

**Cursos de capacitación para la sociedad nikkei
“Simpatizante nikkei” del año fiscal 2026 – Resumen de cursos**

No	12
A cargo de JICA	Chugoku
Tema	Educación
Nombre del curso	Apoyo a la enseñanza del japonés y la creación de espacios de pertenencia para estudiantes y niños en zonas dispersas con presencia de nikkeis brasileños
Número de participantes	1
Semestre	Segundo semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 11 de noviembre de 2026
Fecha de regreso	Sábado, 6 de marzo de 2027
Institución oferente	Hiroshima NPO center
Pág. Web	http://npoc.or.jp/
Requisitos	Requisitos imprescindibles: tras finalizar este programa, estar dispuesto a aplicar los conocimientos adquiridos para revitalizar la comunidad nikkei en Brasil. Requisitos deseables: experiencia en la enseñanza del japonés o en la educación emocional a niños y estudiantes (menores de 18 años)
Experiencia	No requerida
Idioma del curso	Japonés y portugués
Nivel de japonés	N3
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivo	① Comprender la situación actual de los nikkeis en el extranjero, especialmente en Hiroshima, así como los retos a los que se enfrentan y las iniciativas de convivencia multicultural. ② Adquirir conocimientos sobre la gestión y los métodos de enseñanza del idioma japonés en el aula. ③ Comprender los conocimientos para crear lugares de encuentro y formar comunidades. ④ Adquirir conocimientos sobre planificación y gestión de proyectos.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	① Los participantes adquirirán la conciencia y los conocimientos necesarios para contribuir a la construcción de la identidad japonesa y convertirse en impulsores de la revitalización de la comunidad nikkei tras el regreso a Japón. ② Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para impartir clases de japonés (métodos de enseñanza) en la comunidad japonesa de su país de origen, especialmente a las generaciones más jóvenes, como la tercera y cuarta generación, en el ámbito de la enseñanza del japonés y la introducción a la cultura japonesa. ③ Se adquirirán conocimientos sobre la gestión de clases de japonés y la creación de lugares de encuentro para personas de ascendencia japonesa en las comunidades nikkei de su país de origen (cómo involucrar a las partes interesadas, métodos de gestión, conocimientos prácticos sobre la organización de eventos).
Contenido	Conferencia: Situación actual y problemática de los descendientes de japoneses en Hiroshima; apoyo a niños y estudiantes con raíces extranjeras; Sistema, métodos de enseñanza del japonés, etc. Visitas: Observación de clases en centros educativos, etc. Prácticas: apoyo a la gestión de clases de japonés, apoyo a la creación de lugares de encuentro, planificación y realización de eventos relacionados con la convivencia multicultural, etc. Informes de ejecución: elaboración de informes, realización de presentaciones
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	La prefectura de Hiroshima es la principal emisora de emigrantes en Japón, y desde la era Meiji, muchos de sus residentes han emigrado a otros países. En Latinoamérica, se han establecido aproximadamente 12,000 personas en Brasil y 1,700 en Perú. Posteriormente, con la reforma de la Ley de Control de Inmigración de 1990, llegaron a Japón numerosos nipo-brasileños con el objetivo de trabajar principalmente en la industria manufacturera de la prefectura, y a finales de 2023 vivían allí unos 2300 brasileños nikkeis. Por municipios, hay 539 en Hiroshima, 468 en la ciudad de Kure y 323 en la ciudad de Fukuyama, y viven dispersos por todos los municipios. Además, la generación que llegó en la década de 1990 está envejeciendo, mientras que se observa una diversificación generacional con la llegada de nuevos inmigrantes, estudiantes y niños. Ante esta situación, se han asignado asesores de portugués (de dos a cinco días a la semana) a seis ciudades, incluidas las tres mencionadas anteriormente, donde viven muchos brasileños nikkeis, para ofrecerles asesoramiento de diversa índole. Sin embargo, dado que los brasileños nikkeis están muy dispersos, el sistema de asesoramiento y apoyo no es suficiente. En particular, el apoyo a