

**Cursos de capacitación para la sociedad nikkei
"Simpatizante nikkei" del año fiscal 2026 – Resumen de cursos**

No	1
A cargo de JICA	Chubu
Tema	Educación
Nombre del curso	Educación en Japonés y Lengua Materna para Niños con Raíces Extranjeras
Número de participantes	1
Semestre	Primer semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 13 de mayo de 2026
Fecha de regreso	Sábado, 20 de febrero de 2027
Institución oferente	MAKINOHALAB INC
Pág. Web requisitos	https://makilabo.jp/
Experiencia	Experiencia profesional de más de 1 año
Idioma del curso	Japonés y portugués
Nivel de japonés	N3
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivo	En este curso, los participantes adquirirán conocimientos básicos sobre la enseñanza del japonés y de la lengua materna (portugués) a alumnos con raíces extranjeras, y experimentarán métodos de enseñanza en el aula. Gracias a la colaboración con residentes locales y autoridades escolares, comprenderán la importancia de la colaboración regional para la convivencia multicultural.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	• Mejora de las técnicas de enseñanza del japonés básico (conversación, vocabulario y gramática) a alumnos con raíces extranjeras. • Mejorar las técnicas de enseñanza de la lengua materna a alumnos con raíces extranjeras. • Comprender el uso de materiales didácticos para la enseñanza del japonés y la lengua materna. • Comprender la situación actual y los retos del sistema de apoyo a los alumnos con raíces extranjeras en las escuelas públicas japonesas. • Adquirir habilidades prácticas a través de la planificación y asistencia en la organización de eventos multiculturales en los que interactúan residentes extranjeros y japoneses de la comunidad.
Contenido	【Clases】 Se impartirán conferencias para profundizar en la comprensión del sistema escolar japonés, los retos educativos de los niños extranjeros y los conceptos básicos de la convivencia multicultural. El contenido incluye: (1) el sistema de educación obligatoria y la cultura escolar en Japón, (2) los fundamentos del aprendizaje del japonés como segunda lengua, (3) la importancia y la práctica de la educación en la lengua materna, y (4) las medidas de convivencia multicultural y las iniciativas de la ciudad de Makinohara. 【Visitas】 Visita a escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Makinohara, al centro de apoyo inicial para el aprendizaje del japonés «lppo» y a organizaciones de apoyo locales, con el fin de observar el trabajo de apoyo sobre el terreno, las instituciones educativas y las medidas de convivencia multicultural de la región. 【Prácticas】 Apoyo en el aprendizaje del japonés en «lppo», apoyo en la lengua materna (portugués) a niños brasileños, asistencia en la gestión de la clase de japonés para principiantes «Hajimete no Nihongo Kyoshitsu» y en eventos de intercambio cultural. 【Informe de ejecución】 Presentación de informes sobre la enseñanza del japonés y el portugués a los alumnos. Presentación de los resultados de la formación.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	En la ciudad de Makinohara, en la prefectura de Shizuoka, hay una gran población de origen latinoamericano, principalmente brasileño, que se ha establecido allí desde hace muchos años, debido a los puestos de trabajo que ofrece la industria local, centrada en la manufactura. En los últimos años, se ha generalizado la inmigración de familias enteras, y en las escuelas públicas de primaria y secundaria de la ciudad hay un número constante de alumnos con raíces extranjeras, muchos de los cuales se incorporan sin un conocimiento suficiente del japonés, lo que les causa grandes dificultades para adaptarse a la vida escolar y a las clases. En particular, muchos niños no han adquirido aún la capacidad de leer y escribir en su lengua materna, el portugués, antes de aprender a «escuchar y hablar» en japonés, por lo que tienden a tardar más tiempo en dominar el japonés como lengua de aprendizaje. Esto afecta a su comprensión de las materias escolares y hace que la «base del aprendizaje» sea inestable. Esto es un problema que debe resolverse con urgencia, desde el punto de vista de la perspectiva de proporcionar una educación inclusiva y equitativa a todos los alumnos, tal y como se establece en el Objetivo 4 de los ODS, «Garantizar una educación inclusiva y de calidad para todos». Nuestra empresa gestiona las clases de apoyo inicial en japonés «lppo», por encargo de la Comisión de Educación de la ciudad de Makinohara, y ofrece enseñanza inicial en japonés y matemáticas a los niños que desean matricularse en las escuelas públicas de la ciudad. Sin embargo, el personal humano e institucional no son suficientes para atender a todos los niños que necesitan apoyo, por lo que en muchos casos el personal docente de las escuelas públicas se ve obligado a improvisar. Además, en las escuelas, los métodos de enseñanza para los alumnos extranjeros no se comparten suficientemente entre los profesores, por lo que la respuesta a los niños que no tienen el japonés como lengua materna depende en muchos casos de la experiencia individual. Esto da lugar a una gran disparidad en la calidad de la ayuda y hace necesario crear un modelo de apoyo sostenible y eficaz. Por otra parte, los padres y madres también tienen un conocimiento limitado del sistema escolar y las normas japonesas, lo que dificulta el establecimiento de relaciones con la escuela. Además, los frecuentes cambios de trabajo y de residencia en busca de ingresos más altos interrumpen el aprendizaje de los niños y dificultan la creación de un entorno educativo estable. En este contexto, como indica el Objetivo 10 de los ODS, «Reducir las desigualdades», las diferencias lingüísticas y culturales siguen siendo un problema importante en materia de educación y acceso a la información. En las comunidades locales, los residentes extranjeros tienden a agruparse en comunidades con el mismo idioma y cultura, lo que limita las oportunidades de interacción y el entendimiento mutuo con los residentes japoneses. Además, la información vital, como la relativa a la prevención de desastres, no siempre se transmite adecuadamente, lo que supone un riesgo para la seguridad de toda la comunidad en caso de desastre. Así pues, existen múltiples retos complejos en los ámbitos de la educación, la familia y la comunidad, por lo que es urgente formar a personas capaces de hacerles frente. El objetivo de este curso es dar un primer paso en esa dirección, ofreciendo oportunidades de aprendizaje práctico desde múltiples perspectivas, como la enseñanza de idiomas, la comprensión de la cultura escolar japonesa y la colaboración con la comunidad.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	En este curso, los participantes prestarán apoyo en clases de refuerzo para promover la comprensión del japonés y la enseñanza de este idioma a niños y alumnos con raíces extranjeras. El apoyo en la enseñanza en la lengua materna a los niños y alumnos con dificultades para comprender el japonés, así como la presencia de personas que comprenden la cultura y el estilo de vida de los países de origen de los niños y alumnos, contribuirá a mejorar su comprensión del aprendizaje y a que se sientan más seguros. Además, los participantes aprenderán sobre el sistema educativo japonés, los métodos de apoyo al aprendizaje y la colaboración entre las partes implicadas, y se espera que adquieran las habilidades necesarias para aplicar estos conocimientos en el apoyo al aprendizaje en sus países de origen. Asimismo, informarán a los profesionales de la educación sobre las diferencias entre los sistemas educativos de sus países y el de Japón, y compartirán los aspectos de la educación japonesa que resultan difíciles de comprender para los alumnos y sus padres, con el fin de mejorar los conocimientos de los profesionales escolares.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	A través de las actividades de los voluntarios japoneses en la ciudad de Makinohara, se contribuirá a crear un entorno en el que los niños procedentes de Brasil y otros países de América Central y del Sur puedan aprender con tranquilidad, tanto en el aspecto lingüístico como psicológico. En particular, el apoyo tanto en la lengua materna como en el japonés contribuirá a la colaboración con las familias y a la consolidación del aprendizaje de los niños.
Notas especiales para los postulantes	Ninguna

Cursos de capacitación para la sociedad nikkei
"Simpatizante nikkei "del año fiscal 2026 – Resumen de cursos

