

SDGs 2030年までに私たちにできること



今日のめあて

- SDGsについて知る。
- 世界の現状について知る。
- 「負の連鎖」について話し合って考える。

SDGsとは？

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標



資料1 17の持続可能な開発目標(SDGs)とは



ゴール 1 あらゆる場所で、あらゆる形態の貧困に終止符を打つ



ゴール 2 飢餓に終止符を打ち、食料の安定確保と栄養状態の改善を達成するとともに、持続可能な農業を推進する



ゴール 3 あらゆる年齢のすべての人の健康的な生活を確保し、福祉を推進する



ゴール 4 すべての人に包摂的かつ公平で質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を促進する



ゴール 5 ジェンダーの平等を達成し、すべての女性と女児のエンパワーメントを図る



ゴール 6 すべての人に水と衛生へのアクセスと持続可能な管理を確保する



ゴール 7 すべての人に手ごろで信頼でき、持続可能かつ近代的なエネルギーへのアクセスを確保する



ゴール 8 すべての人のための持続的、包摂的かつ持続可能な経済成長、生産的な完全雇用およびディーセント・ワーク（働きがいのある人間らしい仕事）を推進する



ゴール 9 強靱なインフラを整備し、包摂的で持続可能な産業化を推進するとともに、技術革新の拡大を図る



ゴール 10 国内および国家間の格差を是正する



ゴール 11 都市と人間の居住地を包摂的、安全、強靱かつ持続可能にする



ゴール 12 持続可能な消費と生産のパターンを確保する



ゴール 13 気候変動とその影響に立ち向かうため、緊急対策を取る



ゴール 14 海洋と海洋資源を持続可能な開発に向けて保全し、持続可能な形で利用する



ゴール 15 陸上生態系の保護、回復および持続可能な利用の推進、森林の持続可能な管理、砂漠化への対処、土地劣化の阻止および逆転、ならびに生物多様性損失の阻止を図る



ゴール 16 持続可能な開発に向けて平和で包摂的な社会を推進し、すべての人に司法へのアクセスを提供するとともに、あらゆるレベルにおいて効果的で責任ある包摂的な制度を構築する



ゴール 17 持続可能な開発に向けて実施手段を強化し、グローバル・パートナーシップを活性化する

Sustainable (持続可能な)

- Sustain「持続」続けること。
able「可能」できる。
- ある資源を利用するときに、
環境に悪い影響を与えず、
使い尽くすことなく、継続的に利用できる。
- 将来に向けて、いい状態で続けることができる。

Development (開発)

- 人間を含む生物の発達や成長
- 発達した状態
- 発展して生まれるもの
- 事業などの発展
- ものごとの進展

Goals (目標)

- 2030年までに世界を変えるため、すべての国で取り組んでいる、行動目標。
- 17の目標と169のターゲット

SDGsの根底にあるもの 「誰ひとり、取り残さない。」

- すべての人のための目標の達成をめざす。
- もっとも弱い立場の人々に焦点をあてる。
- だれかの犠牲のもとに達成するゴールはありえない。

Aと**B**、
2つの
グループの
違いは
分かるかな？



パパ

A

アイルランド
 イタリア
 英国
 オーストラリア
 オーストリア
 オランダ
 カナダ
 ギリシャ
 スイス
 スウェーデン
 スペイン
 デンマーク
 日本
 ニューージーランド
 ノルウェー
 フィンランド
 フランス
 米国
 ベルギー
 ポルトガル
 ルクセンブルク
 …
 (50カ国)

B

アフガニスタン	チリ	メキシコ
アンゴラ	中国	モロッコ
イラク	ツバル	ヨルダン
イラン	トルコ	…
インド	トンガ	(146カ国)
インドネシア	ナイジェリア	
ウズベキスタン	ニジェール	
エクアドル	パナマ	
エチオピア	バヌアツ	
エルサルバドル	バプアニューギニア	
ガーナ	バラオ	
カメルーン	バングラデシュ	
カンボジア	フィジー	
北朝鮮	ブータン	
キリバス	ブラジル	
キューバ	ベネズエラ	
ケニア	ベルー	
コートジボワール	ボリビア	
コロンビア	マダガスカル	
スーダン	マリ	
スリランカ	ミクロネシア	
タイ	ミャンマー	