los niños y estudiantes en el aprendizaje del japonés, la enseñanza de su lengua materna y otras materias, el apoyo a los padres y las clases de japonés organizadas por asociaciones cívicas y voluntarios de cada zona constituyen un importante punto de apoyo. Sin embargo, estas organizaciones ciudadanas se enfrentan a problemas como el envejecimiento de los profesores de japonés y la falta de personal, así como la escasez de personal cualificado para impartir clases y ofrecer asesoramiento en la lengua materna. Además, las organizaciones no disponen de recursos suficientes para ampliar sus actividades actuales, por lo que las iniciativas de sensibilización de la población, las oportunidades para conocer la situación de los japoneses que viven en la prefectura y las oportunidades de intercambio son limitadas. Para mejorar esta situación, es necesario mejorar la estructura de gestión de las clases de japonés, formar personal que incluya a hablantes de portugués y sensibilizar aún más a los ciudadanos sobre los extranjeros residentes.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	En este programa, se realizarán visitas itinerantes a clases de japonés de la región durante aproximadamente cinco meses, con el fin de establecer una relación de confianza con cada clase y proporcionar apoyo a los niños y estudiantes en el aprendizaje del japonés, la comunicación y su lengua materna. De este modo, se espera mejorar la capacidad de los niños y estudiantes en el idioma japonés y su capacidad para desenvolverse en la vida cotidiana. Además, al estar en contacto con personas de su misma edad y procedentes de su país de origen, se espera que los niños y alumnos puedan consultarles cuestiones que les resultan difíciles de abordar en su día a día, lo que contribuirá a reducir su estrés y a su crecimiento saludable. Además, al añadir participación externa a las clases locales de japonés y a los espacios sociales, creemos que esto promoverá el conocimiento y la comprensión de la comunidad nikkei entre los ciudadanos japoneses, lo que a su vez contribuirá a crear una comunidad más acogedora para los nikkei. En cuanto a los beneficios para los participantes, además de profundizar en su comprensión de la sociedad nikkei a través de la formación, podrán adquirir: ① Capacidad de apoyo en el aprendizaje del japonés (métodos de enseñanza del japonés, etc.) ② Conocimientos y experiencia sobre la creación de clases de japonés y lugares de encuentro que contribuyan a la revitalización de la comunidad nikkei tras su regreso a Japón. ③ Capacidad de planificación y gestión de proyectos relacionados con la convivencia multicultural.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	① Mejora de las habilidades lingüísticas en japonés de los niños y estudiantes de ascendencia japonesa ② Comprensión de la sociedad de su país de origen (Brasil) y mejora de la capacidad lingüística en su lengua materna ③ Crear un lugar de encuentro para las diferentes generaciones de brasileños nikkeis y promover la formación de comunidades ④ Promoción del entendimiento mutuo entre brasileños nikkeis y japoneses
Notas especiales para los postulantes	Ninguna en particular

Cursos de capacitación para la sociedad nikkei
"Simpatizante nikkei "del año fiscal 2026 – Resumen de cursos

No	13
A cargo de JICA	Chugoku
Tema	Educación
Nombre del curso	Educación y cuidado infantil
Número de participantes	1
Semestre	Segundo semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 11 de noviembre de 2026
Fecha de regreso	Sábado, 13 de febrero de 2027
Institución oferente	Izumo City
Pág. Web	https://www.city.izumo.shimane.jp/www/index.html
Requisitos	Requisitos deseables • Conocimientos básicos o interés por la educación infantil y el cuidado de niños • Gustar el trato con los niños y ser capaz de pasar todo el día con ellos
Experiencia	Experiencia profesional de más de 3 años
Idioma del curso	Portugués, japonés
Nivel de japonés	N4
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivo	Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en práctica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil en el futuro.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica.
