Cursos de capacitación para la sociedad nikkei "Simpatizante nikkei "del año fiscal 2026 – Resumen de cursos

A cargo de JICA Educación Tema Educación y cuidado infantil Número de participantes Semestre Segundo semestre Fecha de legada a Japón Miércoles, 11 de noviembre de 2026 Fecha de regreso Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Arequisitos Requisitos Requisitos Experiencia Experiencia profesional de más de 3 años Experiencia profesional de más de 3 años Portugués/Español Objectivo Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en práctica la educación infantil pronesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil en el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (Plabilidades que se adquirirán) Contexto de la capacitación/ Stuación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación a catual y personal durante la legada y salida de los niños, y ser capaz de ponerio en práctica. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunicación en clase en jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunicación en clase en jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunicación en clase en jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunicación en la papón, problemáticas y situación actival y personal durante la legada y salida de los niños. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunicación en la papón, en concerte los padres, cuidadores y el personal durante la legada y salida de los niños. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunicación en la padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades dentro y fuera del jardin, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la legada y salida de los niños. Con la comunicación entre padres y personal durante la legada y salida de los niños de infancia y guarde	No	13
Educación y cuidado infantil Mombre de participantes 1		
Nombre del curso Educación y cuidado infantil Número de participantes 1 Segundo semestre Segundo		
Semestre Segundo semestre Segundo semestre Segundo semestre Segundo semestre Segundo semestre Segundo semestre Secha de llegada a Japón Miércoles, 11 de noviembre de 2026 Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Sabado, 13 de febrero de 2027 Institución de la consciención Seperiencia		
Segundo semestre Fecha de ligada a Japón Miércoles, 11 de noviembre de 2026 Fecha de regreso Sabado,13 de febrero de 2027 Institución oferente Izumo City Requisitos deseables *Conocimientos básicos o interés por la educación infantil y el cuidado de niños *Gustar el trato con los niños y ser capaz de pasar todo el día con ellos Experiencia Experiencia Experiencia Experiencia Experiencia Experiencia Experiencia Portugués, japonés Na Portugués/Español Portugués/Español Objectivo Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en prá ctica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil 1. Adquirí habilidades de comunicación en japones (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las traes de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender las actividades extracurriculares en los padries, cuidadores y el personal durante la liegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de on las comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la liegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación entre padres y piensinación padres en las mortanios padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardimes de infancia japoneses y adquirir sus métodos. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de oniños y ser capaz de ponerlo en práctica. Contrato de las comunidades de oniños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en japón, en la comunidado de parte de padres de infancia padres de infancia japoneses. Se espera que los brasileños en liáncia de padresen y es establecen en Japón con a familia, y a aumentado en la comunidado de persona de varia de la ciduade, especialmente de brasileños de niños en las diferencias de los milias, ha aumentado en japón, paro fundar en las cu	Nombre del curso	Educación y cuidado infantil
Fecha de llegada a Japón Miércoles, 11 de noviembre de 2026 Fecha de regreso Sábado, 13 de febrero de 2027 Isumo Cily Pág, Web https://www.city.izumo.shimane.jp/www/index.html Requisitos Requisitos Requisitos Sconcimientos básicos o interés por la educación infantil y el cuidado de niños - Gustar el trato con los niños y ser capaz de pasar todo el día con ellos Experiencia Experiencia profesional de más de 3 años Mivel de japonés Nel Portugués/Español Portugués/Español Portugués/Español Comprender la educación infantil aponesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil en el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil 2. Comprender las atevitades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las atevitades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus metodos. 4. Comprender las atevitades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus metodos. 4. Comprender las atevitades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus metodos. 4. Comprender las atevitades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus metodos. 4. Comprender las atevitades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus metodos. 4. Comprender las atevitades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus metodos. 4. Comprender las atevitades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus metodos. 4. Comprender las atevitades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus metodos. 4. Comprender las atevitades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus metodos. 5. Comprender las atevitades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y el personal durante la llegada y salidad de los niños. 5. Comprender las atevitades extracurriculares en los jardines de infancia porte de la	Número de participantes	1
institución oferente Sabado, 13 de febrero de 2027	Semestre	Segundo semestre
Institución oferente Pag. Web	Fecha de llegada a Japón	Miércoles, 11 de noviembre de 2026
Pág. Web https://www.city.izumo.shimane.jp/www/index.html Requisitos Requisitos deseables - Conocimientos básicos o interés por la educación infantil y el cuidado de niños - Gustar el trato con los niños y ser capaz de pasar todo el día con ellos Experiencia bidioma del curso Nivel de japonés Nel de japonés Nel Dortugués (lengua materna) Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en práctica la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en práctica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil on el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender las aterias de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las importancia de la comunicación entre los padres, cuidadoses y el personal durante la llegada y salida de los niños. y ser capaz de poner en práctica. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños de nikkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, para profundiar en la comprensión muttua. El jardin de infantes de la ciudad de laumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil en	Fecha de regreso	Sábado,13 de febrero de 2027