何だろう？
Bの方が、国の数が
たくさんあるね。



マモルくん

友子ちゃん

ママ

出典：DAC 援助受取国・地域リスト(2014～2016年)

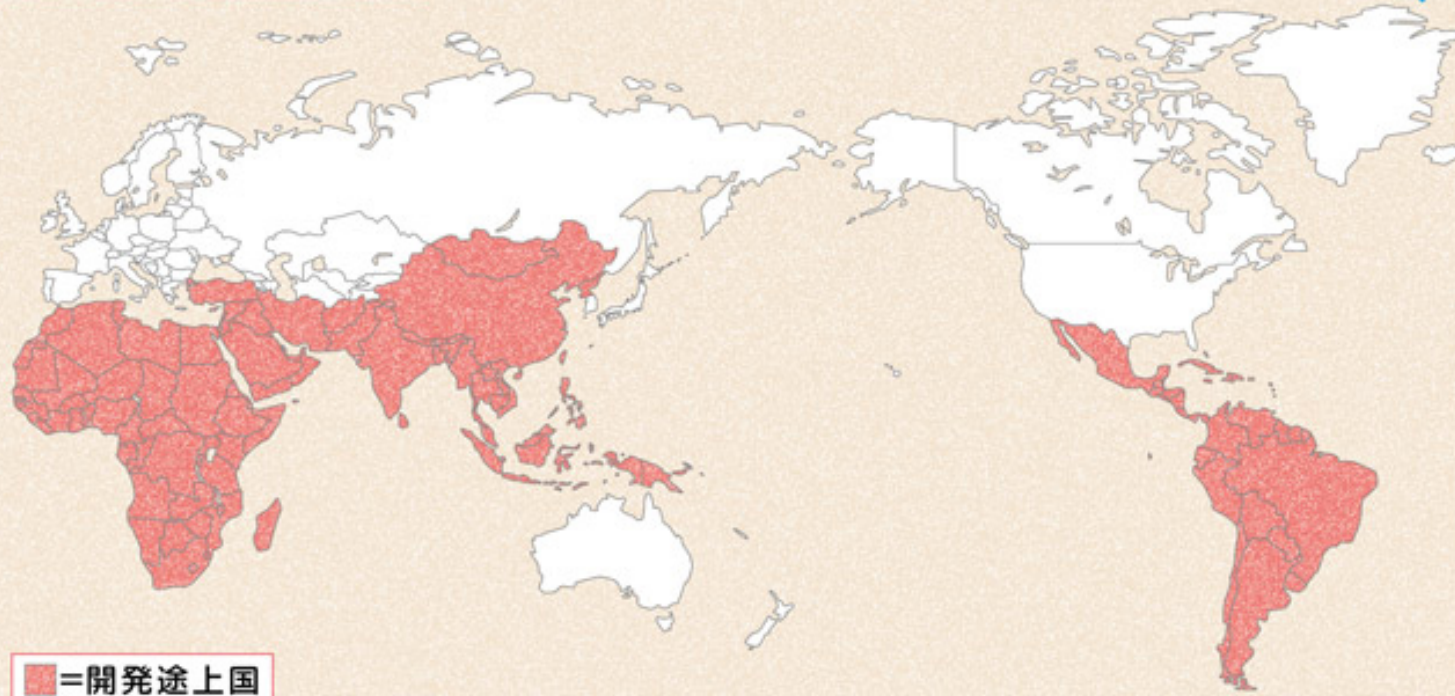


Bのグループは“**開発途上国**”と呼ばれる国々なんだよ。
開発途上国に暮らす人々の数は、世界の全人口(約74億人)の8割以上と言われているんだ。

そんなに多いの!?
“開発途上国”って、どんな
国のことを言うのかな?



