

Not Yours but Ours

～「自分ごと」にしてはじめる国際協力～



When do you feel “happy”?



The first step for international cooperation

他人事

None of my business. から

Make it Yours! へ

自分事

What is JICA?

- 日本のODA実施機関

👉 **O** **D** **A** (政府開発援助)

※ 税金での開発途上国への援助

- **J** **I** **C** **A**

(独立行政法人国際協力機構)



Do you know about “SDGs”?

The students' survey アンケート結果より

2学年生徒の認知度

... **7%**

<https://www.youtube.com/watch?v=H5I9RHeAT10>

What are “SDGs”?

- **S** [redacted] ([redacted])

- D** [redacted] ([redacted])

- G** [redacted] ([redacted])

👉 [redacted] **goals**

- to be achieved by [redacted]

- set in [redacted] by the [redacted] General Assembly

The key concept of SDGs

Review : Lesson 4



Another important point is to plan
“**backward**” from your future goal to
the present.



2030

★ SDGs= **2030年の世界の姿**をあらわした目標の集まり

What does it mean?

—This message is at the heart of the goals

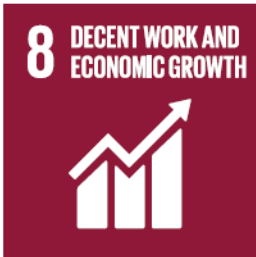


誰1人取り残さない社会をつくること

Match the English to the Japanese.



- A. つくる責任・つかう責任
- B. ジェンダー平等を実現しよう
- C. 安全な水とトイレを世界中に
- D. 平和と公正をすべての人に
- E. 人や国の不平等をなくそう
- F. 陸の豊かさを守ろう
- G. 働きがいも経済成長も
- H. エネルギーをみんなにそしてクリーンに
- I. 飢餓をゼロに
- J. すべての人に健康と福祉を
- K. 質の高い教育をみんなに
- L. 産業と技術革新の基盤をつくろう
- M. 海の豊かさを守ろう
- N. 気候変動に具体的な対策を
- O. 住み続けられるまちづくりを
- P. パートナリシップで目標を達成しよう
- Q. 貧困をなくそう



Think in groups.

1. What SDGs have Japanese people not achieved?

Choose five goals.

(日本が達成できていない項目は?)

2. What SDGs has Itsukaichi high school not achieved?

Choose five goals. And why?

(五日市高校が達成できていないと思う項目は?)

3. What do you think are the 3 most important goals?

Rank them in order of importance.

(**SDGs17**の目標のなかで最も大切だと思う**3**つの項目は? 重要度ランキングトップ**3**を決めてください)

4. What can you do in order to achieve the goals ?

(目標を達成するためにあなたができること)

How far have we gotten with SDGs?

～日本のSDGsの現状～



目標達成度

高 (緑)

中 (黄)

低 (赤)



Picture Description

Points to check :

- ① **What is the picture about? What are they doing? Where?**
- ② **Compare the picture with Japan. Are they same or different?**
- ③ **Which SDGs are related to the picture?**

Group work

Decide the role :

Chairperson (司会) ・ **Note-taker** (ノートまとめ)
Presenter (発表者)

