農産・加工系列２年授業資料　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　令和元年11月27日（水）５・６限

ザンビアのために私たちができることや

自己の在り方、生き方とは

　　　組　　　番　　氏名

①　自分の意見を書いてみよう

○　ザンビアのストリートキッズため、環境変動を抑えるために私たちができることや私たちの在り方、生き方（私たちは今後、どうしていったらいい？）について、ふせんに自分の意見を自由に書いてみましょう。目標は１人３枚以上！実現が難しくてもよいです。ふせんには名前を書いて下さい。

②　グループ内で発表してグループごとに

意見をまとめてみよう

○　１人ずつふせんに書いた内容を発表していきましょう。

グループ内発表原稿例

私はザンビアのために○○○○○○○○○○○○○○のようなことができると思います。

そして私は今後、○○○○○○○○○○○○○○○○○○のように生活していきたいです。

○　１人の発表が終わったら拍手をしましょう。

※　他の人の意見は否定しないというのがルールです。

○　同じ意見が出たら、近くに貼りましょう（グループにしましょう）。

③　グループの意見を発表しましょう

全体発表原稿例

私たちの班では、ザンビアのために○○○○○○○○○○○○○○ということができるのではないかという意見が多くでました。そして、私たちは今後、○○○○○○○○○○○○○○○○のように生活していくとよいのではないかとまとまりました。また、○○○○○○○○○○○という意見が出ました。

○グループ内で出た意見は、簡単にすべて発表して下さい。

◎　グローバル化という言われている昨今、日本以外の国はどのような状況なのでしょうか・・・

　　皆さんの現在の国際理解度・異文化理解度について以下の⑴～⑶の問のどちらか答えに○を付けて答えて下さい。また、理由も簡単に書いて下さい。

⑴　私は日本以外の国について　　　　知りたい　　　　　知らなくてよい

理由　：

⑵　日本は恵まれてる国だと　　　　　思う　　　　　　　思わない

理由　：

⑶　国際理解や国際協力に興味が　　　ある　　　　　　　ない

理由　：

最後に･･･ザンビアの写真を見たり、「世界がもし100人の村だったら」のDVDを視聴したり、今日の授業を受けたりして、あなたは今後にどのように生かしていきたいですか、自由に書いて下さい。