世界の未来と日本の役割　３

６年　組　名前

「質問づくり」をしよう！

|  |  |
| --- | --- |
| ルール | やってみて |
| １．できるだけたくさんの質問をする。 | 簡単　　　むずかしい　　　わからない |
| ２．質問について話し合ったり，評価したり，答えたりしない。 | 簡単　　　むずかしい　　　わからない |
| ３．記録係は質問を発言のとおり書く。　　他の人はそれを助ける。 | 簡単　　　むずかしい　　　わからない |
| ４．意見や主張は質問文に直す。 | 簡単　　　むずかしい　　　わからない |

今日やること

１．「質問づくり」のルールを知る

２．記録係を決める（５分）

３．質問の焦点から質問を出す（１５分）

４．閉じた質問と開いた質問について考える（５分）

５．質問を３つにしぼる（５分）

７．全体で共有する（５分）

８．目標達成シートを書き進め，今までの学習の感想を書く（５分）

今日の学習で学んだことの感想

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

質問リスト

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 順位 | 質問 | 質問した人 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |