

**Cursos de capacitación para la sociedad nikkei
“Simpatizante nikkei ”del año fiscal 2026 – Resumen de cursos**

No	5
A cargo de JICA	Tokio
Tema	Educación
Nombre del curso	Enseñanza inicial de japonés
Número de participantes	1
Semestre	Primer semestre
Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 15 de julio de 2026
Fecha de regreso	Miércoles, 14 de octubre de 2026
Institución oferente	Oizumi Town Board of Education
Pág. Web	https://www.town.oizumi.gunma.jp
Requisitos	Se prefiere que se posea una licencia de profesor de primaria o secundaria Es imprescindible tener un nivel suficiente de japonés (los instructores son japoneses) Se valorará tener más de un año de experiencia viviendo y enseñando en Japón
Experiencia	Otros (índíquese en el apartado «Requisitos necesarios»)
Idioma del curso	Portugués, japonés
Nivel de japonés	N3
Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
Objetivo	Comprender el sistema educativo japonés y la situación actual de la convivencia multicultural, y adquirir métodos de apoyo para alumnos que no hablan nada de japonés.
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	1. Comprender el sistema educativo japonés. 2. Comprender las expresiones y normas que deben aprenderse antes de ingresar en una escuela japonesa 3. Comprender cómo responder a las inquietudes de los padres y cómo facilitar la transición a la escuela.
Contenido	Clases: el sistema educativo japonés, la situación de la acogida de niños extranjeros en las escuelas primarias y secundarias del municipio, el sistema de apoyo a los niños extranjeros, la colaboración con los padres y el personal escolar, expresiones japonesas esenciales para la vida cotidiana y las normas escolares, planes de enseñanza individuales, enseñanza unificada de kanji en el municipio, ejemplos de enseñanza del japonés en las escuelas primarias y secundarias del municipio. Visitas: apoyo a los niños extranjeros en las clases de japonés y en las clases normales de las escuelas primarias y secundarias del municipio. Prácticas: enseñanza inicial del japonés en preescolar Informe de la implementación: informe comparativo entre Japón y el país de origen.
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural	En los últimos años, el número de inmigrantes extranjeros, principalmente de Sudamérica y Asia, ha aumentado por motivos laborales, y con ello ha crecido el deseo de matricular a sus hijos en escuelas japonesas. Sin embargo, al no tener experiencia en la vida en Japón y no saber hablar japonés, la carga para los niños es muy grande al entrar en la escuela, por lo que la junta educativa ha creado una escuela infantil en la que, durante un periodo determinado antes de entrar en la escuela, los niños aprenden japonés y las normas escolares. Al mismo tiempo, se atienden las consultas de los padres y madres de los alumnos sobre la escolarización y se les informa de los trámites que deben realizar antes de la incorporación a la escuela. Cuando se incorporan a la escuela, se elabora un plan de orientación individualizado y se coordina un entorno en el que puedan recibir clases de japonés de forma continuada, siguiendo un plan de estudios especial, y se les presta apoyo posterior y seguimiento.
Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	En este curso se aprende qué pasos y métodos deben seguir los alumnos que no dominan el japonés para aprenderlo, así como cómo enseñarles los conceptos lingüísticos necesarios para el aprendizaje. Básicamente, los asistentes de enseñanza del japonés asignados a cada escuela se encargan de la enseñanza, pero el coordinador de educación para hijos de extranjeros de la Comisión de Educación se encarga de la enseñanza general, la planificación de los cursos y la preparación de los materiales didácticos.
Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades)	·Apoyo a la comunicación en la lengua materna de los alumnos extranjeros ·Apoyo al aprendizaje y a la vida cotidiana de los alumnos extranjeros
Notas especiales para los postulantes	Nos gustaría avanzar conjuntamente, teniendo en cuenta las opiniones y puntos de vista de los solicitantes, sobre los conocimientos necesarios para que los alumnos que se incorporan a escuelas primarias y secundarias japonesas procedentes del extranjero puedan adaptarse sin problemas a la vida escolar, así como sobre la colaboración entre la escuela y el hogar.