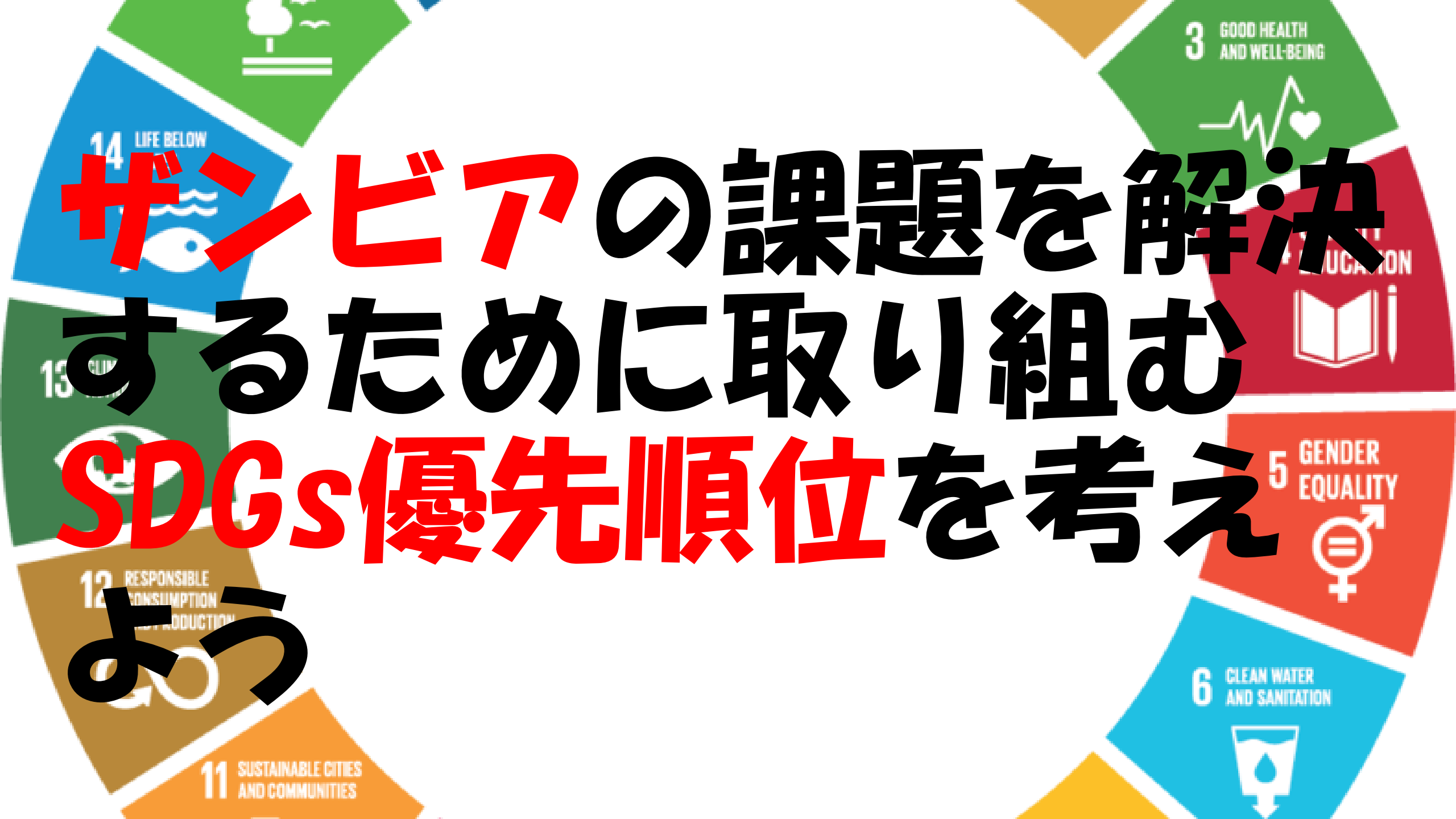