No	2
A cargo de JICA	Kansai
Tema	Educación
Nombre del curso	¡Aprende de forma práctica en una organización ágil! Educación profesional para jóvenes con raíces de migrantes
Número de participantes	1
Semestre	Primer semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 13 de mayo de 2026
Fecha de regreso	Viernes, 5 de febrero de 2027
Institución oferente	Non-profit Organization immi lab
Pág. Web	https://www.immilab.org/
Requisitos	Requisitos imprescindibles ·Portugués(de Brasil) como lengua materna/nivel CEFR-C1 a C2 Además, se requiere el dominio de uno de los siguientes idiomas · Nivel de inglés equivalente a TOEFL iBT 100 o superior (en este caso, no se requiere un alto nivel de japonés, pero sí una gran motivación para aprenderlo) · Nivel N2 o superior de japonés (en este caso, no se requiere nivel de inglés) No se requiere formación académica específica, se valorará la motivación y el entusiasmo.
Experiencia	No requerida
Idioma del curso	Portugués y japonés o inglés
Nivel de japonés	N2 (no se requiere en caso sepa inglés)
Portugués/Español	Nativo en portugués de Brasil como lengua materna/nivel CEFR-C1 a C2.
Objetivo	Comprender la situación actual de las personas con raíces migrantes en Japón y las actividades actuales de immi lab desde una perspectiva global, adquirir conocimientos sobre el apoyo en el campo y los métodos de gestión organizacional, y contribuir al diseño de los métodos que se consideren más efectivos.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	①Comprender la situación actual de las personas con raíces migrantes en Japón y adquirir conocimientos sobre el apoyo y la orientación profesional para los jóvenes. ②Experimentar y aprender sobre la gestión del apoyo continuo y la operación de una organización sin fines de lucro. ③Adquirir experiencia en la difusión en línea de temas y enfoques relacionados con la migración en inglés, portugués y, si es posible, en japonés. ④Incluir el aprendizaje del japonés requerido.
Contenido	Conferencia: Desigualdades que sufren las personas con raíces inmigrantes en Japón, apoyo continuo, apoyo profesional, etc. Visitas: escuelas brasileñas en la prefectura de Shiga, organizaciones de apoyo a los jóvenes en la región de Kansai, universidades con estudiantes de origen extranjero, etc. Prácticas: apoyo de acompañamiento del Proyecto Ponte, asistencia en la enseñanza del idioma japonés y en la gestión de la oficina de orientación en el Instituto Latino. Idiomas: Curso de idioma japonés.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	La tasa de ingreso a la escuela secundaria de los jóvenes con raíces migrantes que viven en Japón es del 40 al 60%, y la tasa de empleo no regular es del 40%, lo que representa una gran diferencia en comparación con el promedio nacional. En particular, hay pocos jóvenes de origen brasileño que asisten a la universidad. En la prefectura de Shiga, donde viven unas 10,000 personas de origen brasileño, muchos comienzan a trabajar en fábricas después de graduarse de la escuela secundaria, lo que dificulta la elección de otras opciones laborales. Muchos inmigrantes brasileños llegan a Japón con visa nikkei, pero la generación de los hijos ha crecido en Japón, por lo que trabajar en Brasil no es una opción realista. La causa de esta diferencia es el aislamiento de los jóvenes de la sociedad japonesa. Como resultado, surgen situaciones como "no entender el sistema educativo y laboral" o "nunca haber viajado solo en tren a pesar de llevar más de 10 años en Japón". Este aislamiento se ha intensificado con la pandemia de COVID-19, y cada vez más jóvenes que, aunque quieran salir de las fábricas, no pueden hacerlo. Los jóvenes con raíces migrantes enfrentan barreras culturales y de origen, tanto si continúan sus estudios como si buscan empleo. De hecho, incluso después de graduarse de escuelas secundarias públicas y tener un cierto nivel de japonés, muchos terminan en empleos no regulares. Para abordar estos problemas fundamentales, immi lab lleva a cabo el "Proyecto Ponte", que busca aumentar la resiliencia de los jóvenes (la capacidad de superar dificultades). Para aumentar la resiliencia, se necesita: 1) la acumulación de pequeñas experiencias de éxito, 2) una amplia gama de recursos en situaciones difíciles, y 3) autoestima y confianza en uno mismo. Para proporcionar estos elementos, se empareja a los jóvenes con mentores en una relación uno a uno, acompañando sus desafíos centrados en ellos mismos. Para muchos jóvenes, el mentor se convierte en su "primer amigo" fuera de la comunidad brasileña, con quien experimentan cosas nuevas y amplían su red de contactos. Aunque al principio algunos jóvenes pueden resistirse a hablar, una vez que se establece una relación de confianza, comienzan a compartir cosas que no contarían ni a sus padres. El objetivo es que, en el futuro, cuando enfrenten situaciones difíciles, las experiencias compartidas con su mentor les sirvan como un punto de partida para demostrar su resiliencia.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	En esta capacitación, los participantes apoyarán a los jóvenes de origen brasileño en sus desafíos, no solo en la preparación para los exámenes de ingreso a universidades en Japón, sino también en la preparación para continuar sus estudios o buscar empleo en Brasil o en el extranjero. Muchos de estos jóvenes, aunque son llamados "brasileños", nunca han estado en Brasil, por lo que recibirá un gran estímulo de los participantes brasileños, además de obtener información actualizada sobre oportunidades educativas y laborales en Brasil. Los participantes también estarán involucrados en la difusión de estos temas y enfoques hacia el extranjero, una iniciativa que immi lab está comenzando a probar. Al comprender los problemas migratorios de Japón desde un estándar internacional y aumentar el interés global, creemos que surgirán nuevos enfoques para este tema, que ha sido un tabú en el país durante mucho tiempo. Los participantes podrán aprender de primera mano sobre la situación de los jóvenes de origen brasileño en Japón y los problemas migratorios reales. También adquirirán conocimientos sobre el apoyo continuo en la orientación profesional, la gestión de organizaciones sin fines de lucro y la comunicación multilingüe. El equipo de gestión de immi lab está compuesto principalmente por miembros jóvenes de entre 20 y 30 años con un alto espíritu emprendedor, y opera en un entorno multicultural y multilingüe, lo que ofrece una experiencia única en una organización de innovación social. Además, immi lab está considerando la colaboración con comunidades nikkei fuera de Japón en el futuro, por lo que creemos que podemos ofrecer redes que serán beneficiosas para los participantes incluso después de regresar a Brasil.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	·Acompañamiento en portugués para jóvenes de origen brasileño. ·Orientación profesional para jóvenes de origen de familia migratoria. ·Visualización de los problemas migratorios y la situación actual, tanto a nivel nacional como internacional immi lab es una organización sin ánimo de lucro, pero cuenta con un equipo joven y energético, por lo que damos prioridad a personas con iniciativa y capacidad para encontrar y llevar a cabo las tareas que se les asignan, incluso en un entorno similar al de una startup. En particular, damos preferencia a aquellos que poseen habilidades relacionadas con la comunicación, como entrevistas, redacción y temas web. Los participantes en la capacitación pueden comunicarse en inglés con el equipo de gestión, pero se les anima a aprender japonés tanto como sea posible para profundizar su aprendizaje a través de la vida diaria y la colaboración con otras organizaciones. Instagram: https://www.instagram.com/immilab_jp/ Notas: https://note.com/immi-lab
Notas especiales para los postulantes	