Contenido	Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades dentro y fuera del jardín, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños de nikkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, en jardines de infancia y guarderías. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	En el jardín de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su nacionalidad.
Notas especiales para los postulantes	Se informará al postulante sobre la ubicación del lugar de capacitación y las condiciones de alojamiento.

Cursos de capacitación para la sociedad nikkei “Simpatizante nikkei ”del año fiscal 2026 – Resumen de cursos

No	14
A cargo de JICA	Yokohama
Tema	Educación
Nombre del curso	Práctica del español heredado y formación de profesores
Número de participantes	1~8
Semestre	Segundo semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 20 de enero de 2027
Fecha de regreso	Sábado, 20 de febrero de 2027
Institución oferente	NPO Asociación Japonesa Peruana para la Integración
Pág. Web	Japonés: https://ajape.org/jp/ Español: https://ajape.org/es/
Requisitos	Se prefiere que cumpla uno de los siguientes requisitos (1 a 4) 1. Título de profesor o experiencia docente equivalente (mínimo 3 años de experiencia profesional) 2. Conocimientos y experiencia docente en lenguas de herencia (al menos tres años de experiencia profesional) 3. Conocimientos sobre la comunidad japonesa 4. Capacidad para impartir clases de transmisión cultural (por ejemplo, danza folclórica) (con al menos tres años de experiencia práctica). * En particular, para los requisitos 1 y 4, se recomienda tener cierta experiencia, ya que hay profesores que ya están trabajando como profesores cualificados en la enseñanza del español en la prefectura.
Experiencia	Otros (indíquese en el apartado «Requisitos necesarios»)
Idioma del curso	Español
Nivel de japonés	No se requiere
Portugués/Español	Español (lengua materna)
Objetivo	Los participantes contribuirán al desarrollo de las comunidades sudamericanas en Japón (dentro de la prefectura) y profundizarán sus conocimientos sobre la situación actual de estas comunidades. En particular, se difundirán conocimientos sobre la transmisión del español, la consolidación de la identidad, el reconocimiento de las raíces y el poder de las comunidades, con el fin de que los participantes, una vez de vuelta en sus países, puedan dar a conocer la situación actual de Japón.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	En cada apartado se analizará su comparativa con el país de origen de los participantes y su aplicabilidad a la práctica tras su regreso. 1. Comprensión de la situación actual de las políticas para las comunidades sudamericanas en Japón 2. Comprensión de la situación actual de las comunidades sudamericanas en la prefectura 3. Comprensión de la situación actual de la segunda generación y posteriores que están creciendo en la prefectura 4. Construcción de capital social transfronterizo
Contenido	Se prevé el siguiente contenido. Impartición de clases: lenguas de herencia, formación de profesores, comunidades nikkei Asistencia a las clases: convivencia multicultural, medidas para los nikkeis de Sudamérica Visitas: clases de español como lengua heredada en diferentes lugares Prácticas: español como lengua heredada, formación de profesores, transmisión cultural (se prevé danza étnica, etc.) Informe final: reunión de las clases de español como lengua heredada de diferentes lugares
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	En el Plan de Promoción de la Convivencia Multicultural revisado en 2020, no se observan iniciativas ni soluciones para los dos puntos siguientes. En primer lugar, aunque se promueve el multilingüismo en la información, no se observan medidas para «fomentar el idioma» entre los residentes extranjeros. En segundo lugar, aunque se promueve el apoyo y la colaboración con las comunidades, se da por sentado que estas existen en todas las localidades, a pesar de que su existencia es desconocida en muchos casos. Se espera que las comunidades contribuyan al desarrollo del idioma, la transmisión de la cultura y la creación de redes, lo que no solo las convierte en un capital comunitario, sino que también contribuye a la multiculturalidad de la región, pero la «creación