

LISTA DE CURSOS DE PROGRAMA DE RECEPCION DE BECARIOS PARA LA SOCIEDAD NIKKEI CORRESPONDIENTE PARA EL JPY 2023

No. CURSOS	RO RESP	TIPO	CLASIFICACION	Sector	DEPARTAMENTO	DENOMINACION DE CURSO EN JAPONES	DENOMINACION DE CURSO EN ESPAÑOL	C O N T E N I D O	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	INSTITUCION OFERENTE	INSTITUCION OFERENTE EN INGLES	INSTITUCION OFERENTE URL	NOMBRE DEL ENCARGADO	NAME	E-mail	PROFESION / REQUISITOS / CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADÉMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA	Idioma	INGLES Y OTROS IDIOMAS	OBJETIVO	RESULTADOS	ACTIVIDADES (CONTENIDO)	OBSERVACIONES		
1	SAPPRO	GRUPAL	CONT.	C1	Bienestar Social	自立支援介護の基盤と日本高齢者教育	Conceptos básicos del cuidado de apoyo a la vida independiente y la educación de sucesión Nikkei	6	2do	10/1	12/13	Academia Hokuto Bunka	Hokuto Bunka Academy	https://hokuto-bunka.ac.jp/	Director SAKIMOTO SAWADA	(Sr.) SAKIMOTO SAWADA	s.kim@hokuto-bunka.ac.jp	Aspirantes que estén interesados en la última versión de los cuidados de enfermería	Nivel medio culminado	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	El becario adquiere los últimos conocimientos, técnicas de enfermería de Japón y el idioma japonés que se utiliza en el apoyo al cuidado para la vida independiente, por medio de la actualización de los conocimientos específicos y técnicas que poseen los participantes.	1. Tecnología GIS: Aprender las técnicas de operación y análisis básico un programa de GIS, el ArcGIS. 2. Tecnología GPS: Aprender la medición topográfica con GPS, gestión de las tierras agrícolas utilizando la cámara digital y GPS. Aprender la forma de analizar el comportamiento de los animales silvestres a través del GPS colocado a los animales silvestres. 3. Tecnología de teledetección: Aprender las técnicas de identificación de tierras verdes, pronósticos de volumen de cosecha, con la imagen satelital de Sentinel-1, Landsat, Alos, fotografías satelitales, utilizando drones, programas de teledetección como Erdasimgae, ENVI, SNAP. 4. Manejo de dron: maniobra, métodos de análisis de datos, regulaciones de operaciones de drones en Japón, etc.	1. Clases teóricas: Generalidades de la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector; agricultura en Tokachi-Hokkaido, gestión de fincas agrícolas, etc. 2. Visitas: a productos particulares y empresas que desarrollan el sexto sector. 3. Prácticas: del plan de negocios, participar del procesamiento, servicio y venta, conocer cultura japonesa a través de la participación en fiestas. 4. Presentación: interna y con personas involucradas.	Para el alojamiento de los becarios se prevé la utilización del dormitorio de estudiantes internacionales de la academia, por lo que es deseable que tengan un nivel básico de japonés para la comunicación cotidiana.
2	SAPPRO	GRUPAL	Nuevo	C2	Desarrollo Agrícola, Desarrollo Rural o Rural	ドローン・空間情報技術による農業・森林計測及び野生動物生態地の管理手法	Evaluación de tierras de cultivos y métodos de gestión de hábitats utilizando drones y tecnología de información espacial	10	1er		Consultar para primer semestre	Rakuno Gakuen University	Rakuno Gakuen University	https://www.rakuno.ac.jp/	OGAWA Kentarō / MORI Kazumi(Ms)	OGAWA Kentarō / MORI Kazumi(Ms)	tech@rakuno.ac.jp	Con capacidad de informática avanzada como el uso de hoja de cálculo. Pero se incrementa la capacidad para operar software de teledetección.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Con capacidad de comunicarse en inglés	Adquirir conocimientos sobre la tecnología GIS, GPS, detección remota de microondas y de utilización de drones para la agricultura, silvicultura y gestión ambiental	1. Tecnología GIS: Aprender las técnicas de operación y análisis básico un programa de GIS, el ArcGIS. 2. Tecnología GPS: Aprender la medición topográfica con GPS, gestión de las tierras agrícolas utilizando la cámara digital y GPS. Aprender la forma de analizar el comportamiento de los animales silvestres a través del GPS colocado a los animales silvestres. 3. Tecnología de teledetección: Aprender las técnicas de identificación de tierras verdes, pronósticos de volumen de cosecha, con la imagen satelital de Sentinel-1, Landsat, Alos, fotografías satelitales, utilizando drones, programas de teledetección como Erdasimgae, ENVI, SNAP. 4. Manejo de dron: maniobra, métodos de análisis de datos, regulaciones de operaciones de drones en Japón, etc.	1. Clases teóricas: Generalidades de la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector; agricultura en Tokachi-Hokkaido, gestión de fincas agrícolas, etc. 2. Visitas: a productos particulares y empresas que desarrollan el sexto sector. 3. Prácticas: del plan de negocios, participar del procesamiento, servicio y venta, conocer cultura japonesa a través de la participación en fiestas. 4. Presentación: interna y con personas involucradas.	Límite de postulación será la misma fecha de los cursos con llegada a Japón del mes de mayo	
3	OBHI	GRUPAL	CONT.	C3	Desarrollo Agrícola, Desarrollo Rural o Rural	日本の地域産品を生活向上に活用するモデルとマーケティングシステム	Agriculturismo e Industrialización de Sexto Sector a través de la Utilización y Distribución Efectiva de Productos Locales Especializados	8	2do	10/1	11/3	Tokachi Regional Activation Support Organization	Tokachi Regional Activation Support Organization	http://tokachi.biz/	IWAMOTO Kyufumi (Mr.)	IWAMOTO Kyufumi (Mr.)	ikapan@tokachi.biz	Proprietarios de fincas agrícolas, funcionarios de cooperativas agrícolas, funcionarios públicos del sector agrícola, miembros y encargados de turismo de grupos y organizaciones nikkei	Nivel Medio culminado o equivalente	Con experiencia de más de 3 años	No se cuestiona	Es deseable tener conocimiento básico del idioma japonés (portugués o español)	Se prevé asignación de intérprete por ser conocimiento básico del idioma japonés (portugués o español)	El becario adquiere los conocimientos relacionados a la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector y agriturismo, y elaborará plan de acción para utilizar en su país.	1. El becario comprende el panorama general de la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector, agriturismo del Japón. 2. El becario aprende las formas de la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector y agriturismo, y elaborará plan de acción para utilizar en su país. 3. El becario puede proponer ideas de aplicación viable en su país tomando como ejemplo la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector del Japón. 4. Comprende los conocimientos y técnicas básicas relacionadas a las cooperativas agrícolas. 5. El becario elabora un plan de acción específico para luego del retorno a su país.	1. Clases teóricas: Generalidades de la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector; agricultura en Tokachi-Hokkaido, gestión de fincas agrícolas, etc. 2. Visitas: a productos particulares y empresas que desarrollan el sexto sector. 3. Prácticas: del plan de negocios, participar del procesamiento, servicio y venta, conocer cultura japonesa a través de la participación en fiestas. 4. Presentación: interna y con personas involucradas.	Importancia de la realización de esta capacitación / Beneficios para la sociedad japonesa local: El propósito de este curso es aprender sobre la industrialización de sexto sector, agricultura, métodos y efectos para el alto valor agregado, manejo agrícola estable y altamente rentable, etc. a través de charlas, visitas, talleres y discusiones. La sexta industrialización no se limita solamente a la industria primaria, sino trata de diversificar la diversificación del manejo o gestión incluyendo el procesamiento (industria secundaria), distribución y ventas (industria terciaria), y de esta manera ampliar el potencial de la actividad agrícola. Además, desplegar el ámbito turístico con el propósito de formar capacidades de planificación, construcción, y administración de cadenas de valores de actividades agrícolas, a través de implementación de turismo agro/agroturismo, entre otros. En colaboración con Hokkaido Doyukai y la sucursal de Kachi, realizar intercambios de conexiones activas con los grupos de pequeños y medianos empresarios de Tokachi - Hokkaido, que es centro de distribución de alimentos, el más grande del país, para la formación de recursos humanos capaz de orientar y contribuir a la comunidad rikkei y a la economía de su país por medio del desarrollo de la gestión agrícola. También, contribuir a la formación de recursos humanos con conocimientos (desde lo básico hasta la aplicación) de la agricultura japonesa a través de aprendizaje de cooperativas agrícolas, medidas y leyes agrícolas. Además, aprender los conceptos básicos de las cooperativas agrícolas, las medidas relacionadas con la agricultura, las leyes, etc., contribuiremos al desarrollo de recursos humanos que tengan conocimientos de la agricultura al estilo japonés, que es más consistente desde los conceptos básicos hasta las aplicaciones.
4	TOHOKU	GRUPAL	CONT.	C4	Seguridad Social	音楽リハビリ・プログラム	Programa de Rehabilitación y Música	6	2do	11/5	12/1	Yura-Rhythm Co.Ltd.	Yura-Rhythm Co.Ltd.	http://www.yura-rhythm.com/	KIKUCHI Yoshihito (Mr.)	KIKUCHI Yoshihito (Mr.)	kikuchi.yura@gmail.com	Personas que desempeñan actividades en áreas de salud o medicina, principalmente en el bienestar social de adultos mayores. (Incluyendo tanto trabajo de enfermería o gerontólogos o auxiliares de geriatría).	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Posibilidad de disponer intérpretes Materiales didácticos: portugués o español	1. Adquirir conocimientos y técnicas relacionadas al Programa de Rehabilitación y Música. 2. Formar recursos humanos con capacidades de aplicar lo aprendido en rehabilitación y enseñar al staff local luego de retornar a su país. 3. Fomentar el intercambio para fortalecer el relacionamiento entre el Japón y la comunidad Nikkei.	1. Comprende los 6 aspectos necesarios para el cuidado de adultos mayores que requieren cuidados "Mejoramiento de la función locomotora", "Mejoramiento de la función de la cavidad bucal", "Mejoramiento nutricional", "Prevención de enfermedades cognitivas", "Prevención del enocheo", "Prevención de la depresión". 2. Comprende cómo diseñar los programas los 6 aspectos y poder implementarlos. 3. Comprende los conocimientos y técnicas de gestión de 3 programas: sesión de yoga, ejercicios rítmicos, sesiones de música. 4. Adquiere los conocimientos y técnicas de activación cerebral, de presentación musical, de ejercicios con música.	1. Clases teóricas: del director en los centros de capacitación. 2. Prácticas: OJT, demostración del programa de rehabilitación. 3. Visitas: a instalaciones de Yura-Rhythm. 4. Ejercicios: realización de programas de Yura-Rhythm a los usuarios 5. Presentación: redacción y presentación de informes sobre el curso de capacitación.		
5	TOHOKU	GRUPAL	CONT.	C5	Salud	医療器材管理・保守	Gestión y Mantenimiento de Equipos Médicos	8	2do	10/1	10/31	Tohoku Branch Air Water East Japan Inc.	Tohoku Branch Air Water East Japan Inc.	https://www.awl.co.jp/est-japan/	MIZUTANI Kyoji (Mr)	MIZUTANI Kyoji (Mr)	mizutani-kyoji@awl.co.jp	Personas que se dedican a la administración y mantenimiento de los equipos médicos	Egresado universitario (equivalente)	3	No se cuestiona	No se cuestiona (será ideal si conoce)	Hay designación de intérprete. Material didáctico: japonés, inglés	Comprender los equipos médicos, y con el aprendizaje de métodos de control cotidiano, técnicas simples de reparación, permitir el aprovechamiento a largo plazo de los equipos.	1. Comprender los 6 aspectos necesarios para el cuidado de adultos mayores que requieren cuidados "Mejoramiento de la función locomotora", "Mejoramiento de la función de la cavidad bucal", "Mejoramiento nutricional", "Prevención de enfermedades cognitivas", "Prevención del enocheo", "Prevención de la depresión". 2. Comprende cómo diseñar los programas los 6 aspectos y poder implementarlos. 3. Comprende los conocimientos y técnicas de gestión de 3 programas: sesión de yoga, ejercicios rítmicos, sesiones de música. 4. Adquiere los conocimientos y técnicas de activación cerebral, de presentación musical, de ejercicios con música.	1. Clases teóricas: Nociones básicas sobre equipos hospitalarios, equipos médicos, la realidad de la gestión de los diferentes equipos médicos, composición de los equipos relacionados a la medicina. 2. Prácticas: Verificación cotidiana de los equipos médicos, métodos simples de reparación, multímetro digital, elaboración de equipos de medición de verificación cotidiana de los equipos médicos tales como respiradores artificiales entre otros. 3. Visita: Hospital integral del municipio de Koriyama, planta de equipo médicos, centro de servicios, etc. (equipos relacionados a UCI, de sala de operación).	
6	YOKOHAMA	GRUPAL	CONT.	C6	Salud	地域保健福祉施設一併訪問から学ぶ高齢者によるチーム医療	Salud Comunitaria, Medicina y Bienestar - Métodos para Aproximar los Recursos Sociales Existentes para el Cuidado de Adultos Mayores que Requieren Cuidados	8	2do	11/5	12/8	Saku University	Incorporated educational institution Saku Gakuen	https://www.saku.ac.jp/	TSUKADA Yoshiho (Ms.)	TSUKADA Yoshiho (Ms.)	yoshiho@tsukada.saku.ac.jp	Profesionales del sector de medicina: médicos, enfermeros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, fonocardiólogos, etc.) 2. Sector salud: trabajadores sociales, gerentes de establecimientos para el cuidado de adultos mayores y gerentes de programas de promoción de la salud y DayService, etc. No se hace distinción de profesión u oficio. 3. Bienestar Social: Trabajadores sociales, gerentes de establecimientos para el cuidado de adultos mayores, etc. No se hace distinción de profesión u oficio. 4. Personas con interés en planificar, administrar DayService, salones relacionados a las organizaciones Nikkei donde se reúnen los adultos mayores. (no se hace distinción de profesión u oficio). 5. Estudiantes de postgrado de gerontología.	Preferible que haya cuidado relacionado con el cuidado de adultos mayores, etc. No se hace distinción de profesión u oficio. Conocimiento de inglés cotidiano, en caso de que el conocimiento o capacidad del idioma japonés sea escasa	preferente 2 años a más	No se cuestiona	ND~N4	Aprender los sistemas de cuidados para adultos mayores que requieren cuidados especiales en las comunidades del Japón, para luego contribuir en el mejoramiento del cuidado de los adultos mayores en su país.	Resultados esperados (técnicas que aprenderán) 1. Comprende los antecedentes históricos y la situación actual del cuidado de los adultos mayores y los cuidados de los trastornos cognitivos en el Japón y compara con las medidas adoptadas en su país para el cuidado de los adultos mayores. 2. Comprende respecto a la Medicina regional integral (visita médica, enfermería, rehabilitación, cuidados especiales) que se ofrece ya sea en el entorno urbano o rural. 3. Comprende la capacidad del hospital de ofrecer un servicio ininterrumpido, a partir de la historia de la atención de enfermería en la residencia y la visita médica domiciliar del Hospital General de Saku. 4. Comprende el sistema de cooperación entre los gobiernos locales (municipalidad de Saku) y las instituciones médicas. 5. Comprende los trabajos realizados para aumentar la conciencia sobre la salud en la población local. 6. Comprende la gestión y manejo de los establecimientos para adultos mayores. 7. Comprende la conveniencia de las residencias adaptadas para los adultos mayores. 8. Comprende el cuidado que se puede dar utilizando la fuerza que tiene el adulto mayor y planifica su aplicación. 9. Comprende sobre los conocimientos y técnicas de cuidados para prevención. 10. Aprender sobre el cuidado de los ancianos y el cuidado de los adultos mayores tanto en las instalaciones para los adultos mayores como en el hogar, y considerar el cuidado de los adultos mayores.	1. 1 semana: en JICA Yokohama: clases sobre las generalidades. (las instituciones públicas de salud en Japón, entorno socio económico entorno al envejecimiento, estudio de idioma japonés, etc.) 2. 3 días: en Tokio: Cuidado de adultos mayores en la zona urbana (hospitales, instalación para el cuidado, etc.), presentación de reporte de trabajo. 3. 3 semanas: Capacitación principalmente en la ciudad de Saku y la ciudad de Ueda (Saku University, establecimientos municipales de la ciudad de Saku, instituciones médicas como Nagano Prefectural Federation of Agricultural Cooperatives for Health and Welfare and Rooman Ueda JA-Hogor especial de adultos mayores) y otros centros de servicios de seguros de cuidados. Conclusiones, Acto de Cierre. 4. Durante 2 días: en JICA YOKOHAMA, presentación del Plan de Acción, Evaluación, Acto de cierre		
7	YOKOHAMA	GRUPAL	CONT.	C7	Otros	本職の技術認定及び指導者育成	Capacitación de Técnicos de Talko y Formación de Instructor de Talko	6	2do	1/8	3/26	Nippon Talko Foundation	Nippon Talko Foundation	http://www.osumadk.com/home/	KOYAMA (Ms.)	KOYAMA (Ms.)	koyma@nippon-talko.or.jp	Instructor certificado basado en Sistema de Certificación de Técnicos de Talko del Japón, o nivel de técnico certificado mayor al nivel 3 (3 kyu) que enseñen y/o ejecuten talko en la sociedad nikkei	No se cuestiona	mayor de 21 años al abril del 2023	JPLT N3 o superior (el curso se impartirá en japonés)	No se cuestiona	Profundizar el estudio y experiencia en la ciudad de Okaya-Prefectura de Nagano, asistir a presentaciones y aspirar a obtener la certificación como profesor oficial luego de la capacitación. 2. Ver diferentes maneras de golpear talko y su método de instrucción. 3. Mejorar las técnicas de Talko japonés, además observar el proceso de fabricación del Talko y de ser posible adquirir las técnicas de fabricación. 4. Adquirir el know-how de organización de eventos de Talko. Claves del involucramiento en la organización del concurso para juniors, para luego aplicarlos en la organización de eventos de Talko en su país.	1. El becario profundiza la comprensión del Talko japonés, así como de todo el sistema de certificación de Talko de Japón. 2. Aumenta la posibilidad de que el becario obtenga la certificación como instructor de Talko. 3. El becario participa de la experiencia de fabricación del Talko. 4. El becario puede desempeñarse como profesor de Talko en Butsumaki, luego de su retorno. 5. El becario luego de su retorno tiene la capacidad de asesorar en la fabricación de Talko. 6. El becario puede aplicar en las actividades de su país las experiencias prácticas acumuladas mediante la participación en presentaciones en el Japón.	1. Capacitación técnica de Talko: adquirir técnicas a partir de los diversos grupos de Talko representativos del Japón, de todo el país. 2. Participar del curso nacional de Talko, así como de los cursos de las filiales y sus exámenes internos y adquirir certificado de Talko de Técnicas de nivel 1 (1er kyu), y los que ya poseen, tratar de obtener título de instructor certificado. 3. El becario luego de su retorno tiene la capacidad de asesorar en la fabricación de Talko. 4. Aprender los métodos de fabricación de Talko mediante la participación práctica, en la medida que sea factible, en el proceso de fabricación. 5. Capacitarse en la organización de presentaciones, mediante la presencia en eventos de presentación en la medida posible, así como el involucramiento como staff.	El alojamiento será básicamente en la ciudad de Okaya, prefectura de Nagano, de acuerdo a la necesidad se trasladarán a hoteles cercanos al lugar de capacitación. Costos de participación, costo de curso, de examen (solo certificación técnica). Los costos de exámenes dentro de curso (solo para los que desean obtener instructor certificado (oficial) los gastos necesarios para su obtención como costos de certificación están a cargo de participante. Costos de participación: 4.000 yenes/vez aproximadamente, el costo varía dependiendo de curso/clase. Curso para obtención de certificación técnica 9.000 yenes, costo de examen 2.000 yenes. Curso para ser instructor certificado (oficial) 5.000 yenes por evaluación en cada clase. Certificación técnica de 2 kyu 10.000 yenes, 1 kyu 20.000 yenes. Costos de certificación para instructor certificado son de: 30.000 yenes para 3 kyu, 50.000 yenes para 2 kyu, y 100.000 yenes para 1 kyu.	
8	YOKOHAMA	GRUPAL	CONT.	C8	Otros	和菓子を通じて日本社会活性化	Revitalización de la Comunidad Nikkei a través de WAGASHI (arte de repostería tradicional japonesa)	6	1er	6/18	7/21	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadesas.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	kenichi@jadesas.or.jp	Miembro de la comisión de damas de organizaciones Nikkei o estar involucrada en la elaboración de repostería japonesa. Estar involucrada en las actividades de la organización nikkei con voluntad de transmitir y aprovechar las técnicas adquiridas tanto en la comunidad nikkei y sus alrededores.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Profundizar los conocimientos relacionados al Wagashi, adquirir técnicas para la elaboración de Wagashi de calidad superior y contribuir a la revitalización de la comunidad Nikkei.	1. Adquisición de los conocimientos básicos de elaboración de Wagashi 2. Observar, adquirir conocimientos relacionados Wagashi como cultura japonesa. 3. Adquisición de conocimientos básicos del Wagashi como producto comercial.	1. Clase teórica: sociedad nikkei y actividades de organizaciones nikkei, herencia de tiendas de wagashi en la sociedad nikkei, historia, cultura, tipos y variedades de wagashi, etc. 2. Visitas: tienda y fabrica de wagashi, fabrica de arroz (salón de porototaku). 3. Adquirir conocimientos básicos relacionados con el envoltorio, presentación, control de inocuidad y seguridad.		
9	YOKOHAMA	GRUPAL	CONT.	C9	Otros	日本文化活動コース ネットワーク育成（基礎）	Formación de Coordinador de Actividades Culturales del Japón (Básico)	6	1er	7/23	9/1	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadesas.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	kenichi@jadesas.or.jp	Encargado del departamento de cultura de la organización Nikkei o escuelas nikkei de idioma japonés, líderes de Senenbo (comisión de jóvenes), otros.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	El becario adquiere los conocimientos básicos sobre la cultura e historia del Japón, así como de las diversas actividades culturales de la cultura japonesa. 3. Elaboración de propuestas de actividades para la revitalización de las localidades donde se encuentra la sociedad Nikkei, por medio de las actividades culturales del Japón.	1. Conferencia: conocimiento básico sobre la cultura e historia japonesa, organizaciones nikkei de varios países, métodos de planificación de eventos, métodos de introducción de cultura japonesa, planificación de nuevos negocios, etc. 2. Formación práctica: experiencia en la cultura japonesa 3. Visitas: instalaciones relacionadas con la cultura e historia japonesa, actividades de ONG culturales y educativas, instalaciones relacionadas con la emigración. 4. Presentación: último día de la capacitación.			
