



الصداقة والتعاون

تموز ٢٠٠٥

المجلد الثالث - العدد السابع

استشارية تنسيق مشاريع جديدة لقطاع البيئة والصحة

وستقوم الأنسة / هوندا أثناء وجودها في سوريا بمتابعة المشاريع التي تنفذها جاياكا في مجالات الصحة والبيئة ورعاية المعوقين ، إضافة إلى القيام بصياغة مشاريع تعاون جديدة ضمن نفس القطاع.

وكانت الأنسة / هوندا قد انضمت للعمل في جاياكا اعتباراً من العام ٢٠٠٢ حيث عملت في مكتب جاياكا في العاصمة النمساوية فيينا لغاية العام ٢٠٠٥.



الأنسة / يوميكو هوندا

وكانت الأنسة / هوندا قد انضمت للعمل في جاياكا اعتباراً من العام ٢٠٠٢ حيث عملت في مكتب جاياكا في العاصمة النمساوية فيينا لغاية العام ٢٠٠٥.

وتحمل الأنسة / هوندا مؤهلاً جامعياً من كلية الآداب قسم الجغرافيا حيث تخرجت من إحدى جامعات أوساكا في اليابان وعادت و درست في جامعة لندن قسم الجغرافيا حيث حصلت على درجة الماجستير في مجال التطوير البيئي.

وتحمل الأنسة / هوندا مؤهلاً جامعياً من كلية الآداب قسم الجغرافيا حيث تخرجت من إحدى جامعات أوساكا في اليابان وعادت و درست في جامعة لندن قسم الجغرافيا حيث حصلت على درجة الماجستير في مجال التطوير البيئي.

تطوير نوعية التعليم الأساسي في سورية

طرائق التدريس الحديثة عن طريق تفعيل الدورات التدريبية للمدرسين.

بالإضافة إلى أنه يتزامن مع ورشة العمل في وزارة التربية حول وضع المعايير الوطنية لمختلف المواد الدراسية، لذا فإن: " جاياكا قد اختارت التوقيت الملائم لتطبيق هذا المشروع طبقاً لقول أحد المسؤولين في وزارة التربية.



اجتماع الفريق في هيئة تخطيط الدولة

في ٢٨ من أيار الماضي أوفد المكتب الرئيسي لجاياكا فريقاً لتطوير التعليم الأساسي في سورية ممثلاً بالأنسة كيومي سانوميني. تهدف زيارته إلى صياغة مشروع لتطوير الرياضيات والعلوم في مراحل التعليم الأساسي.

يعتبر هذا الفريق امتداداً للفريق السابق والذي وصل في شباط ٢٠٠٥ وقام بإجراء دراسة حول واقع التعليم في سورية من أجل تحديد الاحتياجات الضرورية في التعليم الأساسي واقتراح صيغة مناسبة لتعاون جاياكا في هذا المجال. وسيستمر عمله لمدة شهرين حيث سيقوم في نهايتها بتقديم اقتراح إلى وزارة التربية حول إمكانيات التعاون الممكنة.

يهدف هذا المشروع إلى تحسين مستوى الطلاب في الرياضيات والعلوم (الفيزياء والكيمياء) من خلال تطوير استيعابهم لهذه المواد حسب



- تطوير نوعية التعليم الأساسي في سورية
- جاياكا تساعد في تبادل الخبرات مع البلدان الأخرى
- انطلاق عملية التخطيط لطلبات المساعدات التنموية الحكومية اليابانية
- ويستمر التعاون في مجال التربية البدنية
- سعيد بانضمامي لجاياكا

الوكالة اليابانية للتعاون الدولي

جاياكا

شارع المهدي بن بركة، بناء ٢٨

أبورمانة - دمشق - سورية

ص.ب: ١٠١٢

هاتف: +٩٦٣ ١١ ٣٣٣٩٣٥٩

فاكس: +٩٦٣ ١١ ٣٣٣٤٨٣٤

http://www.jicasr.org

E-mail:jicasr@jicasr.org

برامج جايكا المنفذة (حتى شباط ٢٠٠٥)

(عدد الأشخاص)

المجموع الكلي منذ عام ١٩٥٤	السنة المئوية (٢٠٠٣)*	في العمل	البرامج
	١٥٨		الدول / المناطق المستضيفة
٢٦١٣٩٦	١٥٧٠١	١٧٠١	التدريب في اليابان
٧٣٤٩١	٤٥٠٣	١٦٠٨	الخبراء اليابانيون
١٨٩٠٥٨	٨٠٤٨	٥٤٦	أعضاء فرق الدراسة
٢٦٩١٥	٣٦١٠	٢٦٣٤	إيفاد المتطوعين اليابانيين
٢٤٣٧	١٤١٧	٩٨٨	إيفاد متطوعين آخرين

* من نيسان ٢٠٠٣ حتى آذار ٢٠٠٤

جايكا تساعد في تبادل الخبرات مع البلدان الأخرى

ما بين ٦ و ١١ حزيران ٢٠٠٥.