de comunidades» no se lleva a cabo en la práctica. Tomemos como ejemplo a los peruanos nikkeis que viven en la prefectura de Kanagawa (en adelante, «la prefectura»). Los peruanos nikkeis comenzaron a llegar a Japón en la década de 1980 y, en la actualidad, más de 500 personas residen en las ciudades de Yokohama, Kawasaki, Atsugi y Aikawa (según estadísticas del 1 de enero de 2025). Aunque en estas zonas se considera necesario «fomentar el idioma» de los peruanos nikkeis en los hogares y en la comunidad, son pocos los casos en los que se lleva a cabo de forma continuada, y en la mayoría de los casos se trata de actividades puntuales o de corta duración. Entre las causas se pueden citar la falta de profesores, la insuficiencia de las directrices pedagógicas, la falta de conocimientos sobre la gestión de las aulas y los problemas económicos. Por otra parte, en la actualidad, en cada región reside un número considerable de peruanos nikkeis y existen redes familiares. Sin embargo, las redes entre las organizaciones y comunidades de cada región son escasas o inexistentes. La falta de redes entre regiones no solo conlleva el riesgo de que se reduzca el sentido de comunidad, se pierdan oportunidades de ayuda mutua, se renuncie a la educación de las nuevas generaciones y se interrumpa la transmisión de la lengua y la cultura, sino que es una realidad que ya se está viviendo. Las iniciativas de nuestra asociación se centran en dos aspectos: ① «fomentar el idioma» y ② «fomentar la comunidad». El primero se centra en la transmisión del español, y el segundo, en la transmisión de la cultura sudamericana y las raíces nikkei. Con el fin de contribuir a la revitalización de las comunidades nikkei dentro de la prefectura y del país, así como a la resolución de los problemas de la convivencia multicultural, nos hemos fijado como objetivo la realización de las cinco fases siguientes, incluida la presente formación. Primera etapa: «Creación de una red de enseñanza del español como lengua heredada en la prefectura de Kanagawa» *En curso Fase 2: «Práctica del español heredado y formación de profesores» *Este curso y se desea continuar de forma continua Fase 3: «Actividades de enseñanza del español como lengua heredada y de transmisión cultural en la prefectura de Kanagawa» *Se llevará a cabo tras la presente formación
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	Este programa de formación tiene como objetivo responder a la demanda de mantenimiento de la lengua y la cultura españolas entre las personas de origen hispanohablante o con raíces hispanas que viven en la prefectura, a través de la educación. También tiene la importancia de fomentar el reconocimiento de las raíces de los países de origen y de los japoneses en la comunidad. Además, servirá como oportunidad para profundizar el entendimiento hacia las personas de origen hispanohablante fuera de la comunidad. Los participantes deben tener amplios conocimientos sobre la enseñanza de lenguas de herencia, las comunidades nikkeis y las actividades culturales, así como capacidad de enseñanza y práctica, y podrán aprovechar la experiencia adquirida durante el curso para la enseñanza en su país de origen. Además, podrán profundizar en la situación actual de las comunidades de origen sudamericano en Japón (dentro de la prefectura) y en las medidas que ha tomado Japón para la transmisión de la lengua y la cultura. A través de la creación de redes transfronterizas con las comunidades de la prefectura, se pretende establecer relaciones continuas y una labor de orientación, lo que podría servir de puente entre Japón y los países de origen de los participantes.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	Se espera que los candidatos contribuyan a lo siguiente: 1. Aumentar la conciencia sobre la lengua heredada (no solo en las clases de español, sino también en los hogares). 2. Contribuir a la construcción de comunidades en la prefectura. 3. Apoyo a la formación de la identidad de la segunda generación y posteriores, y al redescubrimiento de las raíces nikkeis.
Notas especiales para los postulantes	Damos la bienvenida a personas interesadas en la comunidad sudamericana de Japón, principalmente en los peruanos nikkeis, y que deseen participar en actividades comunitarias.