10	YOKOHAMA	GRUPAL	CONT.	C10	Otros	食を通じて日本国際婦人活性化	Revitalización de las Comisiones de Damas de las Organizaciones Nikkei a través de Comidas Japonesas	6	2do	1/8	2/9	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadesas.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	kenichi@jadesas.or.jp	Miembro de la comisión de damas de organizaciones Nikkei	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	El becario adquiere conocimientos de actividades de organizaciones Nikkei para la revitalización de su localidad por medio de la comida japonesa.	1. El becario aprende técnicas de cocina, especialmente de comida japonesa. 2. El becario adquiere conocimientos relacionados a la revitalización de la localidad, desarrollo de productos locales por medio de los alimentos, etc. 3. El becario adquiere técnicas de resolución de problemas de su organización.	1. Clase teórica: actividades de las organizaciones Nikkei y la sociedad Nikkei, actividades sin fines de lucro del Japón, etc. 2. Visitas: Cooperativas agrícolas avanzadas, otras organizaciones locales, etc. 3. Prácticas: prácticas culinarias, etc.		
11	YOKOHAMA	GRUPAL	CONT.	C11	Otros	持続可能な日本国際連帯管理	Administración Sostenible de Organizaciones Nikkei	6	2do	10/1	11/2	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadesas.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	kenichi@jadesas.or.jp	Ser miembro de organizaciones sin fines de lucro como las organizaciones Nikkei (incluye cooperativas agrícolas Nikkei y otras organizaciones dependientes de otras instituciones Nikkei), con voluntad de utilizar las técnicas aprendidas tanto en la comunidad nikkei como locales.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Elaboración de nuevos planes de negocio para la revitalización de la localidad por las organizaciones Nikkei mediante la aplicación de metodologías de Negocio Social y los conocimientos del Negocio Social.	1. Conocimientos relacionados a las técnicas de gestión de las organizaciones sin fines de lucro. 2. Adquirir conocimientos relacionados a la historia de la inmigración japonesa y la transición en las técnicas concretas. También, discutir los problemas que deben ser mejorados, aprender con la práctica las técnicas necesarias para la resolución de problemas y profundizar el conocimiento sobre el liderazgo necesario para implementar las actividades. 3. Conocimientos y técnicas relacionados con el uso y difusión del kimono. 4. Adquirir conocimientos y conocimientos relacionados a la elaboración de planes y proyectos.	1. Clases Teóricas: proyectos relacionados a la sociedad Nikkei, Actividades sin fines de lucro y el Negocio Social, Misión y Visión, Gestión de la motivación, Teoría del Liderazgo. 2. Prácticas: estructura del kimono, experiencias de tejido, etc. 3. Visitas: Mercados de tejido, tienda de calzados, museos de accesorios para vestido japonés, telas, salón de tejido, otros. 4. Ejercicios: conocimientos básicos de la cultura japonesa, colaboración de Kimono y la cultura japonesa, negocio del Kimono, planificación y manejo de eventos relacionados a kimono. Prácticas: vestir el kimono, planificación y organización de eventos, utilización o manejo de furoshiki. Visitas: Show de kimono de Nishijin Kasan (Nishijin Textile Center), negocios de Kimono. 3. Conocimientos y técnicas relacionados con el manejo y conservación del Kimono. Clases teóricas: confecciones de estilo japonés, cultura de papel japonés, manejo, mantenimiento, etc. Prácticas: Técnicas de manejo de la agua, confección de Yukata, técnica de restauración, otros. Visitas: Técnicas del Arahari (Lavado de Kimono), taller de restauración, eliminación de manchas.		
12	YOKOHAMA	GRUPAL	CONT.	C12	Otros	着物を通じて日本社会活性化	Revitalización de la Comunidad Nikkei a través de KIMONO	6	2do	11/5	12/22	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadesas.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	kenichi@jadesas.or.jp	Personas con voluntad de aplicar lo aprendido para la revitalización de la comunidad nikkei	Incluido en las categorías de solicitudes	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Adquirir técnicas y conocimiento general sobre kimono, de cómo utilizar, promocionar, su cuidado y preservación	1. Adquirir conocimientos básicos relacionados al Kimono (historia, función, materiales, etc.) 2. Adquirir conocimientos y técnicas relacionados con el uso y difusión del kimono. 3. Adquirir conocimientos y técnicas relacionados con el manejo y la conservación del kimono.	1. Clases teóricas: Historia y estructura, sentimiento y forma de confección, función del Obi (baji) y los accesorios, tipos, regionalidad y estacionalidad. Prácticas: estructura del kimono, experiencias de tejido, etc. Visitas: Mercados de tejido, tienda de calzados, museos de accesorios para vestido japonés, telas, salón de tejido, otros. 2. Conocimientos y técnicas relacionados con el uso y difusión del kimono. 3. Conocimientos y técnicas relacionados con la cultura japonesa, colaboración de Kimono y la cultura japonesa, negocio del Kimono, planificación y manejo de eventos relacionados a kimono. Prácticas: vestir el kimono, planificación y organización de eventos, utilización o manejo de furoshiki. Visitas: Show de kimono de Nishijin Kasan (Nishijin Textile Center), negocios de Kimono. 3. Conocimientos y técnicas relacionados con el manejo y conservación del Kimono. Clases teóricas: confecciones de estilo japonés, cultura de papel japonés, manejo, mantenimiento, etc. Prácticas: Técnicas de manejo de la agua, confección de Yukata, técnica de restauración, otros. Visitas: Técnicas del Arahari (Lavado de Kimono), taller de restauración, eliminación de manchas.		
13	YOKOHAMA	GRUPAL	CONT.	C13	Sector Privado	改善と5S	KAZEN y 5S (círculo 5S)	10	1er	6/18	7/21	Japan International Cooperation Center (JICE)	Japan International Cooperation Center	https://jice.or.jp/	NISHIDA Kimiko (Ms.)	NISHIDA Kimiko (Ms.)	nikei@jice.or.jp	Preferiblemente, pertenecer al sector de industria manufacturera o de producción. Con más de 3 años de experiencia en área posterior a la graduación de la universidad.	Egresado universitario o equivalente	3	No se cuestiona	Con capacidad de leer, escribir y hablar en japonés y/o inglés	Con capacidad de leer, escribir y hablar en japonés y/o inglés	Profundizar los conocimientos sobre "Kaizen", reflexionar sobre los problemas y adquirir las técnicas de gestión de la producción o "5S" como técnica concreta. También, discutir los problemas que deben ser mejorados, aprender con la práctica las técnicas necesarias para la resolución de problemas y profundizar el conocimiento sobre el liderazgo necesario para implementar las actividades.	1. Aprender a profundidad la cultura empresarial japonesa y sus valores, así como el concepto de Kaizen. 2. Aprender método de control de producción dirigido a disminuir los costos del mismo. 3. Aprender método de 5S para disminuir los costos de sector administrativo. 4. Profundizar el conocimiento y la conciencia de la actitud y comportamiento que debe tomar y su rol como líder en el trabajo a la institución/organización. 5. Identificar y analizar los problemas en su lugar de trabajo o institución/organización y elabora un plan de acción para su mejora, con esto fortalece sus capacidades de resolución de problemas.	1. Clases teóricas (online): Cultura empresarial japonesa y kaizen, generalidades del sistema de producción Toyota, eliminación de desperdicios (Mudador) en las industrias manufactureras y 5S, 5S en área administrativa, control de calidad y método para solución de problemas. 2. Clases teóricas y Prácticas: Eliminación de desperdicios (Mudador) en las industrias manufactureras, ejercicios prácticos de 5S (estudio de diseño, método de manejo de herramientas) y ejercicios prácticos de control de producción, liderazgo, análisis del problema, elaboración del Kimono. 3. Visitas: a empresas (fabricas en la industria manufacturera, aplicación de 5S) 4. Debate: Reflexiones de cada clase teórica y práctica, plan de acción. 5. Presentación: Informe de trabajo, plan de acción.	

LISTA DE CURSOS DE PROGRAMA DE RECEPCION DE BECARIOS PARA LA SOCIEDAD NIKKEI CORRESPONDIENTE PARA EL JPY 2023

No. CENTRO RESPONSA	TIPO	CLASIFICACION	Sector	DENOMINACION DE CURSO EN JAPONES	DENOMINACION DE CURSO EN ESPAÑOL	CURSO	EDUCACION	LA	CM	INSTITUCION OFERENTE	INSTITUCION OFERENTE EN INGLES	INSTITUCION OFERENTE URL	NOMBRE DEL ENCARGADO	NAME	E-mail	PROFESION / REQUISITOS / CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADÉMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA	Idioma	INGLES Y OTROS IDIOMAS	OBJETIVO	RESULTADOS	ACTIVIDADES (CONTENIDO)	OBSERVACIONES			
14	YOHAM	GRUPAL	CONT.	C14	Sector Privado	起業・後継者のための経営力強化	Fortalecimiento de las Capacidades de Gestión del Emprendedor y Sucesor	10	1er	5/7	6/9	Japan International Cooperation Center (JICC)	Japan International Cooperation Center	https://jicc.or.jp/	NISHIDA Kimiko (Ms.)	NISHIDA Kimiko (Ms.)	nikei@jicc.or.jp	Persona que heredó o heredará un emprendimiento / negocio familiar • Emprendedor que administra su propio negocio, o persona que se está preparando para un emprendimiento con una idea concreta del mismo • Con experiencia de más de 5 años posterior a su graduación	Graduado o equivalente	5	No se cuestiona	Conocimiento suficiente de lectura, escritura y hablar en japonés y/o inglés	Con capacidad de leer, escribir y hablar en japonés y/o inglés	Adquiere los conocimientos y habilidades necesarias en un administrador y adquiere conciencia de la responsabilidad social como tal. 1. Se toma la conciencia como líder de la organización/institución y su responsabilidad como administrador. 2. Adquiere el know how de gestión empresarial por medio de estudios de casos. 3. Adquiere conocimientos y técnicas de marketing. 4. Adquiere conocimientos financieros y sus técnicas. 5. Elabora un plan de negocios viable.	1. Se toma la conciencia como líder de la organización/institución y su responsabilidad como administrador. 2. Adquiere el know how de gestión empresarial por medio de estudios de casos. 3. Adquiere conocimientos y técnicas de marketing. 4. Adquiere conocimientos financieros y sus técnicas. 5. Elabora un plan de negocios viable.	Conferencias: esfuerzos para la innovación de gestión de PYME, puntos clave en la gestión empresarial, liderazgo requerido de los gerentes, cultura corporativa japonesa y general, estrategias de marketing, marcos de resolución de problemas, análisis del entorno de gestión, análisis de pérdidas y ganancias Visitas: serán seleccionadas de acuerdo a la industria y condiciones comerciales de los participantes Elaboración de plan de negocios: incluyendo una consulta individual por parte de un conferencista Presentación final: Informe del trabajo y/o plan de acción.	
15	YOKOHAMA	GRUPAL	CONT.	C15	Otros	日本文化活動コーディネーター育成(応用)	Formación de Coordinador de Actividades Culturales Japonesas (Práctico)	6	2do	11/5	12/15	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadesas.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	nahai@jadesas.or.jp	Encargados del departamento de cultura de las escuelas nikkei de idioma japonés y de organizaciones nikkei, o, los directivos de las organizaciones nikkei.	No se cuestiona	3	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	El becario (los directivos o los responsables de la planificación y manejo de los eventos organizados por las organizaciones nikkei) profundiza sus conocimientos sobre la cultura e historia del Japón, adquiere conocimientos y técnicas para planificar y gestionar actividades culturales del Japón para transmitir y difundirlos. 1. El becario (los directivos o los responsables de la planificación y manejo de los eventos organizados por las organizaciones nikkei) profundiza sus conocimientos sobre la cultura tradicional japonesa y adquiere técnicas de orientación cultural y de implementación. 2. El becario adquiere técnicas de planificación e implementación relacionadas con las diversas actividades culturales del Japón (incluyendo método de financiación). 3. El becario elabora una propuesta de actividades para revitalizar la localidad y la sociedad Nikkei a través de las actividades culturales del Japón.	1. Adquiere técnicas de enseñanza y conocimientos relacionados a la cultura tradicional del Japón. [Clases teóricas] Cultura tradicional del Japón, Teoría de la cultura pop, etc. [Visita] Establecimientos relacionados a la cultura e historias del Japón, Akihabara, otros. 2. Adquirir técnicas de planificación e implementación de eventos relacionados a las diversas actividades culturales del Japón. [Clases teóricas] Situación de las organizaciones Nikkei de cada país, técnicas de planificación de los diversos eventos, técnicas de presentación de la cultura japonesa, etc. [Ejercicios] Técnicas de resolución de problemas, de facilitación, y de relaciones públicas (técnicas de recaudación de fondos). [Visita] Actividades de NPO en áreas de educación y cultura, instituciones de la cultura japonesa, etc. 3. Elaboración de Plan de Administración Organizacional sostenible utilizando métodos de negocios. [Clases teóricas] teoría de negocios sociales, análisis de negocios a través de BMC, elaboración de nuevo plan de negocios, etc. [Visita] centro cultural, instalaciones de negocios y cultura japonesa (experiencia, venta). 4. Presentación final	Básicamente, el curso será en japonés. Hay posibilidad de contratar un intérprete en español o portugués	
16	YOHAM	GRUPAL	GRUPO	C16	Conservación del Medio Ambiente Natural	環境教育指導者養成研修	Capacitación para la Formación de Líderes en Educación Ambiental	12	2do	1/8	1/30	Kyosato Educational Experiment Project, Inc	Kyosato Educational Experiment Project, Inc	https://www.keep.or.jp/	TOYOBO Takashi (Mr.)	TOYOBO Takashi (Mr.)	tbodyo@keep.or.jp	Es deseable ser egresado de universidad ambiental, educativa, o institutos equivalentes.	Nivel Medio culminado o equivalente	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Los becarios adquieren técnicas básicas y conocimientos necesarios como líderes en educación ambiental (empresas). • Comprender los conceptos generales de la educación ambiental. • Comprender los conocimientos básicos de la interpretación (definición, clases, principios básicos, cualidades, comprensión de materiales, comprensión del sujeto, comunicación, diseño del programa, entre otros) • En base a lo aprendido en KEEP, poder implementar programas de educación ambiental en los sitios como las escuelas, entre otros, en su país.	1. Clase teórica y práctica: Principios de la educación ambiental, principio de la interpretación, educación ambiental en el Japón, la naturaleza de Yatsugatake, programa de terapia forestal, implementación de programa y evaluación mutua, método de aprendizaje a través de la experiencia, diseño del programa, programa de construcción (side program), jornada mensual de visitas. 2. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (niños, escolares, escudo media, adulto en general, senior, padre e hijo). * La práctica ocupará el 80% de la capacitación. Se trata vincular la teoría con la práctica, a través de la experiencia práctica cotidiana, para que se profundice los conocimientos. 3. Visita: Instalaciones para la educación ambiental (centro de visitantes). 4. Presentación: Resumen del resultado de la capacitación.	1. Clase teórica y práctica: Principios de la educación ambiental, principio de la interpretación, educación ambiental en el Japón, la naturaleza de Yatsugatake, programa de terapia forestal, implementación de programa y evaluación mutua, método de aprendizaje a través de la experiencia, diseño del programa, programa de construcción (side program), jornada mensual de visitas. 2. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (niños, escolares, escudo media, adulto en general, senior, padre e hijo). * La práctica ocupará el 80% de la capacitación. Se trata vincular la teoría con la práctica, a través de la experiencia práctica cotidiana, para que se profundice los conocimientos. 3. Visita: Instalaciones para la educación ambiental (centro de visitantes). 4. Presentación: Resumen del resultado de la capacitación.	Se asignará a este curso un supervisor de formación en español (intérprete).
17	YOKOHAMA	GRUPAL	CONT.	C17	Desarrollo de Recursos Humanos Innovadores	次世代の農業を担うリーダー育成(応用)	Desarrollo de Recursos Humanos Innovadores Responsables del Sector de la Agricultura en la Sigüiente Generación (agricultura realista, cadena de valor de alimentos, y promoción de desarrollo comunitario a través de "Michi no Eki")	10	2do	10/1	11/6	Global Agriculture Crossroad TERRAKOYA, Inc.	Global Agriculture Crossroad TERRAKOYA, Inc.	https://terrakoya.or.jp/	ERIKO Mori (Ms.)	ERIKO Mori (Ms.)	eriko.mori@terrakoya.or.jp	Personas relacionadas a la agricultura y promoción regional	Nivel Medio culminado o equivalente	3	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Adquisición de conocimientos sobre: a) agricultura realista, b) cadena de valor de alimentos, c) promoción comunitaria a través de michi no ekira 1. Producir los conocimientos sobre el aprovechamiento de la tecnología de punta sobre la agricultura inteligente IoT/ICT de la agricultura, a través del estudio de casos de producción agropecuaria y desarrollo de negocios, aprovechando la tecnología digital, y comprender la importancia de la producción (calidad estable, costo estable, producción estable) para el fortalecimiento de la administración. 2. Cadena de valor de alimentos. Establecer estrategias sobre la gestión agropecuaria sustentable, a través del estudio de casos de producción y procesamiento con consideración del mercado que cambia el precio de los productos otorgando valores agregados desde la producción, comercialización y venta de productos agropecuarios, los emprendimientos de las diversas certificaciones, y los emprendimientos de trazabilidad. 3. Promoción de desarrollo comunitario a través de "Michi no Eki" Para el desarrollo de la comunidad, los gobiernos locales como las oficinas de venta directa de productos agrícolas, las bases turísticas y los salones públicos locales atenderán las necesidades de la región y discutirán "Michi-no-Eki" como un lugar para conectar el capital social que existe originalmente, y considerar medidas a implementar en su localidad. Considere medidas para recibirlos en su área.	1. Clases teóricas: - Agricultura inteligente I (investigación y difusión de la agricultura aprovechando el IoT/ICT: Agencia de Investigación Agropecuaria). - Agricultura inteligente II (formación de recursos humanos para la agricultura aprovechando IoT/ICT: Kenji Omata, decano de la facultad de salud y bienestar de Takasaki). - Cadena de valor de los alimentos. - Gestión agrícola sustentable a través de los emprendimientos como sistema de certificación, GAP Global (Buenas Prácticas Agrícolas Globales), trazabilidad, entre otros. - Estudio de casos de formación de recursos humanos mediante la conformación de una red de agricultores jóvenes (Instituto de formación de coreadores de la prefectura de Gunma). - Promoción de desarrollo comunitario a través de "Michi no Eki" (ejemplos de casos en diferentes lugares). 2. Práctica, estudios: - Gestión agrícola sustentable mediante la comercialización de productos agropecuarios diversificados (cadena de valor de los alimentos). - Jornada de intercambio con líderes agropecuarios de la siguiente generación, damas agropecuarias. - Diferentes ejemplos de "Michi no Eki" - Taller (sesión del congreso) 3. Visitas: - Agricultura inteligente I (Instituto de Investigación: Universidad agrícola forestal de la prefectura de Gunma, Centro de tecnología agrícola de la prefectura de Gunma). - Agricultura inteligente II (Empresa privada: Fujitsu). - Agricultura inteligente III (Productor de avanzada que introdujo la agricultura inteligente a través de IoT/ICT). - Agricultura con control ambiental. - Casos de prácticas de comercialización diversificada. - Personas jurídicas de producción agropecuaria (comercialización agropecuaria privada). - Activa participación de líderes de la agricultura se la siguiente generación y el agro negocios. - Cooperativas agrícolas (fortalecimiento organizacional, comercialización en el mercado, promoción de venta, embo colectivo). - Diferentes ejemplos de "Michi no Eki" (puestos de ventas directas de productos agrícolas, base de turismo, función de salón público) 4. Presentación: Presentación de informe de trabajo, presentación de plan de acción, entre otros.		
18	YOHAM	GRUPAL	Nuevo	C18	Otros	キューバ日系社会活性化	Revitalización de la comunidad nikkei cubana	6	1er	5/7	6/2	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadesas.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	nahai@jadesas.or.jp	Quiénes pertenecen a una organización Nikkei en Cuba o participan activamente en las actividades y gestión de una organización Nikkei. * "Las personas no nikkei interesadas en la cultura y las costumbres japonesas son indispensables en las organizaciones nikkei en los últimos años, por lo que no importa si son nikkei o no nikkei."	No se cuestiona	3	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	1. Adquirir los conocimientos y métodos de gestión grupal 2. Comprender el valor de los inmigrantes relacionados con la inmigración japonesa y la sociedad nikkei. Adquirir conocimientos y habilidades relacionados con la recolección y conservación de materiales, así como sus métodos de utilización	Los alumnos adquirirán conocimientos y métodos relacionados con la gestión de organizaciones. Los alumnos comprenderán el valor de los inmigrantes históricos relacionados con la inmigración japonesa y las comunidades Nikkei, y adquirirán conocimientos y técnicas para recolectar y preservar materiales, así como métodos de utilización. Los alumnos adquirirán conocimientos básicos de la cultura japonesa y técnicas para promover la cultura japonesa.	[Conferencia] El papel de las organizaciones Nikkei, ejemplos de las actividades en varios países, historia de inmigración japonesa e identidad nikkei Método de gestión de museos históricos, cultura japonesa, eventos anuales Importancia de recolectar materiales históricos, utilización de las TICs para la exhibición, métodos para la creación de programas educativos [Prácticas] Materiales de gestión de eventos culturales y de recopilación y preservación de materiales históricos Método de facilitación y recaudación de fondos, ejercicio de concepto VMOS/BMC [Visita] Instituciones y organizaciones relacionadas con la inmigración y cultura japonesa	
19	YOHAM	GRUPAL	CONT.	C19	Otros	食を通じた日本関係強化	Revitalización de la Organización Nikkei a través de la Comida Japonesa	6	1er	5/7	6/9	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadesas.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	nahai@jadesas.or.jp	Pertenecer a organización o grupos de nikkei, y que participa activamente en las diversas actividades de la misma (como existe otro curso similar dirigido a las organizaciones y/o grupos de damas, se priorizará los que pertenecen a otros grupos u organizaciones).	No se cuestiona	1	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	El becario adquiere conocimientos de actividades de organizaciones Nikkei para la revitalización de su localidad por medio de la comida japonesa. 1. El becario aprende técnicas de cocina, especialmente de comida japonesa. 2. El becario adquiere conocimientos relacionados a la revitalización de la localidad, desarrollo de productos locales por medio de los alimentos, etc. 3. El becario adquiere técnicas de resolución de problemas de su organización.	1. Clase teórica: actividades de las organizaciones Nikkei y la sociedad Nikkei, actividades sin fines de lucro del Japón, etc. 2. Visitas: Cooperativas agrícolas avanzadas, otras organizaciones locales, etc. 3. Prácticas: Prácticas culinarias, etc.		