開発途上国の分布図



SDGsは途上国も先進国も取り組むべき目標

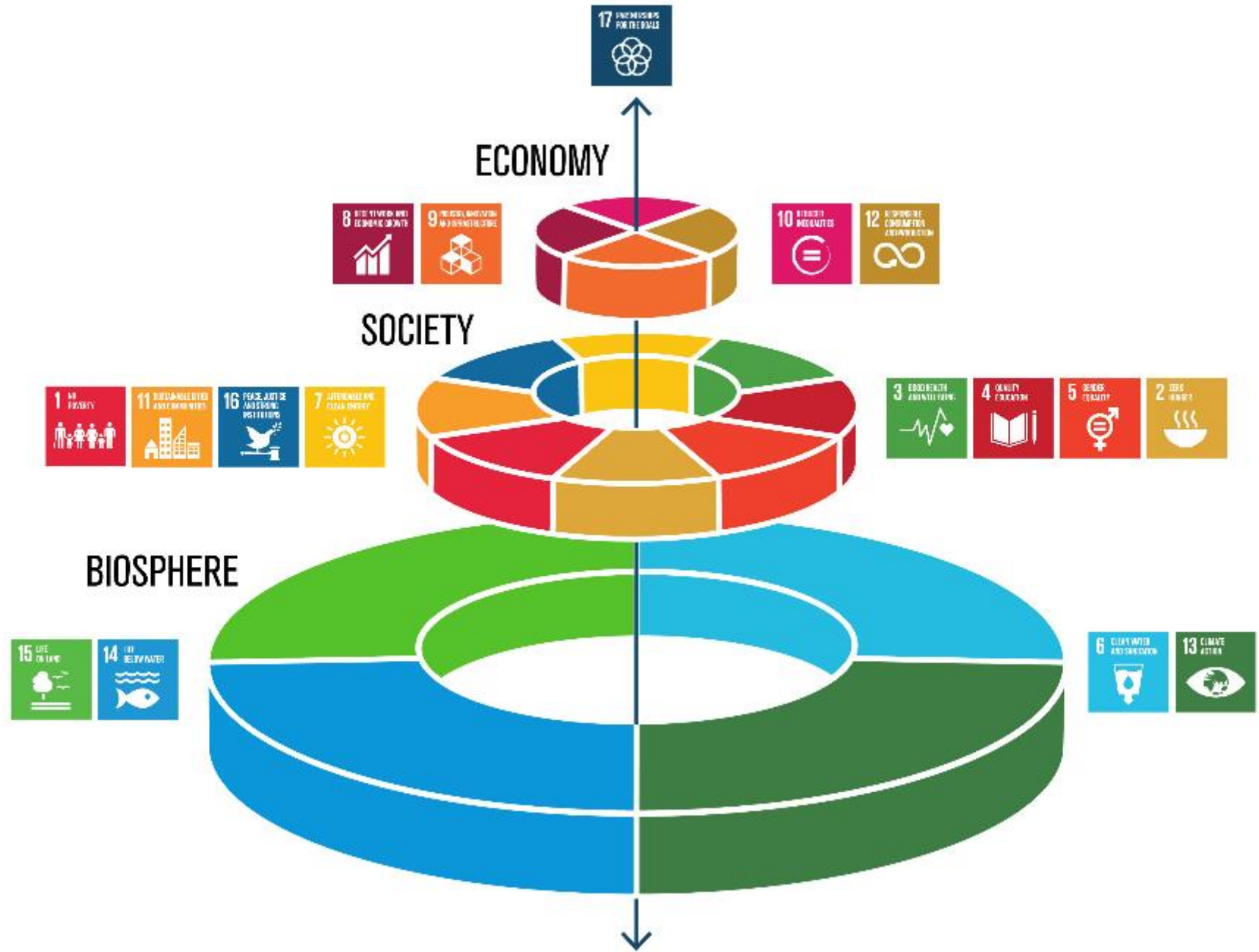
それぞれ、
密接に
関係しあう



經濟

社會

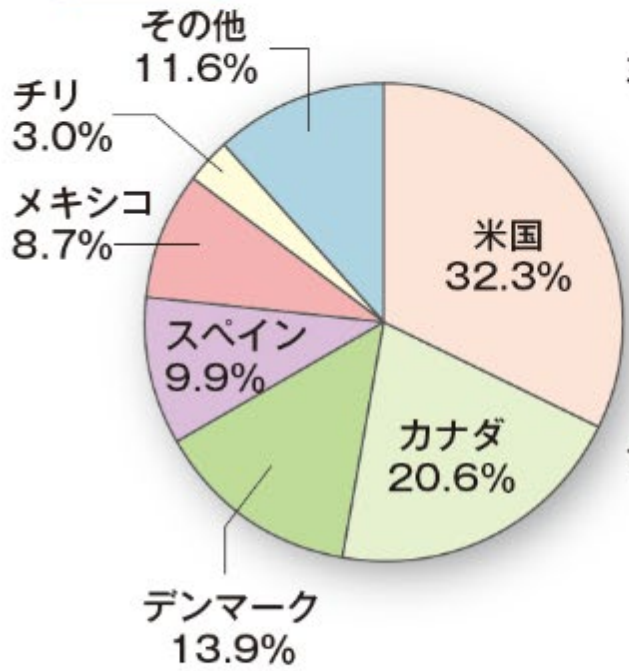