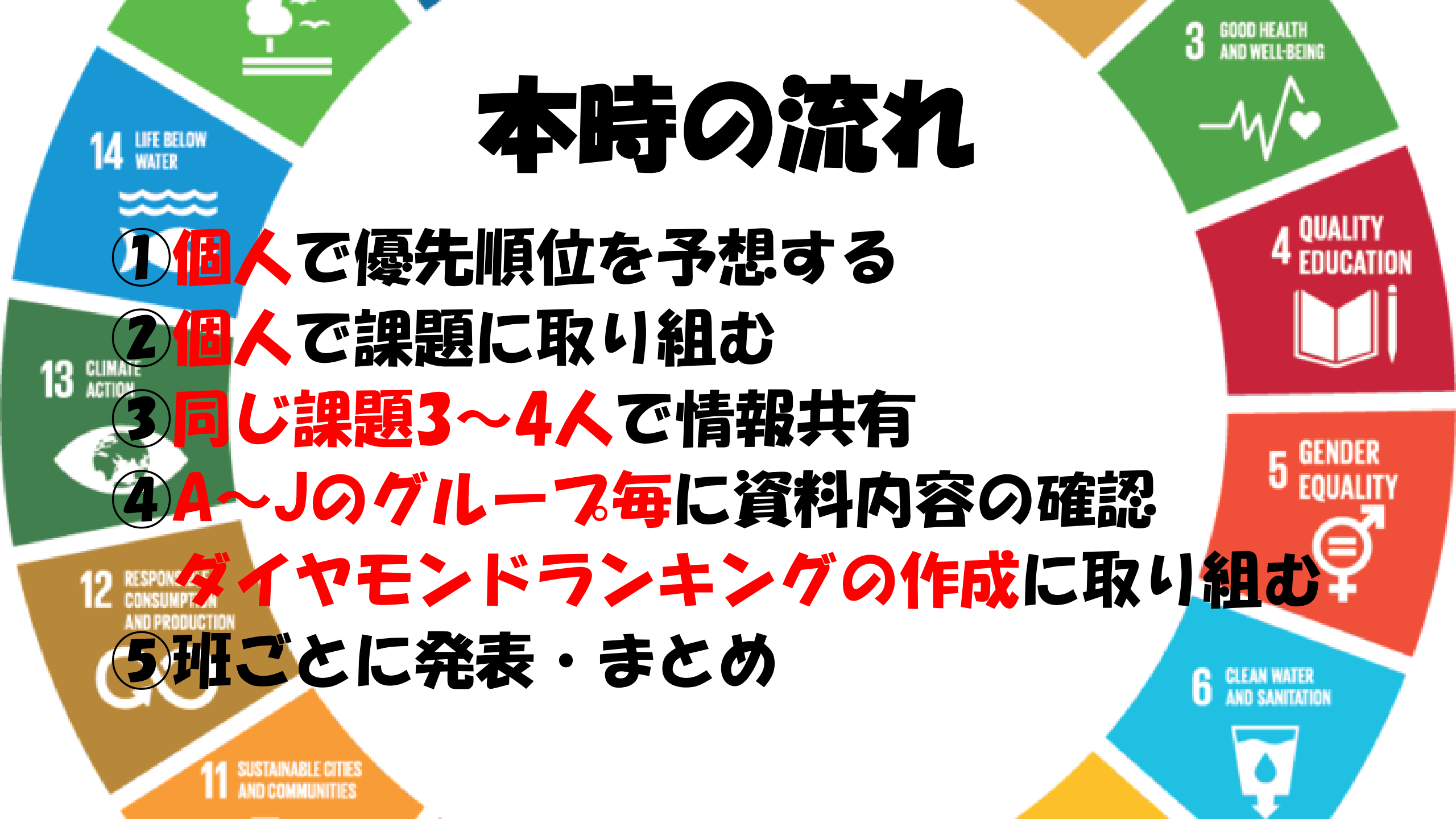


