

**Cursos de capacitación para la sociedad nikkei
"Simpatizante nikkei" del año fiscal 2026 – Resumen de cursos**

No	1
A cargo de JICA	Chubu
Tema	Educación
Nombre del curso	Educación en Japonés y Lengua Materna para Niños con Raíces Extranjeras
Número de participantes	1
Semestre	Primer semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 13 de mayo de 2026
Fecha de regreso	Sábado, 20 de febrero de 2027
Institución oferente	MAKINOHALAB INC
Pág. Web requisitos	https://makilabo.jp/
Experiencia	Experiencia profesional de más de 1 año
Idioma del curso	Japonés y portugués
Nivel de japonés	N3
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivo	En este curso, los participantes adquirirán conocimientos básicos sobre la enseñanza del japonés y de la lengua materna (portugués) a alumnos con raíces extranjeras, y experimentarán métodos de enseñanza en el aula. Gracias a la colaboración con residentes locales y autoridades escolares, comprenderán la importancia de la colaboración regional para la convivencia multicultural.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	• Mejora de las técnicas de enseñanza del japonés básico (conversación, vocabulario y gramática) a alumnos con raíces extranjeras. • Mejorar las técnicas de enseñanza de la lengua materna a alumnos con raíces extranjeras. • Comprender el uso de materiales didácticos para la enseñanza del japonés y la lengua materna. • Comprender la situación actual y los retos del sistema de apoyo a los alumnos con raíces extranjeras en las escuelas públicas japonesas. • Adquirir habilidades prácticas a través de la planificación y asistencia en la organización de eventos multiculturales en los que interactúan residentes extranjeros y japoneses de la comunidad.
Contenido	【Clases】 Se impartirán conferencias para profundizar en la comprensión del sistema escolar japonés, los retos educativos de los niños extranjeros y los conceptos básicos de la convivencia multicultural. El contenido incluye: (1) el sistema de educación obligatoria y la cultura escolar en Japón, (2) los fundamentos del aprendizaje del japonés como segunda lengua, (3) la importancia y la práctica de la educación en la lengua materna, y (4) las medidas de convivencia multicultural y las iniciativas de la ciudad de Makinohara. 【Visitas】 Visita a escuelas primarias y secundarias de la ciudad de Makinohara, al centro de apoyo inicial para el aprendizaje del japonés «Ippo» y a organizaciones de apoyo locales, con el fin de observar el trabajo de apoyo sobre el terreno, las instituciones educativas y las medidas de convivencia multicultural de la región. 【Prácticas】 Apoyo en el aprendizaje del japonés en «Ippo», apoyo en la lengua materna (portugués) a niños brasileños, asistencia en la gestión de la clase de japonés para principiantes «Hajimete no Nihongo Kyoshitsu» y en eventos de intercambio cultural. 【Informe de ejecución】 Presentación de informes sobre la enseñanza del japonés y el portugués a los alumnos. Presentación de los resultados de la formación.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	En la ciudad de Makinohara, en la prefectura de Shizuoka, hay una gran población de origen latinoamericano, principalmente brasileño, que se ha establecido allí desde hace muchos años, debido a los puestos de trabajo que ofrece la industria local, centrada en la manufactura. En los últimos años, se ha generalizado la inmigración de familias enteras, y en las escuelas públicas de primaria y secundaria de la ciudad hay un número constante de alumnos con raíces extranjeras, muchos de los cuales se incorporan sin un conocimiento suficiente del japonés, lo que les causa grandes dificultades para adaptarse a la vida escolar y a las clases. En particular, muchos niños no han adquirido aún la capacidad de leer y escribir en su lengua materna, el portugués, antes de aprender a «escuchar y hablar» en japonés, por lo que tienden a tardar más tiempo en dominar el japonés como lengua de aprendizaje. Esto afecta a su comprensión de las materias escolares y hace que la «base del aprendizaje» sea inestable. Esto es un problema que debe resolverse con urgencia, desde el punto de vista de la perspectiva de proporcionar una educación inclusiva