**Cursos de capacitación para la sociedad nikkei
“Simpatizante nikkei” del año fiscal 2026 – Resumen de cursos**

No	3
A cargo de JICA	Tsukuba
Tema	Educación
Nombre del curso	Promoción del deporte y educación deportiva para estudiantes extranjeros residentes en Japón, incluidos a nikkeis
Número de participantes	1
Semestre	Primer semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 13 de mayo de 2026
Fecha de regreso	Sábado, 19 de diciembre de 2026
Institución oferente	NPO OPTION-INTERNATIONAL-SCHOOL
Pág. Web	En preparación
Requisitos	① Ser bueno en deportes (se valorará experiencia como deportista o entrenador, pero no es imprescindible) ② Gran motivación para contribuir a la comunidad nikkei y a la convivencia multicultural ③ Experiencia en actividades relacionadas con niños ④ Habilidades de comunicación para interactuar activamente con otras personas ⑤ Idiomas: portugués (lengua materna), examen de aptitud lingüística japonesa (JLPT) N5 o equivalente ⑥ Título universitario (se admiten estudiantes universitarios)
Experiencia	No requerido
Idioma del curso	Portugués (lengua materna), japonés
Nivel de japonés	N5
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivo	Los becarios aprenderán de manera sistemática la práctica de la educación para la convivencia multicultural a través del deporte, mejorando sus habilidades de liderazgo y planificación para trabajar con niños de origen extranjero, promoviendo el intercambio intergeneracional a través del deporte en toda la comunidad. Además, desarrollarán un plan de acción para aplicar lo aprendido durante la capacitación en la comunidad nikkei en Brasil.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	Los becarios: ① Aprenderán métodos de enseñanza avanzados y estrategias de aprendizaje en diversas actividades deportivas, experimentando de manera práctica y utilizando herramientas como las TIC. ② Estudiarán una amplia gama de áreas relacionadas con la educación deportiva, incluyendo deportes para personas con discapacidad, deportes infantiles, creación de clases de psicología y educación física, y gestión de la seguridad y salud de los estudiantes. ③ Profundizarán en la comprensión de estrategias y métodos para utilizar recursos comunitarios que promuevan el deporte de manera sostenible, en colaboración entre escuelas y comunidades. ④ Aprenderán, basándose en evidencia científica, cómo mejorar la promoción de la salud física y mental, la autoestima y las conexiones sociales (compromiso) a través del deporte. ⑤ Desarrollarán habilidades prácticas de gestión y comprensión de la diversidad mediante la planificación y ejecución de eventos de intercambio deportivo en colaboración con la comunidad local. ⑥ Elaborarán un plan de acción práctico para sus actividades después de regresar a su país, creando un plan de actividades concreto (plan de acción) que se ajuste a las necesidades de la comunidad en Brasil.
Contenido	① Conferencias y talleres: • Aprender sobre la difusión de la salud física y mental, el aumento de la autoestima y la motivación a través del deporte, basándose en investigaciones y casos recientes. • Adquirir conocimientos básicos y prácticos sobre la educación deportiva (incluyendo deportes para personas con discapacidad, instrucción para niños y jóvenes, psicología del deporte, gestión de la seguridad y salud, y educación inclusiva) . • Aprender japonés básico y habilidades de comunicación para promover la colaboración entre la comunidad, las escuelas y las familias. ② Observación y visitas: • Visitar iniciativas de promoción deportiva en el ayuntamiento, la junta de educación, escuelas y el consejo de bienestar social, así como ejemplos de actividades de colaboración comunitaria. • Observar ejemplos de promoción deportiva comunitaria utilizando tecnología digital (TIC) y apoyo a niños con raíces extranjeras. ③ Actividades de intercambio: • Participar en eventos deportivos colaborativos y actividades de comprensión multicultural a través del intercambio con la comunidad local, escuelas y organizaciones de voluntariado. ④ Proyectos prácticos: • Planificación y ejecución de eventos deportivos dirigidos a estudiantes, docentes y padres. • Desarrollar actividades inclusivas y de convivencia multicultural utilizando los métodos de enseñanza y habilidades de planificación aprendidos. ⑤ Capacitación: • Compartir lo aprendido a través de capacitaciones e intercambios de opiniones con el personal de la escuela. ⑥ Planificación y presentación: • Resumir el aprendizaje y presentar un plan de actividades para después del regreso al país.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	La ciudad de Joso, en la prefectura de Ibaraki, está cerca de la región metropolitana y es una comunidad multicultural donde más del 11% de la población es extranjera. En particular, alrededor de 1,800 nikkei brasileños son una parte importante de la economía local, pero enfrentan diversas dificultades, como barreras lingüísticas, desafíos educativos y una conexión limitada con la comunidad local. Además, en los últimos años, el envejecimiento de la población ha avanzado, y se requiere apoyo intergeneracional. Nuestra escuela se inauguró en 2001 para niños de preescolar a secundaria de origen nikkei brasileño y fue reconocida oficialmente como escuela brasileña por el gobierno de Brasil en 2003. En 2019, se convirtió en una organización sin fines de lucro en Japón. Basada en el currículo educativo de Brasil, la escuela apoya a los estudiantes en su educación, empleo e integración en la comunidad, valorando la conexión entre la educación y la comunidad. Actualmente, alrededor de 90 estudiantes están matriculados, muchos de ellos son niños de origen sudamericano, incluidos nikkei brasileños y niños nacidos en Japón. Estos niños enfrentan dificultades para adaptarse al idioma y la cultura japonesa, y están en riesgo de ausentismo escolar o abandono. Sus familias también tienen una relación débil con la comunidad y tienden a aislarse. Para abordar estos problemas, nuestra escuela se centra en el “deporte” como un medio para fomentar la autoestima y la sociabilidad de los niños, más allá de las barreras lingüísticas y culturales, a través de actividades como el voleibol y el fútbol, aunque la conexión con la comunidad sigue siendo limitada. Entre 2021 y 2023, junto con los becarios nikkeis, apoyamos la integración cultural de los niños en la comunidad a través de actividades de intercambio cultural japonés. En 2024, ampliamos la colaboración con la comunidad centrándonos en la difusión del deporte con los becarios nikkei. A partir de 2025, comenzamos a colaborar con deportes para personas con discapacidad, promoviendo un aprendizaje más inclusivo. También estamos explorando las artes marciales japonesas y los clubes escolares, ampliando las oportunidades de intercambio diverso. En 2026, se planea desarrollar aún más estas actividades, fomentando la comprensión intercultural y la empatía a través del deporte, con el objetivo de formar personas globales que conecten Japón y Brasil. Al mismo tiempo, buscaremos colaborar con la comunidad brasileña a envejecida en Joso, avanzando en la construcción de un modelo de convivencia intergeneracional.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	En esta capacitación, los becarios aprenderán que el deporte no solo contribuye al bienestar físico y mental, sino que también es un medio eficaz para fomentar la autoestima, la sociabilidad y la comprensión intercultural. Aprenderán de manera sistemática la práctica de la educación para la convivencia multicultural a través del deporte, mejorando sus habilidades de liderazgo y planificación para apoyar el crecimiento de los niños con raíces extranjeras, y profundizarán su comprensión sobre cómo desarrollar actividades deportivas en colaboración con la comunidad, con la expectativa de convertirse en recursos humanos globales. En particular, además del voleibol y el fútbol, adquirirán métodos de enseñanza efectivos que se pueden aplicar a la comprensión multicultural y la educación inclusiva a través de la colaboración con deportes para personas con discapacidad y las artes marciales y clubes escolares japoneses, desarrollando habilidades que se pueden utilizar ampliamente en el campo práctico. Para los niños nikkei o de origen extranjero, el deporte no solo es un medio para mejorar la salud física y mental y estimular el conocimiento, sino que también es una oportunidad para desarrollar confianza y conexiones con los demás, siendo un medio eficaz para reducir el estrés y mejorar la salud. A través de la participación de los niños, se espera que aumente el interés de los padres y residentes de la comunidad, y que el intercambio intergeneracional se expanda, contribuyendo a la creación de una comunidad sostenible de convivencia multicultural. Los becarios utilizarán el conocimiento adquirido en la capacitación para fortalecer el sistema de apoyo a los niños en colaboración con el hogar, la escuela y la comunidad. Además, en la comunidad brasileña en Japón, que ha estado envejeciendo en los últimos años, se desafiarán a promover el intercambio intergeneracional a través del deporte, apoyando nuevas iniciativas para la promoción de la salud y la participación social. Se espera que al fomentar estas conexiones intergeneracionales, la convivencia multicultural de toda la comunidad se profundice de manera más sostenible. Después de regresar a su país, se espera que los participantes apliquen la experiencia y el conocimiento adquiridos en el campo de la convivencia multicultural en Japón, participando activamente en el desarrollo juvenil a través del deporte, el intercambio comunitario y el apoyo a la comunidad nikkei en su localidad. Planificarán y llevarán a cabo la implementación de lo aprendido en la capacitación como un modelo de apoyo para las comunidades nikkei en Brasil y otros lugares que enfrentan desafíos similares.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	Se espera que los becarios desempeñen un papel en la transmisión de la importancia de los hábitos de ejercicio a los niños de origen extranjero, incluidos aquellos de Latinoamérica, y sus familias, fomentando su participación en eventos deportivos comunitarios para facilitar el intercambio natural con los japoneses. Además, a través de los estudiantes, se espera que este mensaje se extienda a las familias y a las personas de la comunidad, aumentando la conciencia sobre la promoción de la salud, la reducción del estrés y la prevención de enfermedades relacionadas con el estilo de vida. Como resultado, se prevé que esto evolucione hacia la creación de una comunidad sostenible que combine la convivencia multicultural con la promoción de la salud en la región.
Notas especiales para los postulantes	Se está considerando alojar a los becarios en hoteles o apartamentos mensuales en la ciudad de Joso. Hay un servicio de autobús entre el alojamiento y la escuela.

Cursos de capacitación para la sociedad nikkei
“Simpatizante nikkei” del año fiscal 2026 – Resumen de cursos

