

Viet Nam

**【ベトナム コース】**

## 平成 20 年度教師海外研修 ベトナム海外研修日程

### テーマ：成長とそれに伴う課題

日	時間	日程	目的	宿泊
7月31日 木	14:30	▶ホーチミン着 (VN951)		ホーチミン市内 ホテル
	17:00	【JICA事務所】 ブリーフィング・オリエンテーション： 安全・健康管理・JICA 事業について	研修概要の説明、健康管理等の情報提供	
8月1日 金	AM	【施設視察】 チョーライ病院 〔草の根技術協力（パートナー型）〕 「ベトナムにおける地域リハビリテーション及び障害 当事者エンパワメントを通じた身体障害者支援事業」 国際医療福祉大学の活動	ベトナム南部の医療事情の理解 ベトナムの障害者のリハビリテーションの現 状の理解	
		【施設見学】 戦争証跡博物館見学		
	PM	【学校視察】〔技術協力〕 「日越人材協力センター（VJCC）（ホーチミン）」 （青年海外協力隊：日本語教師）	成長促進・成長を支える人材育成の現状理解 ★学生との交流、交流授業	
8月2日 土	AM	【市内視察】 郵便局・聖マリア教会・旧総督府		
		【日系企業訪問】 Furukawa Automotive Parts INC	日系企業の活動状況の理解	
	PM	▶ホーチミン（16時30分）⇒ フェ（17時 50分）（VN254）	参加者自身の狙いに基づいた視察	
8月3日 日	AM	【市内視察】世界遺産建造物群など	参加者自身の狙いに基づいた視察	
	PM	水上生活者の生活、子供たちのビーズ作り教室視察 市場マーケット見学	水上生活者へのインタビュー	
8月4日 月	AM	【水道事業視察】 中部地区水道事業人材育成プロジェクト	中部水道業事情の理解 （住民とのインタビュー、家庭訪問）	
	PM	【学校視察】 フェ観光学校 （青年海外協力隊：観光業）	★学生との交流授業、 高木隊員の活動現場視察	
		☞中間振り返りワークショップ	研修の中間評価（振り返り）	
		▶フェ（21時35分）⇒ ハノイ（22時45分）（VN246）		
8月5日 火	全日	【現地 NGO・学校視察】 プラン・インターナショナルの活動現場 中学校教員との意見交換・昼食会・交流会 支援家庭の訪問	国際 NGO の現状理解 学校訪問、教員との意見交換、 子供との交流、家庭訪問	
8月6日 水	AM	【交通安全プロジェクト視察】 〔技術協力〕ハノイ交通安全人材育成プロジェクト 車種別車線分離モデル事業現場	ハノイ市の交通事情の理解	
	PM	【ホームステイ】 ホアビン省少数民族モーハイ村	地方体験、少数民族の生活理解	
8月7日 木	AM	【ホームステイ】 ホアビン省少数民族モーハイ村	地方体験、少数民族の生活理解	
	PM	【病院視察】 ホアビン省総合病院 ホアビン省保健医療サービス強化プロジェクト （専門家 / 青年海外協力隊員：放射線技師）	都会と地方の医療状況の把握・比較、 医療ゴミ処理状況の理解 青年海外協力隊員の活動現場視察	
8月8日 金	AM	【市内視察】	参加者自身の狙いに基づいた視察	
	PM	【日本大使館表敬訪問】 広報文化班・経済班担当者による説明・意見交換	大使館への表敬訪問、報告	
		☞振り返りワークショップ（総括）（於：JICA ハ ノイ事務所）	JICA 事務所への報告、評価、今後の活動に向 けた意見交換	
	0:05	▶ハノイ発 (VN954) ⇒ 8月9日（土）6:50 成田着		

# 成長とそれに伴う課題



フエ世界遺産



バイクの量の多さと交通ルールの違いに  
圧倒される



日系企業フルカワオートモーティブパーツ  
見学 車のパーツを製造している工場



チョーライ病院視察 1966年から日本  
が支援をしている。廊下にまで並ぶ患者  
のベッド



チョーライ病院 現在は専門家が派遣さ  
れ、リハビリ活動の支援をしている



日越人材協力センター 日本語を学ぶ学  
生との交流。青年海外協力隊が日本語教  
師として活動中。



水道事業プロジェクト、浄水場施設を見  
学。専門家からの説明を聞く。



フエ市では「安全な水宣言」を行っている。  
市内の水道水は飲める！



フエ市内の住民のお宅を訪問し、水道に  
ついてのインタビューをする



水上生活者の暮らし



水上生活の船内に上がり、話を聞く



現地 NGO が支援する水上生活者の子供  
たち。ボランティアの学生が勉強を教え  
ている。



フエ観光学校で学生との交流。民族衣装のアオザイで迎えてくれた。青年海外協力隊が活動している。



日本の学校の様子を写真で紹介



戦争証跡博物館に展示してあった子どもの絵



NGO プランインターナショナルが支援する学校を見学。教員との意見交換と子供との交流を行った



「指さし会話帳」を使いながら現地の先生とコミュニケーションを取る



交流会の最後にはお礼の歌を披露



ホアビン省山岳民族、ムオン族のお宅でホームステイ



民族舞踊を披露してもらう



子どもと一緒に折り紙で遊ぶ



学校や街など至る所にホーチミン氏の肖像画が飾ってある



ハノイの書店にて。日本の漫画がずらりと並ぶ



JICA 事務所 最終日、研修を振り返り報告を行った。