環境



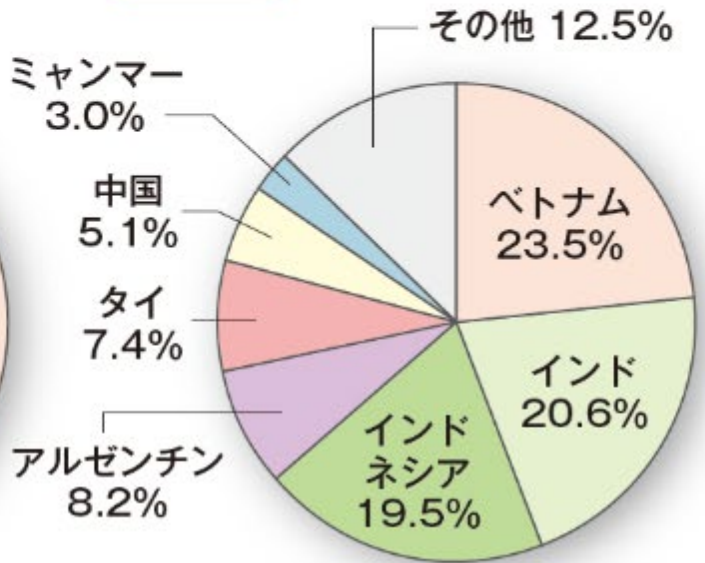
Q.なぜ国際協力が
必要か？

資料2 お好み焼きの原材料の輸入割合

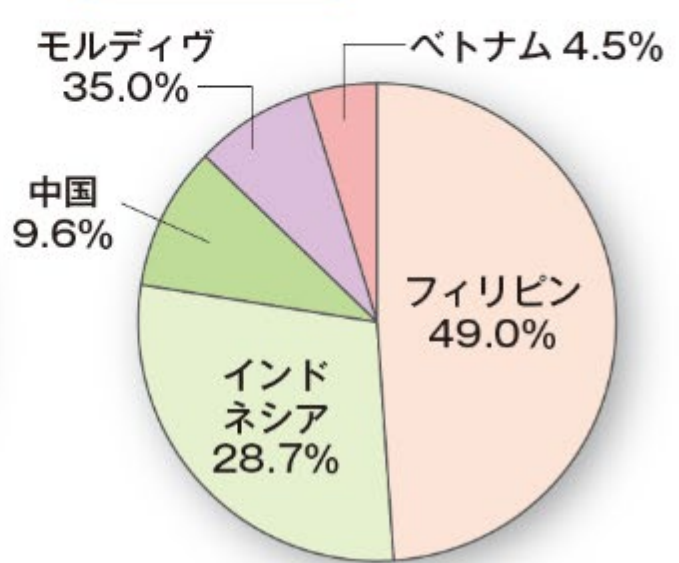
