

(切り離さず、提出すること)

レポート 添削票



科目	現代社会	回数	第 1 通目 / 6 通中
----	------	----	---------------

*注意 内は、生徒が記入すること。 レポート番号

学籍番号

生徒氏名

HB 以上の濃い鉛筆を使用する。
下の「数字見本」にならうこと。

完了 再提出

指導者

(切り離さず、提出すること)

レポート 受付票



科目	現代社会	回数	第 1 通目 / 6 通中
----	------	----	---------------

*注意 内は、生徒が記入すること。 レポート番号

学籍番号

生徒氏名

HB 以上の濃い鉛筆を使用する。
下の「数字見本」にならうこと。

*数字見本

★ 2枚目の「住所・氏名欄」も必ず記入すること。



科目	現代社会	回数	第1通目 / 6通中
----	------	----	------------

クラス

学籍番号

〒	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	市町村
								(区)
								番地
								様

注意 : { 上記 内は、すべて生徒自身で記入すること。
住所は「省略せず」市区町村名から記入すること。

提出期限	月	日
------	---	---

埼玉県教育委員会認可通信教育

レポート番号	0	3	X	0	1	0	1
--------	---	---	---	---	---	---	---



指導者	仲田 莉果
-----	-------

講評欄

<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
--

レポートに取り組む際のルール

- ・レポート受付票、レポート添削票、レポート色表紙の学籍番号・住所・氏名とレポートの内容はすべて、HB以上の濃い鉛筆で、
ていねいな字で本人が記入してください。
- ・**レポートは、必ず自分で取り組んでください。**
不正行爲を行った場合は、単位認定をすることはできません。
- ・レポートは計画的に取り組み、締切前にまとめて提出することがないようにしてください。
- ・レポートは、締切を守って提出し、完了を目指して取り組んでください。
- ・レポートの内容について質問がある場合は、**火曜日の質問日**を利用して
ください。

通 信 欄（生徒から指導者へ感想等をお書き下さい）

公民科を受講するにあたって

※必ず熟読してください

●注意事項●

レポートの総数は6通です。

6通すべてを期日までに「完了」させてください。

1通でも「未提出」のものがあつたり、「再提出」の状態のままでは単位は認定されません。

それぞれの提出期限を守ってください。

提出期限 = 第1回～第3回…中間テスト当日まで
第4回～第6回…期末テスト当日まで

※期限を過ぎた場合は減点となります。

レポートは5段階で評価します。

レポートは A B° B C D で評価します。

評価で D となった場合は再提出となります。評価基準は以下の通りです。

	評価	誤答数
完了	A	0～1
	B°	2～3
	B	4～6
	C	7～9
再提出	D	10以上

再提出となったレポート、および提出期限が過ぎたレポートの評価基準は以下の通りです。

	評価	誤答数
完了	C	0～4
再(再)提出	D	5以上

※ 漢字で記入すべき箇所をひらがな等で書かれている場合、誤答となります。

※ 漢字ミスもすべて誤答になります。

※ まとめ出しは2通までです。

※ 空欄が1か所でもある場合、「再提出」となります。

分からない場合は、友達や先生に質問するなどして埋める努力をしましょう。提出する前に必ず確認してください。

現代社会 第1回レポート「わたしたちの生きる社会」(教科書 p.6.~ p.34)

【問1】教科書 p.6~15 を読んで、**地球環境問題**について考えよう。

①大気中に多量のCO₂ (二酸化炭素) が排出されるようになったのは、なぜか。

() に適語を入れなさい。〈p.6,17-18〉

工業化にともない () や () などの化石燃料が () に使用されたため。

②CO₂は濃度が高くなると地球の気温を上昇させるというが、それはなぜか。

() 〈p.6,21〉

③IPCC (気候変動に関する政府間パネル) は、数次にわたる報告書で、温暖化によって、どのようになっているとの観測を示しているか。() に適語を入れなさい。〈p.7,5〉