20	YOHAM	GRUPAL	CONT.	C20	Educación	日系継承教育(教師育成)	Educación de Legado Nikkei (Formación Docente III)	6	1er	6/18	7/26	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadesas.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	nahai@jadesas.or.jp	Profesores que trabajan en escuelas Nikkei establecidas con el propósito de educar a los hijos de inmigrantes Nikkei (porque la capacitación tiene como objetivo desarrollar maestros que practiquen la educación de sucesión) • En principio, aquellos que han tomado el curso de educación de sucesión Nikkei (capacitación de maestros II) * Aunque no haya realizado el curso anterior, son bienvenidos aquellos que tengan más de 7 años de experiencia o más de 700 horas lectivas y deseen realizar este curso (Formación de profesores II o personal de finalización a clase intermedia profesor personal o personal programador de clase) * Se requiere una cantidad considerable de experiencia práctica para mejorar el nivel de los profesores de nivel de carrera. * Tener el examen de dominio del idioma japonés nivel N2 o superior (debido a que el objetivo es adquirir métodos de enseñanza para los niveles elemental e intermedio, se requieren más habilidades en el idioma japonés)	Incluido en las calificaciones requeridas	No se cuestiona	No se cuestiona	N2	No se cuestiona	Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación de herencia (idioma, cultura, historia (incluyendo la inmigración)) así como las técnicas de enseñanza. 1. Adquiere las técnicas y conocimientos relacionados con la educación de herencia del idioma japonés. 2. Adquiere los conocimientos y técnicas de docentes de nivel básico e intermedio. 3. Adquiere los conocimientos relacionados a la formación de recursos humanos y a la administración de una escuela.	1. Clases teóricas: a) Obtener conocimientos sobre la educación de herencia del idioma japonés. Educación de la herencia y la comunidad, la sociedad (el estudio de inmigración (desarrollo de material didáctico), lenguaje y educación (comunidad de práctica), etc. b) Conocimientos y técnicas relacionadas con el nivel básico e intermedio. c) Conocimientos y técnicas relacionados a la formación de recursos humanos, el nivel intermedio (método de enseñanza intermedia, aprendizaje activo, otros) d) Conocimientos y técnicas relacionados a la formación de recursos humanos y a la administración de una escuela, técnicas de facilitación, conocimientos básicos sobre gestión de la escuela, conocimientos básicos de la gestión de recursos humanos en las escuelas de idioma japonés. 2. Visitas a instituciones de educación para extranjeros, establecimientos relacionados con la cultura japonesa, etc. 3. Práctica.		
21	YOHAM	GRUPAL	CONT.	C21	Educación	日系継承教育(教師育成I)	Educación Legado Nikkei (Formación Docente II)	6	1er	2do	12/3 (9/1 comienza de clases online)	2/8	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadesas.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	nahai@jadesas.or.jp	Profesores que trabajan en escuelas Nikkei establecidas con el propósito de educar a los hijos de inmigrantes Nikkei (Porque la capacitación está dirigida a desarrollar maestros que practiquen la educación de sucesión) • 1-3 años de experiencia o 300 horas de enseñanza. * Incluso si tiene más años de experiencia u horas de enseñanza que los anteriores, puede aplicarse si no ha tomado este curso. * Tener la prueba de dominio del idioma japonés N3 o superior (porque todas las conferencias se llevan a cabo en japonés)	Incluido en las calificaciones requeridas	No se cuestiona	No se cuestiona	N3	No se cuestiona	Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación de herencia (idioma, cultura, historia (incluyendo la inmigración)), así como también la adquisición de técnicas de enseñanza. 1. Adquiere conocimientos básicos requeridos en un docente que tiene a su cargo la educación de herencia. 2. Comprender la teoría básica de la educación de herencia, educación de lenguaje (desarrollo) y adquirir metodología práctica. 3. Adquiere conocimientos y técnicas de instrucciones relacionadas con el lenguaje en la educación de herencia. 4. Adquiere las técnicas de enseñanza básica de las actividades culturales en la educación de herencia.	1. Clases teóricas: [Conocimientos básicos requeridos en el docente que tiene a su cargo la educación de herencia. (Educación a distancia: BRAZIL NINHONDO CENTER). Adquirir nivel de japonés equivalente a N2 de JLPT. b) Gramática japonesa, comprender los términos técnicos utilizados en la metodología de la enseñanza. c) Técnicas básicas para la elaboración de materiales de presentación e informes. OBS: si tiene nivel superior a N2 de JLPT solo los puntos b) y c). 2) Teoría básica de la educación de herencia y el lenguaje (desarrollo). Educación de herencia y formación de identidad (forma de pensar de la educación de herencia, historia de japonés y de la inmigración). 3) Educación de herencia y el lenguaje. Educación de herencia (introducción, estudio de educación del idioma japonés (grammoneers), métodos instructivos según las habilidades). 4) Educación de herencia y la cultura. Los niños y las actividades culturales (la escuela de idioma japonés y las actividades culturales); aprendizaje participativo de actividades de cultura japonesa, cultura tradicional y moderna. 5. Visitas: escuelas públicas, instalaciones relacionadas a la inmigración, a la cultura japonesa, etc.	- Este curso, tiene previsto realizar curso online a distancia antes del viaje a Japón para la capacitación. - La fecha límite para presentación de solicitud es la misma a la del curso de legado en junio.
22	YOHAM	GRUPAL	CONT.	C22	Educación	日系継承教育(教師育成II)	Educación Legado Nikkei (Formación Docente I)	6	2do	12/3	1/25	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jadesas.or.jp/	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	nahai@jadesas.or.jp	1. Docentes que trabajen en escuela nikkei creadas para la educación de los descendientes de la inmigración japonesa. 2. Básicamente los que han participado en Educación Legado Nikkei (Formación Docente I) • Es deseable que tenga varias experiencias de enseñanza. • Incluso si se trata de un curso sin que haya participado en curso de Formación Docente • Tener el nivel N2 o superior de la prueba de dominio del idioma japonés	Incluido en las calificaciones requeridas	No se cuestiona	No se cuestiona	N2	No se cuestiona	Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación del patrimonio (idioma, cultura, historia (incluyendo la inmigración)) así como las técnicas de enseñanza. 1. Comprende la teoría aplicada de la educación del patrimonio, la educación del lenguaje (desarrollo) y adquirir las técnicas prácticas. 2. Adquiere los conocimientos relacionados con el lenguaje en la educación del patrimonio, así como también las técnicas de enseñanza. 3. Aprende la metodología de diseño de cursos de un curso de nivel básico. 4. Adquiere las técnicas de enseñanza y metodologías de planificación de la enseñanza de actividades culturales.	1. Clases teóricas: (1) Teoría aplicada de la educación de herencia y de Lenguaje (desarrollo), educación de herencia y formación de identidad (métodos y prácticas de educación sobre la historia de inmigración, pensamiento y metodología de legado). (2) La educación del legado y el idioma. - La educación del idioma (investigación de clases de idioma japonés en niños pequeños y método de enseñanza altitudinal, métodos de enseñanza conforme a la edad, métodos de evaluación). (3) Educación de herencia y la cultura. - Los niños y las actividades culturales (la escuela de idioma japonés y las actividades culturales); aprendizaje participativo de actividades de cultura japonesa, cultura tradicional y moderna. 2. Visitas: escuelas para los extranjeros, instalaciones culturales japonesas, otros. 3. Prácticas		
23	CHOKU	GRUPAL	CONT.	C23	Otros	日系社会地域資源の保存技術と活用	Técnicas de Conservación y Aprovechamiento de los Recursos Locales de la Sociedad Nikkei.	8	1er	7/23	8/11	Entidad educativa japonesa Kansai University	Kibi International University	https://kibi.jp/	TAMBO Ichiro (Mr.)	TAMBO Ichiro (Mr.)	tambo@kibi.ac.jp	Es deseable que pueda realizar operaciones básicas de PC (Word, Excel, PPT, entre otros) • Es deseable que tenga varias experiencias de enseñanza. • Incluso si se trata de un curso sin que haya participado en curso de Formación Docente • Tener el nivel N2 o superior de la prueba de dominio del idioma japonés	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	superior que N2	Nivel de conversación cotidiana en inglés	El becario adquiere conocimientos y técnicas necesarias para reconocer, reparar, conservar y aprovechar los recursos tradicionales de la sociedad Nikkei local. 1. Aprender el conocimiento y técnicas para reconocer los recursos tradicionales de la sociedad Nikkei como recursos locales. 2. Aprender el conocimiento y técnicas básicas relacionados con la evaluación de la situación actual de los recursos locales (análisis no invasivo), planificación de su recuperación, técnicas de recuperación. 3. Aprender los conocimientos y técnicas relacionadas con la creación de archivo digital de recursos locales. 4. Aprender los conocimientos y técnicas relacionadas con la elaboración de réplicas de recursos locales, aprovechando las técnicas de fabricación digital. 5. Aprender las técnicas para planificar, ejecutar y evaluar el aprovechamiento de recursos locales en eventos de la sociedad Nikkei, entre otros. 6. Aprender los conocimientos y técnicas relacionadas con la conversión de las experiencias de aprovechamiento de recursos locales en conocimiento explícito.	1. Clases teóricas: (1) Teoría aplicada de la educación de herencia y de Lenguaje (desarrollo), educación de herencia y formación de identidad (métodos y prácticas de educación sobre la historia de inmigración, pensamiento y metodología de legado). (2) La educación del legado y el idioma. - La educación del idioma (investigación de clases de idioma japonés en niños pequeños y método de enseñanza altitudinal, métodos de enseñanza conforme a la edad, métodos de evaluación). (3) Educación de herencia y la cultura. - Los niños y las actividades culturales (la escuela de idioma japonés y las actividades culturales); aprendizaje participativo de actividades de cultura japonesa, cultura tradicional y moderna. 2. Visitas: escuelas para los extranjeros, instalaciones culturales japonesas, otros. 3. Prácticas	Dependiendo de las circunstancias del disertante y el lugar de entrenamiento, puede ser que solicite la llegada a Japón el 20 de agosto. En ese caso, la capacitación se realizará del 20 de agosto al 11 de setiembre.	
24	SHKOKU	GRUPAL	CONT.	C24	Desarrollo regional	日系ネットワーク強化を促した地域振興	Promoción Regional Capacidades de Gestión de la Red entre Descendientes Japoneses	6	1er	7/23	8/18	Kochi hope plans foundation	Kochi hope plans foundation	N/A	YAMANAKA Shigeu (Mr)	YAMANAKA Shigeu (Mr)	shigeu@732@yhp.ne.jp	Persona de quien se espera cumpla la función de líder en la sociedad Nikkei	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	1. Formar jóvenes líderes Nikkei con capacidades de manejo de red e diversidad. 2. Formular un Plan de acción para la promoción regional mediante el fortalecimiento de la red Nikkei. 3. Se construye una nueva red sostenible mediante el intercambio entre los jóvenes Nikkei y los jóvenes locales.	1. Adquiere capacidades para la creación de una nueva red Nikkei, ideas para el fortalecimiento y manejo de red e diversidad. 2. Adquiere alguna idea concreta de los planes de promoción regional donde exista sinergia con la identidad de la sociedad Nikkei que ha diversificado. 3. Se construye una nueva red sostenible mediante el intercambio entre los jóvenes Nikkei y los jóvenes locales.	1. Clases teóricas: El festival Yosakoi y la promoción local, teoría del liderazgo en la diversidad, desarrollo de niños y jóvenes líderes globales, toros, efecto positivo provocado por el festival Yosakoi. 2) Visitas: Centro de información e intercambio de Kochi Yosakoi, castillo de Kochi, Museo de historia de Kochi, Museo Memorial del lugar de nacimiento de Sakamoto Ryoma. 3) Práctica: Festival de baile Yosakoi Nanako, Foro de desarrollo de niños y jóvenes líderes globales, Jornada de seminario de intercambio internacional de jóvenes y niños. 4) Presentación: Situación de la sociedad Nikkei actual (Informe de su país de origen), Plan de Acción (Informe de los resultados de la capacitación). 5) Otros: Visita de cortesía a la Prefectura de Kochi, a la Asamblea Prefectural de Kochi, visitas a casas particulares.	
25	SHKOKU	GRUPAL	CONT.	C25	Educación	野球指導者の人材育成	Formación de Recursos Humanos para Entrenadores de Béisbol	6	1er	5/7	6/7	Kochi Fighting Dogs, Inc	Kochi Fighting Dogs, Inc	https://kochi-fd.com/	ASARI Shota(Mr)	ASARI Shota(Mr)	asari@fd.kfd@gmail.com	Requisito: recursos humanos capaces de enseñar entrenamiento al béisbol en la comunidad japonesa	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Formar recursos humanos que promuevan y difundan el béisbol en la sociedad Nikkei, absorbiendo la cultura del béisbol desarrollada en forma particular en el Japón mediante el aprendizaje sobre la gestión deportiva, el manejo de equipos y el entrenamiento del béisbol, junto con los siguientes elementos educativos para la formación humana (cumplimiento de los horarios), "valoración de los objetivos", "tomar cooperatividad", "sentimiento de gratitud y respeto".	1. Aprender las técnicas de entrenamiento mediante los métodos de entrenamiento y prácticas que tienen los equipos de béisbol profesional. 2. Aprender las técnicas de manejo de equipos mediante la articulación director técnico-entrenador-jugador y las actividades con la comunidad. 3. Mediante la articulación con instituciones que se ofrecen servicios de formación de formadores, elementos educativos para la formación humana (cumplimiento de los horarios), "valoración de los objetivos", "tomar cooperatividad", "sentimiento de gratitud y respeto". 4. Aprender los conocimientos y técnicas relacionadas con la conversión de las experiencias de aprovechamiento de recursos locales en conocimiento explícito.	Programa de capacitación "Gestión de equipos y Entrenamiento de Béisbol". 1. Clase teórica: teoría del coaching, teoría de entrenamiento, teoría de gestión de deportes, con Profesor externo. 2. Aprender las técnicas de manejo de equipos mediante la articulación director técnico-entrenador-jugador y las actividades con la comunidad. 3. Práctica: participación en los entrenamientos del equipo Kochi FD (alimentación, prácticas de defensa y de bateo). 4. Otros: participación en eventos de promoción local como festivales locales, visitas a escuelas primarias, etc.		

LISTA DE CURSOS DE PROGRAMA DE RECEPCION DE BECARIOS PARA LA SOCIEDAD NIKKEI CORRESPONDIENTE PARA EL JPY 2023

No.	UNIVERSIDAD	TIPO	CLASIFICACION	No. Curso	SECTOR	DENOMINACION DE CURSO EN JAPONES	DENOMINACION DE CURSO EN ESPAÑOL	C O S E I T	L A E D A	C M A E L N	INSTITUCION OFERENTE	INSTITUCION OFERENTE EN INGLES	INSTITUCION OFERENTE URL	NOMBRE DEL ENCARGADO	NAME	E-mail	PROFESION / REQUISITOS / CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADÉMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA (entre 20 a 46)	IDIOMA JAPONES	INGLES Y OTROS IDIOMAS	OBJETIVO	RESULTADOS	ACTIVIDADES (CONTENIDO)	OBSERVACIONES			
26	SHIKO KU	GRUPAL	CONT.	C26	Sector Privado	小規模食品ビジネスの開発 (食の安全、調理と衛生、食品開発と販売交流、ビジネスモデル開発のためのバックキャストイング)	Desarrollo de pequeñas Empresas de Alimentos (Seguridad de alimentos, preparación y manipulación, desarrollo y promoción de productos, Back-casting para el desarrollo del modelo de negocio)	14	20s	101	10/25	Kagawa University	Kagawa University	http://www.u-kagawa.ac.jp/edu/edu2017/7019-01-0811	Luis Peter Gerad	Luis Peter Gerad	luis.peter@kagawa-u.ac.jp	Requisito: emprendedor o futuro emprendedor en el sector del negocio de alimentos. Deseable: que tenga conocimientos básicos de la alimentación y que esté interesado en el negocio alimenticio y la difusión de la comida japonesa.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Habilidad para leer materiales, realizar presentaciones y escribir informes en inglés	1. Poder elaborar un modelo comercial del negocio de alimentos. 2. Comprender los problemas relacionados a la seguridad de los alimentos. 3. Comprender las técnicas para desarrollar nuevos productos aprovechando los vegetales y fitosustancias de la localidad (incluyendo jofos, antioxidantes, etc.) 4. Comprender cómo atraer clientes a los negocios de alimentos global aprovechando la cultura, la comida y el poder de marca japonesa promovido por Cool Japan. 5. Poder autoanalizar sobre su participación y los beneficios obtenidos del programa.	1. Aprender cómo promocionar los productos beneficiosos para la salud y lograr alimentos locales. 2. Desarrrollo de nuevos productos en fusión con sabor local. 3. Promoción del nuevo negocio de alimentos por medio de las redes sociales.	1. Clases teóricas: negocios relacionados a alimentos, seguridad de alimentos y la contaminación microbiológica, tradición de la comida japonesa, backcasting y ciclo PDCA, propiedad saludable de los alimentos, modelo de negocios, tradición de la comida japonesa. 2. Favor de la comida japonesa, elaboración de helado saludable utilizando ingredientes locales, presentación eficaz. 2. Ejercicios / Prácticas: Detalle con los propietarios de restaurantes / entrenamiento (administración / manejo de restaurantes característicos), elaboración de embudidos, elaboración de udon. (Incluye visita a sitios de producción de udon). 2. elaboración de plato de fideos utilizando ingredientes locales, debate con los propietarios de restaurantes / entrenamiento 2 (práctica de administración / manejo por los empresarios), búsqueda en el campo y su informe, ensayo de presentación. 3. Presentación: Resultados del curso de capacitación (en la Universidad de Kagawa y en la JICA). Debate: Evaluación			
27	SHIKO KU	GRUPAL	CONT.	C27	Desarrollo Rural y Sector Privado	Satoumiの持続 (持続可能な観光のためのモデル開発 - 海産資源を軸とした地域振興)	Promoción de Satoumi (conservación de los océanos, recursos marítimos y la promoción local para el desarrollo sustentable)	6	14r	7/23	8/11	Kagawa University	Kagawa University	https://www.kagawa-u.ac.jp/	ONOE Yoshihisa(Mr)	ONOE Yoshihisa(Mr)	ooe.yoshihisa@kagawa-u.ac.jp	Que tenga experiencia en la promoción local en la sociedad Nikkei. Especialmente, será deseable contar con experiencia relacionado con el medio ambiente, conservación de la naturaleza, entre otros.	No se cuestiona	mas de 1 año	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Comprender el concepto de SATOUMI a partir de los casos prácticos de conservación y uso sustentable de la biodiversidad en satoumi de Kagawa, y aprovechar para dirigir la promoción local del país de origen, desde la perspectiva de conservación de la naturaleza y mejoramiento de las condiciones de vida a través del aprendizaje de casos de emprendimiento conjunto de las personas vinculadas.	- Comprender sobre la prefectura de Kagawa. - Comprender las medidas relacionadas a SATOUMI. - Comprender sobre el sistema de gestión conjunta con la participación de diversos agentes para la conservación de biodiversidad de SATOUMI y promoción local. - Comprender sobre el desarrollo de capacidades, promoción y difusión, para la biodiversidad de SATOUMI y promoción local. - Aprender sobre los negocios y medidas de promoción local a través de los recursos marítimos.	1. Clases teóricas: participación en debates de tesis relacionados con el tratamiento endoscópico y la detección endoscópica temprana. 2. Visitas: Visitas y debates sobre la endoscopia en el Kyushu University e instituciones vinculadas. 3. Prácticas: prácticas del tratamiento endoscópico por medio órganos extraídos del cerdo. 4. Congresos: Participación en congresos ofrecidos principalmente por Japán Gastroenterological Endoscopy Society, Japanese Society of Gastroenterology, y grupos de investigaciones. 5. Presentación: dentro de la institución sobre la capacitación.		
28	SHIKO KU	GRUPAL	GRUPAL	NUEVO	C28	Desarrollo y Sector Privado	地域の食材を活かした農産物の加工による商品開発	Desarrollo de recursos mediante el procesamiento aprovechando productos agrícolas locales	10	20s	1/8	1/29	NPO GLOCAL SHIKOKU	NPO GLOCAL SHIKOKU		KAWAUCHI Masanori(Mr.)	KAWAUCHI Masanori(Mr.)	kawa.family@npo-gl.co.jp	Ejecutivos de empresas y organizaciones agroalimentarias, administradores de líneas, productores, agricultores y funcionarios de cooperativas agrícolas	No se cuestiona	Más de 1 año	No se cuestiona	N4	No se cuestiona	Adquirir conocimientos y técnicas para formular e implementar planes para el desarrollo de productos que aprovechen los recursos regionales de su país, según demandas.	1. Comprende las técnicas de agroprocesamiento a pequeña escala aprovechando los productos agrícolas locales. 2. Comprende las técnicas de desarrollo de productos y marketing aprovechando los productos agrícolas locales. 3. Comprende las formas de articulación entre los productores y las industrias para el procesamiento agrícola. 4. Elabora un plan de acción concreto para el desarrollo de productos con insumos agrícolas locales, empleando los conocimientos y técnicas adquiridos.	1. Clases teóricas y debate: "situación de la promoción del procesamiento de los rubros agrícolas en la prefectura de Kagawa", "la articulación entre productores, empresas procesadoras y el sector público: "Formación de marcas de origen regional". Etc. 2. Visitas y charlas: Investigación exhaustiva (estudio de casos) de 4 PMes que implementan un mecanismo propio. Enfoque: Desarrollo de nuevos productos, Expansión de canales de comercialización, Formación de marcas, Marketing, fuerza del diseño, etc. 3. Comprensión de la cultura japonesa: experiencia en la elaboración del "sanuki udon", paseo por el jardín japonés Kuribayashi Kosen, etc. 4. Ejercicios: Elaboración de un plan de acción. 5. Presentación: Presentación del plan de acción.	
29	SHIKO KU	GRUPAL	Nuevo (Realizado en 2019)	C29	Sector Privado	日本の経営管理に即けた人材育成	Desarrollo de recursos humanos en la gestión empresarial japonesa	10	14r	7/23	8/15	NPO GLOCAL SHIKOKU	NPO GLOCAL SHIKOKU		KAWAUCHI Masanori(Mr.)	KAWAUCHI Masanori(Mr.)	kawa.family@npo-gl.co.jp	Proprietarios o ejecutivos de negocios, gerentes que inician con sus negocios o aquellos que planean realizarlo	No se cuestiona	mas de 1 año	No se cuestiona	N4	No se cuestiona	Los participantes entienden cómo una empresa que toman y valoran a sus empleados es diferente a las empresas ordinarias y porque dicha gestión conduce a un alto rendimiento empresarial, y a través de la adquisición de conocimientos sobre "método de gestión empresarial" y "método de desarrollo de recursos humanos" que practican las buenas empresas, los participantes podrán crear un plan de acción práctico y aplicables inmediatamente.	1. Comprende las fortalezas de una empresa que toman y valoran a sus empleados, reconoce las diferencias con las empresas de sus propios países, y actara las fortalezas de sus propias empresas. 2. Al investigar a fondo la situación real de la empresa en la que participa, los participantes aprenderán cómo difundir la filosofía de gestión, cómo comunicarse con los empleados, cómo crear un sistema interno de control de recursos humanos y cómo utilizar el método de gestión empresarial y las técnicas de producción y control de calidad basados en las SS. 3. Los participantes organizan los sistemas, mecanismos y las ideas de gestión que podrán aplicar en sus propios países, tomando los ejemplos reales de las empresas en que practican y los conocimientos adquiridos en las conferencias. 4. Elaboración de un plan de acción luego de su retorno al país de origen.	1. Clases teóricas y debate: Gestión administrativa que valora a los empleados, métodos de permeación de la filosofía general, creación de un sistema interno centrado en el desarrollo de los recursos humanos 2. Visitas y charlas: Investigar sobre cuatro empresas que practican el valor de "formación y valoración a sus empleados" (estudio de casos) Enfoque: Gestión administrativa que agradece al cliente - Técnicas de producción y control de calidad basados en las SS Preparación de un ambiente laboral concreto para los empleados - Manera de comunicarse con los empleados, entre otro 3. Comprensión de la cultura japonesa: "Experiencia en preparar sanuki udon", paseo por el jardín japonés Ritsurin y probar el té verde matcha 5. Presentación: Presentación del plan de acción.		