**ガンビア**の課題を解決  
するために取り組む  
**SDGs優先順位**を考え  
よう

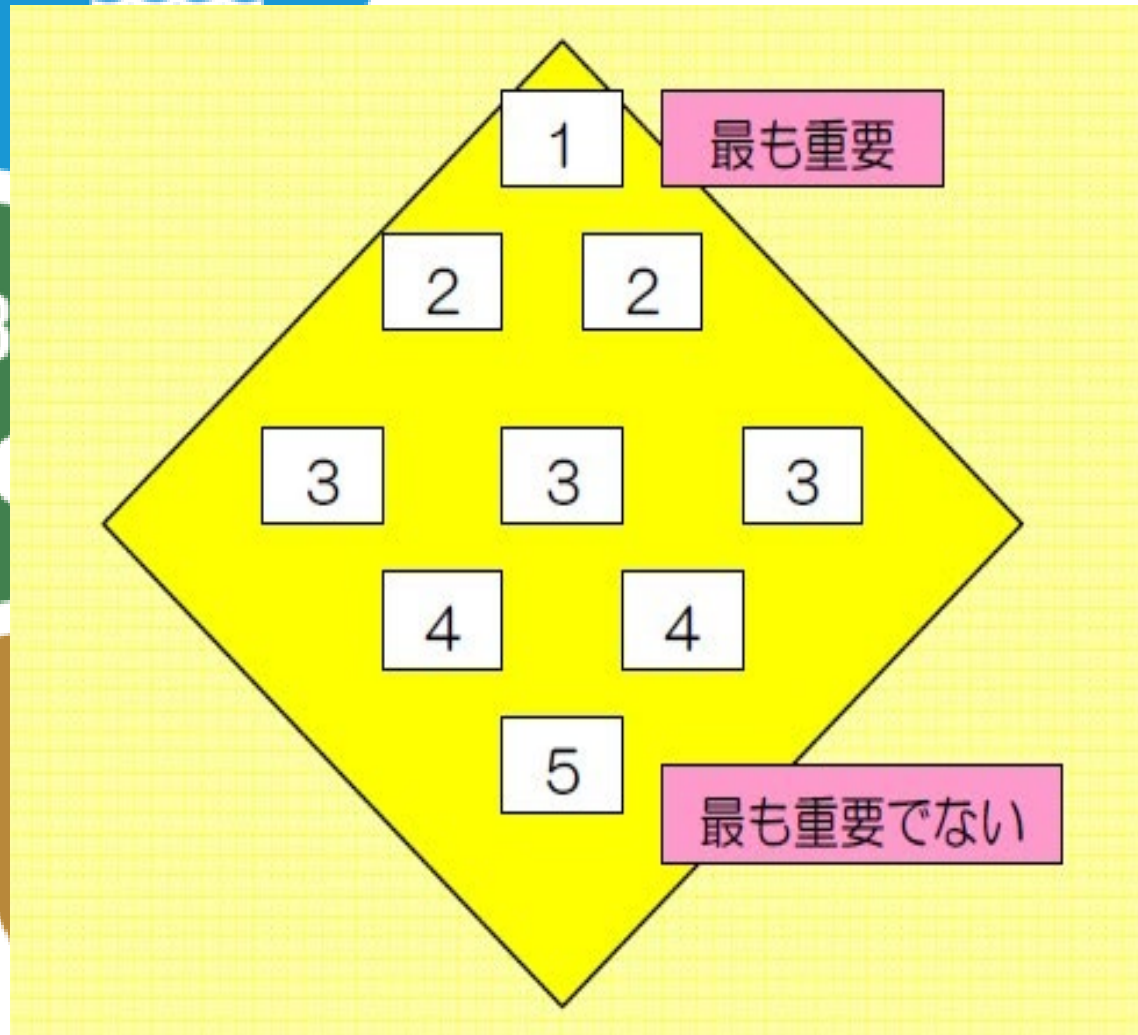


# 本時の流れ

- ① **個人**で優先順位を予想する
- ② **個人**で課題に取り組む
- ③ **同じ課題3~4人**で情報共有
- ④ **A~Jのグループ毎**に資料内容の確認  
**ダイヤモンドランキングの作成**に取り組む
- ⑤ **班ごと**に発表・まとめ



# ダイヤモンドランキングとは？



## 手順

- ① ザンビアの課題解決のために取り組むべき優先順位の高い順にダイヤモンドの形に並べる
- ② 順位表について、なぜその順位表になったのか説明できるように考える。