No	4
A cargo de JICA	Tokio
Tema	Educación
Nombre del curso	Apoyo educativo a niños con vínculos con el extranjero y coexistencia multicultural en la sociedad japonesa
Número de participantes	2
Semestre	Primer semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 15 de julio de 2026
Fecha de regreso	Domingo, 14 de marzo de 2027
Institución oferente	NPO Multicultural Free School Chiba
Pág. Web	https://www.tabunka-freeschool-chiba.org/
Requisitos	NO requerido
Experiencia	No requerido
Idioma del curso	Japonés
Nivel de japonés	N3
Portugués/Español	Comprender español y portugués.
Objetivo	Adquirir métodos de enseñanza y teorías relacionadas con la educación japonesa y en lenguas de herencia, así como profundizar en la comprensión del sistema educativo japonés y la convivencia multicultural, para desarrollar un enfoque efectivo que permita apoyar la educación en las comunidades nikkei en su país de origen.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	①Adquirir conocimientos sobre métodos de enseñanza, entre otros, a través de la teoría y práctica de la educación japonesa. ②Adquirir conocimientos sobre métodos de enseñanza, entre otros, a través del conocimiento básico y la práctica de la educación en lenguas de herencia. ③Comprender el sistema educativo japonés y la situación actual de la convivencia multicultural, y desarrollar una perspectiva que permita comparaciones con otros países. ④Además de las relaciones mencionadas en los puntos 1 a 3, construir una red de contactos a través de actividades de colaboración con personal escolar japonés, administraciones (como juntas de educación y asociaciones de intercambio internacional), la sociedad civil y universidades. ⑤Tras el regreso al país de origen, considerar y proponer iniciativas para aplicar los resultados de la formación en el apoyo educativo de la comunidad nikkei, con el objetivo de mejorar las habilidades de enseñanza.
Contenido	①Participar en un curso de formación para profesores de japonés en una escuela de idiomas para aprender teoría, así como vivenciar la preparación de clases reales, la creación de currículos, entre otros. Durante estos procesos, también se proporcionarán consejos desde la perspectiva de un extranjero. (Una vez a la semana) ②Practicar el apoyo educativo y la enseñanza de lenguas de herencia para niños con vínculos en el extranjero en entornos educativos como la Escuela Libre Multicultural de Chiba y otras instituciones educativas en la prefectura de Chiba (centrándose en áreas con alta concentración de extranjeros como Gyotoku, Funabashi, Sanmu y Narita). (Dos veces a la semana) ③Participar en las conferencias sobre convivencia multicultural en el seminario de Reiko Ogawa del Instituto de Ciencias Sociales de la Universidad de Chiba junto con estudiantes japoneses, y participar en presentaciones, discusiones y trabajo de campo relacionados. También se ofrecerán oportunidades para que los participantes compartan sus perspectivas únicas con los estudiantes japoneses, destacando las diferencias con su país de origen. (Una vez a la semana) ④Participar en el intercambio de información, opiniones y actividades de colaboración con comunidades extranjeras en áreas de alta concentración de nikkei, como los complejos de Yonemoto y Murakami en la ciudad de Yachiyo, así como con instituciones y organizaciones de apoyo relacionadas. También se considerará y llevará a cabo la colaboración y el trabajo conjunto con las partes involucradas mencionadas en los puntos 1 a 3. (Ampliación de la red de contactos) ⑤Mientras se avanza en los puntos 1 a 4, considerar iniciativas concretas para aplicar en actividades en la comunidad nikkei local, teniendo en cuenta su aplicación tras el regreso al país de origen, y discutir el contenido con la organización anfitriona, JICA Tokio y otras instituciones relacionadas.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	En la prefectura de Chiba residen más de 7,000 personas originarias de Latinoamérica, pero muchos de sus hijos enfrentan desafíos en el aprendizaje del japonés y en la continuación de sus estudios. La Junta de Educación de la prefectura ha establecido un sistema de enseñanza que incluye la instalación de clases de japonés con instructores de japonés para estudiantes que no tienen el japonés como lengua materna, y en escuelas donde es difícil establecer clases de japonés, se proporciona enseñanza a través de visitas de hablantes nativos o instructores de japonés. Además, en las clases de japonés comunitarias y en las escuelas libres también se ha impartido enseñanza de japonés. Sin embargo, el sistema de apoyo para los niños que necesitan instrucción en japonés aún no es suficiente, y hay muchos niños que no logran acceder a este apoyo. Por lo tanto, se requiere fortalecer el sistema de recepción de estudiantes que no tienen el japonés como lengua materna mediante la incorporación de personal que pueda conectar Latinoamérica y Japón, y facilitar la comunicación entre los niños, sus padres, los maestros y los instructores de japonés, con el fin de abordar los desafíos de la convivencia multicultural en la prefectura de Chiba.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	En primer lugar, al apoyar la enseñanza de niños con vínculos en el extranjero en la Escuela Libre Multicultural de Chiba y en escuelas secundarias públicas de la prefectura, se puede aprender sobre los métodos de enseñanza del japonés y el sistema educativo japonés. Al asistir a algunas clases del curso integral de formación para profesores de japonés (420 horas) en la Academia Internacional de Tokio en Japón, es posible adquirir conocimientos especializados sobre los aspectos teóricos necesarios para ser profesor de japonés. En segundo lugar, a través del apoyo en lenguas de herencia, se puede adquirir habilidades para brindar apoyo psicológico a los niños. Muchos de los originarios de Latinoamérica viajan entre Japón y su país de origen, y sus hijos enfrentan dificultades al regresar a su país de origen para recibir educación, ya que no pueden comprender su lengua materna debido a la falta de educación en lenguas de herencia en Japón. El apoyo en lenguas de herencia es muy importante para los niños de origen sudamericano que residen en Japón, ya que puede convertirse en su lengua materna no solo en Japón, sino también al regresar a su país de origen. En tercer lugar, al participar en clases de la Universidad de Chiba y en trabajos de campo en áreas con alta concentración de nikkei, se puede discutir los desafíos de los nikkei residentes permanentes con estudiantes universitarios japoneses, realizar trabajos en grupo, compilar propuestas de políticas para lograr una sociedad multicultural y presentar los resultados en seminarios públicos, lo que contribuirá al desarrollo profesional futuro.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	① Promoción de la comunicación en la lengua de herencia de los niños con vínculos con el extranjero ② Mejorar el entorno en el que viven los niños con vínculos con el extranjero transmitiendo a la sociedad japonesa los retos a los que se enfrentan. ③ A través de la investigación de campo, se identifican los retos de las comunidades japonesas establecidas, lo que conduce al apoyo de la administración y la sociedad civil
Notas especiales para los postulantes	Si tiene alguna pregunta, no dude en ponerse en contacto con nosotros por correo electrónico.

**Cursos de capacitación para la sociedad nikkei
“Simpatizante nikkei ”del año fiscal 2026 – Resumen de cursos**

No	5
A cargo de JICA	Tokio
Tema	Educación
Nombre del curso	Enseñanza inicial de japonés
Número de participantes	1
Semestre	Primer semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 15 de julio de 2026
Fecha de regreso	Miércoles, 14 de octubre de 2026
Institución oferente	Oizumi Town Board of Education
Pág. Web	https://www.town.oizumi.gunma.jp
Requisitos	Se prefiere que se posea una licencia de profesor de primaria o secundaria Es imprescindible tener un nivel suficiente de japonés (los instructores son japoneses) Se valorará tener más de un año de experiencia viviendo y enseñando en Japón
Experiencia	Otros (índíquese en el apartado «Requisitos necesarios»)
Idioma del curso	Portugués, japonés
Nivel de japonés	N3
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivo	Comprender el sistema educativo japonés y la situación actual de la convivencia multicultural, y adquirir métodos de apoyo para alumnos que no hablan nada de japonés.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	1. Comprender el sistema educativo japonés. 2. Comprender las expresiones y normas que deben aprenderse antes de ingresar en una escuela japonesa 3. Comprender cómo responder a las inquietudes de los padres y cómo facilitar la transición a la escuela.
Contenido	Clases: el sistema educativo japonés, la situación de la acogida de niños extranjeros en las escuelas primarias y secundarias del municipio, el sistema de apoyo a los niños extranjeros, la colaboración con los padres y el personal escolar, expresiones japonesas esenciales para la vida cotidiana y las normas escolares, planes de enseñanza individuales, enseñanza unificada de kanji en el municipio, ejemplos de enseñanza del japonés en las escuelas primarias y secundarias del municipio. Visitas: apoyo a los niños extranjeros en las clases de japonés y en las clases normales de las escuelas primarias y secundarias del municipio. Prácticas: enseñanza inicial del japonés en preescolar Informe de la implementación: informe comparativo entre Japón y el país de origen.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	En los últimos años, el número de inmigrantes extranjeros, principalmente de Sudamérica y Asia, ha aumentado por motivos laborales, y con ello ha crecido el deseo de matricular a sus hijos en escuelas japonesas. Sin embargo, al no tener experiencia en la vida en Japón y no saber hablar japonés, la carga para los niños es muy grande al entrar en la escuela, por lo que la junta educativa ha creado una escuela infantil en la que, durante un periodo determinado antes de entrar en la escuela, los niños aprenden japonés y las normas escolares. Al mismo tiempo, se atienden las consultas de los padres y madres de los alumnos sobre la escolarización y se les informa de los trámites que deben realizar antes de la incorporación a la escuela. Cuando se incorporan a la escuela, se elabora un plan de orientación individualizado y se coordina un entorno en el que puedan recibir clases de japonés de forma continuada, siguiendo un plan de estudios especial, y se les presta apoyo posterior y seguimiento.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	En este curso se aprende qué pasos y métodos deben seguir los alumnos que no dominan el japonés para aprenderlo, así como cómo enseñarles los conceptos lingüísticos necesarios para el aprendizaje. Básicamente, los asistentes de enseñanza del japonés asignados a cada escuela se encargan de la enseñanza, pero el coordinador de educación para hijos de extranjeros de la Comisión de Educación se encarga de la enseñanza general, la planificación de los cursos y la preparación de los materiales didácticos.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	·Apoyo a la comunicación en la lengua materna de los alumnos extranjeros ·Apoyo al aprendizaje y a la vida cotidiana de los alumnos extranjeros
Notas especiales para los postulantes	Nos gustaría avanzar conjuntamente, teniendo en cuenta las opiniones y puntos de vista de los solicitantes, sobre los conocimientos necesarios para que los alumnos que se incorporan a escuelas primarias y secundarias japonesas procedentes del extranjero puedan adaptarse sin problemas a la vida escolar, así como sobre la colaboración entre la escuela y el hogar.

Cursos de capacitación para la sociedad nikkei
"Simpatizante nikkei "del año fiscal 2026 – Resumen de cursos