30	KYUSHU	GRUPAL	CONT.	C30	Sector Privado	「和食」ビジネス展開	Promoción del Negocio del "WASHOKU"	8	20s	11/5	12/1	Kiakyushu International Techno-cooperative Association	Kiakyushu International Techno-cooperative Association	http://www.kita.or.jp	YAMANE Makoto (Mr)	YAMANE Makoto (Mr)	yamane@kita.or.jp	Directivo o administrador de empresas, emprendedor, consultor, relacionados con el sector de los alimentos o comida japonesa	Egresado universitario o equivalente	3 años	No se cuestiona	N3	Posibilidad de disponer intérpretes. Material didáctico: japonés	Adquirir las capacidades de emprendedurismo y promoción del negocio de Washoku (comida japonesa) y formular e implementar plan de promoción y emprendedurismo.	1. Comprende la cultura del Washoku (comida japonesa) y sus antecedentes, y adquiere conocimientos amplios sobre el mismo. 2. Adquirir las capacidades prácticas para la promoción del negocio o emprendimiento. 3. Elabora un plan de acción para emprender y promocionar un negocio de comida japonesa.	1. Visitas y prácticas de comida japonesa (ingredientes, condimentos como miso, salsa de soja, etc.). Comida japonesa como platos tradicionales locales, platos de soba, etc. 2. Charlas y prácticas: Preparación de platos para mejorar las capacidades de gestión y emprendimiento de negocios relacionados con la comida japonesa (desarrollar la agricultura hacia el sexto sector (sector primario + sector secundario + sector terciario), modelo de gestión japonés, gestión para la satisfacción del cliente, formación de recursos humanos, coaching, administración, gestión del sector productivo, académico y público). 3. Estudios y visitas relacionadas a sectores de comida japonesa (estudio de mercado de Kita-Kyushu, platos o ensajes, acercamientos de alimentos de desecho, etc.).		
31	KYUSHU	GRUPAL	CONT.	C31	Sector Privado	日本のモノづくり / Manufacturing in Japan	Tecnología del "Monozukuri" o Manufactura en Japón	8	20s	1/8	2/1	公益財団法人北九州産業技術協力協会	Kiakyushu International Techno-cooperative Association	http://www.kita.or.jp	鳥飼 久敏	TORIKAI Hisatoshi (Mr)	tika@kita.or.jp	Gerente o supervisor, entrenador perteneciente a una industria u organización del sector industrial (nikkei)	Egresado universitario o culminado la licenciatura	3 años	No se cuestiona	N3	Posibilidad de disponer intérpretes. Material didáctico: japonés, inglés y portugués	Formula un plan estratégico para el mejoramiento de la productividad de las empresas basadas en la tecnología de manufactura al estilo japonés.	1. Comprende los puntos esenciales de la manufactura al estilo japonés. 2. Aprende técnicas y políticas de control de calidad al estilo japonés. 3. Adquirir las técnicas de conservación de instalaciones y la conservación de la producción al estilo japonés. 3. Integra todo lo anterior y adquiere la capacidad de elaborar un plan estratégico para el mejoramiento de la calidad, costo y entrega (QCD)	1. Teoría: Manufactura al estilo japonés (cultura, conceptos, formas de pensar). 2. Teoría y prácticas: Gestión de la productividad y gestión de la calidad al estilo japonés (plantas que no tienen desechos, reactivación del trabajo, eliminación de pérdidas, conservación de la producción, conservación de equipos (técnicas de gestión de la conservación, técnicas de diagnóstico de las instalaciones, mantenimiento de conservación preventivo, etc.). 3. Visitas y estudios de la cultura SS, plantas que llevan a la práctica el KAIZEN, fábricas de última tecnología, etc. 4. Formas de implementación de la resolución de problemas (elaboración de un plan de acción) y formas de presentación.		
32	KYUSHU	GRUPAL	CONT.	C32	Salud	早期胃癌の内視鏡診断と治療	Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Estomacal y su Tratamiento	6	14r	5/7	6/10	Kyushu University	Kyushu University	http://jgza.uim.ac.jp/medev/index.html	MORIYAMA Tomohiko (Dr)	MORIYAMA Tomohiko (Dr)	moriyama.t33@uim.kyushu.ac.jp	Médico con experiencia de más de 1 año en endoscopia y menor de 55 años de edad, contar con experiencia clínica de más de 3 años y haber transcrito 3 años luego de la graduación.	Egresado universitario o equivalente	3 años	Menor de 55 años	No se cuestiona	capacitación técnica será en inglés	Conocer la situación actual del diagnóstico endoscópico en el Japón, de nivel avanzado en el mundo y aprender la técnica de diagnóstico del cáncer utilizando los equipos más avanzados, así como su tratamiento.	1. Aprender y dominar conocimientos y equipos utilizados en el examen endoscópico del Japón. 2. Aprender las técnicas y claves importantes en el tratamiento endoscópico por medio del aprendizaje por simulaciones con estómagos extraídos del cerdo. 3. Aprender el protocolo de diagnóstico y tratamiento de la enfermedad a su país. 4. Organizar charlas educativas a distancia por medio de internet con médicos de su país y del Japón, contribuyendo al mejoramiento del nivel de atención médica del cáncer gástrico de su país por medio de la educación continua.	1. Clases teóricas: participación en debates de tesis relacionados con el tratamiento endoscópico y la detección endoscópica temprana. 2. Visitas: Visitas y debates sobre la endoscopia en el Kyushu University e instituciones vinculadas. 3. Prácticas: prácticas del tratamiento endoscópico por medio órganos extraídos del cerdo. 4. Congresos: Participación en congresos ofrecidos principalmente por Japán Gastroenterological Endoscopy Society, Japanese Society of Gastroenterology, y grupos de investigaciones. 5. Presentación: dentro de la institución sobre la capacitación.		
33	OKINAWA	GRUPAL	CONT.	C33	Otros	沖縄ルーツの再認識を通じて地域活性化	Uso efectivo de la energía branda y la revitalización regional mediante el reconocimiento de las raíces de Okinawa	12 (Se puede hasta 15)	20s	10/1	10/31	NPO Lequio Wings	NPO Lequio Wings	https://lequiowings.jp/	KUSHIMA Takeshima	KUSHIMA Takeshima	info@lequiowings.org	Nikkei miembro de la asociación de inmigrantes de Okinawa o tener sus raíces en Okinawa, profesores o personas relacionadas con la escuela de idioma japonés, líder local, etc.	Egresado universitario o equivalente	No se cuestiona	20 a 60 años	No se cuestiona	Posibilidad de disponer intérpretes.	Fortalecer la identidad Okinawa y lograr la revitalización de la comunidad agrícola de Okinawa aplicando el soft power (poder blando) de Okinawa.	1. Profundiza la comprensión de sus raíces en Okinawa y fortalece su identidad como originario de la prefectura de Okinawa. 2. Adquirir las capacidades de planificación y educación para revitalizar la localidad, como líder local. 3. Fortalecimiento de la red Uchinaa que pertenece al becaario y la prefectura de Okinawa.	1. Clases teóricas, prácticas, visitas. - Instituciones gubernamentales: visita de cortejo al Gobernador de Okinawa; Esfuerzos de prefectura de Okinawa (Festival Mundial Uchinanchu", "Día mundial de Uchinanchu", "Visión del siglo 21 de Okinawa", etc.) - Historia y cultura de Okinawa: Cultura, Danza Eisa, ahimami, karate, etc.). - Paz: La reconstrucción de Okinawa después de la guerra, educación de la paz, museo conmemorativo de la paz, fundación de la paz, etc. - Capacitación: gestión del ciclo de proyecto (análisis de problemas y soluciones), presentación y discusión de los resultados del análisis. 2. Intercambio de opiniones: con jóvenes líderes Nikkei de la prefectura, asociación de jóvenes de las comunidades, WUB MYUA, etc.)	Se realizará en paralelo con el curso "Reactivación y Fortalecimiento de las Redes de la Comunidad Agrícola Nikkei, Madama la Conformación de la Sexta Industria Aprovechando la Marca Local y la Agricultura Inteligente"	
34	OKINAWA	GRUPAL	CONT.	C34	Sector Privado	沖縄のツーリズム・ストラテジー	Estrategia de turismo de Okinawa	10	20s	1/8	2/2	Okinawa Environment Club	Okinawa Environment Club	https://npo-oc.com/	KINJO Akiko(Ms.)	KINJO Akiko(Ms.)	akiko.kinjo@npo-oc.com	Persona involucrada en el turismo	No se cuestiona	2	No se cuestiona	conversación cotidiana, se requiere conocimiento de inglés	Elabora un producto turístico acorde a las necesidades de su cliente target y formula una estrategia de ventas.	1. Comprende la situación turística de Okinawa. 2. Comprende los conceptos básicos de marketing y branding. 3. Identifica los problemas de turismo que le compley e desarrolla una propuesta de solución.	1. Conferencia: esquema del turismo en Okinawa, conceptos básicos del marketing, marketing de turismo en Okinawa, marca regional, introducción de casos. 2. Capacitación y prácticas: conceptos básicos del marketing, encuesta de turismo en Naha, marketing y marca de turismo en Okinawa, marca regional, Prácticas: gestión del ciclo de proyecto (análisis de problemas y soluciones), presentación y discusión de los resultados del análisis. 4. Presentación interna y con expertos de la industria.			
35	OKINAWA	GRUPAL	CONT.	C35	Desarrollo Agrícola, Desarrollo Rural	地域ブランドを活用した観光業とスマート農業による持続可能なコミュニティ活性化及びネットワーク強化	Reactivación y Fortalecimiento de las Redes de la Comunidad Agrícola Nikkei, Mediante la Conformación de la Sexta Industria Aprovechando la Marca Local y la Agricultura Inteligente	12 (puede ser hasta 5 person as)	20s	10/1	10/31	NPO LequioWings	NPO Lequio Wings	https://lequiowings.jp/	KUSHIMA Takeshima	KUSHIMA Takeshima	info@lequiowings.org	Personas vinculadas en las actividades relacionadas a la agricultura en la sociedad Nikkei.	No se cuestiona	No se cuestiona	20 a 60 años	No se cuestiona	Hay posibilidad de designar intérprete	Se logra la reactivación de la comunidad agrícola Nikkei a la que pertenece el becaario, mediante la puesta en práctica de la conformación de la sexta industria de productos agropecuarios aprovechando la marca local y la agricultura inteligente.	1. Aprender los conocimientos y las técnicas para la conformación de la sexta industria que realiza la venta de productos agropecuarios con valor agregado, aprovechando la marca local. 1-1 Aprender la promoción local y estrategia de la creación de marca en la prefectura de Okinawa. 1-2 Aprender los conocimientos y las técnicas para la búsqueda de recursos locales hasta la conformación de la sexta industria. 2. Aprender los casos de la agricultura inteligente utilizando la IA y la IoT. 2-1 Conocer los casos de emprendimientos para la estabilización, mejoramiento del rendimiento de la producción a través de la agricultura inteligente. 3. Se fortalece las redes humanas, de ambas partes, entre las empresas de Okinawa y las personas vinculadas a la agricultura Nikkei de Suramérica. 3-1. Conocer la ventaja y las necesidades que tienen las empresas en Okinawa. 3-2. Analizar la combinación de redes humanas con las diversas prácticas que se encuentran a través de la capacitación, iniciando con WUB Okinawa. 4. Se propone proyectos de reactivación comunitaria de la agricultura Nikkei del país de origen, incluyendo la posibilidad de negocio con empresas de Okinawa, entre otros. 4-1. Aprender los métodos de elaboración de proyectos que buscan la reactivación de la comunidad agrícola Nikkei. 4-2. Elaborar el plan de acción a ser implementado en el país de origen.			
36	OKINAWA	GRUPAL	Nuevo	C36	Salud	「SS-KAZEN」を基とした病院における安全な「サービス」の質向上」	Mejoramiento de la Calidad del Servicio y Seguridad Hospitalaria a través de SS-KAZEN	6	20s	11/5	12/8	TA Networking Corp.	TA Networking Corp.	http://www.ta-net.com/index.html	Sato Yuka	Sato Yuka	sato.yuka@ta-net.com	Enfermeros, paramédicos, administrativos, médicos y administradores, con experiencia en la gestión hospitalaria o con posibilidades de ser futuros administradores	egresado universitario o equivalente	3 años	Menor de 49 años en el momento de postulación	No se cuestiona	No se cuestiona	El becaario comprende las SS-KAZEN y adquiere las capacidades para su aplicación, contribuyendo al mejoramiento de la seguridad y servicios hospitalarios.	1. Aumentar la conciencia de gestión administrativa al adquirir conocimientos de SS-KAZEN. 2. Comprender la práctica de SS-KAZEN y el sistema de implementación del hospital al visitar los hospitales de Japón. 3. Comprender las acciones y medidas implementadas en Japón para mejorar la satisfacción del paciente, y obtener ideas concretas sobre la posibilidad de aplicar a sus países. 4. Elaborar Plan de implementación concreto en base a los conocimientos, técnicas e información adquiridas en la capacitación.	1. Participar como oyente en las clases universitarias y de maestría. 2. Observación de la terapia ocupacional clínico. 3. Participación en congreso relacionado con la terapia ocupacional, charlas técnicas. 4. Jornada de intercambio con estudiantes universitarios y de maestría del Japón. 5. Visita de las instalaciones relacionadas de la localidad.	Dado que la capacitación incluye visitas a instituciones médicas, debe haberse vacunado de sarampión, rubéola, varicela y paperas, como así también vacuna contra la hepatitis B, y 3 dosis de vacuna anti COVID-19	
37	SAPORO	P I V L O N I A , D D Z I U	CONT.	L1	Salud	作業療法学	Terapia Ocupacional	1	14r	5/7	2/1	Sapporo Medical University	Sapporo Medical University	https://web.sapmed.ac.jp/	SENGOKU Yasuhiko(Mr)	SENGOKU Yasuhiko(Mr)	sengoku@sapmed.ac.jp	Personas con habilitación de terapia ocupacional o de fisioterapia	Egresado universitario o equivalente	más de 1 año	No se cuestiona	Nivel superior a N3 del examen del idioma japonés.	con posibilidad de comunicarse en inglés	Educación de terapia ocupacional y práctica clínica	1. Terapia ocupacional para trastorno del sistema central nervioso en el adulto, trastorno musculoesquelético, trastorno de desarrollo, trastorno mental. 2. Terapia ocupacional de personas de tercera edad en el hogar y en convivencia en instalaciones. 3. Método de investigación de la terapia ocupacional.	1. Participar como oyente en las clases universitarias y de maestría. 2. Observación de la terapia ocupacional clínico. 3. Participación en congreso relacionado con la terapia ocupacional, charlas técnicas. 4. Jornada de intercambio con estudiantes universitarios y de maestría del Japón. 5. Visita de las instalaciones relacionadas de la localidad.		
38	SAPORO	L P I A L L N D R A , D U G O I O V L	CONT.	L2	Salud	理学療法学	Fisioterapia	1	14r	5/7	2/1	Sapporo Medical University	Sapporo Medical University	https://web.sapmed.ac.jp/	WATANABE Kotar(Mr)	WATANABE Kotar(Mr)	watake@sapmed.ac.jp	Persona con título de fisioterapeuta de su país (licenciatura o equivalente)	Licenciado o nivel académico o equivalente	más de 3 años	No se cuestiona	N2	No se cuestiona	Comprender la fisioterapia básica, y ser capaz de aplicar el en y sus funciones de la fisioterapia en el Japón.	1. Fisioterapia para trastorno del sistema central nervioso en el adulto, trastorno de desarrollo del niño. 2. Fisioterapia para trastorno motriz (incluye lesiones deportivas) 3. Servicio de fisioterapia para las personas de tercera edad en la comunidad (incluye el cuidado preventivo. 4. Método de investigación de la fisioterapia.	1. Participar como oyente en las clases universitarias y de maestría. 2. Observación de la fisioterapia clínica. 3. Participación en congreso relacionado con la fisioterapia, charlas técnicas. 4. Participación en los ensayos relacionados con la fisioterapia. 5. Jornada de intercambio con estudiantes universitarios y de maestría del Japón. 6. Visita de las instalaciones relacionadas de la localidad.	Dado que la capacitación incluye visitas a instituciones médicas, debe haberse vacunado de sarampión, rubéola, varicela y paperas, como así también vacuna contra la hepatitis B, y 3 dosis de vacuna anti COVID-19	
39	SAPORO	I P N L D A , I A R G Z V L O I O D	Desarrollo Agrícola, Desarrollo Rural	L3	Desarrollo Rural	ドローン・GIS技術による自然資源管理手法	Gestión de recursos naturales mediante el uso de drones, tecnología GIS	4	14r	A ser consultada dentro del primer semestre		Rakuno Gakuen University	Rakuno Gakuen University	https://www.rakuno.ac.jp/	OGAWA Kentar(Mr)/MORI Kaori(Ms)	OGAWA Kentar(Mr)/MORI Kaori(Ms)	tech@rakuno.ac.jp	Conocimiento de manejo básico de la computadora como la operación de programas de planillas de cálculo. No se cuestionará sobre manejo de software de teledetección.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Con capacidad de comunicarse en inglés	Aprender las técnicas para aprovechar la tecnología GIS, GPS, teledetección con microondas, drones, necesarios para el manejo de la agricultura, forestera y medio ambiente.	1. Tecnología GIS: Aprender las técnicas de operación y análisis básico un programa de GIS, el ArcGIS. 2. Tecnología GPS: Aprender la medición topográfica con GPS, gestión de las tareas agrícolas utilizando la cámara digital y GPS. Aprender la forma de analizar el comportamiento de los animales silvestres a través del GPS colocado a los animales silvestres. 3. Tecnología de teledetección: Aprender las técnicas de identificación de tierras verdes, pronóstico de volumen de cosecha, con la imagen satelital de Sentinel-1, Landsat, Alos, fotografías satelitales, utilizando drones, programas de teledetección como Erdasimgae, ENVI, SNAP	Buscar el mejoramiento de la tecnología a través de la participación en los cursos de ejercicios básicos de teledetección, ciencia de la información especial a través GIS básico, GIS aplicado, teledetección, que se realizan en el laboratorio de GIS ambiental y laboratorio de teledetección ambiental, así como en el entrenamiento de predicción de paisaje (método KYT), técnicas de localización, etc. Prácticas: gestión del ciclo de proyecto (análisis de problemas y soluciones), presentación y discusión de los resultados del análisis. 2. Intercambio de opiniones: con jóvenes líderes Nikkei de la prefectura, asociación de jóvenes de las comunidades, WUB MYUA, etc.)	Límite de postulación será la misma fecha de los cursos con llegada a Japón del mes de mayo.		
40	SAPORO	I N P D L A I A V R Z I O D O	Mejoramiento Nutrición	L4	Mejoramiento Nutrición	食品科学と栄養管理	Ciencia de los Alimentos y Manejo Nutricional	2	14r	5/7	3/5	Rakuno Gakuen University	Rakuno Gakuen University	https://www.rakuno.ac.jp/	ISHI Satomi(Ms)	ISHI Satomi(Ms)	ishi@rakuno.ac.jp	Tener interés en nutrición y cocina.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	1. Aprender las técnicas para realizar un control nutricional más adecuada al país de origen, desde el punto de vista de la ciencia de la alimentación y estudio nutricional. 2. Adquirir la capacidad de contribuir al estado de vida, tales como la nutrición de personas de tercera edad desde el punto de vista nutricional y epidemiológico, nutrición pública, para evitar las enfermedades relacionadas al estilo de vida. 3. Aprender las técnicas de cocina doméstica y cocina especial del Japón para profundizar el conocimiento sobre los logros de la cultura gastronómica del Japón.	Aprender a administrar la nutrición diaria de manera confiable y precisa sin utilizar equipos ni ingredientes especiales. Se convertirá en una persona capaz de cocinar la comida casera japonesa, proteger la dignidad individual en una sociedad de adultos mayores y mantener la calidad de vida diaria de ellos. Al conocer la situación nutricional moderna, se convertirá en líderes de nutrición en su país. Además, los estudiantes adquirirán la capacidad de planificar y gestionar talleres de cocina con ingredientes familiares y brindar orientación nutricional a varios grupos de edad sobre la importancia de la alimentación y la ingesta nutricional.	La capacitación se realizará mediante la elaboración de un programa de capacitación según la expectativa del becaario. En la primera mitad, además de participar en los cursos que desee, se realizará la investigación tales como la ciencia de alimentos en laboratorio, investigación y desarrollo de la ciencia de la nutrición, práctica de la cocina doméstica y especializada del Japón, y se impartirán seminarios sobre el tema. En la segunda mitad, se pondrá énfasis en las áreas de mayor interés del becaario donde también podrán participar en investigaciones sobre la dieta y salud con el objetivo de adquirir la capacidad de realizar encuestas de nutrición y ciencia de cocina luego de regresar al Japón. Las capacitaciones avanzarán de acuerdo al estado de aprendizaje. Así también, se podrán realizar investigaciones y análisis sobre alimentos e hogares, participar y/o diseñar en varias actividades académicas. Y del mismo modo podrá realizar los preparativos para continuar con las investigaciones una vez regresado a su país.	Esta capacitación puede llevarse a cabo en inglés y español hasta cierto punto, pero se desea las personas con mucha voluntad de aprender japonés.		