まずは、個人で・・・

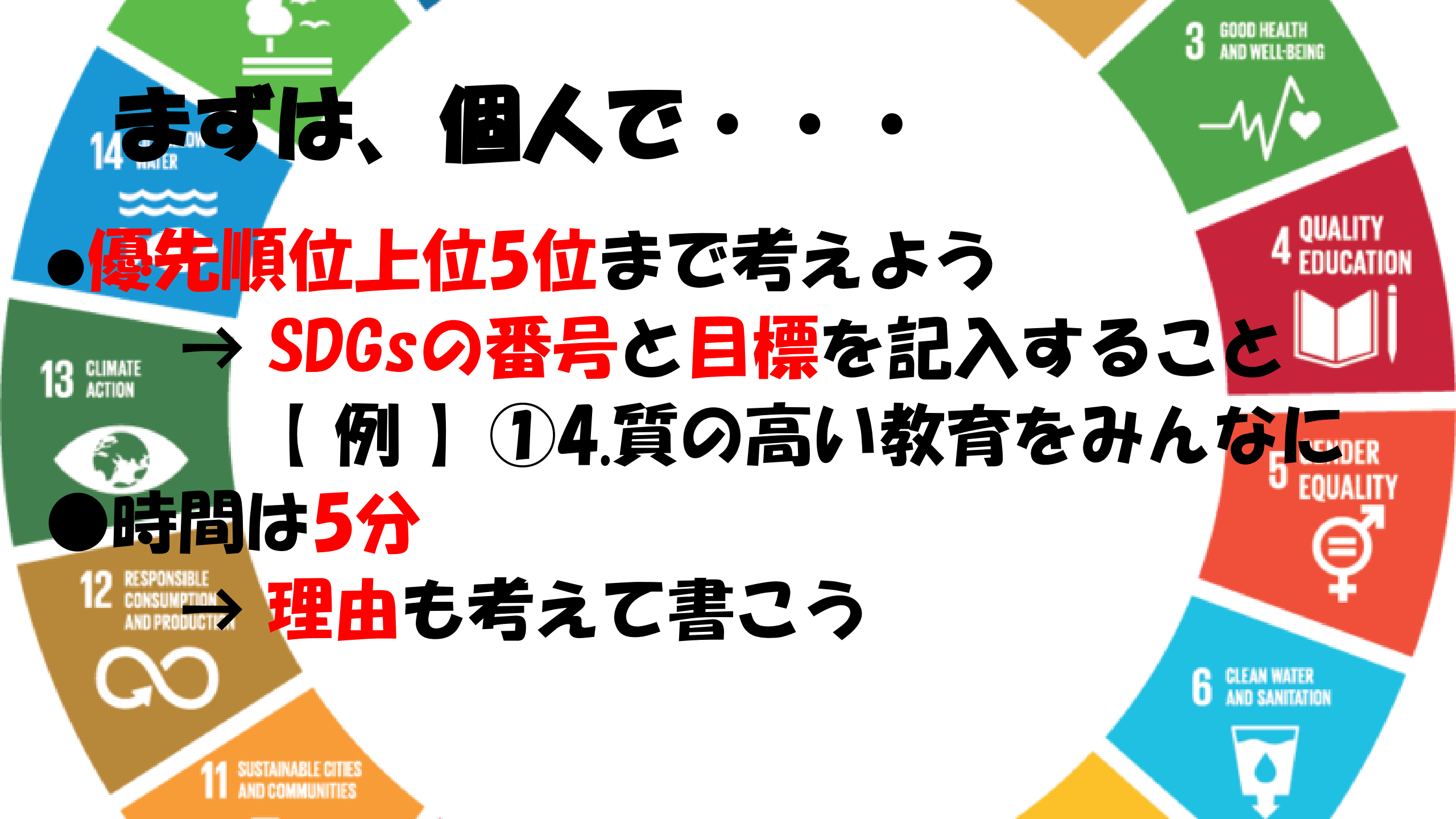
● **優先順位上位5位**まで考えよう

→ **SDGsの番号と目標**を記入すること

【例】①4.質の高い教育をみんなに

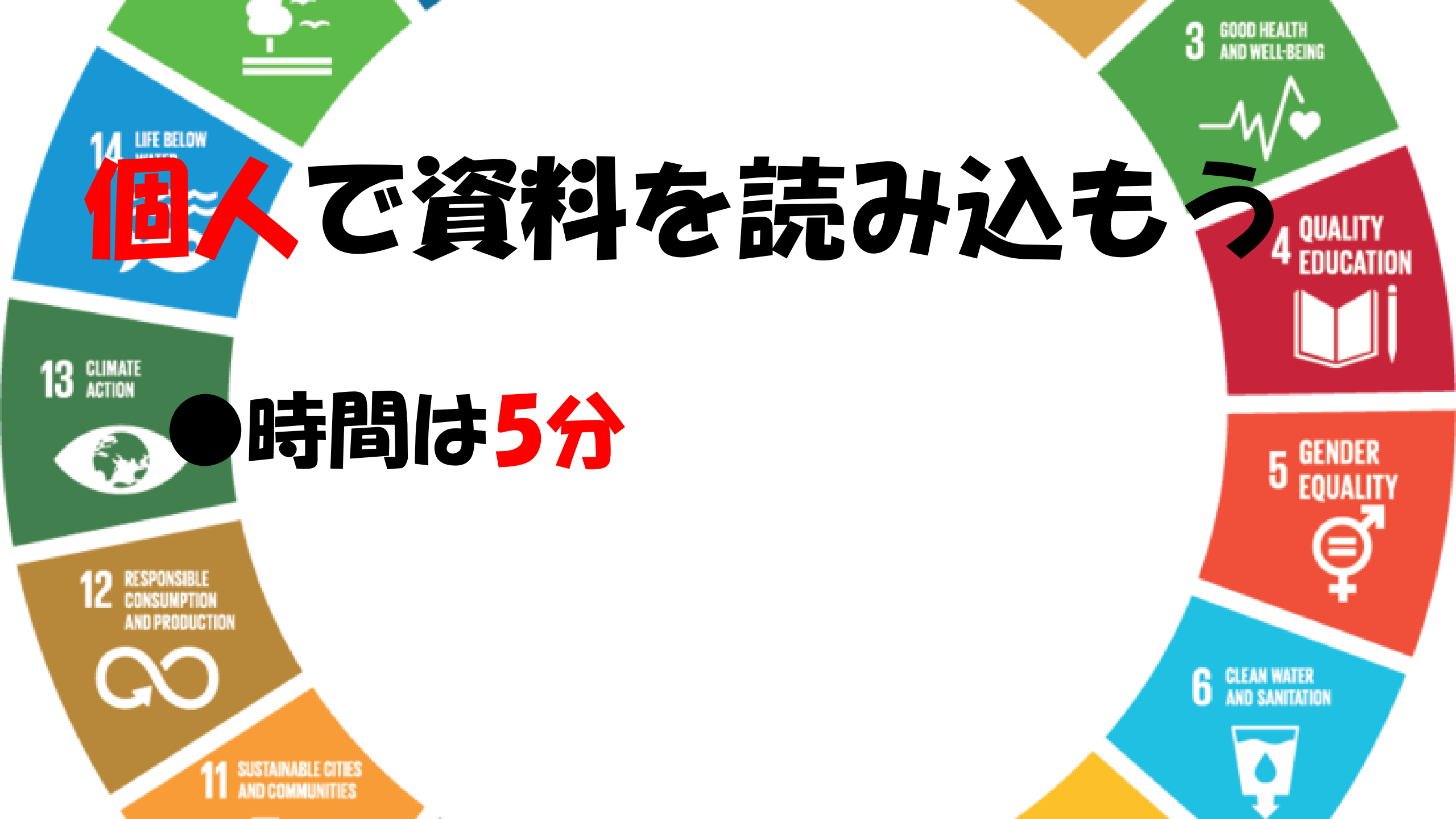
● **時間は5分**

→ **理由**も考えて書こう