Cursos de capacitación para la sociedad nikkei
"Simpatizante nikkei "del año fiscal 2026 – Resumen de cursos

No	15
A cargo de JICA	Hokuriku
Tema	Educación y administración
Nombre del curso	Conectando el futuro: Aprendizaje y apoyo de los estudiantes extranjeros
Número de participantes	1
Semestre	Segundo semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 11 de noviembre de 2026
Fecha de regreso	Sábado, 9 de enero de 2027
Institución oferente	Komatsu International Association
Pág. Web	https://39kia.jimdo.com/
Requisitos	• Conocimientos básicos de informática (Word, Excel, PowerPoint, etc.) • Se recomienda un nivel de japonés equivalente al B2 del MCER • Se valorará el dominio del inglés a nivel conversacional
Experiencia	Experiencia profesional de más de 1 año
Idioma del curso	Japonés
Nivel de japonés	N3
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivo	Comprender el sistema educativo japonés y las políticas de apoyo al aprendizaje, y considerar métodos óptimos de difusión y concienciación tanto para los padres como para los niños, con el fin de reducir el número de niños que abandonan sus sueños o estudios en Japón debido a las diferencias con su propio país o a la falta de habilidades en el idioma japonés. Además, proponer qué preparativos e información deberían conocer los extranjeros antes de venir a Japón, así como la preparación y mentalidad necesarias para la educación de los niños con miras a una residencia permanente. También, al implementar proyectos de comprensión multicultural para los residentes locales, se busca profundizar la comprensión mutua y contribuir a la promoción de una sociedad de convivencia multicultural.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirá n)	• Comprender el sistema educativo japonés y las políticas de apoyo al aprendizaje, y aprender sobre las diferencias con el país de origen. • Entender los métodos de apoyo al aprendizaje en las escuelas japonesas y en las organizaciones de apoyo a extranjeros. • Utilizar los resultados de la capacitación para difundir y concienciar de manera efectiva sobre la importancia de la educación en Japón, independientemente de si se trata de personas que aún no han llegado al país o que ya residen en él.
Contenido	Conferencias: Recepción de extranjeros y niños/estudiantes de nacionalidad extranjera en la ciudad, el sistema educativo japonés, políticas de apoyo a extranjeros, etc. Visitas: Departamento de políticas de apoyo a extranjeros, organizaciones de apoyo a extranjeros, clases de japonés, apoyo al aprendizaje para niños/estudiantes de nacionalidad extranjera, etc. Prácticas: Apoyo al aprendizaje en escuelas secundarias nocturnas, ventanilla de consultas para la vida de extranjeros, proyectos de comprensión multicultural para residentes locales, etc. Informe: Informar sobre la comparación entre Japón y el país de origen y los métodos de difusión y concienciación, y realizar intercambios de opiniones con las partes interesadas. Presentación: Presentación de los resultados de la capacitación.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	En la ciudad de Komatsu, donde reside el mayor número de nikkeis en la prefectura de Ishikawa (alrededor del 40% de los extranjeros en la ciudad son brasileños), se ha observado un aumento en la residencia permanente de nikkeis en los últimos años, quienes han formado familias, tenido hijos y comprado casas en Japón. Además, hay una tendencia creciente de trabajadores de Asia, lo que ha llevado a un aumento gradual en la residencia de sus familias. En las escuelas primarias y secundarias de Komatsu, hay más de 170 niños y estudiantes de nacionalidad extranjera. En la