No	6
A cargo de JICA	Yokohama
Tema	Educación
Nombre del curso	Adquisición de habilidades para la enseñanza del japonés y la gestión de organizaciones de apoyo
Número de participantes	2
Semestre	Primer semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 15 de julio de 2026
Fecha de regreso	Sábado, 13 de marzo de 2027
Institución oferente	NPO ABC Japan
Pág. Web	https://www.abcjapan.org/
Requisitos	Enseñanza del japonés: personas con experiencia como profesores de japonés o que estén estudiando la enseñanza del japonés en la universidad y deseen dedicarse a la enseñanza del japonés en el futuro Gestión de organizaciones: personas interesadas en actividades sociales. Se valorarán conocimientos de informática.
Experiencia	Experiencia profesional de más de 1 año
Idioma del curso	Japonés y portugués
Nivel de japonés	N3
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivo	Los participantes del programa de formación comprenderán la situación actual de la sociedad nikkei en Japón y la convivencia multicultural en el país, adquiriendo conocimientos para la resolución de problemas relacionados.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	1. Comprender los desafíos que enfrentan los nikkei y las familias que han emigrado de diversos países mientras viven en la ciudad multicultural de Tsurumi, a través de actividades prácticas en la comunidad. 2. Entender las barreras lingüísticas y culturales, así como las dificultades de aprendizaje que enfrentan los niños nikkei y aquellos con raíces extranjeras que asisten a escuelas públicas y escuelas libres, y adquirir métodos de enseñanza del japonés claros y efectivos para abordar estas cuestiones. 3. Aprender sobre la gestión práctica de organizaciones a través de la asistencia en la operación de diversos programas de nuestra organización, incluyendo la gestión, contabilidad, difusión de información, planificación y ejecución de eventos, y métodos de colaboración con administraciones, otras organizaciones y escuelas en una NPO en Japón.
Contenido	1. Contenido de la conferencia: Asistir a conferencias sobre la situación actual de la comunidad nikkei en Japón, las políticas de convivencia multicultural de Japón, la presentación de las actividades de nuestra organización, los desafíos educativos de los niños con raíces extranjeras, el sistema educativo japonés, la atención a consultas de ciudadanos extranjeros, y métodos de enseñanza del idioma japonés. 2. Prácticas: Profundizar el conocimiento a través de actividades prácticas en escuelas libres, clases extracurriculares en escuelas primarias, apoyo al estudio para estudiantes de secundaria, clases de japonés para adultos, y clases de portugués como lengua de herencia. 3. Visitas: Visitar escuelas primarias, secundarias y preparatorias públicas, así como escuelas técnicas, salones de intercambio internacional, oficinas de distrito y ciudad, consulados y embajadas para aprender sobre los sistemas y estructuras de apoyo. 4. Informe de actividades: Organizar una sesión de informes para compartir el conocimiento y la experiencia adquiridos durante la capacitación.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	El distrito de Tsurumi, donde se encuentra la sede de nuestra organización, es una región donde históricamente han vivido personas de diversos orígenes. Los coreanos residentes en Japón desde antes de la guerra y, luego, a finales de la década de 1980 aumentó el número de nikkei provenientes de América del Sur. En los últimos años se ha visto un incremento de inmigrantes de China, Vietnam y otros países también. En este contexto, se prevé un aumento continuo de residentes con raíces extranjeras. Muchos de los nikkei viven en condiciones inestables debido a empleos no regulares, y cuando surgen problemas laborales o de la vida diaria, por lo que se requiere la existencia de instituciones de consulta y la provisión de información en la lengua materna. Además, para lograr un empleo estable y aprovechar el sistema de bienestar social, es importante mejorar las habilidades en el idioma japonés. El entorno educativo de los niños también presenta desafíos. Muchos asisten a escuelas públicas, sin embargo, debido a su nivel de dominio del japonés y la insuficiente comprensión del idioma por parte de sus padres, a menudo se requiere apoyo. Es necesario fortalecer el apoyo al aprendizaje fuera de la escuela, la orientación para la continuación de estudios y el sistema de provisión de información para los padres. Para lograr la convivencia multicultural, también es importante un cambio de conciencia entre los japoneses. En el distrito de Tsurumi, aprovechando las características de la región, se están promoviendo iniciativas de intercambio internacional y comprensión multicultural en las que pueden participar tanto extranjeros como japoneses. La creación de relaciones de comprensión y apoyo mutuo es clave para una sociedad de convivencia.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	A través de las actividades de apoyo a los nikkei que viven en Japón enfrentando diversos desafíos, como las barreras del idioma y la cultura, los becarios del programa de capacitación podrán comprender profundamente la situación actual de la comunidad nikkei en Japón y contribuir a la sociedad local utilizando sus habilidades lingüísticas y especializadas. Además, al aprender sobre el sistema social y educativo de Japón, las iniciativas de los gobiernos locales y organizaciones de apoyo, y los antecedentes culturales, tienen la oportunidad de adquirir el conocimiento y las habilidades necesarias para la gestión de organizaciones. Después de regresar a su país, se espera que el becario contribuya a reducir las preocupaciones de los nikkei que planean venir a Japón, basándose en las informaciones obtenida localmente, y también llevar a cabo una enseñanza del japonés más práctica y efectiva. De esta manera, este programa de capacitación desempeña un papel importante en la estabilidad y el desarrollo de la comunidad nikkei.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	Utilizando la lengua materna, interactuarán con personas de diversos orígenes procedentes de América Latina que se enfrentan a dificultades debido a la barrera del idioma y las diferencias culturales y sociales, identificarán los retos y problemas, y apoyarán las iniciativas para resolverlos.
Notas especiales para los postulantes	• Se prefiere que no hayan venido a Japón antes. • Personas a las que les gusten los niños y tengan interés en las actividades sociales.

**Cursos de capacitación para la sociedad nikkei
“Simpatizante nikkei” del año fiscal 2026 – Resumen de cursos**

No	7
A cargo de JICA	Chubu
Tema	Educación
Nombre del curso	Enseñanza local del japonés y educación lingüística infantil
Número de participantes	1
Semestre	Primer semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 15 de julio de 2026
Fecha de regreso	Sábado, 27 de febrero de 2027
Institución oferente	Nonprofit Organization Kani International Exchange Association
Pág. Web	http://frevia.nows.jp/
Requisitos	[Deseable] · Interés en el aprendizaje de idiomas, incluyendo la enseñanza del japonés · Experiencia trabajando con la comunidad japonesa en Brasil
Experiencia	Experiencia profesional de 1 año o más
Idioma del curso	Portugués, Japonés
Nivel de japonés	N3
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivo	· Conocer la situación actual de la enseñanza del japonés en la ciudad de Kani y sus alrededores y aprender sobre la «enseñanza del japonés en la comunidad local». · Aprender sobre la enseñanza del japonés a niños (comprender el japonés como materia escolar). · Interactuar con la comunidad brasileña y comprender y reflexionar sobre la preservación de la lengua materna en Japón.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	· Adquirir conocimientos sobre cómo impartir clases de japonés en comunidades locales en Japón · Comprender y poner en práctica métodos de enseñanza del japonés a niños · Comprender el concepto de lengua materna y lengua heredada en Japón y aprender métodos de enseñanza · A través del intercambio con la comunidad brasileña y la comunidad local en Japón, poder transmitir la situación actual de Brasil a niños y jóvenes que no conocen el país. Tras el regreso, poder enseñar la situación actual de Japón a los brasileños que lo visiten.
Contenido	Conferencia: La convivencia multicultural en la ciudad de Kani y sus alrededores Situación actual de la enseñanza del japonés y las iniciativas locales en la prefectura de Gifu Atención a los niños con raíces extranjeras en el ámbito educativo Visita: atención al público en las oficinas administrativas y situación actual de la ayuda a los niños Visita a las aulas de educación infantil, escuelas primarias y secundarias públicas en la ciudad de Kani y otras zonas, así como a escuelas de educación especial Visita a escuelas brasileñas, actividades de ONG de la comunidad local y clases de japonés Práctica: Formación en clases de japonés Práctica de la enseñanza de niños en la escuela y fuera de ella Informes.: Presentación de la cultura brasileña en la escuela, intercambio de opiniones con los alumnos y el personal docente sobre las diferencias entre Brasil y Japón, y reunión para informar sobre las prácticas realizadas
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	Kani es una ciudad con un 9 % de población extranjera, principalmente japoneses de origen brasileño y filipino, que representan el 80 % del total. Muchos de ellos llevan más de 30 años en Japón y ya son la segunda y tercera generación. Gracias a los servicios de interpretación y a las agencias de empleo, muchos no dan prioridad al aprendizaje del japonés. La situación actual es que el idioma que se habla en casa es su lengua materna y su lengua heredada. Entre los efectos que tiene en los niños el respeto por la lengua materna y la lengua heredada se encuentra el «pensamiento». Al reforzar los múltiples idiomas que poseen los niños, se amplían sus posibilidades. En el ámbito educativo, el reto reside en comprender a los niños que crecen en un entorno multilingüe, como el mantenimiento de su lengua materna y el aprendizaje del japonés, y en concienciar sobre la importancia de la lengua materna y la lengua heredada en la «garantía del aprendizaje». Se prevé que la multinacionalidad seguirá aumentando en el futuro, por lo que la enseñanza del japonés, la conservación de la lengua materna y la transmisión de la lengua materna a los niños serán retos importantes. En cuanto a los retos regionales, consideramos que las iniciativas dirigidas a los brasileños de origen japonés que llevan muchos años en Japón pueden servir de ejemplo.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	Aprendizaje sobre la enseñanza del japonés en la comunidad local Aprender a enseñar japonés y a guiar el aprendizaje de los niños en el ámbito de la educación escolar japonesa Aprender a enseñar japonés y a orientar el aprendizaje de niños con vínculos extranjeros fuera del ámbito escolar. Conocer la situación actual de la educación especial en Japón Posibilidad de aprender sobre las iniciativas de convivencia multicultural en la ciudad de Kani y las zonas vecinas En nuestra organización participan principalmente mujeres, pero se fomenta el empoderamiento tanto de hombres como de mujeres
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	· Capacidad para difundir información a la comunidad · Capacidad para transmitir la lengua y la cultura brasileñas a niños nipo-brasileños que no conocen Brasil · Capacidad para difundir información sobre la situación actual de la comunidad japonesa en Japón tras su regreso
Notas especiales para los postulantes	Contamos con dos empleados de origen japonés, por lo que podemos ofrecer apoyo lingüístico. Aunque se trata de un puesto a largo plazo, le animamos a que presente su solicitud.