41	YAMAGUCHI	P I I O A A L N D O A , R A D U G Z I A H O D V L	Desarrollo Urbano, Desarrollo Regional, Educación	L5	Desarrollo Urbano, Desarrollo Regional, Educación	日本の伝統的造園工 技術	Técnica de construcción de paisajismo tradicionales del Japón	1	14r	A ser consultada dentro del primer semestre	5 meses luego del arribo a Japón	Tokyo University of Agriculture and Education	Tokyo University of Agriculture and Education	https://www.nodai.ac.jp/	鈴木 次太郎	SUZUKI Kojiro (Mr.)	kojiro@nodai.ac.jp	Personas que estén vinculados a investigación y educación del planes de paisajismo, horticultura, agricultura, urbanismo.	Egresado Universitario o equivalente	1	No se cuestiona	N2	Con capacidad de comunicarse en inglés	Aprender los aspectos básicos de la plantación tradicional del Japón, técnicas de fertilización y supervisión que podrán ser aplicados en la plantación, fertilización y supervisión de diferentes espacios, empezando con el jardín japonés que han sido montado en diferentes países.	① Aprendizaje de los componentes que se utilizan en los principales jardines japoneses (plantas, material inorgánico). ② Significado del manejo de plantas y métodos. ③ Aprendizaje de las técnicas de jardinería básica (cerco de bambú, entre otros).	1. Charlas: (1) Composición de los jardines japoneses, (2) Materiales de los jardines japoneses (plantas y sustancias inorgánicas), (3) Manejo de los materiales de los jardines japoneses, (4) Técnica de aplicación en los espacios urbanos. 2. Prácticas: Inoculación y supervisión de plantas (jardín), técnicas de cosecha de bambú, métodos de análisis y manejo de suelos. 3. Visitas: jardines japoneses en Tokio, Kioto y de zonas rurales (Prefectura de Ishikawa, Kagoshima, Shikima)	La fecha límite de solicitud es la fecha límite para el curso de mayo. Si la llegada a Japón es el 8 de mayo, el periodo de formación técnica será hasta el 30 de septiembre. En caso de que si la llegada a Japón sea en junio o en julio, de igual manera recibirán la capacitación de 5 meses de duración aproximadamente.	

LISTA DE CURSOS DE PROGRAMA DE RECEPCION DE BECARIOS PARA LA SOCIEDAD NIKKEI CORRESPONDIENTE PARA EL JPY 2023

No.	PROYECTO	TIPO	CLASIFICACION	No. Sector	SECTOR	DENOMINACION DE CURSO EN JAPONES	DENOMINACION DE CURSO EN ESPAÑOL	CURSO	ESTADO	GLA	CM	INSTITUCION OFERENTE	INSTITUCION OFERENTE EN INGLES	INSTITUCION OFERENTE URL	NOMBRE DEL ENCARGADO	NAME	E-mail	PROFESION / REQUISITOS / CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADÉMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA	IDIOMA JAPONES	INGLES Y OTROS IDIOMAS	OBJETIVO	RESULTADOS	ACTIVIDADES (CONTENIDO)	OBSERVACIONES	
42	YOKOHAMA	CONT.	L8	Gestión de Medio Ambiente	家畜衛生管理および人獣共通感染症の予防技術	Técnica de Diagnóstico y de Prevención de Parasitosis en Ganadería y Parasitosis Zoonóticas	2	1er	5/7	2/6	Universidad de Aizu	Aizu University	https://www.aizu-u.ac.jp/academic/	TAIRA Kenzuke (Mr.)	TAIRA Kenzuke (Mr.)	taira.kenzuke@aizu-u.ac.jp	Persona con conocimientos básicos de biología, personas vinculados con la ganadería o ciencias de salud pública, personas con título de técnico en análisis clínico, farmaceutico, entre otros.	Graduado universitario o equivalente	No se cuestiona	No se cuestiona	N4	Capacidad de comunicación en inglés. Se presiona con capacidad de comunicación básica	El becario aprenderá los conocimientos, técnicas y forma de pensamiento relacionados con el diagnóstico, tratamiento, prevención de principales parasitosis en animales y peces desde el punto de vista de sanidad animal y salud pública, y aprenderá la forma de elaboración, y distribución de información relacionada con las medidas de prevención de parasitosis, aprovechando lo estudiado.	1. Acumulación de conocimientos relacionados con la sanidad animal y salud pública, y aprendizaje de las técnicas de diagnóstico y prevención de parasitosis. 2. Establecimiento de la red de información entre el becario y el control de patógenos provenientes de animales. 3. Aprendizaje de técnicas para el desarrollo de la ganadería y de la acuicultura en la sociedad japonesa. 4. Mayor comprensión de la cultura japonesa, posición social e internacional.	1. Charla: Estudiar sobre método de diagnóstico y prevención de la parasitosis en animales (incluyendo a peces) y parasitosis zoonóticas, métodos de detección e identificación de protozoarios, gusanos, artopodos sanitarios, entre otros. 2. Prácticas: (1) Análisis de parásitos y huevos en heces (método de suspensión, método por sedimentación, método de análisis cuantitativo). (2) Cultivo de helmintos (cultivo in vitro, cultivo en papel filtro, cultivo en placa de tejas), identificación por la morfología de los helmintos intestinales. (3) Observación e identificación de los parásitos de peces. (4) Elaboración, observación e identificación de muestreo de trematodos: fasciola hepatica, dicrocoelium, trematodos, eurytemas, Schistosoma japonicum, entre otros. (5) Observación del desarrollo de los trematodos dentro del vector intermedio, la concha: miracidios, esporocistos, metacercas, medía, cercaria, entre otros. (6) Elaboración y observación de muestreo de cestodos: Moniezia benedeni, Moniezia expansa, Echinococcus granulosus, Echinococcus multilocularis, entre otros. (7) Observación, elaboración de muestreo e identificación de ácaros: Ixodidae, arácaros de la cama, ácaro rojo de las gallinas, ácaro tropical de la rata, entre otros. (8) Observación e identificación de insectos: pulgas, piojos, piojos de aves, mosquito, cucarachas, entre otros. (9) Identificación de parásitos por método de biología molecular (PCR, PCR en tiempo real, Método LAMP, entre otros). (10) Observación de la reacción inmunológica del hospedero por contagio de parásitos. 3. Visita: Puesto de salud animal, consultorio para ganados, sitios de verificación de la sanidad de carnes de consumo, estaciones experimentales acuáticas, centro de investigación de las universidades, entre otros. 4. Congreso, seminarios: Participación en congresos nacionales, participación en seminarios de laboratorios. 5. Presentación: Interna de la institución, congreso o reunión de investigación nacional, informe de capacitación en la última jornada. Además de lo mencionado, se indagará del becario su expectativa, y se procederá al estudio de las técnicas en el que el becario esté interesado.	Consultar el momento y la duración de la capacitación. Aunque en la solicitud figura que aceptar 2 participantes, se podrá aceptar desde 1 participante.	
43	YOKOHAMA	CONT.	L7	Gestión Ambiental	Agro-Biodiversityの保全と管理方法	Método de manejo de suelo para la conservación de agro-biodiversidad.	2	1er	5/7	11/15	Institute of Environmental Rehabilitation and Conservation	Institute of Environmental Rehabilitation and Conservation	https://www.irecon.ac.jp/	KAWABE Kumi (Ms.)	KAWABE Kumi (Ms.)	hq-irecon@nifty.com	Es deseable que sean personas con conocimientos y/o experiencias relacionadas con el medio ambiente y a la agricultura	Graduado Universitario o equivalente	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	capacidad de lectura comprensiva, presentación y elaboración de reportes en inglés	Además de aprender una metodología agropecuaria sustentable, aprender sobre las técnicas de manejo de suelo y conservación de la biodiversidad a través de un método participativo de la comunidad.	1. Aprender una metodología agropecuaria sustentable aplicable en Latinoamérica. 2. Aprender conocimientos sistémicos relacionados con el manejo de suelo y la preservación de la biodiversidad. 3. Aprender sobre la metodología de estudio rural participativo (PRA). 4. Mejorar la capacidad para formular e implementar proyectos a través del aprendizaje del Manejo del Ciclo del Proyecto (PCM).	1. Cursos y conferencias impartidos en inglés 2. Prácticas: cómo crear materiales de agricultura ecológica, formación en agricultura ecológica, etc. 3. Investigación: Evaluación de la agrodiversidad basada en la diversidad animal y del suelo 4. Actividades de campo: Observación de medidas de conservación del suelo considerando la biodiversidad en Satoh-Satoyama 5. Experimentos: prácticos y básicos con el análisis de suelo 6. Seminario: intercambio de opiniones con estudiantes de posgrado y expertos, etc.	Información sobre 1. organismos organizadores y 2. organismos coordinados 1. Instituto de Rehabilitación y Conservación Ambiental (IRECON), fundada en 2000, es una organización internacional sin fines de lucro (www.irecon.jp) registrada en el Gobierno Metropolitano de Tokyo y en el Ministerio de Educación, Cultura, Deportes, Ciencia y Tecnología (MEXT). Este instituto ha estado impulsando varios programas de extensión internacional en los campos del desarrollo sustentable en la agricultura. 2. Facultad de Ciencias Ambientales Regionales, Universidad de Agricultura de Tokyo (Tokyo Noda). Fue fundada en 1951, es una de las universidades más antiguas en el campo de la agricultura (www.noda.ac.jp) y sólida en educación e investigación agrícola y agroambiental.	
44	KANAGAWA	Nuevo	L8	Leyes y Justicia	知的財産権に関する法律研究	Formación básica sobre la utilización de la propiedad intelectual de la propiedad intelectual.	2	1er	5/7	10/6	Escuela de Graduados en Propiedad Intelectual, Instituto de Tecnología de Osaka	Osaka Institute of Technology, Graduate School of Intellectual Property	http://www.oit.ac.jp/graduate/	NAITO Hioki (Mr.)	NAITO Hioki (Mr.)	naito.hioki@oit.ac.jp	Tener una educación de nivel de pregrado en una universidad. Al menos 1 año de experiencia en los áreas de derecho, economía y tecnología. Deseable tener experiencia en el campo de la propiedad intelectual.	Egresado universitario	1	No se cuestiona	N4	capacidad de lectura comprensiva, presentación y elaboración de reportes en inglés	(1) Adquirir los conocimientos básicos del sistema de propiedad intelectual. (2) Adquirir conocimientos relacionados con la utilización de la propiedad intelectual, como la investigación y el desarrollo y la transferencia de tecnología. (3) Comprender los medios de apoyo a la propiedad intelectual para apoyar a las pequeñas y medianas empresas (PYME). (4) Comprender cuestiones específicas de propiedad intelectual, como los conocimientos tradicionales y el acceso a los medicamentos.	(1) Comprender sobre la propiedad intelectual y relacionar con las actividades económicas y culturales. (2) Adquirir conocimientos sobre los patentes y derechos de marca, desde la solicitud hasta la adquisición para poner en práctica en el futuro. (3) Comprender las prácticas de utilización de la propiedad intelectual, incluidos los acuerdos de licencia y juicios. (4) Profundizar la comprensión de los problemas de propiedad intelectual planteados por los participantes para proponer planes y soluciones	(1) Adquisición de conocimientos básicos: patentes, diseños, marcas registradas, derecho del autor, competencia desleal, contratos de propiedad intelectual, tratados internacionales, estrategia de propiedad intelectual, economía de la propiedad intelectual. (2) Recopilar información y analizar sobre tecnología patentada, marcas registradas y ejercicios de investigación y análisis de precedentes judiciales (3) Inspección in situ: entrevistas y encuestas en oficinas gubernamentales, organizaciones, empresas y oficinas privadas en Japón (4) Investigación: realizar investigación sobre cuestiones relacionadas con la propiedad intelectual bajo la dirección de los docentes.		
45	CHUGOKU	CONT.	L9	Desarrollo Agrícola o Rural	日本式の食品畜産生産の安全な発展と健康増進	Producción, Cría y Gestión Sanitaria Eficiente y Eficaz al Estilo Japonés para la Producción de Carne Bovina de Alta Calidad.	1	1er	5/7	2/23	Universidad de Yamaguchi	Yamaguchi University	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/	Hiroya Katsukawa (Mr.)	Hiroya Katsukawa (Mr.)	hiroya.katsukawa@yamaguchi-u.ac.jp	Tener conocimiento básico sobre los animales. Aunque no sea veterinario, que sea descendiente de fincas ganaderas o personas vinculadas a la ganadería o personas que se quieren dedicar a la ganadería. Capacidad de adaptación y de armonización para poder trabajar con muchas personas en forma conjunta dentro de una cultura diferente. Tener mucho interés y que quiere estudiar.	egresado universitario (equivalente)	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Es deseable tener el nivel N4, pero no hay problema si puede comunicarse en inglés	No se cuestiona	Aprender los conocimientos ganaderos y veterinarios modernos, junto con la capacidad de identificar y analizar los diferentes problemas para llevar a cabo en forma fluida la gestión de la producción que deberá ser en forma paralela a la producción, en base a la práctica en el sitio de producción de productos ganaderos de alta calidad, de manera a fijar un cimiento para introducir y desarrollar un nuevo sistema integrado eficiente que contemple la prevención de enfermedades, manejo de reproducción y de saneamiento.	1. Adquirir conocimientos sobre la veterinaria, mejoramiento de la eficiencia productiva, reproducción, tales como la nutrición, fisiología, saneamiento domestico que son exigidos en la producción de productos ganaderos de alta calidad. 2. Aprender el método de categorización de la carne bovina doméstica 3. Adquirir la capacidad de pensar en una producción ganadera que considere hasta el nivel molecular y celular, sobre tejidos y genes relacionados con la producción. 4. Aprender de los puntos a ser mejorados mediante la visita a instalaciones de producción de carne bovina.	1. Charla y práctica sobre la nutrición, fisiología, sanidad moderna. 2. Método de categorización y clasificación de la carne bovina. 3. Cultivo de tejidos y análisis de la expresión genética relacionada a la producción. 4. Participación en la práctica para la formación de veterinario clínico. 5. Visita a instalaciones de producción de carne bovina.	
46	CHUGOKU	Nuevo	L10	Salud	日本の看護技術・知見の習得及び日本アイソナイゼイの高度化	Adquisición de técnicas y conocimientos de enfermería japonesa y desarrollo de la identidad Nikkei.	1	1er	7/23	enero	Shimane Prefectural Government	Shimane Prefectural Government	http://www.pref.shimane.ac.jp/	MASUDA Ayako (Ms.)	MASUDA Ayako (Ms.)	bunka-kokusa@pref.shimane.lg.jp	Requisitos: personas pertenecientes o que se integrarán a comités de jóvenes de organizaciones nikkei en el futuro, y que pueda obtener recomendación de dicha organización (teniendo en cuenta el resultado de la capacitación, es deseable que tenga su raíz en prefectura de Shimane como ser miembro de asociación de prefectura de Shimane).	Universitario (equivalente)	1	No se cuestiona	Preferiblemente tener un nivel N3 o superior	Con capacidad de comunicarse en inglés	Adquirir conocimientos sobre el sistema médico japonés y técnicas de enfermería para retomar las raíces de la identidad nikkei a través de conferencias y capacitaciones prácticas en las universidades	1. Conocer sobre el sistema médico japonés 2. Adquirir habilidades y conocimientos de enfermería japonesa 3. Aplicar los conocimientos adquiridos en su propio país 4. Adquirir conocimientos sobre la cultura tradicional japonesa	1. Participar en las conferencias y prácticas universitarias (1) Conferencia: participar en la universidad (2) Práctica: practicar en un hospital general de la prefectura 2. Práctica en el hospital (1) Apoyar el trabajo de enfermería en el departamento instruido 3. Observar y relacionar la práctica con la cultura japonesa 4. Informe de resultados de la capacitación		
47	HIROSHIMA	CONT.	L11	Desarrollo Agrícola o Rural	観光農園経営及び果樹栽培技術の研修	Capacitación a Largo Plazo sobre la Administración de Huertas Turísticas de Frutas y Técnicas cosecha de Frutas	1	1er	5/7	11/17	Hiroshima International Center	Hiroshima International Center	http://hpic.himc.or.jp/	SAKOMOTO Keigo (Mr.)	SAKOMOTO Keigo (Mr.)	hpic2@hiroshima-ic.or.jp	Contar con una capacidad de idioma que permita recibir la capacitación en japonés.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Superior a N3 (más que un nivel de conversación cotidiana)	No se cuestiona	1. Aprender las técnicas de punta sobre manejo de cultivo de frutas (frutilla, ciruela, arándano, durazno, uva, entre otros). 2. Aprender la metodología (Know How) sobre técnicas de procesamiento, desarrollo de productos y marketing. 3. Aprender la metodología de administración de fincas productoras de frutas con turismo.	1. Mejoramiento de las técnicas de administración de cultivos de frutas. 2. Mejoramiento de las técnicas de administración de fincas productoras de frutas con turismo. 3. Aplicar los conocimientos adquiridos en su propio país 4. Adquirir conocimientos sobre la cultura tradicional japonesa	Realizar los trabajos de la finca con turismo Hista, y aprender las técnicas a través de la repetición de prácticas. (aprender la técnica de polinización en periodo de floración, que es lo más importante).		
48	HIROSHIMA	CONT.	L12	Desarrollo Agrícola o Rural	伝統的産品を活用した地域活性化と地域の活性化	Revitalización de la Comunidad a través del Desarrollo de Marcas Regionales aprovechando la Propiedad Tradicional de la Comunidad	1	1er	5/7	11/10	Hiroshima International Center	Hiroshima International Center	http://hpic.himc.or.jp/	SAKOMOTO Keigo (Mr.)	SAKOMOTO Keigo (Mr.)	hpic2@hiroshima-ic.or.jp	Contar con una capacidad de idioma que permita recibir la capacitación en japonés.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Superior a N3 (más que un nivel de conversación cotidiana)	No se cuestiona	1. Adquirir la capacidad para rediseñar y aprovechar los recursos de la comunidad en la sociedad nikkei, luego de su retorno, aprendiendo los emprendimientos como la producción, venta, marketing de los productos peculiares, que aprovecha un producto peculiar de Omichi (lienzo) a través de la práctica en el "Taller de Lienzo Omichi". 2. Adquirir conocimiento sobre las formas para la revitalización de la comunidad, importancia de la vinculación activa de la población en la solución de los problemas de la comunidad, a través del intercambio con las personas del "Taller de Lienzo Omichi" y personas que encaran la revitalización de Omichi.	1. El becario, adquiere el conocimiento para la solución de los problemas de la comunidad, revitalización de la comunidad a través del rediseño y uso de los recursos locales, desarrollo de productos peculiares de la comunidad, mediante el ejemplo del "Taller de Lienzo Omichi". 2. El becario comprende los problemas de la comunidad rural del Japón (reducción de la población, pérdida de identidad, aprovechamiento de los recursos comunitarios, entre otros). 3. Se ordenan las técnicas y métodos aplicables en el país de los becarios. 4. Se elaboran planes de acción concreta.	1. Charla: Emprendimiento para el desarrollo de productos peculiares de la comunidad y la revitalización del mismo a través del "Taller de Lienzo Omichi". (1) Conferencia: participación en la universidad (2) Práctica: elaboración de productos peculiares de la zona, venta, marketing, entre otros. 3. Ejercicio: Recopilación de información, presentación. 4. Ejercicio: resultado de capacitación, presentación.		
49	SHIKOKU	CONT.	L13	Salud	歯科補綴学	Prostodoncia	2	1er	5/7	3/6	Universidad de Tokushima	Tokushima University	http://www.tokushima-u.ac.jp/	MATSUKA Shozi (M)	MATSUKA Shozi (M)	matsuka@tokushima-u.ac.jp	Licencia de odontólogo de su país	egresado universitario	Más de 3 años de experiencia, después de la graduación	No se cuestiona	No se cuestiona	Con capacidad de comunicarse en inglés	Aprendizaje de técnicas de punta y adquirir la capacidad de aprender los conocimientos modernos relacionados con la prostodoncia.	1. Aprendizaje de las técnicas de protodoncia actualizada (dentadura parcial pegada, implante dental, coronas CAD/CAM, entre otros). 2. Mejoramiento de las técnicas de diagnóstico del estado de engranar de los dientes superiores e inferiores. 3. Aprendizaje de las técnicas de tratamiento contra el dolor orofacial. 4. Aprendizaje de las técnicas de tratamiento de alergia al metal.	Participación en seminarios, jornadas de lectura de tesis, estudio de casos clínicos, práctica relacionada con la preparación de diéresis utilizando maripuf, se tiene previsto la participación en congresos relacionados. Por otra parte, se hará participar en la investigación que se está llevando a cabo en la clase (clarificación de bruxismo del sueño, regeneración de tejidos, clarificación de alergia al metal, mecanismo de aparición de dolores orofaciales), para poder realizar la orientación de la investigación que permita avanzar a la maestría. A propósito, el encargado de recepción es el medico orientador de la sociedad de protodoncia del Japón, sociedad de la articulación temporomandibular del Japón, sociedad de rehabilitación oral del Japón.		
50	SHIKOKU	CONT.	L14	Salud	歯科矯正学	Ortodoncia	1	1er	5/7	3/6	Universidad de Tokushima	Tokushima University	http://www.tokushima-u.ac.jp/	TANAKA Eiji (Mr)	TANAKA Eiji (Mr)	tanaka@tokushima-u.ac.jp	Licencia de odontólogo de su país	egresado universitario	Más de 3 años de experiencia, después de la graduación	No se cuestiona	N2	Con capacidad de comunicarse en inglés	Aprendizaje de técnicas de alto nivel relacionado con la ortodoncia, y adquirir la capacidad de aprender conocimientos de punta.	Aprendizaje de las técnicas de ortodoncia de punta (tratamiento de ortodoncia con brackets ortodoncia, con implantes, quirúrgico, de fuera postulante, de corrección con bouquillas). 2. Mejoramiento de las técnicas de diagnóstico utilizando imágenes de resonancia magnética o tomografía computarizada del área maxilar. 3. Aprender las técnicas de tratamiento para pacientes con osteoartritis de la articulación temporomandibular.	Participación en las prácticas de tipodont relacionado con la técnica de Arco de Carter, seminario auspiciado por la clase, jornada de lectura de tesis así como en congresos relacionados. Además, se participará en la investigación que se lleva a cabo en la clase (clarificación de la patología y desarrollo de método de tratamiento de la articulación temporomandibular, técnica de edición de genes, inmunología dental, de manera a realizar una orientación de la investigación para que se pueda obtener títulos de grado en el país luego del retorno. A propósito, el encargado del presente proyecto, es un orientador médico y médico certificado de la sociedad de Ortodoncia del Japón, medico especialista, medico orientador de la sociedad de articulación temporomandibular, y posee la habilitación de odontólogo orientador para el entrenamiento clínico del Ministerio de Salud y Trabajo (habilitación para enseñar odontólogos extranjeros).		
