidades nikkeis en Japón las experiencias y los conocimientos adquiridos en Okinawa, con el fin de aumentar el interés y el conocimiento de los propios japoneses por sus raíces.		· ·
colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitaciones en nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para compartir los aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades) Se espera que los becarios compartan con las comunidades nikkeis en Japón las experiencias y los conocimientos adquiridos en Okinawa, con el fin de aumentar el interés y el conocimiento de los propios japoneses por sus raíces.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Al realizar capacitaciones en nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para compartir los aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades) Se espera que los becarios compartan con las comunidades nikkeis en Japón las experiencias y los conocimientos adquiridos en Okinawa, con el fin de aumentar el interés y el conocimiento de los propios japoneses por sus raíces.		ños, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos
aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades) Se espera que los becarios compartan con las comunidades nikkeis en Japón las experiencias y los conocimientos adquiridos en Okinawa, con el fin de aumentar el interés y el conocimiento de los propios japoneses por sus raíces.		colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina.
aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades) Se espera que los becarios compartan con las comunidades nikkeis en Japón las experiencias y los conocimientos adquiridos en Okinawa, con el fin de aumentar el interés y el conocimiento de los propios japoneses por sus raíces.		Al realizar capacitaciones en nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para compartir los
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades) Se espera que los becarios compartan con las comunidades nikkeis en Japón las experiencias y los conocimientos adquiridos en Okinawa, con el fin de aumentar el interés y el conocimiento de los propios japoneses por sus raíces.		aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven
desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades) Se espera que los becarios compartan con las comunidades nikkeis en Japón las experiencias y los conocimientos adquiridos en Okinawa, con el fin de aumentar el interés y el conocimiento de los propios japoneses por sus raíces.		en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad
teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades) Se espera que los becarios compartan con las comunidades nikkeis en Japón las experiencias y los conocimientos adquiridos en Okinawa, con el fin de aumentar el interés y el conocimiento de los propios japoneses por sus raíces.		
Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades) Se espera que los becarios compartan con las comunidades nikkeis en Japón las experiencias y los conocimientos adquiridos en Okinawa, con el fin de aumentar el interés y el conocimiento de los propios japoneses por sus raíces.		
capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades) Se espera que los becarios compartan con las comunidades nikkeis en Japón las experiencias y los conocimientos adquiridos en Okinawa, con el fin de aumentar el interés y el conocimiento de los propios japoneses por sus raíces.		
febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades) Se espera que los becarios compartan con las comunidades nikkeis en Japón las experiencias y los conocimientos adquiridos en Okinawa, con el fin de aumentar el interés y el conocimiento de los propios japoneses por sus raíces.		·
comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades) Se espera que los becarios compartan con las comunidades nikkeis en Japón las experiencias y los conocimientos adquiridos en Okinawa, con el fin de aumentar el interés y el conocimiento de los propios japoneses por sus raíces.		
obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei. Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades) Se espera que los becarios compartan con las comunidades nikkeis en Japón las experiencias y los conocimientos adquiridos en Okinawa, con el fin de aumentar el interés y el conocimiento de los propios japoneses por sus raíces.		
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades) Se espera que los becarios compartan con las comunidades nikkeis en Japón las experiencias y los conocimientos adquiridos en Okinawa, con el fin de aumentar el interés y el conocimiento de los propios japoneses por sus raíces.		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades) conocimientos adquiridos en Okinawa, con el fin de aumentar el interés y el conocimiento de los propios japoneses por sus raíces.		obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se realithidadi los idzos entre los filkkei.
de personas procedentes de Latinoamé rica en Japón (actividades) conocimientos adquiridos en Okinawa, con el fin de aumentar el interés y el conocimiento de los propios japoneses por sus raíces.	Contribución esperada a la comunidad	Se espera que los becarios compartan con las comunidades nikkeis en Janón las experiencias y los
rica en Japón (actividades) japoneses por sus raíces.	1	
	1 ' '	
Notas especiales para los postulantes Ninguno	nea cir supori (actividades)	paperieses per sus ruices.
L.	Notas especiales para los postulantes	Ninguno
	<u>I</u>	