Cursos de capacitación para la sociedad nikkei
“Simpatizante nikkei” del año fiscal 2026 – Resumen de cursos

No	8
A cargo de JICA	Chubu
Tema	Educación
Nombre del curso	Aprendizaje de la convivencia multicultural a través del deporte
Número de participantes	2
Semestre	Primer semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 15 de julio de 2026
Fecha de regreso	Domingo, 20 de diciembre de 2026
Institución oferente	C.E.P Mundo de Alegría
Pág. Web	www.mundodealegria.org
Requisitos	Experiencia en deportes
Experiencia	No se requiere
Idioma del curso	Portugués, japonés, inglés, español
Nivel de japonés	No se requiere
Portugués/Español	Portugués (lengua materna) o español (lengua materna)
Objetivo	1. A través del deporte, profundizar en el intercambio con niños sudamericanos y japoneses, y comprender los problemas y retos de la convivencia multicultural. 2. Comprender los problemas y retos de los niños sudamericanos que viven en Japón. 3. Mejorar su nivel de japonés personal mediante la asistencia a clases de japonés en nuestra escuela.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	1. Comprensión de los problemas y retos de la convivencia multicultural. 2. Mejorar las habilidades de instrucción deportiva 3. Comprensión de la situación actual y los retos de los niños nikkeis residentes en Japón 4. Mejorar su propio nivel de japonés 5. Aprobación del examen de aptitud lingüística en japonés
Contenido	1. Aprender métodos de enseñanza mediante la asistencia a instructores de fútbol y voleibol. 2. Enseñar deportes que se conocen por experiencia propia. 3. Participar en actividades de intercambio deportivo con japoneses. 4. Asistir a clases de japonés. 5. Realizar el examen de aptitud lingüística japonesa que se celebra en diciembre.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	En Hamamatsu residen muchos hijos de extranjeros procedentes de Sudamérica (trabajadores migrantes), pero su educación plantea numerosos desafíos. Muchos de estos niños están matriculados en escuelas primarias y de secundaria japonesas, pero llegaron a Japón sin saber nada de japonés y se incorporaron directamente a las escuelas, donde deben recibir las clases en japonés, lo que les dificulta enormemente adquirir los conocimientos y habilidades académicas necesarios acorde a su edad. Además, los niños matriculados en escuelas japonesas tienen pocas oportunidades de aprender su lengua materna, ya sea en casa o en la escuela. Como resultado, cuando terminan la escuela secundaria en Japón, aunque hayan asistido a la escuela durante mucho tiempo, muchos de ellos solo son capaces de mantener una conversación básica en japonés, pero su capacidad de comprensión lectora y su dominio de los kanji se sitúan al nivel de los alumnos de los primeros cursos de la escuela primaria, y además sufren un deterioro extremo de sus habilidades de lectura y escritura en su propia lengua materna, lo que se conoce como «doble limitación». A pesar de que han pasado más de 30 años desde la reforma de la Ley de Control de Inmigración y de que muchos trabajadores migrantes llegaron a Japón, aún no se ha avanzado en la creación de un sistema educativo adecuado para los niños, y el número de niños con doble limitación sigue aumentando. Hay muchos niños y alumnos que no asisten a la escuela o que la abandonan. Además, no son pocos los que padecen trastornos del desarrollo o dificultades de aprendizaje. Por otra parte, hay muchos extranjeros que, incluso después de la edad escolar, no tienen contacto con centros educativos ni con la sociedad, y viven reclusos y aislados. Como resultado, existe un problema grave: hay muchos más niños de lo que se imagina que no se adaptan a la sociedad japonesa, tienen dificultades psicológicas, no se motivan para estudiar y rechazan relacionarse con la sociedad.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	Este año, nuestra escuela llevará a cabo el proyecto «Crear un lugar para el corazón y el cuerpo a través del deporte». A los niños que no se adaptan a la escuela, sufren acoso escolar, no asisten a la escuela, tienen trastornos del desarrollo, se aíslan de la sociedad o tienen otras dificultades para vivir, se les ofrece un lugar donde reunirse y hacer amigos a través del deporte, con el fin de revitalizar su mente y su cuerpo y motivarlos a participar en la sociedad y en el aprendizaje. Además, a través del deporte, se llevarán a cabo iniciativas para que estos niños interactúen con jóvenes japoneses de su misma edad y con los residentes de la comunidad, con el fin de profundizar el entendimiento mutuo. Se espera que la participación de los becarios de JICA en este proyecto y en las clases de educación física de nuestra escuela tenga los siguientes efectos: 1. En el proyecto, se invitará a entrenadores profesionales de fútbol y voleibol para impartir clases. Los participantes podrán aprender los conocimientos y técnicas de los entrenadores profesionales, lo que les será de gran utilidad para su futura carrera profesional. 2. Al pasar mucho tiempo con los niños que participan en el proyecto y con los alumnos de nuestra escuela, les permitirá comprender los problemas y retos a los que se enfrentan los niños sudamericanos que viven en Japón. 3. Se puede establecer un sistema de colaboración con centros educativos, organizaciones, residentes locales y otras entidades que participan en el proyecto, así como con otras organizaciones con las que se colaborará en el futuro, lo que les permitirá profundizar en el aprendizaje sobre la convivencia multicultural.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	1. Al impartir instrucción deportiva o asistir en la misma, los participantes pueden pasar tiempo con los niños y conversar en su lengua materna, lo que contribuye al bienestar mental de los niños. 2. Al apoyar la instrucción de entrenadores japoneses, los participantes y entrenadores pueden practicar la comprensión intercultural y la convivencia multicultural a través del deporte. 3. Dado que algunos hijos de residentes permanentes extranjeros nacieron y crecieron en Japón, muchos de ellos desconocen sus países de origen, por lo que las charlas sobre la actualidad en sus países les brindan la oportunidad de aprender sobre ellos.
Notas especiales para los postulantes	En cuanto al dominio del portugués y el español, se requiere que uno de los dos idiomas sea su lengua materna.

Cursos de capacitación para la sociedad nikkei
"Simpatizante nikkei "del año fiscal 2026 – Resumen de cursos