وتهدف الزيارة إلى تعزيز تبادل الخبرات مع المؤسسات السورية العاملة في مجال إدارة واستثمار مصادر المياه لأغراض الشرب والري، بالإضافة إلى الاطلاع على تنفيذ مشاريع التعاون الفني لوكالة جايكا في سوريا ونتائجها على أرض الواقع كمشروع مركز معلومات المصادر المائية.

تولي جايكا أهمية كبيرة لتبادل الخبرات ما بين دول الجوار والتعاون بين ما يعرف بـ "دول الجنوب". وضمن هذا الإطار، استقبل مكتب جايكا في سوريا وفداً من مكتب جايكا في المغرب يترأسه خبير جايكا في مجال التزويد بمياه الشرب السيد أويمورا، ونظراءه من العاملين الحكوميين في المؤسسة العامة لاستخدامات المياه، وفداً من الأردن برئاسة السيد يوزوريو معاون الممثل المقيم لشؤون العراق وعناصر الكادر الوطني في القسم، وذلك في الفترة



الدكتور كمال الشبيخة معاون وزير الإسكان والتعمير يستقبل الوفد ويقدم شرحاً حول إدارة مصادر المياه ضمن الوزارة



الاطلاع على محطة مراقبة مناخية لمشروع "مركز معلومات المصادر المائية"



انطلاق عملية التخطيط لطلبات المساعدات التنموية الحكومية اليابانية

العريضة لبرنامج المساعدات الرسمية اليابانية، وشرحت سبل تطبيق برامج التعاون الفني من دراسات تنموية، ومشاريع تعاون فني، وخبراء، وبرنامج المتطوعين اليابانيين، والتدريب، والتعاون اللاحق للمنح الاقتصادية المقدمة سابقا.

ثم قدم السيد راوند سيدو عرضا حول القطاعات التي تعمل ضمنها الوكالة اليابانية للتعاون الدولي من قطاع التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وقطاع إدارة مصادر المياه والاستخدام الفعال لها، وقطاع تطوير الخدمات الاجتماعية، وقطاع إدارة البيئة وحمايتها.

واختتم العرض السيد فارتان يايليان، حيث تحدث عن برامج التدريب في اليابان، وإجراءات الترشيح والقبول لهذه الدورات، من أجل توضيح هذه الإجراءات وبالتالي زيادة عدد الموظفين للدورات التدريبية، والتقليل من فرص التدريب الضائعة على القطر. وفي النهاية تمت الإجابة عن تساؤلات الحضور.

أقيم برعاية هيئة تخطيط الدولة الاجتماع التمهيدي للتخطيط لطلبات المساعدات التنموية الحكومية اليابانية للسنة المالية اليابانية القادمة. حيث حضر ممثلون عن الوزارات السورية المهتمة بهذه المساعدات للقاء مباشرة بالسركتير المختص في سفارة اليابان السيد تاكيشي أوكودا، والممثل المقيم للوكالة اليابانية في سوريا السيد كازوهيدي ناغاساوا، وأعضاء مكتب جاياكا في سوريا.

وقد افتتح الاجتماع السيد بسام السباعي، معاون رئيس الهيئة، حيث قدم برنامج التخطيط لهذه المساعدات، والذي قد أصبح موعدا سنويا ثابتا على أجندة التعاون بين الحكومتين السورية واليابانية

بعد ذلك، قدم مسؤولو برامج التعاون من الكادر الوطني في مكتب جاياكا في سوريا عرضا حول برنامج المساعدات الرسمية اليابانية والتعاون الفني، حيث شرحت الأنسة مراد الخطوط

السيد بسام السباعي (في الوسط) يترأس الاجتماع

جانب من الحضور من ممثلي الوزارات المهتمة بالتعاون الفني



البرنامج الزمني لطلبات المساعدات التنموية الحكومية اليابانية

خطوات تقديم طلبات المساعدات الرسمية اليابانية في السنة المالية 2005



ويستمر التعاون في مجال التربية البدنية

عموري معاون مدير برنامج التربية في وكالة الأنروا بتسليم المتدربين شهادات تضيد إتباعهم لهذه الدورات.