51	SHIKOKU	CONT.	L15	Conservación del Medio Ambiente Natural	自然環境保全を目的としたバイオマス資源利用の調査研究	Estudio e Investigación de Biocompuestos para la Conservación del Medio Ambiente Natural	2	1er	5/7	3/15	Universidad de Tokushima	Tokushima University	http://www.tokushima-u.ac.jp/	TANAKA Eiji (Mr)	TANAKA Eiji (Mr)	tanaka@tokushima-u.ac.jp	universitarios de ciencias y tecnologías o graduado de la misma.	egresado universitario	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Comprender que mundialmente se hace necesario desarrollar biocompuestos que busquen la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializados a través de estudios e investigaciones. Además, a través de aprendizaje de tecnologías avanzadas en la Universidad de Tokushima, consideramos nuevas iniciativas que pueden contribuir al desarrollo de la sociedad nikkei y del país anfitrión.	1. Comprender sobre los efectos que produce la basura plástica derivada del petróleo al medio ambiente. 2. Obtener conocimiento sobre los materiales biológicos alternativos al plástico derivado del petróleo. 3. Conocer la tendencia de la investigación de materiales biológicos más modernos. 4. Realizar la investigación y pruebas de los materiales biocompuestos que busque la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializados.	1. Estudio: Realizar estudio a través de la orientación individual de los instructores, comprensión de las publicaciones académicas junto con los estudiantes aprendices del laboratorio, investigación bibliográfica de las tendencias de investigación moderna, para identificar los problemas y la investigación actual de los materiales biocompuestos que es una de las soluciones. Participar en la reunión internacional de biomateriales en la que el biocompuesto es una de las áreas de investigación, recopilar la información sobre las tendencias de investigación actual y asesorar de tal manera que sea posible avanzar el progreso del ecoturismo. 2. Elaboración del plan de ensayo: Elaborar el plan de ensayo como método de prueba, método de análisis, método de evaluación, sobre el ensayo de biomateriales. 4. Análisis: Realizar el estudio de métodos de evaluación adecuada y realizar el análisis. 5. Análisis y recopilación: Recopilar sobre la viabilidad de los prototipos de materiales de biocompuestos y los problemas para el mejoramiento de la funcionalidad a partir de los resultados de análisis.	Limite de postulación es igual a la del curso con llegada a Japon del mes de mayo.		
52	SHIKOKU	CONT.	L16	Desarrollo Regional o del Sector Privado	エコフーズ工業の産業における産業育成	Formación de Especialistas en la Industria de Ecológico	2	1er	5/7	2/2	Universidad de Kagawa	Kagawa University	https://www.kagawa-u.ac.jp/	HIRAMI Naotaka (Mr)	HIRAMI Naotaka (Mr)	hirami.naotaka@kagawa-u.ac.jp	Tener experiencia en estudios de turismo o innovación regional en la universidad, o experiencia práctica en la industria del turismo.	egresado universitario (equivalente)	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	al menos 2 años de estudios universitarios de experiencia laboral en la industria del turismo	Es deseable el nivel N2 en inglés. No será requerido en caso que tenga pero si tiene la capacidad de comunicación en inglés (700 puntos en TOEIC), no será excluyente.	El objetivo de la capacitación será adquirir la capacidad de comunicación en inglés (700 puntos en TOEIC), no será excluyente.	Debido a que el Sr. Hirami, representante de la recepción de la institución proponente del presente proyecto (profesor de la facultad de ingeniería de la diseño de la universidad de Kagawa), es fuado en español e inglés (cuanto con varios exóticos), además de tener ciudadanía en la universidad, ha realizado numerosos viajes de ecoturismo en Sudamérica, realiza estudios e investigaciones relacionados a esta industria, y realiza la presentación sobre su alto potencial a través de conferencias y tesis. Por otra parte, el Sr. Hirami, estuvo vinculado con la educación para la formación de nuevas industrias a través de la vinculación con la coordinación industria, universidad y sector público, y con la educación emprendedora durante 6 años en la universidad de Hiroshima. Cuenta con la experiencia de haber recibido un total de 11 becarios mexicanos desde el 2017 mediante el programa de capacitación de socios globales estratégicos entre Japón y México de JICA (de los cuales, 4 recibían así la capacitación vía onlín). En el programa de capacitación de la sociedad Nikkei, se espera que adquiera la capacidad de proponer nuevos proyectos en base al programa de educación basado principalmente en charlas sobre educación de emprendedores acumuladas hasta el momento. Con base a lo mencionado, se procederá al estudio de la situación actual y la expectativa del ecoturismo en el Japón, y adquirirá la capacidad y las técnicas para proponer el ecoturismo como debe ser en la sociedad local. Luego de su retorno, se espera que contribuya en la conformación de redes Nikkei prácticas, sin dependencia de las formalidades, mediante la concreción del proyecto involucrando la sociedad Nikkei local.	1. Se procederá a coordinar el currículo de manera a realizar en forma paralela, en lo posible, con el proyecto de capacitación de socios globales estratégicos de Japón y México de JICA, que está previsto para el mismo periodo en el año fiscal siguiente, y generar efectos de sinergia entre los becarios. 2. Se espera una actitud conjunta entre los alumnos que pertenecen al estudio de biocompuestos y medio de la facultad de ingeniería y diseño, y los becarios Nikkei. En forma paralela a la investigación, conviene la oportunidad para conocer la cultura del Japón y la forma de pensar de la generación joven. 3. Equilibrar relaciones con los diferentes miembros de club de estudiantes que buscan convertirse en emprendedores. 4. En cuanto al ecoturismo, la deliberación se realizará mediante la participación en charlas dentro del campo universitario de Kagawa y seminarios. Por otra parte, se realizarán debates con los miembros de "El Nuevo Club Japonés de Investigación de los Galápagos", para profundizar la comprensión sobre el ecoturismo. 5. Visitar los puntos de ecoturismo de la región de Chugoku Shikoku principalmente, para conocer la situación real del ecoturismo en Japón. 6. Se tendrá como meta producir los libros con los miembros del Global First Penguin Club(GFPEC), proseguir con los comentarios, y al final de la capacitación, realizar una presentación en el Pitch Event.	
53	KYUSHU	L17	Salud	早期胃癌の内視鏡診断と治療	Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoz de Estómago y su Tratamiento	1	2do				Kyushu University	Kyushu University	http://ghpa.kyushu-u.ac.jp/medien/index.html	MORIYAMA Tomohiko (Dr)	MORIYAMA Tomohiko (Dr)	moriyama.133@kyushu-u.ac.jp	Médico con experiencia de más de 1 año en endoscopia y menor a 60 años de edad, o contar con 2 años o más de experiencia clínica	egresado universitario (equivalente)	2 años	menor a 60 años	No se cuestiona	La capacitación técnica será realizada en inglés	Conocer la situación del tratamiento médico a través del endoscopia en el Japón, que es uno de los mejores del mundo, y aprender sobre el método de detección y tratamiento precoz del cáncer de estómago utilizando los equipos de última generación.	1. Ser competente en equipos y conocimientos que son utilizados en los procedimientos endoscópicos del Japón. 2. Aprender las técnicas y consejos del tratamiento endoscópico, a través de del aprendizaje de la capacitación de la sociedad Nikkei. 3. Elaborar un plan de acción concreto en el país para luego del retorno. 4. Contribuir al mejoramiento de nivel de tratamiento precoz del cáncer de estómago en el país realizando una capacitación médica continua, celebrando cursos de educación médica a distancia entre el Japón y su propio país a través del internet.	1. Conferencia: Participación en el debate de tesis relacionado con el diagnóstico y tratamiento endoscópico más recientes. 2. Visita: Visita y debate del estudio endoscópico en el hospital universitario de Kyushu. 3. Práctica: Práctica de tratamiento endoscópico en el hospital universitario de Kyushu. 4. Participación en congreso: Participación en congreso y jornadas de investigación, principalmente de la Conferencia de Aparato Digestivo y Endoscópico del Japón y el Congreso de Aparato Digestivo del Japón. 5. Exposición: Exposición de contenido de capacitación dentro de la facultad de medicina.	Limite de postulación es igual a la del curso con llegada a Japon en el mes de octubre	

LISTA DE CURSOS DE PROGRAMA DE RECEPCION DE BECARIOS PARA LA SOCIEDAD NIKKEI CORRESPONDIENTE PARA EL EJ. 2023

No.	PROYECTO	TIPO	CLASIFICACION	No.	Sector	DENOMINACION DE CURSO EN JAPONES	DENOMINACION DE CURSO EN ESPAÑOL	C O N T E N I D O	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACION	INSTITUCION OFERENTE	INSTITUCION OFERENTE EN INGLES	INSTITUCION OFERENTE URL	NOMBRE DEL ENCARGADO	NAME	E-mail	PROFESION / REQUISITOS / CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADÉMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA	Idioma	INGLES Y OTROS IDIOMAS	OBJETIVO	RESULTADOS	ACTIVIDADES (CONTENIDO)	OBSERVACIONES	
54	OKIWA	CONT.	L18	Desarrollo Urbano, Desarrollo Regional	ウチナーネットワークを活用した持続可能なコミュニティ運営	Gestión Comunitaria Sostenible aprovechando la Red Uchina	2	1er	7/23	1/23	Asociación Mundial de Jóvenes Uchinanchu	World Youth Uchinanchu Association	https://www.uchinaweb.com/	HIGA Chho(Ms.)	HIGA Chho(Ms.)	hi@wvu.uchinaweb.com	Estar vinculado con las actividades culturales de Okinawa en la sociedad en una organización que agrupe las peculiaridades de la prefectura.	No se cuestiona	No se cuestiona	Edad esperada (entre 20 a 40 años)	N3 en el examen de aptitud del dominio del idioma japonés (nivel similar, se prioriza la capacidad de conversación).	Capacidad para comunicarse en inglés	El becario adquiere los métodos de gestión relacionados con el uso de redes Uchinanchu.	1. Charla: ① Historia de Okinawa. ② Historia de la inmigración de Okinawa. ③ ¿Qué es la red mundial de Uchinanchu? ④ ¿Qué es la planificación? ⑤ Método de aprovechamiento de SNS/Distribución de videos. ⑥ Chenshuabun (U-C & Y-E: palabras de Okinawa), entre otros. 2. Práctica y capacitación a través de la práctica: ① Atención en diversos lenguajes, colecta y generación de información relacionada con la red mundial de Uchina, encuentro mundial de Uchinanchu. ② Planificación para la sucesión de la identidad dirigida a jóvenes como el encuentro mundial de Uchinanchu joven, relaciones públicas mediante el aprovechamiento de los medios sociales, entre otros. 3. Visita, Instalaciones de otras organizaciones, actividades (instituciones públicas y privadas).	La presente capacitación estará basada principalmente en prácticas y capacitaciones a través de la práctica, por lo que será necesario la capacitación mutua. Otro: Poder realizar operaciones básicas de Word, Excel. Tener interés en desafíos como poster de eventos, elaboración de banner a ser utilizados en SNS, entre otros.	
55	SAPPRO	CONT.	S1	Desarrollo Agrícola, Desarrollo de Área Rural	ドローン・リモートセンシング技術による持続型森林・農地管理手法	Gestión sostenible de los recursos forestales y agrícolas mediante el uso de tecnología de drones y sensores remotos	4	1er			Rakuno Gakuen University	Rakuno Gakuen University	https://www.rakuno.ac.jp/	OGAWA Kentarō(Mr)/MORI Kaori(Ms)	OGAWA Kentarō(Mr) MORI Kaori(Ms)	tech@rakuno.ac.jp	Conocimiento de manejo básico de la computadora como la operación de programas de planillas de cálculo. No se cuestionará sobre manejo de software de teleselección.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Capacidad de comunicación en inglés	Aprender las técnicas para aprovechar la tecnología GIS, GPS, teleselección con microondas, drones, necesarios para el manejo de la agricultura, forestal y medio ambiental.	1. Tecnología GIS: Aprender las técnicas de operación y análisis básico un programa de GIS, el ArcGIS. 2. Tecnología GPS: Aprender la medición topográfica con GPS, gestión de las tierras agrícolas utilizando la cámara digital y GPS. Aprender la forma de analizar el comportamiento de los animales silvestres a través del GPS colocado a los animales silvestres. 3. Tecnología de teleselección: Aprender las técnicas de identificación de tierras verdes, pronóstico de volumen de cosecha, con la imagen satelital de Sentinel-1, Landsat, Alos, imágenes satelitales, utilizando drones, programas de teleselección como ErdasImage, ENVI, SNAP.	Participar en seminarios sobre GIS avanzada que imparte el Laboratorio de Información Espacial Ambiental, de Detección Remota Ambiental y de Información de Campo. Utilizar datos GIS reales e imágenes satelitales. Participar en la capacitación de JICA sobre el manejo forestal (utilizando SIG y sensores remotos) y de Vida silvestre para promover la investigación y el intercambio de información. Pueden realizar cursos a distancia utilizando software especial que sea proporcionado por la universidad. La capacitación podrá ser llevada a cabo en línea debido a la pandemia. Para más información comunicarse vía email al tech@rakuno.ac.jp	Límite de postulación será la misma fecha de los cursos con llegada a Japón del mes de mayo
56	SAPPRO	CONT.	S2	Mejoramiento Nutricional	食品科学と栄養改善	Ciencia de los Alimentos y Mejoramiento de la Nutrición	2	1er	6/18	7/19	Rakuno Gakuen University	Rakuno Gakuen University	https://www.rakuno.ac.jp/	ISHI Satomi(Ms)	ISHI Satomi(Ms)	ishi@rakuno.ac.jp	GL	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	N3	No se cuestiona	Aprender la cocina casera japonesa y la cocina especializada desde el punto de vista nutricional, profundizar conocimiento de la cultura de la comida del Japón, adquirir técnicas variadas y fáciles a través de la comida y técnicas para transmitir a la gente de manera fácil y sencilla. Con ese curso adquirir conocimientos sobre la nutrición en Japón y contribuir al desarrollo de la comunidad nikkei.	Aprender la cocina casera y especializada del Japón desde diferentes perspectivas y aprender arte de la cocina. Haciendo posible compartir, especialmente en las instalaciones para adultos mayores nikkei, aumentando las oportunidades para brindar comida japonesa y a la elaboración de comidas con mayor énfasis pensado en balance nutricional. Luego de volver a su país, realizar charlas y cursos de cocina adecuadas según las edades, contribuyendo de esta manera a la reactivación de la comunidad nikkei. Aumentar cantidad de menú japonesa en los establecimientos para adultos mayores nikkei para contribuir a mantener y mejorar la salud a través de la comida.	La capacitación se realizará mediante la elaboración de un programa de capacitación considerando la expectativa de los participantes. Aprender elaboración de condimentos, apoyo a la elaboración de menú según las edades, condimentación, entre otros, teniendo en cuenta la disponibilidad de productos alimenticios en las comunidades nikkei. Viaje de capacitación para conocer la alimentación tradicional del Japón (Kyoto, Osaka, Kioto, Nara, Kobe). Para mayor detalle contactar directamente a ishi@rakuno.ac.jp del formulario 1.	Aunque no pueda hablar el japonés, se podrá asistir al becario en inglés o español si está interesado en la comida japonesa
57	ORHI	CONT.	S3	Salud	地域包括連携（看護と介護）	Salud Comunitaria Integral (Enfermería y Cuidado)	3	T	10/1	11/10	Universidad de Enfermería de Hokkaido de Cruz Roja Japonesa	Japanese Red Cross Hokkaido College of Nursing	http://www.hokkaido-crn.ac.jp/	TSUJII Hiroaki(Mr)	TSUJII Hiroaki(Mr)	tsuji@hokkaido-crn.ac.jp	Personas que pertenezcan a entidades relacionadas a la salud. (Enfermeros/cuidadores)	Nivel Medio culminado o equivalente	3	No se cuestiona	Nivel N4 en el examen de aptitud del dominio del idioma japonés.	Se prevé analizar la designación de intérpretes de acuerdo a la necesidad, debido a que se espera el uso de terminologías de salud especializadas.	Aprender sobre un sistema de salud integral en las ciudades del interior, desde el mejoramiento de la nutrición materno infantil, medicina preventiva, hasta el cuidado, de manera a elaborar un plan de acción para aprovechar en su país de origen.	1. El becario comprende el panorama general del sistema de salud comunitaria. Haciendo posible compartir, especialmente en las instalaciones para adultos mayores nikkei desde el embarazo hasta el puerperio, y en periodo infantil. ① Adquirir conocimiento y técnicas de cuidado materno y de enfermería acorde al nivel de salud de las personas de tercera edad. ② El becario elabora un plan de acción concreto para luego de su retorno.	1. Clase: ① Entendimientos de enfermería y cuidado en las ciudades del interior en el Japón. ② Metodología de mejoramiento de la nutrición materno infantil, empoderamiento en la educación alimentaria. ③ Entendimiento sobre la prevención de la enfermedad del adulto y su resultado. ④ La perspectiva de cuidado de salud adecuada acorde al nivel de salud. 2. Prácticas: actividades e instalaciones de otras instituciones (públicas y privadas) 3. Práctica: Elaboración de Plan de Acción vinculadas a los deberes y responsabilidades laborales del becario, utilizando la metodología de Japón. 4. Presentación del informe: sistema y a las instituciones relacionadas a la capacitación.	La importancia de la implementación de la presente capacitación/Beneficios a la sociedad Nikkei local. La presente capacitación busca un sistema de salud local integral, a través de la charla, práctica y visita de los emprendimientos de los sistemas de salud inclusiva local en las ciudades del interior del Japón. Se espera que con el aprendizaje de conocimiento y técnicas de acción gana relacionada con la salud comunitaria, elaboración de contenidos de la salud comunitaria mediante la puesta en práctica en diversos países, que permitan la atención adecuada de acuerdo a la situación de salud desde los lactantes hasta las personas de tercera edad, finalmente, contribuir con el cuidado de salud con una gama amplia como la reducción de la tasa de mortalidad por parto prematuro, promoción de la medicina preventiva en adultos y personas de tercera edad, cuidado paliativo, entre otros. Esta universidad tiene la experiencia de haber realizado, dentro del marco de cooperación con proyectos comunitarios, la capacitación de cuidado dirigido a Mongolia, la educación en medicina para cuidados paliativos de pacientes terminales dirigidos a Brasil realizado en el Hospital de Cruz Roja Kitami, que es una entidad vinculada, además de tener una posibilidad de implementar una capacitación coordinada con entidades de salud de la región de Ohtsuku, como el protagonista principal de la medicina comunitaria, sector público, privado y educativo, lo que permitirá la formación de recursos humanos que adquiere técnicas y conocimientos relacionados con la salud inclusiva local, y contribuir con la sociedad Nikkei como una mano de obra invaluada luego del retorno del becario.
58	HOKU	Nuevo	S4	Educación	「日高アイデンティティ調査」調査「その1」	Seminario sobre la Construcción de la Identidad Nikkei y la Elaboración de Materiales de Enseñanza sobre la Historia de los Inmigrantes Japoneses. Historia-1	2	1er	5/7	7/18	Universidad de Kanazawa	National University Corporation Kanazawa University	http://global.nu.kanazawa-u.ac.jp/gsc/	OTA Akira (Mr.)	OTA Akira (Mr.)	akira@staff.kanazawa-u.ac.jp	Aquellos que estén involucrados en la educación de la herencia de la cultura nikkei o que planean realizarlo	graduado universitario o equivalente	3	N/A	N/A	N/A	Se realizará capacitación sobre el tema para la elaboración de los materiales didácticos para la educación sobre la herencia de la cultura japonesa, para la comprensión profunda sobre la historia y la cultura de Japón, los antecedentes sociales y la situación real contemporánea del Japón. Presentar y publicar los resultados obtenidos en la capacitación y utilizar para la educación sobre la herencia de la cultura japonesa en su país.	Recopilar materiales visuales como pinturas, manga y videos que pueden ser adquiridos solo en Japón. Adquirir diversas habilidades relacionadas con la producción del material didáctico Mejorar la habilidad educativa a través de visitas a sitios de educación de niños en edad escolar y centros de idiomas para relacionar con la enseñanza a los nikkei. Presentación de resultados de la investigación, o realizar un informe en japonés, inglés, español o portugués. Retribuir los conocimientos adquiridos a la comunidad nikkei utilizando el internet	1. Clases teóricas: introducción a la cultura japonesa, historia japonesa, historia cultural japonesa, sociedad japonesa, artes escénicas tradicionales japonesas 2. Prácticas: programa social y cultural japonés, práctica de artes escénicas tradicionales japonesas 3. Visitas: escuelas, instalaciones culturales 4. Participación a Congresos y Seminarios 5. Presentación de resultados	Consultar al Profesor Ota para la elección del tema de investigación
59	HOKU	CONT.	S5	Educación	「日高アイデンティティ調査」調査「その1」	Seminario sobre la Construcción de la Identidad Nikkei y la Elaboración de Materiales de Enseñanza sobre la Historia de los Inmigrantes Japoneses. Historia-1	2	2do	10/1	12/11	Universidad de Kanazawa	National University Corporation Kanazawa University	http://global.nu.kanazawa-u.ac.jp/gsc/	OTA Akira (Mr.)	OTA Akira (Mr.)	akira@staff.kanazawa-u.ac.jp	aquellos que estén involucrados en la educación cultural japonesa o estén planeando hacerlo	graduado universitario (equivalente)	3	N/A	N/A	N/A	Se realizará capacitación sobre el tema para la elaboración de los materiales didácticos para la educación sobre la herencia de la cultura japonesa, para la comprensión profunda sobre la historia y la cultura de Japón, los antecedentes sociales y la situación real contemporánea del Japón. Presentar y publicar los resultados obtenidos en la capacitación y utilizar para la educación sobre la herencia de la cultura japonesa en su país.	Recopilar materiales visuales como pinturas, manga y videos que pueden ser adquiridos solo en Japón. Adquirir diversas habilidades relacionadas con la producción del material didáctico Mejorar la habilidad educativa a través de visitas a sitios de educación de niños en edad escolar y centros de idiomas para relacionar con la enseñanza a los nikkei. Presentación de resultados de la investigación, o realizar un informe en japonés, inglés, español o portugués. Retribuir los conocimientos adquiridos a la comunidad nikkei utilizando el internet	1. Clases teóricas: introducción a la cultura japonesa, historia japonesa, historia cultural japonesa, sociedad japonesa, artes escénicas tradicionales japonesas 2. Prácticas: programa social y cultural japonés, práctica de artes escénicas tradicionales japonesas 3. Visitas: escuelas, instalaciones culturales 4. Participación a Congresos y Seminarios 5. Presentación de resultados	Consultar al Profesor Ota para la elección del tema de investigación
60	HOKU	CONT.	S6	Salud	医療（麻酔科）	Medicina (Anestesiología)	2	2do	10/1	11/2	Kanazawa University Hospital	Kanazawa University	https://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/	Taniguchi Takumi (Mr)	taniguchi@adm.kanazawa-u.ac.jp	Ser anestesiólogo (tener habilitación de médico CRM) Hasta 50 años de edad con experiencia de más de 6 años	Egresado universitario	6	hasta 50 años (No excluyente)	N3	Necesario los impresos de implementación tener nivel de inglés como para comprender el contenido de la capacitación)	Adquirir capacidades de planificación e implementación de actividades de la cultura japonesa, considerando las características sociales, estado general de cada paciente en base a los conocimientos y experiencias adquiridos en este curso.	1. Comprende las generalidades del manejo perioperatorio en el Japón. 2. Adquiere conocimientos y técnicas para el manejo del período perioperatorio. 3. En base a los dos puntos anteriores, organiza las técnicas y metodologías aplicables en su país. 4. El becario elabora un plan de actividades concreto para luego del retorno a su país.	1. Clases teóricas: 1) situación del manejo perioperatorio en el Japón. 2) la realidad del manejo perioperatorio. 3) Manejo del período perioperatorio. 2. Prácticas: Curso de reanimación cardiopulmonar, curso de terapia respiratoria. 3. Ejercicios: Analizar los problemas que enfrenta, considerar la aplicación de la metodología del Japón y reflejarlos en un Plan de Acción. 4. Congresos y Seminarios: en planificación. 5. Presentación: interna	En la capacitación no realizará prácticas médicas a pacientes #Otros documentos a presentar Documento que demuestre el nivel de anticuerpos o certificado de vacunación de sarampión, rubéola, varicela, papéras y hepatitis B https://web.hosp.kanazawa-u.ac.jp/research/training/	
61	YOKO	CONT.	S7	Bienestar Social	高齢者介護サービスにおける人材育成システム	Formación de Recursos Humanos para el Servicio de Cuidado de Adultos Mayores	2	2do	12/3	3/2	Tsukuba Educ Co.Ltd.	Tsukuba Educ Co.Ltd.	http://it.rivay.jp/	TATSUROU Ioka (Mr.)	TATSUROU Ioka (Mr.)	ioka1225@gmail.com	-Experiencia de cuidado de adultos mayores en los hogares y en la comunidad. -Voluntad de involucrarse en el cuidado de adultos mayores en la sociedad Nikkei.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	N3	No se cuestiona	Se tiene como objetivo, aprender las técnicas y conocimientos sobre el servicio de cuidado de los adultos mayores que requieren de la misma, aplicable en sus respectivos lugares de origen, y difundir las técnicas y conocimientos similares en su localidad.	1. Clases teóricas: Participación en la charla de capacitación para los que se inician como funcionarios en cuidado. ① Generalidades del sistema de bienestar de personas de tercera edad en Japón. ② Importancia de la independencia en la vida cotidiana de personas de adultos mayores, y la perspectiva del cuidado. ③ Técnicas de comunicación. ④ Comprensión del empoderamiento, demencia senil, dificultades. ⑤ Ejercicio de técnicas de apoyo a la vida cotidiana. 2. Práctica: OJT: Forma de relacionarse con usuarios con demencia senil, práctica de método de asistencia para la vida cotidiana (alimentación, baño, higienización, excreciones). 3. Visita: Infraestructura actividades de otras organizaciones (entidades públicas, privadas). 4. Prácticas: Analizar los problemas que están enfrentando, analizar la aplicación de la metodología de Japón, y elaborar el programa de acción para luego de su retorno. 5. Otros: Implementación de examen de habilidades de capacitación para las personas que se inician como funcionarios de cuidado. 6. Congreso y otros: Participación en la jornada de empoderamiento de la cooperativa de emprendedores de bienestar de la prefectura de Ibaraki, que es una de las organizaciones de emprendedores de cuidado. 7. Presentación: Interna y en la cooperativa de emprendimientos de bienestar de la prefectura de Ibaraki.		