Requisitos Requisitos Requisitos deseables - Conocimientos básicos o interés por la educación infantil y el cuidado de niños - Coustra el trato con los niños y ser capaz de pasar todo el día con ellos Experiencia Experiencia profesional de más de 3 años Model curso Nivel de japonés Na Portugués/Español Objectivo Comprender la deucación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en prá - citica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil en el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender la sa catividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender la importancia de la comunicación entre los parles, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerio en práctica. Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación en en tero padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños de inikekis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado nogen altanomenicano en Japón, porblemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural multicultural El jardin de infantes de la contratación de os padres y los niños no pueden comunicarse a papón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardines de infancia y guarderías en la comprensión mutua. El jardin de infantes de la ciudad de lzumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación in	Institución oferente	Izumo City
Conocimientos básicos o interés por la educación infantil y el cuidado de niños (Gustar el trato con los niños y ser capaz de pasar todo el día con ellos	Pág. Web	https://www.city.izumo.shimane.jp/www/index.html
Concrimentos basicos o interes por la educación infantil y el cuidado de ninos Gustar el trato con los niños y ser capaz de pasar todo el día con ellos Experiencia Experiencia profesional de más de 3 años Portugués, japonés Na Portugués, Jeponés Na Portugués/Español Objectivo Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en prá tica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil en el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las nacividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las nacividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender la actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 5. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de orio de la contratación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños. y ser capaz de ponerlo en práctica. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de orio de la contratación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Contexto de la capacitación/ Situación en actividades de infancia quardera extracurriculares, comunidades de las comunidades de las comunidades de las comunidades de	Requisitos	Requisitos deseables
Experiencia Experiencia profesional de más de 3 años		·Conocimientos básicos o interés por la educación infantil y el cuidado de niños
Nivel de japonés N4 Portugués (Japonés N4 Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en práctica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil en el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las actividades en la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños. y ser capaz de ponerlo en práctica. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origina la tina de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños de nikkeis que vienen y se establecce en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, para profundar y guarderias. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse decuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los b		·Gustar el trato con los niños y ser capaz de pasar todo el día con ellos
Nivel de japonés Portugués/Español Portugués (lengua materna) Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en práctica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil en el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerio en práctica. Contenido Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños de nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Solvan de las comunidades de comunidades de confiancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades dentro y fuera del jardín, apoyo en la comunicación en la comunicación en actividades de infancia y guarderias en lapón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil pagonesa. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y	Experiencia	Experiencia profesional de más de 3 años
Portugués/Español Objectivo Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en práctica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil en el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender las tarividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses es la educación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades dentro y fuera del jardín, appoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de infancia participación en actividades extracurriculares, comunicación entre badres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasilleños de nikkeis que vienen y se establecen en Japón no su familia, ha aumentado el infancia y guarderias y situación as infancia y guarderias en la companida y conventira y la cultura de los jardines de infanci	Idioma del curso	Portugués, japonés
Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en práctica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil en el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender las importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación ento los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades entro y fuera del jardin, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Eventos para promover la convivencia multicultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón, Al mismo tiempo, los japoness deben aprender sobre la educación infantil persona de lide	Nivel de japonés	N4
contexto de la capacitación/ Situación actual y retos para promover la convinciación con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón, para profundizar en la comprensión multicultural El jardín de infancia y acultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón, para profundizar en la capacitación con las reglas y la cultura de los jardines de irigido por personal experimentado con la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (an la desarrollo multuc entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de actuadad de los niños, lo que contribuya a la desarrollo multu o entre Japón y se sesta tomando tiempo para construir relaciones de confusidades comunidados profundad de Japón y convertires en un centro para el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad do los niños s brasileños nikkeis comprendan y conjunta de la capacitación a comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (an la sarcioalidad). En la gracina de la capacitación de la comunidad de la co	Portugués/Español	Portugués (lengua materna)
en el futuro. 1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Contexito de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, prare promover la convivencia multicultural Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, protectos para promover la convivencia multicultural Contexto de la capacitación de las comunidades de origina latinoamericano en Japón, en jardines de infancia y guarderias. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderias en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de la	Objectivo	Comprender la educación infantil en Japón, conocer las diferencias con Brasil y ser capaz de poner en prá