تدريب المعلمين



ندوة التربية الرياضية

لعروض تعريفية عن لعبة السوفت بول. انعقدت أولى هذه الدورات يومي ١٤-١٥ حزيران في صالة و ملاعب الفيحاء في دمشق وذلك بمشاركة ٢٥ مدرسا من عدة محافظات. أما الدورتين الثانية و الثالثة فقد عقدتا في صالة و ملاعب الاتحاد الرياضي في مدينة حمص حيث شارك ٢٥ مدرسا في كل منهما.

تجدر الإشارة إلى أن التعاون و التنسيق لم يقتصر على متطوعي جايكا و مدربي الأنروا فحسب، و إنما تعداه إلى العاملين في الاتحاد الرياضي في كل من دمشق و حمص. الأمر الذي انعكس إيجابا في نتائج هذه الدورات.

هذا و قد قام كل من السيد كازوهيدي ناغاساوا الممثل المقيم لمكتب الوكالة اليابانية للتعاون الدولي و السيد محمد

تعتبر التربية البدنية إحدى النشاطات الرئيسية للتعاون بين مكتب جايكا في سوريا ووكالة غوث اللاجئين الفلسطينيين (الأنروا). ففي عام ٢٠٠٤ أتيحت الفرصة لما يزيد عن ٧٥ من مدرسي التربية البدنية في مدارس الأنروا للاستفادة من ثلاث دورات تدريبية استهدفت مدرسين من مختلف المحافظات السورية. حيث تم التركيز على اثنتين من أكثر الألعاب انتشارا، كرتي السلة و الطائرة، إضافة إلى تقديم محاضرات و تدريبات عملية لتنمية مهارات و قدرات المدرسين لمادة التربية البدنية في مدارس الأنروا.

وإدراكا لأهمية الرياضة في تحسين مهارات المعلمين و تعميق العلاقة بين متطوعي جايكا و المدربين المحليين يستمر التعاون في هذا المجال، حيث عقدت ثلاث دورات هذا العام تم التركيز فيها على ألعاب جديدة هي الجمباز و التمرينات الفردية إضافة

سعيد لانضمامي إلى جايكا

التعاون في مجال المتطوعين اليابانيين.

إنني أعتقد بأن الخبرة التي سأحصل عليها من خلال عملي في /جايكا/ ستكون ذات فائدة لي على الصعيد المهني في المستقبل، عندما أشارك بشكل فاعل في عملية التنمية في وطني.



يوسف المصطفى

حول استقبال المتدربين من الآن فصاعدا، مما أتاح لي ولأحد زملائي فرصة الانضمام إلى مكتب جايكا.

أما على الصعيد الشخصي، فإنني مهتم بتعلم طريقة العمل في جايكا، وأنا أنوي العمل جنبنا إلى جنب مع موظفي المكتب، وأن أدرس آلية التعاون الفني بشكل عام، وعند /جايكا/ بشكل خاص، وبالإضافة إلى ذلك فقد طورت خطة عمل والتي ستكون عبارة عن دراسة حول نشاطات المتطوعين اليابانيين ما وراء البحار (JOCV)، و كبار المتطوعين اليابانيين (Senior Volunteers) في سوريا، وأتمنى أن يقدم بحثي توصيات تساعد /جايكا/ و الجهات العامة على زيادة كفاءة

اسمي يوسف المصطفى، وأنا طالب في المعهد الوطني للإدارة العامة (INA) في سوريا. لقد انضمت إلى مكتب الوكالة اليابانية للتعاون الدولي /جايكا/ ضمن المرحلة الأخيرة من دراستي في المعهد في أيار الماضي، وستستمر فترة تدريبي في مكتب /جايكا/ حتى نهاية شهر آب المقبل

لقد أتممت فترة تدريبي الأولى في هيئة تخطيط الدولة، مديريةية التعاون العلمي والفني، حيث تعرفت على نشاطات الوكالة اليابانية في سوريا، وخطت بأن أنفذ الفترة التدريبية الثانية في مكتب /جايكا/. لقد سبق لي العمل في العديد من المؤسسات قبل انضمامي إلى المعهد، وأنا سعيد بأن جايكا اتفقت مع المعهد INA