# 個人で資料を読み込もう

● 時間は5分



# エキスパート活動

● 同じ資料の人と3~4人でグループを作る

● 一人ずつ発表・情報共有

→ この活動の中で新たな気づきを見つけてもよい

● 時間は10分

教卓

エキスパートD8~10

エキスパートD5~7

エキスパートD1~4

エキスパートC1~4

エキスパートC5~7

エキスパートC8~10

エキスパートB7~10

エキスパートB4~6

エキスパートB1~3

エキスパートA1~3

エキスパートA4~6

エキスパートA7~10

# クロストーク

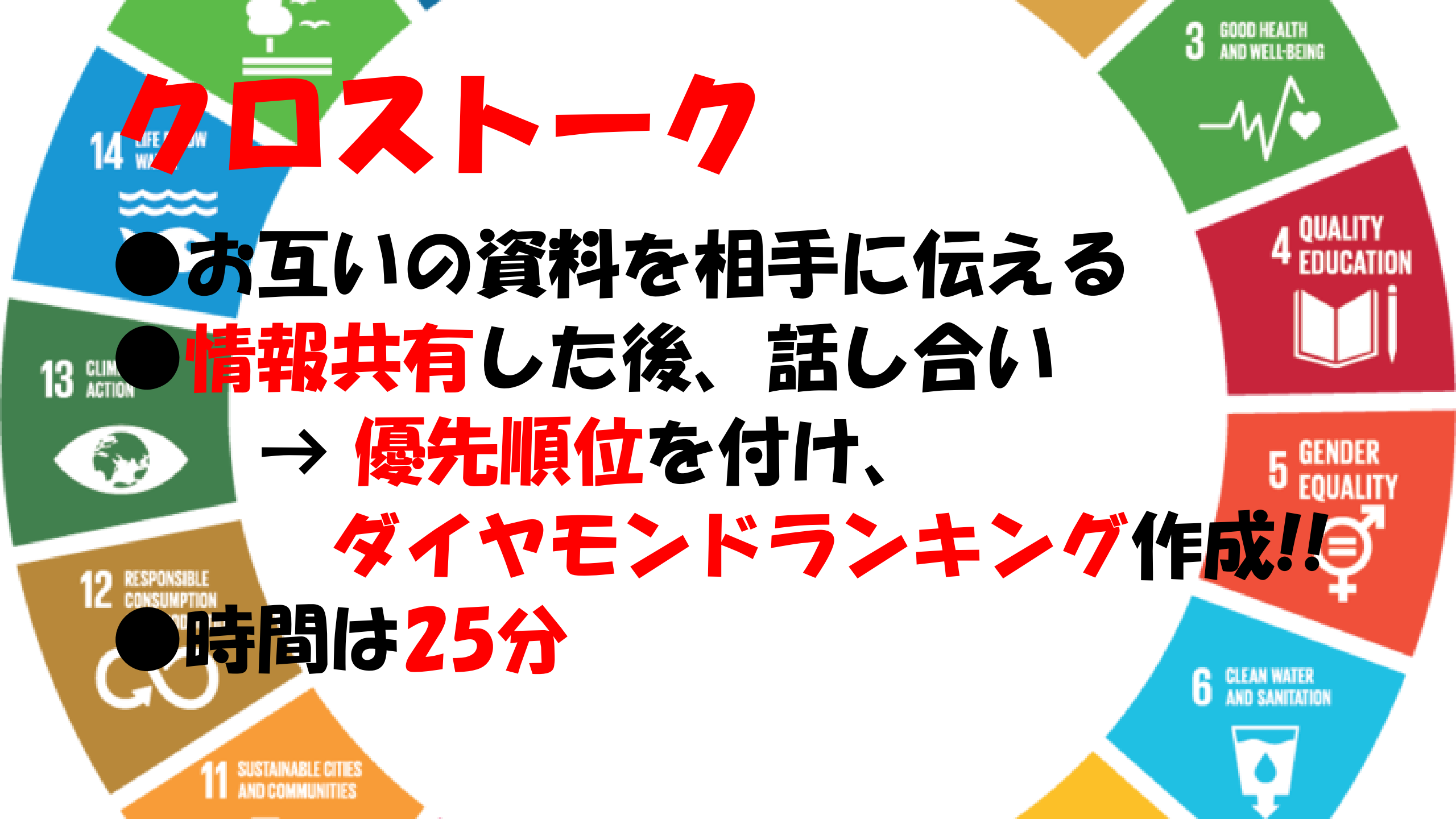
- お互いの資料を相手に伝える

- 情報共有した後、話し合い

→ 優先順位を付け、

ダイヤモンドランキング作成!!