1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil). 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades dentro y fuera del jardín, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños de inifos brasileños en likkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de infinos brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Importancia de esta capacitación esperanda en la compancia en la compa		ctica la educación infantil japonesa en Brasil. Además, aspirar a convertirse en un puente entre Japón y Brasil
Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán) 2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 3. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades extracurriculares, comunicación con los padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños de nikkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, en jardines de infancia y guarderías. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y coperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de lzumo está dirigido por personal experimentado con li		en el futuro.
(Habilidades que se adquirirán) 3. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos. 4. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades dentro y fuera del jardin, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños nikkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, porblemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural El jardin de infancia y guarderías. En este contexto, debido a las diferencias de dioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardin de infantes de la ciudad de lzumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercam	Resultados esperados (Habilidades que se adquirirán)	1. Adquirir habilidades de comunicación en japonés (principalmente en el ámbito de la educación infantil).
(Habilidades que se adquirirán) 3. Comprender las actividades extracurriculares en los jardines de infancia japoneses y adquirr sus métodos. 4. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades dentro y fuera del jardín, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños nikkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, en problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Problemáticas y situación actual y a retos para promover la convivencia multicultural Problemáticas y situación actual y a retos para promover la convivencia multicultural Problemáticas y situación actual y a retos para promover la convivencia multicultural Problemáticas y situación actual y a retos para promover la convivencia multicultural Problemáticas y situación actual y a convertion activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad el contexto, debido a las diferencias de idioma y couperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón, en para profundizar en la comprensión multua. El jardín de infantes de la ciudad de la comprensión multua. El jardín de infantes de la ciudad de la la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimenta la cultur		2. Comprender las tareas de asistencia en clase en los jardines de infancia japoneses y adquirir sus métodos.
4. Comprender la importancia de la comunicación entre los padres, cuidadores y el personal durante la llegada y salida de los niños, y ser capaz de ponerlo en práctica. Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades dentro y fuera del jardín, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños de nitkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural sepresentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de lzumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en suna escuela que encarna la educación infantil paponesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de la ciudad de lzumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños bras		
Contenido Clases: Asistencia en clase en jardines de infancia japoneses, planificación de actividades extracurriculares, comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades dentro y fuera del jardín, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños de nikkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, en jardines de infancia y guarderías. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer		
comunicación con los padres, etc. Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades dentro y fuera del jardín, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural multicultural de la convivencia multicultural El jardín de infantes de la ciudad de los niños hos nacidos en Japón, en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural El jardín de infantes de la ciudad de los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardínes de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su v		
Prácticas: Asistencia en clase en jardines de infancia, participación en actividades dentro y fuera del jardín, apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes Contribución esperada a la comunidade de participación en conserva de la ciudad de Japón y la participación en conserva de la ciudad de Japón y carvierios para promover la convivencia multicultural El jardín de infantes de la ciudad de la cuntra de los jardines de infancia y guarderías. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de lzumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta	Contenido	
apoyo en la comunicación entre padres y personal durante la llegada y salida de los niños. Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Biliprotancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón Contribución esperada a la comunidad de participación en actividades o la comunidad de participación en actividades o la comunidad de participación en actividades comunitarios de la comunidad de participación en actividades comunidades o la comunidad de participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que parcionalidad.		l ·
Contexto de la capacitación/ Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Con esta capacitación Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes Contribución esperada a la comunidad de de contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón Contribución esperada a la comunidad de contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades) Con el aumento de la contratación activa de trabajadores extranjeros en las empresas de la ciudad, especialmente de brasileños nikkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, en jardines de infancia y guarderías de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuya al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relacio		
especialmente de brasileños de nikkeis que vienen y se establecen en Japón con sus familias, ha aumentado el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, en jardines de infancia y guarderías. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma el tationa y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su nacionalidad.		