escuela secundaria nocturna de la ciudad, hay 10 estudiantes extranjeros que necesitan apoyo en el idioma japonés, de los cuales 8 son brasileños, lo que indica una creciente diversidad, aunque la mayoría de los que necesitan apoyo en japonés son nikkeis. Es necesario informar y concienciar tanto a los padres como a los estudiantes para que no haya estudiantes que abandonen sus estudios debido a que los padres desconocen las diferencias entre los sistemas educativos y métodos de apoyo al aprendizaje de Japón y Brasil, o debido a una comprensión insuficiente del idioma japonés.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	En esta capacitación, los participantes observarán las medidas de apoyo a los niños y estudiantes de nacionalidad extranjera que se implementan en las escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Komatsu, y realizarán prácticas en una escuela secundaria nocturna. Además, apoyarán en la "Oficina de Consultas para Extranjeros" de la Asociación de Intercambio Internacional de Komatsu, donde conocerán y abordarán las consultas, problemas y dificultades reales de los extranjeros residentes. A través de esta experiencia, aprenderán métodos para resolver estos problemas, lo cual podrán aplicar al asesorar a nikkei que estén considerando venir a Japón, brindándoles consejos antes de su partida. Además, se les pedirá que estudien las diferencias entre los sistemas educativos, los métodos de apoyo al aprendizaje y los contextos culturales de su país de origen y Japón, y que presenten informes con sugerencias de mejora.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	• Apoyo a la difusión y concienciación en la lengua materna sobre las diferencias en el sistema educativo y las medidas de apoyo al aprendizaje en la ciudad de Komatsu y su país de origen • Difusión de la comprensión multicultural entre los residentes japoneses de la comunidad.
Notas especiales para los postulantes	

**Cursos de capacitación para la sociedad nikkei
“Simpatizante nikkei” del año fiscal 2026 – Resumen de cursos**

No	16
A cargo de JICA	Tsukuba
Tema	Administración
Nombre del curso	Asistencia en diversos asuntos a brasileños residentes en Japón en el marco del servicio de asesoramiento para extranjeros.
Número de participantes	1
Semestre	Segundo semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 11 de noviembre de 2026
Fecha de regreso	Domingo, 31 de enero de 2027
Institución oferente	Tochigi International Association
Pág. Web	https://tia21.or.jp/
Requisitos	Licenciatura (también se admiten estudiantes universitarios)
Experiencia	No requerida
Idioma del curso	Portugués, japonés
Nivel de japonés	N3 o equivalente
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivo	Los participantes del curso comprenderán las diferencias entre los sistemas de Japón y Brasil a través de la prestación de servicios de asesoramiento a extranjeros y de proyectos de convivencia multicultural, y adquirirán métodos y técnicas de respuesta a los problemas y retos a los que se enfrentan los residentes extranjeros, en particular los brasileños. Además, elaborarán planes de actividades para después de su regreso a Brasil.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	• Adquirir métodos y técnicas para responder a las consultas. • Aprender las diferencias entre los diversos sistemas de Japón y Brasil. • Compartir los contenidos adquiridos en la formación con la comunidad nikkeis, las organizaciones nikkeis, las personas que vayan a viajar a Japón por motivos laborales en el futuro y los familiares y personas relacionadas con los brasileños que ya se encuentran en Japón por motivos laborales o de otro tipo.