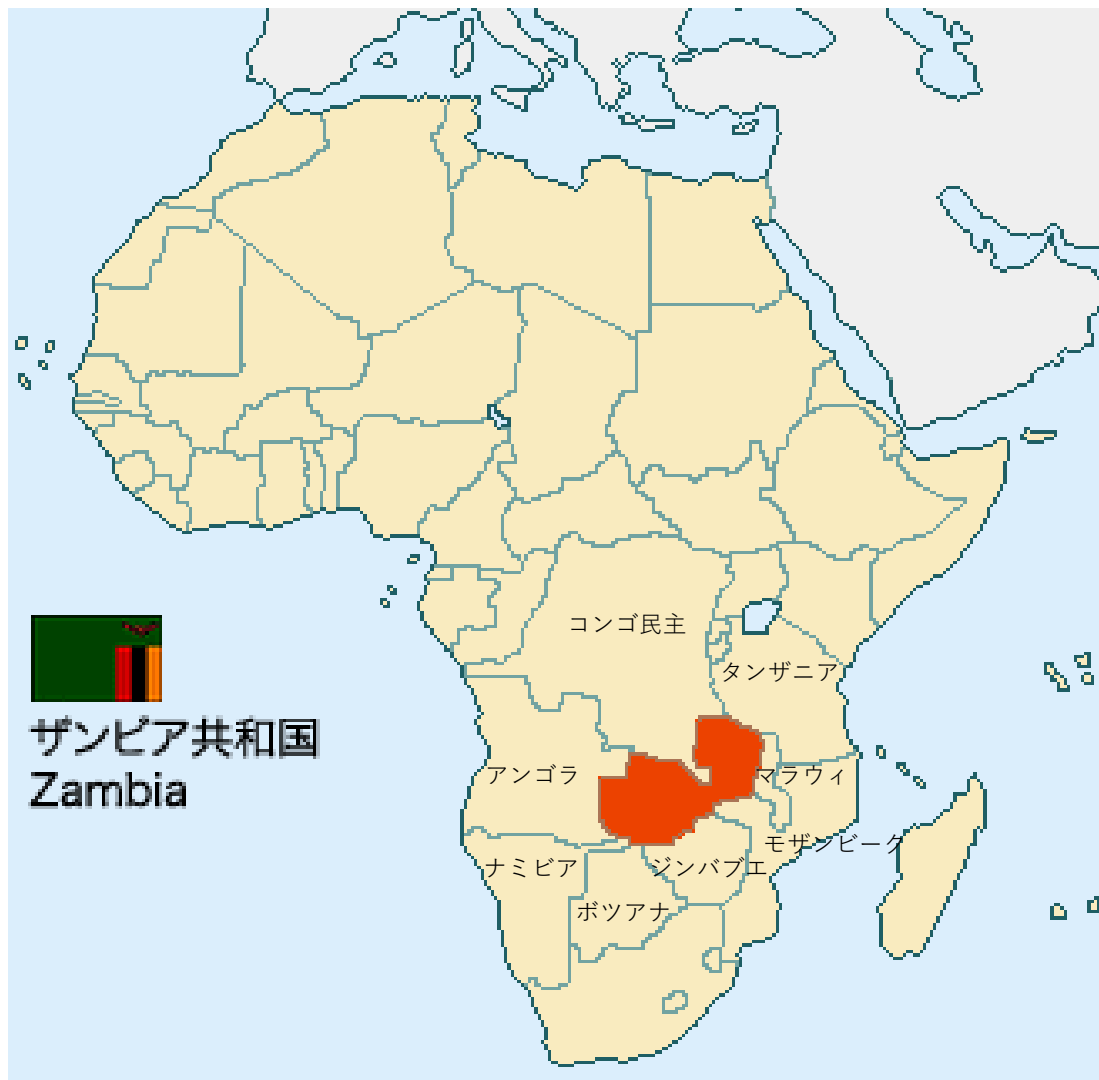
STEP1 1人ずつ気づいたことを発表 (**1min × 4**)

STEP2 発表内容のまとめ

STEP3 それぞれの写真**A, B, C**について、①何の写真であるか・
②日本と違う点**or**同じ点・③**SDGs**のどの項目と関連するか について発表する。



ザンビア（首都：ルサカ）



- 面積・・・75万km²
- 人口・・・1659万人
- 73部族（トンガ系、ベンバ系・・・）
- 言語・・・英語（公用語）、ニャンジャ語、ベンバ語、トンガ語など
- 8割はキリスト教、イスラム教やヒンドゥー教
- 在留日本人・・・250人
- 在日ザンビア人・・・100人

The students' image of Africa





COOPERATION ZAMBIA-JAPAN

THE WATER SUPPLY PROJECT
IN SATELLITE AREA OF LUSAKA

1997

GRANT AID BY THE GOVERNMENT
OF JAPAN AS A TOKEN OF
FRIENDSHIP AND COOPERATION
BETWEEN ZAMBIA AND JAPAN

JAPAN
Official Development Assistance

THE SCHOOL OF VETERINARY MEDICINE
UNIVERSITY OF ZAMBIA

DONATED BY
THE GOVERNMENT OF JAPAN

AS A TOKEN OF FRIENDSHIP AND COOPERATION
BETWEEN
THE REPUBLIC OF ZAMBIA AND JAPAN

1986

Center for Zoonosis Control in Zambia
(HUCZCZ)
Hokkaido University
Japan
Since 2007