y equitativa a todos los alumnos, tal y como se establece en el Objetivo 4 de los ODS, «Garantizar una educación inclusiva y de calidad para todos». Nuestra empresa gestiona las clases de apoyo inicial en japonés «Ippo», por encargo de la Comisión de Educación de la ciudad de Makinohara, y ofrece enseñanza inicial en japonés y matemáticas a los niños que desean matricularse en las escuelas públicas de la ciudad. Sin embargo, el personal humano e institucional no son suficientes para atender a todos los niños que necesitan apoyo, por lo que en muchos casos el personal docente de las escuelas públicas se ve obligado a improvisar. Además, en las escuelas, los métodos de enseñanza para los alumnos extranjeros no se comparten suficientemente entre los profesores, por lo que la respuesta a los niños que no tienen el japonés como lengua materna depende en muchos casos de la experiencia individual. Esto da lugar a una gran disparidad en la calidad de la ayuda y hace necesario crear un modelo de apoyo sostenible y eficaz. Por otra parte, los padres y madres también tienen un conocimiento limitado del sistema escolar y las normas japonesas, lo que dificulta el establecimiento de relaciones con la escuela. Además, los frecuentes cambios de trabajo y de residencia en busca de ingresos más altos interrumpen el aprendizaje de los niños y dificultan la creación de un entorno educativo estable. En este contexto, como indica el Objetivo 10 de los ODS, «Reducir las desigualdades», las diferencias lingüísticas y culturales siguen siendo un problema importante en materia de educación y acceso a la información. En las comunidades locales, los residentes extranjeros tienden a agruparse en comunidades con el mismo idioma y cultura, lo que limita las oportunidades de interacción y el entendimiento mutuo con los residentes japoneses. Además, la información vital, como la relativa a la prevención de desastres, no siempre se transmite adecuadamente, lo que supone un riesgo para la seguridad de toda la comunidad en caso de desastre. Así pues, existen múltiples retos complejos en los ámbitos de la educación, la familia y la comunidad, por lo que es urgente formar a personas capaces de hacerles frente. El objetivo de este curso es dar un primer paso en esa dirección, ofreciendo oportunidades de aprendizaje práctico desde múltiples perspectivas, como la enseñanza de idiomas, la comprensión de la cultura escolar japonesa y la colaboración con la comunidad.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	En este curso, los participantes prestarán apoyo en clases de refuerzo para promover la comprensión del japonés y la enseñanza de este idioma a niños y alumnos con raíces extranjeras. El apoyo en la enseñanza en la lengua materna a los niños y alumnos con dificultades para comprender el japonés, así como la presencia de personas que comprenden la cultura y el estilo de vida de los países de origen de los niños y alumnos, contribuirá a mejorar su comprensión del aprendizaje y a que se sientan más seguros. Además, los participantes aprenderán sobre el sistema educativo japonés, los métodos de apoyo al aprendizaje y la colaboración entre las partes implicadas, y se espera que adquieran las habilidades necesarias para aplicar estos conocimientos en el apoyo al aprendizaje en sus países de origen. Asimismo, informarán a los profesionales de la educación sobre las diferencias entre los sistemas educativos de sus países y el de Japón, y compartirán los aspectos de la educación japonesa que resultan difíciles de comprender para los alumnos y sus padres, con el fin de mejorar los conocimientos de los profesionales escolares.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	A través de las actividades de los voluntarios japoneses en la ciudad de Makinohara, se contribuirá a crear un entorno en el que los niños procedentes de Brasil y otros países de América Central y del Sur puedan aprender con tranquilidad, tanto en el aspecto lingüístico como psicológico. En particular, el apoyo tanto en la lengua materna como en el japonés contribuirá a la colaboración con las familias y a la consolidación del aprendizaje de los niños.
Notas especiales para los postulantes	Ninguna