Contenido	• Clases: Proyectos de convivencia multicultural de TIA y gobiernos locales (apoyo a extranjeros, etc.), actitud como asesor, casos de consultas de los asesores de idiomas extranjeros de TIA, diversos sistemas japoneses, etc. • Prácticas: Asistencia en la atención de consultas por parte de los asesores de portugués de la TIA • Visitas: Eventos relacionados con la convivencia multicultural (incluyendo clases de japonés) organizados por TIA, asociaciones de intercambio internacional de la prefectura de Tochigi y organizaciones privadas de intercambio internacional • Visita: asociaciones de intercambio internacional de la prefectura que cuentan con asesores de portugués • Informe: Presentación de los resultados de este curso
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	Desde la reforma de la Ley de Control de Inmigración en 1990, muchos brasileños nikkeis han llegado a la prefectura de Tochigi para trabajar en los polígonos industriales de las distintas regiones, y hasta la crisis financiera mundial, los brasileños eran el grupo más numeroso de residentes extranjeros en la prefectura. En este contexto, la TIA (Tochigi International Association) y algunos municipios han contratado a asesores que hablan portugués para atender consultas de todo tipo. En la actualidad, el número de residentes brasileños en la prefectura es de aproximadamente 3,800, la mayoría de los cuales tienen el estatus de «residente permanente». A pesar de su larga estancia, todavía hay muchos brasileños que «no entienden el japonés» y «no comprenden el sistema japonés», y se reciben consultas sobre procedimientos de inmigración, empleo y trabajo, seguridad social, asistencia médica, educación, impuestos y vivienda. Se considera que es esencial mejorar los servicios de asesoramiento para promover la convivencia multicultural.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	Nuestra asociación opera actualmente el «Centro de Asistencia para Extranjeros de Tochigi», donde se atiende en diez idiomas: portugués, español, vietnamita, chino, tagalo, indonesio, nepalí, cingalés, tailandés e inglés. En este programa de formación, los participantes actuarán como asistentes de los asesores de portugués y prestarán apoyo en la atención a los extranjeros. Para adquirir los conocimientos para atender consultas, a través de clases magistrales se aprenderán casos reales de consultas recibidas de brasileños residentes en Japón, los trámites de inmigración en Japón, los sistemas de empleo y trabajo, la seguridad social, la sanidad, la educación y los impuestos, así como las iniciativas administrativas para los residentes extranjeros. Al comprender a fondo las diferencias entre los sistemas de Japón y Brasil y al aprender a responder a los problemas y retos a los que se enfrentan los brasileños residentes en Japón, los participantes podrán aplicar estos conocimientos a su trabajo en su país de origen. Además, podrá aprender de los casos de consulta de otros asesores que no hablan portugués, lo que le permitirá conocer más a fondo los diversos problemas que surgen en una sociedad multicultural.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	Difundir información sobre las diferencias entre los sistemas de Japón y Brasil a la comunidad brasileña residente en la prefectura a través de los medios de comunicación de la asociación.
Notas especiales para los postulantes	Participantes previstos: Estudiantes universitarios que estudian japonés y cultura japonesa, miembros de asociaciones locales de japoneses y asociaciones japonesas-brasileñas, personal de instituciones que envían personal a Japón, etc.

**Cursos de capacitación para la sociedad nikkei
"Simpatizante nikkei" del año fiscal 2026 – Resumen de cursos**

No	17
A cargo de JICA	Okinawa
Tema	Herencia
Nombre del curso	Actividades de conservación, difusión y sensibilización del legado japonés mediante la red Uchina Network
Número de participantes	1
Semestre	Segundo semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 11 de noviembre de 2026
Fecha de regreso	Sábado, 13 de marzo de 2027
Institución oferente	World Youth Uchinanchu Association
Pág. Web	https://wyua.okinawa/
Requisitos	【Requisitos imprescindibles】 · Persona involucrada en actividades culturales de Okinawa dentro de la comunidad de la prefectura. · Persona capaz de hablar sobre su identidad basándose en su propia experiencia. · Dado que toda la capacitación se llevará a cabo en japonés, se requiere un nivel de japonés equivalente a N3 o superior, y la disposición para seguir aprendiendo japonés durante la capacitación. (No es necesario tener la certificación N3, pero sí se requiere un nivel de japonés equivalente) .
Experiencia	Experiencia profesional de más de 1 año
Idioma del curso	Japonés
Nivel de japonés	N3
Portugués/Español	Hablar con fluidez el portugués o el español.
Objetivo	① Los becarios profundizarán su comprensión sobre la red Uchina y la cultura y costumbres de Okinawa. ② Profundizarán su comprensión sobre las comunidades de nikkei y personas de la prefectura dentro de Japón. ③ Con el fin de crear oportunidades para reflexionar sobre la identidad nikkei, los becarios presentarán lo aprendido en la capacitación a los nikkei que residen en el país (especialmente a aquellos de la prefectura) .