TOKYO WAY (LUSAKA INNER RING ROAD)

HIGH-GRADE
KITCHEN UNITS

Copiers-Electronic
Canon

TEL: 0211 236428
0966 797 455 0955 797 455

PRINTERS
ACCESSORIES

WACHA HOUSE

HOSPITAL

THE PROJECT FOR UPGRADING
LUSAKA HEALTH CENTRES
TO DISTRICT HOSPITALS
IN THE REPUBLIC OF ZAMBIA

MATERO LEVEL 1 HOSPITAL

GRANT AID FROM THE PEOPLE OF JAPAN
AS A TOKEN OF FRIENDSHIP AND COOPERATION
BETWEEN JAPAN AND THE REPUBLIC OF ZAMBIA

2016

B



ザンビアのSDGsの現状



目標達成度

高 (緑)

中 (黄)

低 (赤)

Sustainable (持続可能な)

- Sustain「持続」続けること。
able「可能」できる。
- ある資源を利用するときに、
環境に悪い影響を与えず、
使い尽くすことなく、継続的に利用できる。
- 将来に向けて、いい状態で続けることが
できるような。

Development (開発)

- 人間を含む生物の発達や成長
- 発達した状態
- 発展して生まれるもの
- 事業などの発展
- ものごとの進展

None of your business??



Goals (目標)

- 2030年までに世界を変えるため、すべての国で取り組んでいる、行動目標。
- 17の目標と169のターゲット

SDGsの根底にあるもの 「誰ひとり、取り残さない。」

- すべての人のための目標の達成をめざす。
- もっとも弱い立場の人々に焦点をあてる。
- だれかの犠牲のもとに達成するゴールはありえない。



ザンビアってどんな国？

- 日本の約2倍の国土 1709万人が暮らす
- 平均寿命48歳・・・エイズ大流行地、15歳以下が人口の半分
- 一人当たりGDP1480米ドル（2013）
- アフリカでもっとも平和な国の一つ
- 73民族、代表的な言語は4つ、公用語は英語
- 銅に頼るモノカルチャー経済
- ゾウ、カバ、キリン、シマウマが見られる。ケニアに比べると少ない
- ザンビアを走る車は、ほとんど日本の中古車、特にトヨタが人気
- 1964年10月24日独立（東京オリンピック開会式では、北ローレシアで入場）
- 日本から、23時間かかりました（ドバイで乗り換え）

Where is this country?





What is your goal?

Goal

When do you feel “happy”?

Happy

I feel happy when I ~.

- I feel happy when I eat ramen.
- I feel happy when I spend with my friends.

What is your image about developing countries?

**Developing
countries**

Let's think about it!

What do we need in order for everyone in the world to feel happy?

What can we do for the future?

What is “SDGs”?

S...**S**ustainable

D...**D**evelopment

Gs...**G**oals

Let's put them into Japanese!

Did you notice something? List what you've found?

S...**S**ustainable

D...**D**evelopment

Gs...**G**oals

What is Sustainable?

(持続可能な)

What is Development?

(開発)

Goals (目標)

Read the sentences and match them to SDGs.

1. No more poor people in the world
2. Everyone can eat nutritious food
3. Good medical care so everyone can be healthy.
4. Everyone is able to read and write, and has the chance to learn.
5. Equality - men and women have the same rights and opportunities.
6. Clean water and clean bathrooms for everyone.
7. Clean energy – using energy in a way that doesn't pollute the earth.
8. Good job opportunities and good salary for everyone. It will help grow the economy.

Read the sentences and match them to SDGs.