- 時間は25分





# 発表

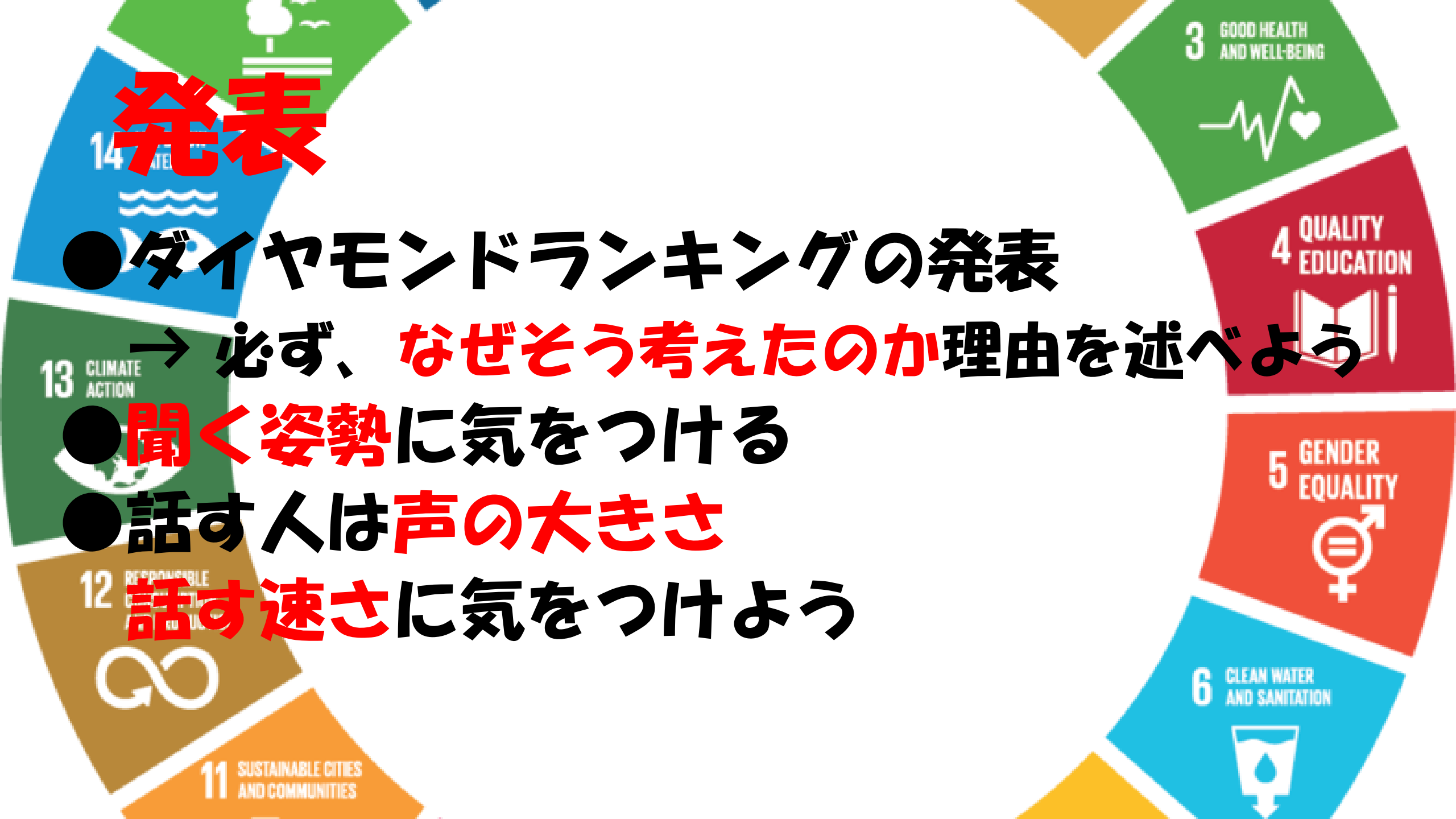
## ●ダイヤモンドランキングの発表

→ 必ず、なぜそう考えたのか理由を述べよう

●聞く姿勢に気をつける

●話す人は声の大きさ

話す速さに気をつけよう



**まとめ**

**今回の学習を振り返り、もう一度**

**個人**

**で優先順位を考えよう**

**→ 理由も一緒に考えよう**