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	① Los becarios comprenderán el panorama general de la red mundial Uchina. ② Los becarios adquirirán la capacidad de planificar proyectos destinados a reforzar la identidad de los jóvenes. ③ Tomando como referencia los casos de revitalización regional en la prefectura de Okinawa, los becarios en la capacitación idearán ideas que puedan adaptarse a sus propios países. ④ Adquirir la capacidad de planificación teniendo en cuenta el punto de vista de los japoneses y los nikkeis que viven en Japón, y compartir los conocimientos adquiridos por los participantes con los japoneses que viven en Japón.
Contenido	1. Conferencia: ① Historia de Okinawa ② Historia de la inmigración de Okinawa ③ ¿Qué es la red mundial Uchina? ④ Comunidades nikkei en Japón ⑤ ¿Qué es la facilitación? ⑥ ¿Qué es la planificación? ⑦ Shimakutuba (idioma de Okinawa) ⑧ Difusión de información, etc. 2. Prácticas y formación en el puesto de trabajo (OJT): planificación y gestión de eventos relacionados con la red mundial Uchina, recopilación de información, difusión de información a través de las redes sociales, intercambio de conocimientos con nikkeis residentes en Japón, etc.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	En la actualidad, hay muchas personas de origen okinawense que viven en Japón por diversas razones, como el trabajo o la emigración. Sin embargo, con el paso de las generaciones, se prevé que los lazos con los familiares de Okinawa se han debilitado y que ha disminuido gradualmente el interés por Okinawa. En los últimos años, se han realizado numerosos eventos para conectar a las personas de origen okinawense en el extranjero con Okinawa, pero no ha habido muchos eventos que conecten a las personas de origen okinawense o las asociaciones de okinawenses dentro de Japón con Okinawa. En el futuro, es necesario considerar la creación de un entorno que, en colaboración con las personas de origen okinawense y las asociaciones de okinawenses en Japón, genere interés en Okinawa, ofrezca oportunidades para reflexionar sobre las raíces nikkei y fortalezca y preserve los lazos con Okinawa, que es su lugar de origen.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	Nuestra asociación se estableció a raíz del "Encuentro Mundial Uchinanchu" celebrado en 2011, y desde 2012 ha estado organizando el "Encuentro Mundial de Jóvenes Uchinanchu" dirigido a personas de 18 a 35 años, con el objetivo de fortalecer la red Uchinanchu y preservar la identidad. En el futuro, continuaremos colaborando con el gobierno y empresas privadas para el desarrollo adicional de la red Uchina. Al realizar capacitaciones en nuestra asociación, se proporcionarán oportunidades para compartir los aprendizajes de la capacitación con los nikkei (especialmente aquellos de origen okinawense) que viven en Japón a través de la red global Uchina, ofreciendo así oportunidades para reflexionar sobre la identidad desde la perspectiva de los propios interesados. Los solicitantes podrán aprender a planificar proyectos teniendo en cuenta la perspectiva de los nikkei y personas de origen okinawense que viven en Japón. Aunque se llevará a cabo en colaboración con las capacitaciones tradicionales de la sociedad nikkei, en esta capacitación se planea diseñar y realizar un evento dirigido a los nikkei con raíces en Okinawa entre enero y febrero de 2027. A medida que avanza el cambio generacional, no solo la red Uchina, sino también la comunidad nikkei, está experimentando un debilitamiento. Sin embargo, al devolver los aprendizajes obtenidos en la capacitación a la comunidad nikkei en el país, se reafirmarán los lazos entre los nikkei.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	Se espera que los becarios compartan con las comunidades nikkeis en Japón las experiencias y los conocimientos adquiridos en Okinawa, con el fin de aumentar el interés y el conocimiento de los propios japoneses por sus raíces.
Notas especiales para los postulantes	Ninguno