el ingreso de niños brasileños nikkeis, tanto los que acompañan a sus padres como los nacidos en Japón, en Situación de las comunidades de origen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural Brasil y la cultura de los jardines de infancia y guarderías. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su pacionalidad		
jardines de infancia y guarderías. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo rorigen latinoamericano en Japón, problemáticas y situación actual y retos para promover la convivencia multicultural cooperance con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infancia y guarderías. En este contexto, debido a las diferencias de idioma y cultura, a menudo se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cultura, a menudo se presentan situaciones de confanza en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación es perada a la comunidad de lzumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación printipo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su nacionalidad.	Contexto de la capacitación/	
se presentan situaciones de confusión donde los padres y los niños no pueden comunicarse adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su nacionalidad.	Situación de las comunidades de	
adecuadamente con los maestros y cuidadores japoneses. Se espera que los brasileños nikkeis comprendan y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su pacionalidad	origen latinoamericano en Japón,	
y cooperen con las reglas y la cultura de los jardines de infancia y guarderías en Japón. Al mismo tiempo, los japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su pacionalidad		
japoneses deben aprender sobre la educación infantil en Brasil y los aspectos que deberían adoptarse en Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su nacionalidad		
Japón, para profundizar en la comprensión mutua. El jardín de infantes de la ciudad de Izumo está dirigido por personal experimentado con licencia docente y es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardín de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su pacionalidad.	multicultural	
es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral de Latinoamérica en Japón (actividades) ges una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y Convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su pacionalidad		Japón, para profundizar en la comprensión mutua.
con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral de Latinoamérica en Japón (actividades) que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su pacionalidad	Importancia de esta capacitación Beneficios para los postulantes	
vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral de Latinoamérica en Japón (actividades) y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su pacionalidad		es una escuela que encarna la educación infantil japonesa. Además, a través de actividades de intercambio
comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades) In el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su pacionalidad		con la comunidad y los padres, ofrece oportunidades para experimentar la cultura japonesa y los estilos de
contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de Contribución esperada a la comunidad de personas procedentes de Latinoamérica en Japón (actividades) contribuyan al desarrollo mutuo entre Japón y Brasil. En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su		vida tradicionales. Para los becarios, la capacitación a través del cuidado infantil puede conducir a una
En el jardin de infantes de la ciudad de Izumo, se está tomando tiempo para construir relaciones de confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral de Latinoamérica en Japón (actividades) que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su		comprensión profunda de Japón y convertirse en un centro para el desarrollo de recursos humanos que
contribución esperada a la confianza con los niños brasileños nikkeis y sus padres debido a las diferencias de idioma. Esta capacitación permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su		
de Latinoamérica en Japón (actividades) permite conocer en detalle el día a día y el desarrollo de los niños, lo que contribuye a la estabilidad laboral y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su	Canatribusión agracia de la	
de Latinoamérica en Japón y la participación en actividades comunitarias. Esto, a su vez, fomenta el desarrollo de recursos humanos que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su	•	, ' '
(actividades) que pueden desempeñar un papel importante en la comunidad local, independientemente de su	l ' '	
nacionalidad	· '	
	(detividades)	
	Notas especiales para los postulantes	