

# 野蒜復興新聞

野蒜まちづくり計画策定検討委員会

様々な世代で意見出し合おう

子どもから大人まで賑やかに語り合いました。



ワークショップは、参加者でグループごと懇談しながら意見を出し合って、方向性を決める会だよ。



野蒜まちづくり協議会  
イメージキャラクター  
マックくん

第1回  
ワークショップ開催

9月13日(日)、野蒜まちづくり計画策定に係るワークショップが開催されました。小学生からお年寄りまで計37名の参加者が5つのグループに分かれ、将来の野蒜に対して希望すること、展望などを自由に意見を出し合いました。参加者は時折笑顔が浮かべながら将来の野蒜はどうなっているかという想いを語り合い、グループによりは拍手なども起こり、非常に盛り上がった会となりました。今回のワークショップは11月8日(日)となります。今回出された意見を実現するため、まず住民が何ができるかを議論します。

まち	地域活動	運動(健康)	人	自然環境	防犯・防災	観光
各団体の年齢層、組織が地域情報共有、アクセシビリティ、子育て支援、高齢者、若年層、農産物、直売所、多岐にわたる施設、名産品の開発、教育施設、観光客の誘致、賑やかな町、各団体の年齢層、組織が地域情報共有、アクセシビリティ、子育て支援、高齢者、若年層、農産物、直売所、多岐にわたる施設、名産品の開発、教育施設、観光客の誘致、賑やかな町	盆踊り大会、花火大会、開場大会、地域の行事、学校と地域の一体化	認知症予防、認知症の人への支援、高齢者の生活支援	国際交流、若年層、中学生、高校生、大学生、社会人、高齢者	緑のまち、きれいなまち、自然環境の保全	防災意識の向上、防災訓練、防災教育	観光客の誘致、観光資源の活用、地域の活性化

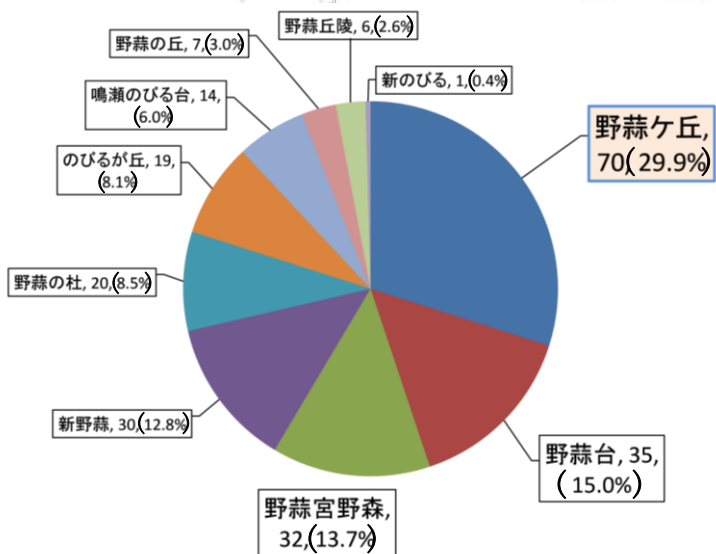
※5つのグループから出された意見の一部を抜粋しております。

# 野蒜ヶ丘のびるがおか

野蒜北部丘陵振興協議会  
住所表記検討委員会・役員会で名称案了承

8月27日(木)に開催された住所表記検討委員会において、高台名称について、投票の結果、最多票を得た『野蒜ヶ丘(のびるがおか)』に委員会案として決定し、翌月の9月9日(水)に開催された役員会において、承認されました。

新しい名称を応募した3名の方は、それぞれ名称を応募した意味や理由について、「新しい「のびる」が感じられるから」、「野蒜地区の高台にあり、わかりやすく覚えやすいから」、「新しく住む街が野蒜の名を残しつつ、今まで以上に明るい街になるように考えたから。」としております。今後、11月1日(日)に予定されております臨時総会での決定を経て、協議会から市に提案し、市議会の議決により決定します。議決後、変更に向けた手続きを行います。また、今回、新しい名称を応募した3名の表彰を臨時総会での決定の後、同じ場にて予定しております。



## 災害公営住宅部会 住戸配置計画等 全体報告説明会

9月5日(土)に市役所鳴瀬庁舎にて「住戸配置計画等 全体報告説明会」が開催され、74世帯(88名)の方にご参加いただきました。

当日は、4月に実施した「意向状況調査」の結果報告やその結果を踏まえて作成された「住戸配置計画」、新たに追加された「2LDK平屋建てプラン」、「ペットエリア」などについて説明があり、全会一致で了承されました。また、現在災害公営住宅部会の中で検討されている障がいを持つ方々の優先方法や隣同士入居の取り扱い等についても、部会に一任することとなりました。

## 高台移転部会 顔合わせ会(防集希望世帯)

小野市民センターで開催された高台移転部会による顔合わせ会(防集希望世帯)の第1回目が全日程終了しました。宅地造成地引渡しスケジュール等について説明があった後、同じ街区に居住する世帯同士の自己紹介を行い、ご家族の状況、趣味、ペットのことなどをお互いに話し合いました。また、隣地境界について、垣や柵などの外構や配置に関する話し合いも行われ、具体的な整備の方向性について、今後も継続して話し合っていく予定です。街区ごとに自主的に話し合いを持つことも可能です。顔合わせ会は第2回の開催も検討しております。

今後部会では、住戸位置決めに関する検討を詰めていき、平成28年夏前にはすべての入居予定世帯の住戸位置が決定できるように進めてまいりますので、今後とも皆さまのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

計	東部エリア	中央エリア	西部エリア	対象世帯数
222世帯	56世帯	103世帯	63世帯	
151世帯	34世帯	82世帯	35世帯	出席世帯数
68%	61%	80%	56%	出席率
247人	55人	137人	55人	出席人数



▲ 9月6日(日)に開催された西部エリア顔合わせ会の様子



▲ 9月5日(土)に開催された説明会の様子