

No. 27

ザンビアの「貧困」と日本の「貧困」は同じなの？

評価
A・B・C

■ 「貧困」とはどんな状態だろう？ 1年 組 番 名前

★《課題1》 次の①～④の動画を見て登場する子どもたちは「貧困」かどうかとその理由を考えてみましょう。

① ザンビアの子どもたち

貧困である ・ 貧困ではない

理由 ⇒

② はまじ

貧困である ・ 貧困ではない

理由 ⇒

③ 花輪くん

貧困である ・ 貧困ではない

理由 ⇒

④ まるちゃん

貧困である ・ 貧困ではない

理由 ⇒

必要な物と必要でないものを分けた基準は？

■ 子どもの成長に必要な物とは？

★《課題2》 下の空欄にグループワークのまとめを書きましょう。

子どもが健やかに生きていくためには、

- ①
- ②
- ③

の3つ全てがバランスよく必要！

■ 「貧困」にも様々な基準がある？

「貧困」には大きく分けて次の2つの考え方があります。

- ① 【 】 (=世界中どこであっても「貧困」の基準は変わらない)
… 生命を維持するために最低限必要な衣食住が満ち足りていない状態のことを指します。例えば、開発途上国で食べるものがなく苦しんでいる子どもやストリートチルドレンなどもこれに当たります。
- ② 【 】 (=国や地域によって基準が異なる)
… ある国や地域において「普通」とされる生活を送ることができない状態のことを言います。この場合、「貧困」であるかどうかはその人が生きている社会での「普通の生活」との比較によって相対的に判断されます。

相対的貧困とは、「貧困」であるかそうでないかの基準が、その人が生きている国・地域・時代等によって変化します。つまり、日本の国内の状況により今「貧困」でない状態も、将来「貧困」状態になる場合もあるのです。世帯1人あたりの税金などを引いた自由に使えるお金の中央値を基準に、その半分未満となる場合が相対的貧困です。2016年現在、日本で相対的貧困状態といわれる所得のレベルは、「税金などを引いた1年間に自由に使えるお金が4人家族の場合【 万円】未満の世帯」とされています。

★《課題3》 ザンビアでお仕事をする小野さんのお話を聞いて次の①～②を考えてみましょう。

① 小野さんは「貧困」とはどのような状態だとお話をされていましたか？

② ザンビアの子どもたちは①で答えたような考え方をしてみた場合「貧困」だと言えますか？
言える・言えない 理由⇒

★《課題4》 現代社会の授業で日本の「貧困」問題について勉強したあなたは、友達のアキラくんからつぎのようなことを言われました。この発言に対してあなただったら何と返事しますか？

あなた: 授業で日本の「貧困」について勉強して色々と考えさせられたよね。日本では「絶対的貧困」の人は多いとは言えないけれど、「相対的貧困」の人は多いみたいだね。

アキラ: でも、ザンビアなどの途上国で多く見られる「絶対的貧困」に比べたら、日本で多く見られる「相対的貧困」はまだマシな方だと思うけどなあ……。

あなたの考え: 本当にマシなのかなあ？ (このセリフの続きを考えてみよう！)