温暖化によって、() が膨張したり、() や極地帯の氷がとけるなどして、() が上昇しているとし、また強い() や()、熱波や干ばつなどの異常気象が増えている。

④オゾン層を破壊するフロンガスは、何に使用されてきたか。〈p.8,3-4〉

() や () など

⑤オゾン層の破壊によって有害な紫外線が増えると、どのようなことになるおそれがあるか。() に適語を入れなさい。〈p.8,6-7〉

植物の() を妨げたり、人体に対しても() や() を増加させたりするおそれがある。

⑥酸性雨について() に適語を書き入れなさい。〈p.8,13-14〉

酸性雨は、() の生育を妨げ、() を枯らす一因となり、また() を酸性化し、() の生息を困難にするといわれる。また、歴史的な() にも被害を与えている。

⑦森林の減少は地球温暖化を促進し、土壌流出や洪水、干ばつなどを引き起こす原因となるのは、なぜか。〈p.9,4-5〉

()

⑧森林の減少と密接な関係にあるのが何の進行であるか。〈p.9,8〉 ()

⑨生物多様性について（ ）に適語を入れなさい。〈p.9,20-21〉

生物多様性の保全は、人間もその一部である（ ）を維持し、
生物資源を（ ）や（ ）の開発などに利用していく
うえで重要な課題である。

⑩1972年に、スウェーデンのストックホルムで開かれた国連人間環境会議のスローガンは何であったか。〈p.12,3〉（ ）

⑪1992年の地球サミットでは、どのようなことが地球環境問題に対する基本理念として確認されたか。〈p.12,4〉（ ）

⑫二酸化炭素の排出量を低く抑えた「低炭素社会」を実現するためには、どのような省エネルギー商品の開発・普及も必要であるか。〈p.13,20〉

（ ）

⑬二酸化炭素排出量の少ない再生可能エネルギーには、どのようなものがあるか。

〈p.13,4〉（ ）発電や（ ）発電など

⑭森林減少を防止していくことが温暖化対策として有効であるのは、樹木にどのような特徴があるためか。〈p.13,6〉（ ）

⑮わたしたち一人ひとりが環境問題を地球的規模で考え、その解決に向けて日常の生活スタイルをみなおすなど、足もとから行動していくことを英語のスローガンで何というか。〈p.13,21〉（ ）

⑯13ページ下の表をみて、1997年に採択された「京都議定書」と、2015年に締結されたパリ協定の枠組みについて（ ）に適語を入れなさい。〈p.13,コラム⑩の表〉

	京 都 議 定 書	パ リ 協 定
対象国 地域	() などの一部の () だけ	() を含む () の国
削減目標	先進国全体で () %削減	気温上昇を () 未満に
削減達成義務	()	()
削減実施時期	2008～ () 年	() 年以降
削減のための方法	() など	先進国から途上国への ()
検証方法	温室効果ガス排出量などを報告	5年ごとに各国の目標などを見直し

【問2】教科書 p.16~27 を読んで「資源・エネルギー問題」について考えよう。

①石油や天然ガスのように電力源や動力源によるものは、何とよばれるか。

〈p.16,5〉 () 資源

②次の資源をそれぞれ何というか。〈p.16,9-10〉

・石油や金属のように使い続けると枯渇してしまうもの。 () 資源

・水や森林などのように適切に管理をおこなえば再生できるもの。
() 資源

③石油について () に適語を入れなさい。〈p.17,1-4〉

採掘から販売まで欧米先進国の () が支配し、その利益を () してきた。これに対して、中東諸国をはじめとする産油国の不満が高まり、1970年代には () の動きが強まった結果、二度の () が発生した。

④21世紀に入り、経済成長した BRICS といわれる新興諸国を5つあげなさい。〈p.17〉

()、()、()、()、()

⑤レアメタルについて答えなさい。〈p.17、*1〉

(1) どのような金属のことをいうか。

() 金属

(2) 具体的に、どのような金属があるか。

()、()、()、()

(3) 何に不可欠か。 ()

(4) どのような問題があるか。 ()

⑥アメリカで地下2~3kmにある頁岩層から採掘する天然ガスの生産が急増し、価格が大幅に下落するとともに、世界のエネルギー市場にも大きな影響をもたらす事態を何と呼んでいるか。 〈p.17,17〉 ()