No	9
A cargo de JICA	Kansai
Tema	Educación y administración
Nombre del curso	① Enseñanza del portugués a niños y estudiantes brasileños nikkei ② Asesoramiento sobre la vida cotidiana a brasileños nikkei
Número de participantes	1
Semestre	Primer semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 13 de mayo de 2026
Fecha de regreso	Viernes, 5 de febrero de 2027
Institución oferente	NPO Brazilian Kansai Community CBK
Pág. Web	http://kobe-cbk.server-shared.com/
Requisitos	No requerido
Experiencia	Experiencia profesional de más de 5 años
Idioma del curso	Japonés, portugués
Nivel de japonés	Se prefiere que tenga el nivel N4 o superior del JLPT.
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivo	① Los sábados, se desempeñará como profesor en una clase de su lengua materna, enseñando a los niños brasileños utilizando los métodos de enseñanza más recientes de Brasil. Durante la semana, se preparará el material didáctico. Además, colaborará con los profesores actuales para investigar mejores métodos de enseñanza. Aprenderá sobre la situación actual en Japón para poder brindar clases de forma remota desde Brasil después de regresar. ② Atenderá a los consultantes que llamen por teléfono o visiten en persona, utilizando el portugués. Además de escuchar las preocupaciones individuales, aprenderá sobre el sistema de seguridad social pública de Japón y la situación de apoyo de las organizaciones comunitarias de los diferentes países residentes. Actualmente, la comunidad nikkei enfrenta problemas de envejecimiento. En Brasil, existen instalaciones para inmigrantes nikkei de edad avanzada, pero aún no hay ninguna en Japón.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	Para promover los puntos ① y ②, es necesario profundizar el intercambio entre Japón y Brasil para revitalizar las actividades y construir una mejor sociedad nikkei en ambos países. La historia de la inmigración japonesa a Brasil ha alcanzado los 117 años, y la valoración de los nikkei en Brasil es alta. Han pasado 35 años desde el gran movimiento de nikkei de Brasil a Japón. De la primera generación, ahora está dando paso a las siguientes generaciones ¿cuál es la posición de los nikkei dentro del país? Hay numerosos problemas que deben ser motivo de preocupación. Se espera que, al capacitarse en nuestra organización, los becarios puedan comprender la situación actual de los nikkei y trabajar en la resolución de problemas desde el lado brasileño. Además, se considera que esto tendrá un impacto positivo en el establecimiento de la identidad, especialmente entre los jóvenes, para que los nikkei brasileños en Japón puedan vivir con confianza.
Contenido	① Los sábados, brindará «clases de portugués en las «clases de lengua materna y apoyo al aprendizaje en la lengua materna para niños y estudiantes» organizadas por CBK. Los días laborables, se encargará de la preparación del material didáctico y de otras tareas relacionadas con el funcionamiento de las clases. Además, realizará tareas administrativas generales en la oficina y adquirirá experiencia en la gestión de una ONG. ② Responde a consultas telefónicas o presenciales junto con el personal de CBK para comprender la situación actual y aprender y compartir soluciones. Apoyará la creciente demanda de solicitudes en línea a las oficinas consulares. Visita organizaciones de apoyo en diferentes lugares junto con el personal de CBK para comprender la situación de los brasileños de origen japonés en Japón.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	① Educación en portugués para niños y estudiantes nikkei brasileños (preservación de la lengua materna y la cultura de origen) : Aunque muchos de los niños y estudiantes nikkei brasileños nacieron en Japón, en Kansai la mayoría de ellos continúa su educación desde las escuelas primarias públicas hasta la secundaria y preparatoria japonesas. En muchas familias ambos padres trabajan, por lo que los niños tienen pocas oportunidades de recibir educación en su lengua materna de parte de ellos. No utilizan el portugués en la vida escolar ni en la interacción con amigos. La educación en portugués como lengua común en el hogar y para el establecimiento de la identidad en Japón es esencial, pero estas oportunidades son escasas en Kansai. Durante 24 años desde la fundación de nuestra organización, hemos estado experimentando con la educación en portugués y la preservación de la cultura brasileña. Todos los profesores son nativos que crecieron en Brasil. Actualmente hay 7 profesores, pero para atender todos los estudiantes desde preescolar hasta preparatoria, es necesario aumentar el número de profesores y que posean nuevos conocimientos. ② Asesoramiento sobre la vida cotidiana para nikkei brasileños: Aunque han pasado más de 30 años desde que los nikkei brasileños comenzaron a vivir en Japón, ahora ha surgido el problema del envejecimiento. Pocas personas tienen empleo regular, y muchas se trasladan en busca de trabajos con mejor salario por hora. La preparación para la vejez, como ahorros, vivienda propia y pensiones, es escasa. Esto se debe a la mala adquisición del idioma japonés por parte de los brasileños, lo que los ha llevado a realizar trabajos simples, y ya se está produciendo un ciclo de pobreza en la siguiente generación. El año pasado, recibimos 1,113 consultas de diversos tipos, y los casos relacionados con el envejecimiento están en aumento. Es necesario aumentar el número de asesores que hablen portugués para apoyar a las personas con dificultades en el idioma japonés. Apoyo a los servicios administrativos: Los documentos de solicitud que los brasileños deben presentar al Consulado General de Brasil en Nagoya (pasaportes, servicio militar, matrimonio, nacimiento, etc.) deben ser solicitados previamente en línea. Sin embargo, muchos adultos mayores no pueden usar computadoras o smartphones, por lo que necesitan apoyo para ingresar la información. Además, los niños nacidos en Japón tienen dificultades con el portugués, por lo que el número de personas que necesitan apoyo sigue en aumento.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	① Se espera que los becarios, al brindar clases de su lengua materna, pueda aumentar la motivación de los alumnos. Además, los profesores actuales podrán conocer los últimos métodos y materiales didácticos de Brasil. Los becarios podrán conocer la situación actual de la enseñanza del portugués en Japón y adquirir métodos concretos, como la impartición de clases a distancia desde Brasil, que es lo que se espera de ellos. Tras su regreso, podrán adquirir los conocimientos necesarios para trabajar como profesores de japonés en Brasil. ② Al atender consultas sobre la vida cotidiana, podrán conocer la realidad de la comunidad japonesa, el sistema de seguridad social de Japón y la situación del apoyo a las personas mayores. De este modo, se espera que puedan desarrollar una amplia actividad en la comunidad nikkei tras su regreso a Brasil. Además, durante el periodo de formación, se impartirán cursos en tres organizaciones de apoyo a los extranjeros de la ciudad de Kobe que colaboran con nuestra organización (Takatori Community Center TCC, Kobe Foreign Residents Support Center KFC y NGO Kobe Foreigners Relief Network). CBK organiza cada año seminarios sobre convivencia multicultural para estudiantes universitarios. Los becarios aprenderán sobre la historia de la inmigración, la situación de los extranjeros residentes y los problemas educativos de los niños. (Universidad Otemae, 4 días x 2 grupos) + (Programa de Kobe para niños vinculados a Brasil, 30 sesiones)
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	Se espera que los becarios muestren que valoran a los japoneses residentes en Brasil en sus actividades diarias. El hecho de que personas que han recibido una educación superior en Brasil hayan ido hasta Japón supone un gran estímulo para quienes sienten la lejanía de su país de origen. Además, se espera que los jóvenes nacidos en Japón refuercen su identidad brasileña.
Notas especiales para los postulantes	① Esta es la cuarta vez que acogemos a becarios. Aprovecharemos los conocimientos adquiridos en las capacitaciones anteriores para que tanto los becarios como nuestra organización obtengan mejores resultados. ② El centro de formación, el Centro de Intercambio Cultural y Emigración, cuenta con 95 años de historia y alberga una gran cantidad de material relacionado con la emigración, que está a disposición de los becarios para su consulta y estudio en cualquier momento. ③ Tres de los cinco miembros del personal de nuestra organización son brasileños de segunda generación. Dos de ellos han emigrado a Brasil y todos pueden trabajar en portugués y japonés. Todos ellos conocen bien los hábitos y la cultura de ambos países. Por ello, los becarios podrán dedicarse a las actividades de formación.

Cursos de capacitación para la sociedad nikkei
"Simpaticante nikkei "del año fiscal 2026 – Resumen de cursos

No	10
A cargo de JICA	Kansai
Tema	Educación y prevención de desastres
Nombre del curso	Aprendizaje sobre difusión de información y prevención de desastres con Hyogo Latén Community
Número de participantes	2
Semestre	Primer semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 13 de mayo de 2026
Fecha de regreso	Viernes, 5 de febrero de 2027
Institución oferente	Multilanguage Center FACIL
Pág. Web	https://www.hlc-jp.com/ , https://tcc117.jp/facil/
Requisitos	< Requisitos imprescindibles > Conocimientos básicos de informática (Word, Excel, etc.) y manejo básico de redes sociales y páginas web. < Requisitos deseables > Dado que la formación se impartirá en español, no se requiere conocimiento de japonés en el momento de la solicitud. Se valorará la capacidad de comunicarse con muchas personas y la actitud de aprender.
Experiencia	No requerido
Idioma del curso	Español
Nivel de japonés	Sin requisito
Portugués/Español	No requerido
Objetivo	Los becarios comprenderán la situación actual de los nikkeis residentes en Japón y, al vivir como extranjeros, tomarán conciencia de problemas concretos como la «prevención de desastres», el «intercambio de información» y la «educación», y desarrollarán la capacidad de planificar y actuar para resolverlos.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	1. Los becarios aprenderán los métodos de prevención de desastres comunitarios en Japón. 2. Los becarios adquirirán técnicas para la difusión de información a través de la radio, folletos y redes sociales. 3. Los becarios adquirirán conocimientos sobre la educación de niños con raíces extranjeras y nikkeis (incluida la educación en la lengua y la cultura de origen), y los aplican a la educación multicultural de sus propios países. 4. Durante el proceso anterior, los becarios comprenderán la situación actual de los nikkeis residentes en Japón y adquirirán la capacidad de identificar problemas por sí mismos y crear redes para resolverlos. 5. Los becarios mejorarán su dominio del japonés. 6. Los becarios podrán crear redes que perduren tras su regreso a sus países (por ejemplo, mediante la cooperación en la difusión de información a través de Internet). 7. Los becarios podrán seguir participando en los proyectos de cooperación técnica de base de la JICA que se llevan a cabo en Latinoamérica y el Caribe desde el momento en que comienzan la capacitación.
Contenido	1. Conferencias ① Actividades de prevención de desastres en la comunidad nikkei en Japón. ② Difusión de información a través de radio, folletos y redes sociales. ③ Apoyo educativo para niños nikkei en Japón, incluyendo enseñanza de lenguas y culturas de herencia, apoyo al aprendizaje y orientación vocacional. ④ Asesoramiento sobre la vida diaria para los nikkei en Japón (trámites administrativos, crianza de los hijos, atención médica, trabajo, etc.) ⑤ Multilingüismo de la información, traducción e interpretación comunitaria, interpretación médica ⑥ Gestión general de organizaciones ciudadanas. 2. Prácticas e investigación Se planificarán prácticas para todos los puntos ①②③④⑤⑥ después de las conferencias. Las prácticas regulares incluyen educación y entrenamiento en prevención de desastres, producción del programa de radio por Internet Latin-a (semanalmente) , creación del folleto informativo Latin-a (mensualmente) , gestión de la página de Facebook (diariamente) , y educación para niños con raíces extranjeras (clases de lengua materna dos veces al mes) . A través del trabajo práctico y las discusiones con las partes interesadas, los participantes identificarán problemas, establecerán investigaciones y entrevistas, y propondrán soluciones con el apoyo del personal de la organización de capacitación. 3. Visitas, reuniones y eventos Se planificarán visitas y eventos según los proyectos en los que participen los becarios. Participación en reuniones organizadas por entidades relacionadas y administraciones como la prefectura de Hyogo y la ciudad de Kobe. Colaboración en la educación para la comprensión internacional en la comunidad. 4. Entrevistas Realizarán entrevistas regularmente (una vez al mes y según sea necesario) . 5. Presentaciones Se llevarán a cabo informes de la capacitación e intercambios de opiniones en las organizaciones relacionadas con el Centro Comunitario Takatori.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	Desde la aceptación de los nikkei después de 1990, pasando por desastres como el Gran Terremoto de Hanshin-Awaji, hasta el presente, la respuesta multilingüe de la administración y las actividades de autoayuda de las organizaciones de los propios interesados han avanzado gradualmente bajo el liderazgo de los residentes locales. Los nikkei, que al principio eran considerados simplemente como mano de obra "dekasegi", se han asentado como segunda y tercera generación, y ahora son reconocidos como residentes locales. Sin embargo, todavía es difícil para ellos participar en igualdad de condiciones en la sociedad. En este contexto, los problemas que enfrentan los nikkei en su vida diaria son amplios, graves y complejos, incluyendo la formación lingüística e identidad de los niños, las relaciones humanas y problemas laborales en el lugar de trabajo, la falta de información en la vida diaria y en tiempos de desastre, y la situación de vida inestable que se ha puesto de manifiesto durante la pandemia de COVID-19. Para abordar estos problemas, la Hyogo Latin Community, la organización que lleva a cabo esta capacitación, ha estado apoyando a los nikkei en Japón como una organización de autoayuda de los propios interesados, y ha estado comunicando los problemas visibilizados por sus actividades a la administración y la sociedad local. Además, el Centro Multilingüe FACIL, la organización que propone este entrenamiento, ha estado promoviendo la comunicación bidireccional entre japoneses y nikkei en la comunidad local en colaboración con la Latin Community. No se trata simplemente de un apoyo unidireccional, sino de hacer que la sociedad japonesa se dé cuenta de que ellos son capaces de desempeñarse como residentes activos en la sociedad, y que los problemas visibilizados son problemas de toda la sociedad japonesa, no solo de la comunidad nikkei. Esta interacción y concienciación bidireccional promueve la convivencia de diversos valores, incluyendo el multiculturalismo y el multilingüismo. Los participantes del entrenamiento se convertirán en compañeros que demuestren su capacidad como extranjeros con diversos valores y, al mismo tiempo, como uno de los residentes locales en Japón.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	Los becarios podrán aprender sobre los nikkeis residentes en Japón desde el lugar donde en donde realizarán su capacitación, desde el contexto histórico hasta las iniciativas avanzadas en el campo. Sin embargo, los tres aspectos que tienen un mayor efecto beneficioso para los participantes y la comunidad nikkei local son los siguientes: ① Iniciativas para la prevención y mitigación de desastres en la comunidad ② Difusión de información a través de diversas herramientas como radio, folletos y redes sociales ③ Educación de niños con raíces extranjeras, como los nikkei en Japón Durante estas actividades, los becarios discutirán con diversas partes interesadas para resolver problemas, aprenderán métodos para comprender las necesidades de la comunidad y formas de comunicación, y cómo colaborar entre organizaciones y la administración. No solo se espera que los becarios aprendan, sino que también se espera que traigan conciencia y aprendizaje a los japoneses con los que interactúan (Co-Creación de Conocimiento) . Esto contribuye a la convivencia multicultural de la sociedad japonesa y al desarrollo de la conciencia de cooperación internacional, llevando a una sociedad más democrática y madura. Además, especialmente en "prevención y mitigación de desastres" y "redes entre la administración, organizaciones y residentes locales", son áreas en las que los países de Latinoamérica aún no han avanzado, y los participantes pueden obtener nuevos conocimientos, descubrir problemas en la comunidad nikkei local después de regresar a su país, y construir redes con partes interesadas como la administración, empresas, universidades y residentes locales. Además, con la experiencia de haber recibido a cuatro participantes nikkei desde 2022, se ha observado que al asistir a las clases de japonés en el Centro Internacional de la Comunidad de Kobe (KICC) , todos los participantes mejoraron significativamente su habilidad en japonés al regresar a sus países. Además, algunos participantes han continuado involucrándose en proyectos de cooperación técnica a nivel local en América Latina durante su entrenamiento en Japón. Cada participante, además de los tres efectos beneficiosos mencionados, establece objetivos a largo plazo después de regresar a su país, aprovechando su especialización, y se involucra activamente mientras mantiene su relación con Japón y JICA.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	•Apoyo a las actividades de prevención de desastres de la comunidad nikkei en Japón •Apoyo en la provisión de información sobre la vida diaria, consultas y solución de problemas para los nikkei en Japón •Apoyo general en la educación de niños y estudiantes nikkei en Japón
Notas especiales para los postulantes	El Centro Multilingüe FACIL y la Comunidad Hispana de Hyogo buscan personas interesadas en aprender sobre la difusión de información sobre prevención de desastres y la vida cotidiana, y en colaborar para crear una comunidad más acogedora. ¡Te esperamos! ¡Capacitate y apoya a la comunidad hispanohablante en Japón! El Centro Multilingüe FACIL y la Comunidad Hispanohablante de Hyogo te invitan a participar en su programa de capacitación. Vive la experiencia de difundir información útil a través de revistas, redes sociales y radio, y adquiere conocimientos clave sobre prevención de desastres. Únete a nosotros y contribuye a construir una sociedad inclusiva. ¡Inscríbete y marca la diferencial!