62	YOKO	CONT.	S8	Bienestar Social	日本食の介護についての知識習得	Adquisición de Conocimientos y Habilidades sobre Comidas para Facilitar la Deglución de la Cocina Japonesa	2	2do	12/3	3/2	Tsukuba Educ Co.Ltd.	Tsukuba Educ Co.Ltd.	http://it.rivay.jp/	TATSUROU Ioka (Mr.)	TATSUROU Ioka (Mr.)	ioka1225@gmail.com	-Experiencia de cuidado de adultos mayores en los hogares y en la comunidad. -Voluntad de involucrarse en el cuidado de adultos mayores en la sociedad Nikkei.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	N3	No se cuestiona	Tiene por objetivo adquirir conocimientos de la cocina japonesa (preparativos, técnicas de cocina, etc.), comida para facilitar la deglución (elección de ingredientes, técnicas de cocina, que pueden ser aplicables en su país.	1. El becario adquiere los conocimientos básicos sobre la cocina japonesa, sabor y forma de elaboración. 2. El becario adquiere los conocimientos sobre las comidas para facilitar la deglución de la cocina japonesa, sabor y forma de elaboración. 3. El becario, en base a los 2 puntos anteriores adquiere técnicas de cocina del Japón y las comidas para facilitar la deglución de la cocina japonesa aplicables en su país. 4. El becario elabora un plan de acción concreto para luego del retorno a su país.	1. Conferencia (orientación utilizando libros para el curso de capacitación a principiantes de cuidados especiales) a) Necesario del cuerpo y la mente relacionado a la alimentación y el cuidado especial enfocado a la autonomía o autonomía. b) conocimientos básicos relacionados a la ayuda en los trabajos domésticos y la asistencia en la vida cotidiana. 2. Práctica: OJT: preparación de comida japonesa-comidas para facilitar la deglución y práctica sobre asistencia para comer. 3. Visitas: Instalaciones de Instituciones relacionadas, Tours de preparación de los alimentos. 4. Elaboración del plan de actividades para luego del retorno a su país. 5. Otros: organización de encuentro culinario por parte del becario. 6. Sociedades académicas: ninguna 7. Presentación: Interna y en la Cooperativa empresarial de asistencia social de la prefectura de Ibaraki	
63	YOKO	CONT.	S9	Preservación del medio ambiente / Gestión Ambiental	環境教育指導者養成研修	Capacitación para la Formación de Líderes en Educación Ambiental	2	2do	10/1	11/20	Kyosato Educational Experiment Project,Inc	Kyosato Educational Experiment Project,Inc	https://www.keep.or.jp/	TOYAO Takashi (Mr.)	TOYAO Takashi (Mr.)	toyao@keep.or.jp	Será deseable ser egresados de universidades ambiental, educativa, o institutos equivalentes.	Nivel Medio culminado o equivalente	3	No se cuestiona	N3	No se cuestiona	Los becarios adquieren técnicas básicas y conocimientos necesarios como líderes en educación ambiental (intérpretes).	Comprender las generalidades de la educación ambiental. Comprender los conocimientos básicos de la interpretación (definición, clases, principios básicos, cualidades, comprensión de materiales, comprensión del sujeto, comunicación, diseño del programa, entre otros). En base a lo aprendido en KEEP, puede implementar programas de educación ambiental en los sitios como las escuelas, entre otros, en su propio país.	1. Clase teórica y práctica: Principios de la educación ambiental, principio de la interpretación, educación ambiental en el Japón, la naturaleza de Yatsugatake, programa de terapia forestal, implementación del programa y evaluación mutua, método de aprendizaje a través de la experiencia, diseño del programa, programa de coordinación (sede program), jornada mensual de visita. 2. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 3. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 4. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 5. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 6. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 7. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 8. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 9. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 10. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 11. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 12. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 13. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 14. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 15. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 16. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 17. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 18. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 19. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 20. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 21. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 22. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 23. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 24. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 25. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 26. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 27. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 28. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 29. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 30. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 31. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 32. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 33. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 34. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 35. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 36. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 37. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 38. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 39. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 40. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 41. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 42. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 43. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 44. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 45. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 46. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 47. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 48. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 49. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 50. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 51. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 52. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 53. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 54. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 55. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 56. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 57. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 58. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 59. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 60. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 61. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 62. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 63. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 64. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 65. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 66. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 67. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 68. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 69. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 70. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 71. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 72. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 73. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 74. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 75. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 76. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 77. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 78. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 79. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 80. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 81. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 82. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 83. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 84. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 85. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 86. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 87. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 88. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 89. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 90. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 91. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 92. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 93. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 94. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 95. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 96. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 97. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 98. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 99. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). 100. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos).	
64	YOKO	CONT.	S10	Salud	高齢化対策・生活習慣病予防	Medidas Contra el Envejecimiento Poblacional y Prevención de Enfermedades Relacionadas con el Estilo de Vida	3	1er	5/7	8/8	Junendo University	Junendo University	https://med.junendo.ac.jp/healthcare/index.html	MOTOYUKI Yuasa (Mr.)	MOTOYUKI Yuasa (Mr.)	moyuasa@junendo.ac.jp	Investigadores, profesionales, funcionarios públicos del sector de medicina y bienestar social	egresado universitario (equivalente)	1	No se cuestiona	No se cuestiona	Con capacidad de comunicarse en inglés	Aprender los métodos científicos de sobre las medidas contra el envejecimiento poblacional y prevención de enfermedades relacionadas con el estilo de vida y adquiere las capacidades para formular medidas adecuadas basadas en las necesidades sociales.	1. Conocer la actualidad y las tareas sobre el envejecimiento poblacional de japón y de países asiáticos. 2. Epidemiología básica y métodos estadísticos (formas de recopilación de datos, planificación del diseño de la investigación, estadística básica, análisis de la varianza, análisis de regresión lineal múltiple, análisis multivariante, análisis de estructura de covarianza (SEM) etc. 3. Formas de políticas basadas en la salud pública (modelo PRECEDE-PROCEDE, promoción de la salud, enfoque de alto riesgo, enfoque poblacional), etc.	1. Clases teóricas: 1) explicación de estadística básica, 2) conferencia de la facultad de medicina relativo a la salud pública (si la capacidad del nivel de japonés del participante permite). 2. Prácticas: Seminarios de nivel de postgrado, 2) clubes de lectura de tesis, 3) participación en jornadas mensuales de estudio. 3. Ejercicios: 1) participación en la realización de investigaciones, 2) carga de datos, 3) análisis de datos (SPSS, SAS, Stata). 4. Visitas: Hospital universitaria, instalaciones médicas y de bienestar social de Saginomiya de Tokyo, Kuri-shi de Izu de Prefectura de Shizuoka, Saku de prefectura de Nagano, etc. 5. Presentaciones: presentación de investigación en la universidad, en congresos (previsto).	
65	YOKO	CONT.	S11	Educación	異文化理解教育と日本語教育活動	Educación a través de la Comprensión Empática y Actividades de la Cultura Japonesa	3	2do	12/3	2/15	Public Interest Incorporated Foundation for Global Children	Public Interest Incorporated Foundation for Global Children	https://kokuaisaikeu.n.ac.jp/ http://www.fcgc.jp/	YOSUKE Ishii (Mr.)	YOSUKE Ishii (Mr.)	y.ishii@seisa.ac.jp	Personas vinculadas o que estén estudiando la educación o formación de jóvenes.	No se cuestiona	1	No se cuestiona	N3	No se cuestiona	El becario aprende la teoría de la Educación a través de Comprensión Empática, adquiere la capacidad de implementar de forma lógica, y validada basado en ensayo y observación.	1. Charla y práctica: A ser implementado en las instalaciones educativas e instituciones del grupo Seisa en el área de Karai. Combinación balanceada de prácticas educativas a través de la participación en clases de la institución, charlas para profundizar el aprendizaje, elementos como experiencia en diversas actividades del grupo. Conocer el programa educativo peculiar de cada institución teniendo como clave la "educación a través de comprensión empática" que reconocen mutuamente y profundiza el aprendizaje, y que fuera promovido por largos años por el grupo Seisa, participar y poner en práctica. [Estructura] grupo escolar en el que esta prevista la capacitación: - Escuela superior internacional Seisa (Fachillerato por teleeducación regional, desmantelado en todo el territorio del Japón). - Escuela superior Seisa (jornada completa, tiene la particularidad de realizar la instrucción acorde a la peculiaridad de cada alumno) - Jardín Aobadai (educación infantil). - Fundación Niños del Mundo (implementa la asistencia internacional, intercambio internacional, asistencia a desastres) - Onda mizuka Shiroko FM (radio comunitario (enfoque manejo por una escuela). 2. Experiencia de la cultura japonesa ①		

LISTA DE CURSOS DE PROGRAMA DE RECEPCIÓN DE BECARIOS PARA LA SOCIEDAD NIKKEI CORRESPONDIENTE PARA EL JPY 2023

No. RESP	TIPO	CLASIFICACION	SECTOR	DENOMINACION DE CURSO EN JAPONES	DENOMINACION DE CURSO EN ESPAÑOL	CURSO	SEMIESTRO	CLASES	SEMESTRE	INSTITUCION OFERENTE	INSTITUCION OFERENTE EN INGLES	INSTITUCION OFERENTE URL	NOMBRE DEL ENCARGADO	NAME	E-mail	PROFESION / REQUISITOS / CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADÉMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA	IDIOMA JAPONES	INGLES Y OTROS IDIOMAS	OBJETIVO	RESULTADOS	ACTIVIDADES (CONTENIDO)	OBSERVACIONES		
67	YOKOHAMA	CONT.	S13	日系社会の幼児教育	Educación de la Primera Infancia de la Sociedad Nikkei	3	2do	A ser consultada dentro del segundo semestre	12/22	Kokusai Gakuen Education Institute	Kokusai Gakuen Education Institute	http://www.seika.ac.jp	OHTA Yoshitaka (Mr.)	OHTA Yoshitaka (Mr.)	y_ohta@seika.ac.jp	Poser título de docente de Nivel Inicial para desempeñarse luego de su retorno. Experiencia de más de 2 años ya que requiere de conocimientos básicos en el tema. Nivel de japonés superior que N2, con capacidad de tomar clases en japonés, además deseable que pueda escribir diarios en japonés.	Egresado universitario (equivalente)	1	No se cuestiona	N3	No se cuestiona pero es deseable	Los becarios adquieren la capacidad de construir de forma lógica los principios de la educación de la primera infancia, validando en base a ensayos y primera infancia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprendizaje de los principios básicos, planificación educativa y técnicas pedagógicas de la educación de la primera infancia del Japón. 2. Aprendizaje de las técnicas especiales de la educación de la primera infancia a través de la práctica educativa y práctica docente. 3. Aprendizaje de ideas, capacidad de planificación y técnicas aplicables en la educación su propio país, tomando como referencia la educación de la primera infancia del Japón. 4. El becario aprenden las técnicas para formular y planificar un programa de actividades concretas para luego de su retorno. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase a teorías: Materias de la educación de la primera infancia. 2. Práctica: Realidad de práctica musical, habilidad de práctica de educación física, habilidad de práctica de recreación, entre otros. 3. Ejercicio: Práctica educativa en el preescolar del distrito de Aoba del municipio de Yokohama (Jardín reconocido como modelo coordinado de jardín y maternal). 4. Visita: Visita de la maternal administrado por "Seisa" una entidad jurídica de beneficio social. 5. Congreso, seminario: En proceso de planificación. 6. Exposición: Dentro de la institución, último día de capacitación. 	Limite de postulación es igual a del curso con llegada a Japon en el mes de octubre	
68	YOKOHAMA	CONT.	S14	日系団体若手リーダー育成	Formación de Líderes Jóvenes de la Organización Nikkei	4	2do		10/1	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jabesab.ac.jp	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	kenshu@jabesab.ac.jp	Personas que participan activamente en las actividades y el manejo de las organizaciones Nikkei de la Rep. Dominicana, o personas que tienen la voluntad de participar en los mismos, para redistribuir los resultados de la capacitación en dichas organizaciones.	No se cuestiona	No se cuestiona	aproxímadamente hasta 40 años	No se cuestiona	No se cuestiona	El becario aprende los conocimientos sobre métodos de gestión de una organización sustentable, y elabora un plan de actividades nuevo para la reactivación local a través de una organización Nikkei utilizando la metodología de negocios sociales.	<ol style="list-style-type: none"> 1. El becario aprende los métodos de gestión y administración sustentable de una organización tales de lucro. 2. El becario aprende los métodos de implementación de planes relacionados a diversas actividades sin fines de lucro (educativo, cultural, bienestar, entre otros). 3. El becario aprende los conocimientos relacionados con la salida al exterior de las Pymes. 4. El becario aprende los métodos de solución de desafíos, y elabora un borrador de plan de actividades para la revitalización de la organización Nikkei local. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. [Charla] Conocimientos básicos relacionados con la gestión de una organización sustentable, metodología de negocio social, método de enfoque de negocios en el exterior de las empresas, solución de los desafíos social a través de la transformación digital, contribución social y ODS, entre otros. 2. [Práctica] Experiencia de la cultura japonesa, método de facilitación, método de actividades de relaciones públicas (captación de fondos), entre otros. 3. [Visita] Organización sin Fines de Lucro y empresas relacionadas con la inmigración, entre otros. 4. Presentación: último día 	la capacitación será en japonés, pero se planea contratación de intérprete en español	
69	YOKOHAMA	CONT.	S15	日系資料館運営改善に向けた資料の効率的活用	Utilización Efectiva de Materiales para Museos de la Sociedad Nikkei	4	2do		1/8	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	https://www.jabesab.ac.jp	NAKAI Fumiko (Ms.)	NAKAI Fumiko (Ms.)	kenshu@jabesab.ac.jp	Personas que trabaja en museos Nikkei en los diferentes países, o personas vinculadas más de 1 año.	Nivel Medio culminado o equivalente	1	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Los becarios adquieren conocimientos para la gestión de museos, recolección y conservación de materiales, técnicas de exhibición, etc. Se busca que las actividades del museo puedan convertir en un atractivo, además de promover el intercambio de informaciones y exposiciones con el Museo de Emigración Ultramar	<ol style="list-style-type: none"> (1) Los becarios adquieren los conocimientos relacionados a la administración de museos a través de las charlas y visitas. (2) Los becarios aprenden los conocimientos y técnicas relacionados con la recopilación, conservación y exhibición, a través de la práctica en el museo de emigración al exterior y otros museos. (3) Los becarios establecen una red entre las entidades de conservación de materiales de emigración de los diferentes países, a través del museo de emigración al exterior. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conferencia Operación del museo, colección y organización de materiales, gestión y exhibición del museo utilizando la tecnología/informática, ejemplos de desarrollo de materiales didácticos, etc. 2. Práctica Elaboración de materiales de exhibición, empaque y transporte de materiales, fundamentos de materiales, preparación de manuscritos para exposiciones especiales, etc. 3. Visita Museo Anemika mura Kanada, Biblioteca Cívica de Wakayama y universidad de Wakayama 	Deseable que tenga un nivel N3 o superior, pero se planea contratar un intérprete de acuerdo al nivel de los participantes.	
70	KANSAI	CONT.	S16	鍼灸学	Acupuntura y Moxibustión	2	1er		6/18	Kansai University of Health Sciences	Kansai University of Health Sciences	http://www.kansai.ac.jp	NOGUCHI Hiroya (Mr.)	NOGUCHI Hiroya (Mr.)	noguchi@kansai.ac.jp	• Sería deseable que cuente con una calificación en ciencias médicas (incluyendo la acupuntura). • Sería deseable que cuente con una calificación de cierto nivel sobre acupuntura.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Es necesario alta capacidad de comprensión del idioma japonés (ser capaz de mantener una conversación cotidiana)	Material didáctico: japonés • Solo los puntos de acupuntura están disponibles en portugués y español	Realizar una reconfirmación de los conocimientos básicos sobre acupuntura, luego, aprender conocimientos y técnica de alto nivel, para adquirir pensamientos y capacidad de aprendizaje de la acupuntura a través del aprendizaje de conocimientos y técnicas modernas, de manera a retribuir los resultados de la capacitación a la sociedad latinoamericana luego de su retorno.	Establecimiento de conocimientos básicos relacionados con la acupuntura en general. 1. Conocer la acupuntura tradicional que se practica en Japón. Realizar el mejoramiento de conocimiento y capacidad técnica a través de oportunidades de aprendizaje de conocimiento de alto nivel, visita in situ de las prácticas de técnicas clínicas de acupuntura, para utilizar en el tratamiento en su país, luego del retorno.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprender bajo la tutela de instructor especializado sobre la metodología de tratamiento de acupuntura tradicional, tratamiento de acupuntura basado en la evidencia científica. 2. Aprender los conocimientos de acupuntura moderna (EMG), de utilización de elemento de radio, etc. en las que está trabajando la Universidad de Kanazawa. 3. Aprender el método de acupuntura (acupuntura en oídos, acupuntura del cuero cabelludo, acupuntura en el límite del tejido con el cuero cabelludo, acupuntura en la palma de la mano), entre otros en el centro de tratamiento de acupuntura adjunto a la universidad de ciencias de la salud de Kanazawa. (Sin embargo, es una práctica en la que no se realiza tratamiento al paciente). 		
71	CHOKU	CONT.	S17	日系アイディアシティの発展を促した日本団体の活性化	Revitalización de Organizaciones Nikkei a través de Fortalecimiento de la Identidad Japonesa (Nikkei)	3	2do		1/8	Shimane Prefectural Government	Shimane Prefectural Government	http://www.pref.shimane.lg.jp	ADACHI Haruka(Ms.)	ADACHI Haruka(Ms.)	bunka_kokusa@pref.shimane.lg.jp	• Requisitos: personas pertenecientes o que se integran en el futuro a comisión de jóvenes de organizaciones (teniendo en cuenta el resultado de la capacitación, es deseable que tenga su raíz en prefectura de Shimane como ser miembro de asociación de prefectura de Shimane).	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Es deseable nivel superior a N4 (debido a que la capacitación será principalmente en japonés, se dará mayor énfasis a la capacidad comunicativa de la vida cotidiana)	No se cuestiona	Fortalecer la identidad nikkei que forman sus raíces y fomentar la identidad nikkei.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profundizar la comprensión de la tierra que forman sus raíces y fomentar la identidad nikkei. 2. Mayor capacidad de planificación e implementación de las actividades para la reactivación de organizaciones nikkei. 3. Construir nueva red nikkei con los japoneses que formaron vínculos durante la capacitación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Charlas teóricas, prácticas (visitas de artes y cultura escénicas tradicionales, charlas sobre activación de regiones y grupos, intercambio de opiniones e intercambios con jóvenes locales, etc.) 2. Elaboración de plan de actividades para activación de organización japonesa perteneciente. 3. Informe los resultados de la capacitación a las personas relacionadas. 		
72	CGHOUK	CONT.	S18	障害者福祉による機能回復訓練	Entrenamiento de Rehabilitación con Fisioterapia	1	2do		10/1	Hiroshima International Center	Hiroshima International Center	http://hiipc.hiroshima-u.ac.jp	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	hico07@hiroshima-u.ac.jp	Personas con título/habilitación o experiencia en fisioterapia (puede ser la habitación de su país).	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Superior a N2	Aprender sobre métodos de entrenamiento de rehabilitación para mejorar las funciones físicas y aumentar las capacidades de las actividades de la vida cotidiana para personas con discapacidades.	Métodos relacionados con el entrenamiento para rehabilitación desde diferentes enfoques de la fisioterapia.	Aprender el flujo de entrenamiento, sistemas, enfoque por tipo de enfermedad, a través de la práctica en los sitios para el entrenamiento de recuperación funcional con la fisioterapia que tenga como sujeto a personas con discapacidad (principalmente adultos).			
