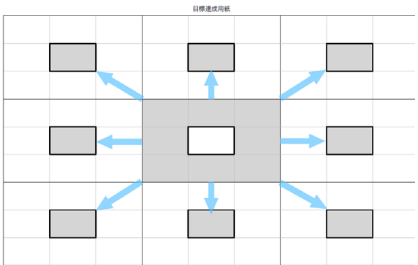


本時の展開（1時間目）			
本時のねらい：ザンビアの人々の暮らし・国際協力について関心をもつ			
過程・時間	学習活動 ・指導形態	指導上の留意点 (支援)	資料（教材）
導入	<ul style="list-style-type: none"> インタビューの内容を考える 「夢について話している」 「ティーチャーって何？」 単元の目標について知る。 	<ul style="list-style-type: none"> 「What do you want to be in the future?」のフレーズを使ってインタビューしている動画を見せる。 国際協力について学習していく際に、自分の夢についても同時に考えてほしいことを伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> PC HDMIケーブル PPT資料 ワークシート 感想カード
(8分)	国際協力のために自分たちができることは何だろうか。		
展開	<ul style="list-style-type: none"> 目標達成シートに書き込んでいく。(中心は国際協力)(5分) 	<ul style="list-style-type: none"> 目標達成シートの説明をする。外側に行くほどより具体的な行動となる。 「国際協力」を中心に目標達成シートを書き込ませる。 終末に時間をとるため、無理にすべてを書き込まなくてもよいことを伝える。 始めは全体で共有しながら書き込んでいく PPTを使い、体験談を話す 	
(25分)	<ul style="list-style-type: none"> 教員の体験談を聞く(15分) 質問があれば質問をする 	<ul style="list-style-type: none"> 意見、感想を全体で共有する。 	
まとめ	<ul style="list-style-type: none"> 目標達成シートの続きを書く。 今日の学習の感想を書く 		
(12分)			