Cursos de capacitación para la sociedad nikkei
"Simpatizante nikkei "del año fiscal 2026 – Resumen de cursos

No	11
A cargo de JICA	Chubu
Tema	Medidas contra el envejecimiento
Nombre del curso	Servicios de asistencia a personas mayores
Número de participantes	1
Semestre	Primer semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 13 de mayo de 2026
Fecha de regreso	Sábado, 29 de agosto de 2026
Institución oferente	COOPERA Cooperative Association
Pág. Web	Ninguno
Requisitos	• Experiencia laboral en alguno de los siguientes campos: medicina (incluida la medicina psicossomática), asistencia social o cuidados. (Requisito necesario) • Nivel educativo: instituto o universidad de cuatro años o superior (necesario) • Edad: entre 20 y 50 años (preferible)
Experiencia	Experiencia profesional de más de 1 año
Idioma del curso	Español (también portugués), japonés
Nivel de japonés	N4
Portugués/Español	Español (lengua materna)
Objetivo	Comprender el sistema de atención a personas mayores en Japón y la situación actual de la convivencia multicultural, y adquirir las habilidades necesarias para proporcionar servicios adecuados en lugares donde se requiere apoyo para el cuidado.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	1. Comprender la situación actual del cuidado de personas mayores en Japón y su sistema de atención. 2. Adquirir conocimientos y habilidades básicas en el cuidado de personas. 3. Visitar lugares de atención real para aprender técnicas y métodos prácticos, y comprender la colaboración con la comunidad local, la administración pública y los profesionales del cuidado.
Contenido	【Conferencias】 Situación actual del cuidado de personas mayores en Japón, sistema de seguro de atención, comprensión de la profesión de cuidado, mantenimiento de la dignidad y apoyo a la independencia en el cuidado, fundamentos del cuidado, comprensión de los servicios de cuidado y bienestar y su colaboración con la atención médica, técnicas de comunicación en el cuidado, comprensión del envejecimiento, comprensión de la demencia, entre otros. 【Visitas】 Hospitales y centros de atención en la ciudad, visitas a hogares de la comunidad nikkei, entre otros. 【Prácticas】 Centros de atención dentro y fuera de la ciudad, entre otros. 【Eventos】 Convivencia multicultural.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	En 2007, Japón entró en una sociedad superenvejecida, y con el rápido aumento de la población de personas mayores, cómo abordar el cuidado de las personas que requieren asistencia se ha convertido en un problema social. Además, no solo para los japoneses, sino también para los extranjeros mayores que residen en Japón, es necesario que toda la sociedad considere cómo proporcionar servicios de cuidado adecuados. Actualmente, la población de extranjeros mayores de 65 años que residen en la prefectura de Shizuoka está en aumento, y se espera que esta tendencia de envejecimiento continúe. En este contexto, los extranjeros mayores enfrentan dificultades para recibir apoyo en servicios de cuidado debido a problemas como "no poder integrarse en la comunidad local debido a diferencias de idioma, costumbres y cultura, y no poder obtener la información necesaria sobre el cuidado", "no comprender completamente el complejo sistema de servicios de cuidado y cómo utilizarlos", y "la falta de guías adecuadas sobre servicios de cuidado para extranjeros". Por otro lado, los extranjeros mayores tienden a sentir una gran incertidumbre hacia los servicios de cuidado en Japón debido a la falta de comprensión, y perciben negativamente el uso de instalaciones y servicios de cuidado debido a las barreras del idioma y la comunicación. Esto se considera resultado de la falta de colaboración entre la comunidad local, la administración pública y los profesionales del cuidado. Se espera que haya mejoras si se proporciona información sobre el sistema y los servicios en un idioma comprensible (lengua materna) y si hay profesionales especializados en el cuidado de extranjeros.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	Esta capacitación tiene como objetivo que los becarios comprendan el sistema de atención a personas mayores en Japón, adquieran habilidades básicas de cuidado, proporcionen información y apoyo sobre el cuidado a los ancianos de la comunidad nikkei y sus familias, y contribuyan a promover la colaboración entre los involucrados en los servicios de cuidado. El responsable de la organización que lleva a cabo esta capacitación posee la certificación de asistente de cuidado y bienestar, y se dedica principalmente en la prefectura de Shizuoka a la formación de trabajadores extranjeros en el cuidado, así como a la difusión de información sobre servicios de cuidado y la organización de eventos para la comunidad nikkei. Los becarios pueden recibir instrucción en japonés o español (también en portugués), y se les invita a reflexionar no solo sobre el cuidado, sino también sobre la situación y los desafíos de la convivencia multicultural. Además, se busca comprender las necesidades de la comunidad nikkei y sus familias. Se espera que los becarios que adquieran estos conocimientos y experiencias puedan aplicarlos en los servicios de cuidado de su país de origen y desempeñen un papel importante en la sociedad nikkei de su país.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	• Proporcionar información sobre cuidados en su lengua materna a la comunidad nikkei y ayudar en la comunicación. • Prestación de asistencia en el cuidado de personas mayores de la comunidad nikkei
Notas especiales para los postulantes	Los postulantes deben cumplir los siguientes requisitos. • Tener buena condición física • Disponer de un entorno en el que poder aplicar la experiencia y los conocimientos adquiridos en este programa de formación a sus actividades e iniciativas tras su regreso a su país.