9. Organize communities with a good road system, good information and communication system, good energy system, and good water system.
10. Provide more equal opportunities for everyone.
11. Create eco-friendly, safe and developed communities for everyone.
12. Make and use things in an eco-friendly way. Waste less.
13. Stop climate change.
14. Protect and respect the oceans and the animals that live in the oceans.
15. Protect and respect the nature, plants and animals on land.
16. Fairness for everyone. Create a peaceful world.
17. Join hands with each other to achieve these goals!

Japanese version

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標



資料1 17の持続可能な開発目標(SDGs)とは



ゴール 1 あらゆる場所で、あらゆる形態の貧困に終止符を打つ



ゴール 2 飢餓に終止符を打ち、食料の安定確保と栄養状態の改善を達成するとともに、持続可能な農業を推進する



ゴール 3 あらゆる年齢のすべての人の健康的な生活を確保し、福祉を推進する



ゴール 4 すべての人に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する



ゴール 5 ジェンダーの平等を達成し、すべての女性と女児のエンパワーメントを図る



ゴール 6 すべての人に水と衛生へのアクセスと持続可能な管理を確保する



ゴール 7 すべての人に手ごろで信頼でき、持続可能かつ近代的なエネルギーへのアクセスを確保する



ゴール 8 すべての人のための持続的、包摂的かつ持続可能な経済成長、生産的な完全雇用およびディーセント・ワーク（働きがいのある人間らしい仕事）を推進する



ゴール 9 強靱なインフラを整備し、包摂的で持続可能な産業化を推進するとともに、技術革新の拡大を図る



ゴール 10 国内および国家間の格差を是正する



ゴール 11 都市と人間の居住地を包摂的、安全、強靱かつ持続可能にする



ゴール 12 持続可能な消費と生産のパターンを確保する



ゴール 13 気候変動とその影響に立ち向かうため、緊急対策を取る



ゴール 14 海洋と海洋資源を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用する



ゴール 15 陸上生態系の保護、回復および持続可能な利用の推進、森林の持続可能な管理、砂漠化への対処、土地劣化の阻止および逆転、ならびに生物多様性損失の阻止を図る



ゴール 16 持続可能な開発に向けて平和で包摂的な社会を推進し、すべての人に司法へのアクセスを提供するとともに、あらゆるレベルにおいて効果的で責任ある包摂的な制度を構築する



ゴール 17 持続可能な開発に向けて実施手段を強化し、グローバル・パートナーシップを活性化する

What goal numbers have Japanese people not achieved? And why?

①

②

③

④

⑤

*I think we haven't achieved the goal No. _____,
because it is _____.*

What do you think are the 5 most important goals? And why?

①

②

③

④

⑤

*We think _____ is the most important goal,
Because it
is _____.*

What do you think are the 5 most difficult goals? And why?

①

②

③

④

⑤

We think _____ is the most difficult goal,

Because it

is _____.

Share your ideas in your group. And decide the 5 most important goals and the 5 most difficult goals.

In Zambia, have they achieved the goals?

What is the difference between support(aid) and cooperation?

自分たちでミニプロジェクトを！

- 学校給食の食べ残しについて
- 廃棄大国日本の食品廃棄を減らすために
- 路上で生活する人々の現状と改善のためのプロジェクト
- 災害対策プロジェクト
- 外来種による生態系破壊の対策
- ゴミ問題について
- 空き家問題について
- たばこについて
- 2020年 東京オリンピック中高生ボランティアプロジェクト

自分たちでミニプロジェクトを！

- * SNS発信プロジェクト
 - * ポイ捨てや歩き煙草をなくそう
 - * 動物の殺処分ゼロを目指す
 - * 食糧問題を防ぐ
 - * 日本の貧困とその改善プロジェクト
 - * 日本の一人暮らしの高齢者の増加について
 - * 受動喫煙をなくすために
 - * 「もったいない！！」なくそう資源の無駄 考えよう世界の平和
- ～附属中学校から～

Make your own project! ミニプロジェクト

- ① SDGs 17の項目について,関係がある項目についての写真を撮る。
- ② 自分を取り組んでみたい内容について考える。【冬休み】
- ③ 授業でシェアし、グループを作る。

When do you feel “happy”?



What is a “better world”?



What can you do to make a better world?





What are they doing? Which SDGs are related to these pictures below?