⑦原子力発電には、どのような課題があるか。〈p.20,16-17〉

⑧原子力発電から離脱することを決めた国は、どこか。〈p.21,1〉 ()

⑨再生可能エネルギーには、どのようなものがあるか。3つあげなさい。〈p.21,7-8〉

()、()、() など

⑩再生可能エネルギーが、クリーンエネルギーともいわれるのは、なぜか。〈p.21,9-10〉

() ため

⑪クリーンエネルギーには、どのような課題があるか。

⑫再生可能エネルギーによる電力を一定期間、固定価格で電力会社に買い取るように義務づける制度を何というか。〈p.21,16〉 ()

⑬地域全体の電力需給をネットワーク化して調整するしくみを何というか。

〈p.21、時コラム②〉 ()

⑭急激な人口増加を何と呼ぶか。〈p.24,3〉 ()

⑮1994年にエジプトのカイロでひらかれた国際人口・開発会議では、どのようなことをうたった行動計画が採択されたか。〈p.24,10-11〉

(女性の) こと

(身体や) こと

⑯食料資源の不平等な分配について () に適語を入れなさい。〈p.24,19-20〉

先進国では () と ()、売れ残りなどによる

() が大量に発生している一方、発展途上国では食料不足

による慢性的な () がひろがっている。

⑰流れ込む河川水のほとんどを農業に利用してしまったため、水量が急速に減り9割程度が干上がっている湖はどこか。〈p.25,欄外②〉 ()

⑱次のような人たちは、どれくらいいるか。〈p.25,時コラム③〉

(1) 安全な飲料水を利用できない人々。 約 () 人

(2) トイレや上下水道などの衛生施設を利用できない人々。 約 () 人

(3) 水の不足と不衛生な環境によって毎年死亡する子供たち。 約 () 人

⑲廃棄物が少なく、資源が循環的に利用され、環境への負荷の小さい生産、流通、消費をめざす社会を何というか。〈p.25,22〉 ()

【問3】教科書 p.28～34 を読んで、生命化学と情報技術について考えよう。

- ①胎児や受精卵の段階から、自分の子どもが障害をもつかどうかを診断することができるが、それを何というか。 <p.28,8> ()
- ②生殖への介入をめぐるっては、どのような立場が対立しているか。 () に適語を入れなさい。 <p.28,10-11>
個人の () と () を尊重すべきだとする立場と、
子どもの () や人間の () の観点から、一部の ()
禁止すべきだとする立場が対立している。
- ③生命維持装置によってかろうじて保たれる命のあり方を拒否し、人間らしく自然に死を迎えることを何というか。 <p.28,20> ()
- ④本人の意思に基づいて投薬などによって人為的に死なせることは何と呼ばれるか。 <p.28,*4> ()
- ⑤医師には、診断や治療に関する情報を患者に十分提供する義務があり、患者が納得したうえで同意することを何というか。 <p.29,2> ()
- ⑥脳死が人の死であるとされると、何が可能になるか。 <p.29,9> ()
- ⑦移植の臓器提供者を何というか。 <p.29,10> ()
- ⑧人間 (ヒト) のもつ全遺伝子のセットは何といわれるか。 <p.30,1> ()
- ⑨「デザイナーベビー」を作ることに対しては、どのような批判が出されているか。 <p.30,17> ()
- ⑩生物を細胞や遺伝子レベルで操作する科学を何というか。 ()
- ⑪ i P S 細胞は、人間の皮膚などから採取した体細胞に、何を導入することによって樹立されるか。 <p.31、註コラム④> ()
- ⑫さまざまな個人情報 が国や地方公共団体、企業などのコンピュータに記録されて利用されているが、使われ次第で何を侵害するか。 <p.32,17> ()
- ⑬情報通信技術の利便性を享受できる者とできない者との間の情報格差を何というか。 <p.33,12> ()
- ⑭膨大な情報のなかから必要な情報を選びとり、真実をみきわめる力を何というか。 <p.33,20> ()