73	CGHOUK	CONT.	S19	観光農林園遊覧及び果樹栽培技術研修	Administración de Granjas Turísticas Frutícolas y Técnica de Cultivo de Frutas (Corto Plazo)	1	1er		5/7	Hiroshima International Center	Hiroshima International Center	http://hiipc.hiroshima-u.ac.jp	SAKIOKA Akiko(Mr.)	SAKIOKA Akiko(Mr.)	hico07@hiroshima-u.ac.jp	Tener capacidad de idioma que permita recibir la capacitación en japonés.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Superior a N3 (nivel equivalente a conversación cotidiana)	No se cuestiona	1. Aprender las técnicas de punta relacionadas al cultivo y cosecha de frutas (fresas, uvas, arándanos, durazno, uva, entre otros). 2. Adquirir los conocimientos sobre técnicas de procesamiento, desarrollo de productos, marketing 3. Aprender las técnicas de gestión de una finca productora de fruta con turismo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejoramiento de las técnicas relacionadas al cultivo y cosecha de la fruta. 2. Desarrollo de los procesos en productos, desarrollo de canales de venta, éxito de la gestión de finca con turismo. 	Aprender las técnicas a través de la acumulación de práctica, realizando los trabajos de la granja turística. Hísta (aprender la técnica más importante de la técnica en época de floración)		
74	SHIKU	CONT.	S20	寒冷条件下での自然環境保全を目指したバイオ複合材料の開発研究	Investigación y Edición de Materiales Biocompuestos con el Medio Ambiente Natural Bajo un Ambiente de Clima Cálido y Húmedo	2	2do	A ser consultada dentro del segundo semestre		1/26	Tokushima University	Tokushima University	http://www.tokushima-u.ac.jp	HASEZAKI Kazuhito (Mr.)	HASEZAKI Kazuhito (Mr.)	hasezaki@tokushima-u.ac.jp	Los estudiantes y/o graduados de universidades de ciencias y tecnologías.	Egresado universitario (equivalente)	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Comprender que mundialmente se hace necesario materiales biocompuestos que busquen la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializados a través de la investigación y estudio. Además, al conocer las tecnologías avanzadas en la universidad de Tokushima, analizar nuevas iniciativas que puedan contribuir al desarrollo de la sociedad nikkei y del país emigrado.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender sobre los efectos que produce las basura plásticas derivados del petróleo en el medio ambiente. 2. Obtener conocimiento sobre los materiales biológicos alternativos al plástico derivado del petróleo. 3. Conocer la tendencia de la Investigación de materiales biológicos más modernos. 4. Realizar la investigación y prueba de los materiales biocompuestos que busque la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio: Realizar estudio a través de la orientación individual de los instructores, comprensión de las publicaciones académicas junto con los estudiantes japoneses del laboratorio, investigación bibliográfica de las tendencias de investigación moderna, para identificar los problemas y la investigación actual de los materiales biocompuestos que es una de las soluciones. Visitar instalaciones para el desarrollo de tecnología avanzada, las investigaciones relacionadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), de utilización de elemento de radio, etc. en las que está trabajando la Universidad de Tokushima. 2. Elaboración del plan de ensayo: Elaborar el plan de ensayo como método de prueba, método de análisis, método de evaluación, sobre el ensayo de biocompuestos. 3. Ensayo de prueba: Realizar ensayos sobre los prototipos de los materiales a base de biocompuestos. 4. Análisis: Realizar el estudio de métodos de evaluación adecuada y realizar el análisis. 5. Análisis y recopilación: Recopilar sobre la viabilidad de los prototipos de materiales de biocompuestos y los problemas para el mejoramiento de la funcionalidad a partir de los resultados de análisis. 	Limite de postulación es igual a del curso con llegada a Japon en el mes de octubre
75	SHIKU	CONT.	S21	高度多層構造下での自然環境保全を目指したバイオ複合材料の開発研究	Estudio y Edificación en Materiales Biocompuestos con el Medio Ambiente Natural Bajo un Ambiente de Clima Cálido y Húmedo	2	1er	A ser consultada dentro del primer semestre		9/15	Tokushima University	Tokushima University	http://www.tokushima-u.ac.jp	HASEZAKI Kazuhito (Mr.)	HASEZAKI Kazuhito (Mr.)	hasezaki@tokushima-u.ac.jp	Manifiesto o graduado de una carrera de ciencias de la naturaleza	egresado universitario (equivalente)	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Comprender que mundialmente se hacen necesario materiales biocompuestos que busquen la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializados a través de la investigación y estudio. Además, al conocer las tecnologías avanzadas en la universidad de Tokushima, analizar nuevas iniciativas que puedan contribuir al desarrollo de la sociedad nikkei y del país emigrado.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender sobre los efectos que produce las basura plásticas derivados del petróleo al medio ambiente. 2. Obtener conocimiento sobre los materiales biológicos alternativos al plástico derivado del petróleo. 3. Conocer la tendencia de la Investigación de materiales biológicos más modernos. 4. Realizar la investigación y prueba de los materiales biocompuestos que busque la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio: Realizar estudio a través de la orientación individual de los instructores, comprensión de las publicaciones académicas junto con los estudiantes japoneses del laboratorio, investigación bibliográfica de las tendencias de investigación moderna, para identificar los problemas y la investigación actual de los materiales biocompuestos que es una de las soluciones. Participar en la reunión internacional de econormateriales (ICEM15) en la que el biocompuesto es uno de las áreas de investigación, recopilar la información sobre las tendencias de investigación actual y asesorar del tal manera a que sea posible avanzar al posgrado. 2. Elaboración del plan de ensayo: Elaborar el plan de ensayo como método de prueba, método de análisis, método de evaluación, sobre el ensayo de biocompuestos. 3. Ensayo de prueba: Realizar ensayos sobre los prototipos de los materiales a base de biocompuestos. 4. Análisis: Realizar el estudio de métodos de evaluación adecuada y realizar el análisis. 5. Análisis y recopilación: Recopilar sobre la viabilidad de los prototipos de materiales de biocompuestos y los problemas para el mejoramiento de la funcionalidad a partir de los resultados de análisis. 	Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japon en mayo.
76	SHIKU	CONT.	S22	地域包括ケアシステムと在宅医療	Sistema de Atención Integral Bazado en la Comunidad y el Atención Médica en el Hogar	2	2do		11/5	Medical Corporation "Yuu no Mori"	Medical Corporation "Yuu no Mori"	http://www.tammpco-nipco.com	KHARA Shingo (Mr.)	KHARA Shingo (Mr.)	kshara@tammpco-nipco.com	Personas que trabajan en el área de medicina, salud, bienestar o en la sociedad Nikkei	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	N3	No se cuestiona	Adquirir los conocimientos, técnicas, método de apoyo necesario para que el paciente y la familia pueda estar en el hogar a través de un sistema médico acorde al paciente, tratando de poner en práctica "La medicina dentro de la vida cotidiana", "Ver a la persona y no a la enfermedad", desde el punto de vista del paciente. Además, aprender a través de la experiencia de diferentes esquemas y sistemas que sostienen la vivencia en la comunidad hasta el final. Además, a partir de los casos reales, comprender la forma de crear una comunidad en la cual se pueda vivir hasta el final en el hogar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender la imagen general del sistema de bienestar de los adultos mayores en Japón. 2. Aprender las técnicas y conocimientos sobre cuidado de la salud en el hogar del Japón. 3. Ordenar las técnicas de cuidado y conocimiento aplicable en su país, en base a los 2 puntos anteriores. 4. Comprender sobre la forma de administración y gestión de las instalaciones para los adultos mayores. 5. Comprender sobre la utilidad del cuidado de salud en el hogar para los adultos mayores. 6. Comprender sobre el cuidado que el usuario de salud de los adultos mayores, y planificar su aprovechamiento. 7. Comprender la medicina comunitaria inclusiva (desarrollo integral de visita médica, enfermería, rehabilitación, cuidado de adultos mayores, entre otros) para poder continuar hasta el final de su vida su estilo de vida en la comunidad acostumbrada. 8. Comprender los emprendimientos de consultorios de áreas remotas y la forma de vinculación con la comunidad. 9. Elaborar el plan de acción concreta posterior al retorno. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase teórica Atención médica domiciliar que sostiene a la sociedad envejecida. Cuidado paliativo en el hogar. Sistema de cuidado comunitario inclusivo. Práctica: Acompañamiento a los servicios domiciliarios de atención médica, enfermería, rehabilitación, masaje de acupuntura, cuidado de adultos mayores domiciliarios, otros. Visita Apoyo al enfermo para recuperación en el hogar, hospicio, cama para cuidado paliativo. Instalaciones para los adultos mayores, viviendas de alquiler para los adultos mayores. Cuidado de enfermería por visita, estación de cuidado. Iniciativas de círculos de áreas remotas y medicina comunitaria (clínica Tawarazu) Práctica: Análisis del problema al que se enfrenta, análisis de la aplicación de la metodología del Japón, elaboración de plan de acción luego de su retorno. Presentación: Jornada de informe de resultados. 		
77	SHIKU	CONT.	S23	よさこい踊り手チームのマネジメントを担った日系社会の活性化	Revitalización de la Comunidad Nikkei a través de la Administración de Equipos de Baile "Yosako."	1	2do		1/8	Kochi hope plans foundation	Kochi hope plans foundation	NA	YAMANAKA Shigeo (Mr.)	YAMANAKA Shigeo (Mr.)	shinano732@ybp.ne.jp	Personas de quienes se podría esperar la gestión igual de los bailarines de Yosako Naruko en la comunidad Nikkei.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Los que tienen capacidad del idioma japonés para recibir la capacitación	No se cuestiona	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejorar la capacidad de gestión integral necesario para la gestión del grupo de bailarines de Yosako Naruko sustentable. 2. Conocer la forma de obtener en forma sustentable los artículos originales de Yosako Naruko. 3. Establecer un sistema de apoyo y gestión sustentable del grupo local, a través de la coordinación con personas vinculadas a la fiesta Yosako del Japón. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejora la capacidad de gestión integral necesario para la gestión del grupo de bailarines de Yosako Naruko sustentable. 2. Conocer la forma de obtener en forma sustentable los artículos originales de Yosako Naruko. 3. Establecer un sistema de apoyo y gestión sustentable del grupo local, a través de la coordinación con personas vinculadas a la fiesta Yosako del Japón. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clase teórica: "Administración de grupo de voluntarios", "Políticas de apoyo de la prefectura de Kochi para los grupos de Yosako del exterior", "Gestión de la vestimenta, música, pasos del grupo de bailarines Yosako" 2. Práctica: Fabricación de Naruko, fabricación de las vestimenta Yosako, selección de la música Yosako, selección de pasos Yosako, centro de intercambio de información de Yosako en Kochi, museo de historia del palacio de Kochi, museo a la conmemoración de la ciudad donde nació Kyoma. 3. Presentación: Situación de la sociedad Nikkei (informe país), plan de acción (informe de resultado de la capacitación). 4. Otros: Saludo de cortesía en la prefectura de Kochi, saludo de cortesía en el junta de la prefectura de Kochi, visita de hogar. 		
78	SHIKU	CONT.	S24	言語と文化の継承と教育技術向上支援	Sucesión de Lengua y Cultura, y Práctica para el Mejoramiento de las Técnicas de Educación	2	1er		5/7	Universidad Prefectural de Kochi	University of Kochi	https://www.u-kochi.ac.jp/	MUKAI Makiko (Ms)	MUKAI Makiko (Ms)	mukai@cc.u-kochi.ac.jp	Docente que trabaja en una escuela nisei de los descendientes, pero para aquellos que quieren volver a aprender la lengua japonesa y la cultura, no se requiere de una calificación en particular.	No se cuestiona	más de 1 año de experiencia	No se cuestiona	N3	No se cuestiona	1) Sucesión de la historia, cultura, costumbre, idioma (léxico) de la comunidad, aprendizaje de su método de educación, junto con el aprendizaje de conocimientos relacionados a la educación de la primera infancia del Japón y el mejoramiento de la capacidad práctica en educación. 2) Aprender los métodos para la preservación y sucesión de la cultura, y mejorar la capacidad de implementación, a través de re aprendizaje del idioma y cultura japonesa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnica práctica como docente a cargo de la sucesión de la cultura. 2. Sobre sucesión de cultura regional. 3. Teoría y capacidad para el registro de la cultura y del idioma. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mejoramiento de capacidad de implementación de conocimientos técnicos como docente encargado del idioma japonés 2. Sobre sucesión de cultura regional 3. Revisión del día, discusiones con estudiantes japoneses e internacionales, presentación de resultados, intercambio de opiniones 		
79	KYUSHU	CONT.	S25	早期胃癌の内視鏡診断	Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoc de Estómago y su Tratamiento	3	1er	A ser consultada dentro del primer semestre			Universidad de Kyushu	Kyushu University	http://jshga.urns.ac.jp/education/index.html	MORIYAMA Tomohiko (Dr)	MORIYAMA Tomohiko (Dr)	tomoyama.153@kyushu-u.ac.jp	Médico (más de 1 año de experiencia en endoscopia y tener menos de 60 años de edad) y haber pasado 2 años luego de la graduación y tener la experiencia de más de 2 años	Egresado universitario (equivalente)	2 años	menor de 60 años	No se cuestiona	La capacitación técnica será en inglés	Comprender la situación actual del tratamiento médico a través del endoscopia en el Japón, que es uno de los mejores del mundo, y aprender sobre el método de detección y tratamiento precoz del cáncer de estómago utilizando los equipos de última generación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser competente en equipos y conocimientos que son utilizados en los procedimientos endoscópicos del Japón 2. Aprender las técnicas y consejos del tratamiento endoscópico, a través de del aprendizaje de la práctica de diagnóstico y tratamiento precoz del cáncer de estómago. 3. Elaborar un plan de acción concreta en el país para luego del retorno. 4. Contribuir al mejoramiento de nivel de tratamiento precoz del cáncer de estómago en el país. 5. Participación en congreso y jornadas de educación médica a distancia entre el Japón y su propio país a través del internet. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clases teóricas: Participación en el debate de tesis relacionado con el diagnóstico y tratamiento endoscópico moderno. 2. Visita: Visita y debate del estudio endoscópico en el hospital universitario de Kyushu. 3. Práctica: Práctica de tratamiento endoscópico utilizando órganos equipados de cerdo. 4. Participación en congreso: Participación en congreso y jornadas de investigación, principalmente de la Congreso de Aparato Digestivo y Endoscópico del Japón y el Congreso de Aparatos Digestivos del Japón. 5. Exposición: Exposición de contenido de capacitación derivado de la facultad de medicina. 	Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japon en mayo.

LISTA DE CURSOS DE PROGRAMA DE RECEPCION DE BECARIOS PARA LA SOCIEDAD NIKKEI CORRESPONDIENTE PARA EL JPY 2023

No.	CENTRO RESPONSA	TIPO	CLASIFICACION	No.	Sector	DENOMINACION DE CURSO EN JAPONES	DENOMINACION DE CURSO EN ESPAÑOL	Cursos	Edad	GLA	CMJ	INSTITUCION OFERENTE	INSTITUCION OFERENTE EN INGLES	INSTITUCION OFERENTE URL	NOMBRE DEL ENCARGADO	NAME	E-mail	PROFESION / REQUISITOS / CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADÉMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA	edad general (entre 20 a 46)	IDIOMA JAPONES	INGLES Y OTROS IDIOMAS	OBJETIVO	RESULTADOS	ACTIVIDADES (CONTENIDO)	OBSERVACIONES
80	KYUSHU	CONT.	S26	Salud	早期胃癌の内視鏡診断と治療	Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoc de Estomago y su Tratamiento	3	2do				Universidad de Kyushu	Kyushu University	http://nikkei.univ.ky.ac.jp/medicarin/index.html	MORIYAMA Tomohiko (Dr)	MORIYAMA Tomohiko (Dr)	to.moriyama.153@un.kyushu.ac.jp	Médico (más de 1 año de experiencia en endoscopia y tener menos de 60 años de edad) y haber pasado 2 años luego de la graduación y tener la experiencia de más de 2 años	Egresado universitario (equivalente)	2 años	menor de 60 años	No se cuestiona	La capacitación técnica será en inglés	Comprender la situación actual del tratamiento médico a través del endoscopio en el Japón, que es uno de los mejores del mundo, y aprender sobre el método de detección y tratamiento precoz del cáncer de estomago utilizando los equipos de última generación	1. Ser competente en equipos y conocimientos que son utilizados en los procedimientos endoscópicos del Japón. 2. Aprender las técnicas y consejos del tratamiento endoscópico, a través de del aprendizaje simulado de tratamiento endoscópico utilizando el estomago estirpado de cerdo. 3. Participación en congresos: Participación en congresos y jornadas de investigación, principalmente de la Congreso de Aparatos Digestivos del Japón y el Congreso de Aparatos Digestivos del Japón. 4. Contribuir al mejoramiento de nivel de tratamiento precoz del cáncer de estomago en el país realizando una capacitación médica continua, celebrando cursos de educación médica a distancia entre el Japón y su propio país a través del internet.	1. Clases teóricas: Participación en el debate de tesis relacionado con el diagnóstico y tratamiento endoscópico moderno. 2. Visita: Visita y debate del estudio endoscópico en el hospital universitario de Kyushu. 3. Práctica: Práctica de tratamiento endoscópico utilizando órganos estirpados de cerdo. 4. Participación en congresos: Participación en congresos y jornadas de investigación, principalmente de la Congreso de Aparatos Digestivos del Japón y el Congreso de Aparatos Digestivos del Japón. 5. Exposición: Exposición de contenido de capacitación dentro de la facultad de medicina.	Limite de postulación es igual a la del curso con llegada a Japon en el mes de octubre
81	KYUSHU	CONT.	S27	Desarrollo Agrario / Desarrollo Rural	グリーンツーリズム	Agriturismo (Green Tourism)	3	2do	10/1	11/1		Kagoshima International Exchange Promotion Agency	Kagoshima International Exchange Promotion Agency	http://kapec.jp/	WATANABE Yoko (Ms)	WATANABE Yoko (Ms)	kapec114@po3.synapse.ne.jp	Personas que tienen como objetivos de ejercer turismo verde (agroturismo) y estar vinculadas trabajos relacionados a la agricultura, forestal, pesca, turismo, y/o las personas que están vinculadas a las comisiones de damas de organizaciones nikkei que realizan actividades comunitarias	Nivel Medio cumplido o equivalente	3 años	No se cuestiona	N3	Con capacidad de comunicarse en inglés	Adquieren conocimientos generales del turismo verde, comprendiendo que es y aprenden diversas formas, métodos y técnicas de los mismos.	1. Comprender sobre el significado del turismo verde. 2. Conocer casos concretos de turismo verde, obtener el conocimiento para la administración. 3. Los becarios elaboran una idea viable en su propio país, tomando como referencia los casos de turismo verde del Japón. 4. Los becarios elaboran planes de puesta en marcha concreta para luego de su retorno.	1. Charla: Significado del turismo verde, situación actual y los desafíos del turismo verde en el Japón (Kagoshima), participación de las mujeres rurales, la gestión del turismo verde y el riesgo en la gestión, conservación del medio ambiente. 2. Práctica: Casos de turismo verde (experiencia en agricultura, procesamiento agrícola, naturaleza, hospedaje en finca). 3. Visitas: Instalaciones relacionadas con el turismo verde, instalaciones de turismo. 4. Intercambio de opiniones: Intercambio de opiniones con personas que pusieron en práctica el turismo verde, personas vinculadas. 5. Presentación: de resultado de la capacitación.	
82	OKINAWA	CONT.	S28	Desarrollo Urbano / Desarrollo Regional	建築設計（居住・構造）及び設備	Diseño Arquitectónico (diseño, estructura y equipamientos)	2	1er	6/18	7/17		Gushiken Architectural Engineering Co., Ltd. Ginowan Branch Office	Gushiken Architectural Engineering Co., Ltd. Ginowan Branch Office	https://gushiken.co.jp/	SHIROMA Suguru(Ms.)	SHIROMA Suguru(Ms.)	shiroma@gushiken.co.jp	Graduados de la facultad de arquitectura, o facultad de planificación urbana	regresado universitario (equivalente)	Más de 3 años después de graduarse de la Universidad	menor de 30 años de edad	Es deseable si puede hablar japonés, pero es manejable si tiene habilidad del idioma inglés	Con capacidad de comunicarse en inglés	Los becarios aprenden cosas básicas de la fiscalización y supervisión sobre la funcionalidad de las edificaciones, seguridad, evacuación adecuada, resistencia al sismo, cuestiones ambientales y equipamientos en cuando al diseño arquitectónico.	1. Aprender sobre los aspectos generales del contenido de diseño arquitectónico de Japón. 2. Aprender sobre CASBEE del Japón o LEED de EEUU sobre diseño ambiental. 3. Realizar la capacitación sobre diseño arquitectónico, estructura (paralelismo) y equipamientos deseado por el becario.	Aprender las técnicas necesarias en el diseño arquitectónico, fiscalización y supervisión mediante los siguientes contenidos de capacitación. 1. Aprender los conocimientos necesarios a través de las clases impartidas por funcionarios de nuestra empresa. 2. Experimentar las tecnologías de construcción y los ambientes visitando los sitios de obra de nuestra empresa. 3. Aprender los antecedentes a través de las visitas a instalaciones construidas por nuestra empresa, obras arquitectónicas famosas e históricas de la prefectura de Okinawa.	La empresa que imparte el curso viene realizando la formación desde el año 2015. En ella trabajan extranjeros de diferentes nacionalidades. Es una empresa que se dedica principalmente al diseño arquitectónico, ingeniería civil y equipos eléctricos. Recibe muchos pedidos del ejército estadounidense, cuenta con adaptabilidad técnica y un historial de capacitación para los locales extranjeros.
83	OKINAWA	CONT.	S29	Agrícola / Desarrollo Rural	花卉園芸の栽培技術及びフラワーアレンジメント技術研修	Capacitación de Técnica del Cultivo para Huertas Florales y Arreglos Florales	3	2do	10/1	12/22		Consortio Granja ANDES, entidad jurídica de producción agrícola.	ANDES farm Inc.		IGEI Yumiko (Ms.)	IGEI Yumiko (Ms.)	andescoum@gmail.com	Personas con interés en la agricultura	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Nivel que permita una conversación cotidiana	No se cuestiona	Aprender las cosas que permitan contribuir con el desarrollo de la explotación agrícola, mediante el aprendizaje de técnicas básicas relacionadas con la huerta floral de manera a convertirse en personas que contribuyan al desarrollo de la floricultura de huerta en su país. Aprender las técnicas de cultivo de plantas que se reproducen por esporas como los polycarium. Aprender las técnicas de arreglos florales y arreglo de ramos, entre otros.	1. Aprender los métodos de desarrollo de las plantas. 2. Mejorar las técnicas de injerto, acodo, esquejes, cultivo de esporas, entre otros. 3. Adquirir la capacidad de gestión. 4. Planificar la forma de venta. Practicar el arreglo floral, Ikebana, entre otros. 5. Aprender la agricultura en general y elaborar un programa de emprendimiento práctico luego de su retorno.	1. Charla, práctica, visita. (Charla) Diferencia de cría de mudas y semillas por plantas. (Práctica) Aprendizaje de las técnicas de gestión de fertilización. (Práctica) Aprendizaje de las técnicas de manejo de cultivo. (Práctica) Aprendizaje de técnicas de cultivo de esporas. (Práctica) Aprendizaje de técnicas de arreglos florales, Ikebana. (Visita) Visita a instalaciones de procesamiento de productos agrícolas. (Visita) Visita de jardín botánico, finca turística, entre otros. (Visita) Visita al puesto de venta directa, estación de camino, entre otros. (Otros) Intercambio de información con universidades agrícolas, productores de avanzada, entre otros.	