豚肉 自給率 47.0%

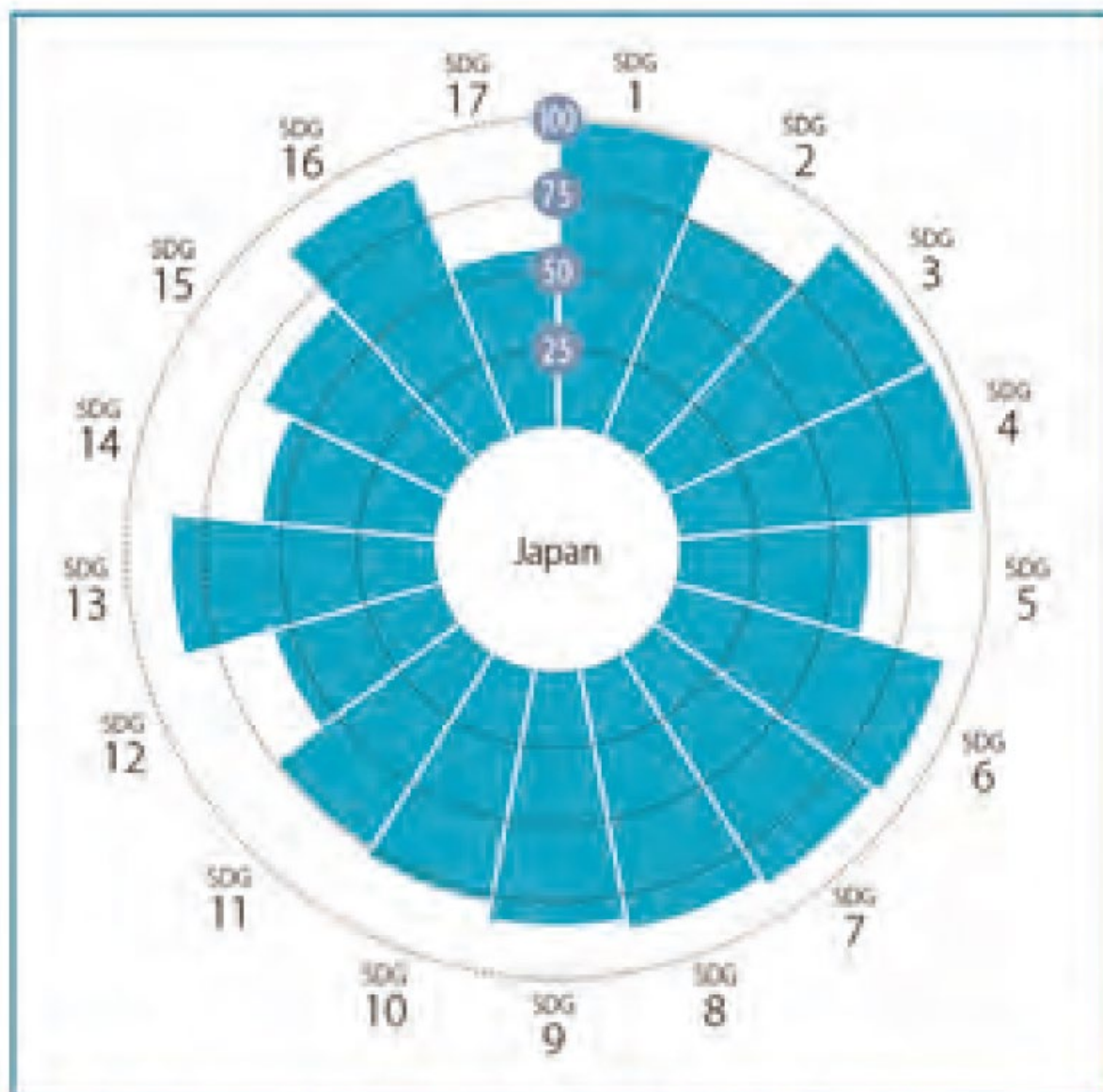


えび 自給率 3.0%

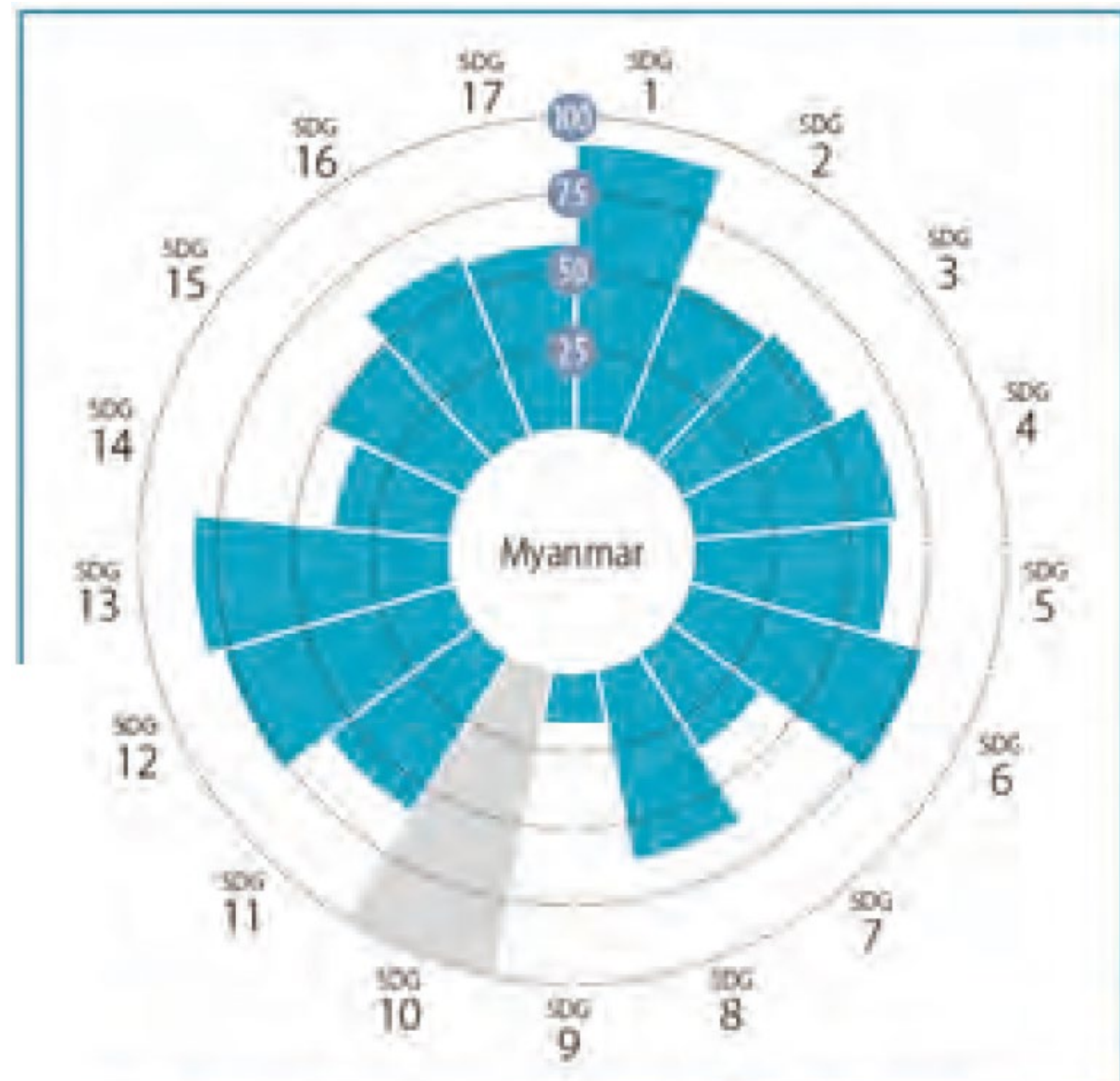


かつおぶし 自給率 71.0%





▲ AVERAGE PERFORMANCE BY SDG



▲ AVERAGE PERFORMANCE BY SDG

世界の実態

5歳まで生まられない子ども



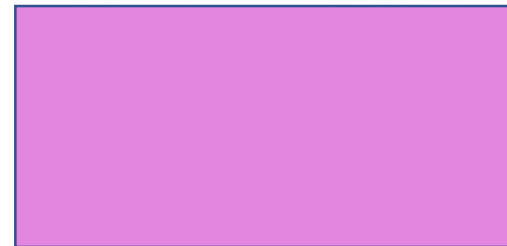
人

安全な水を得られない人



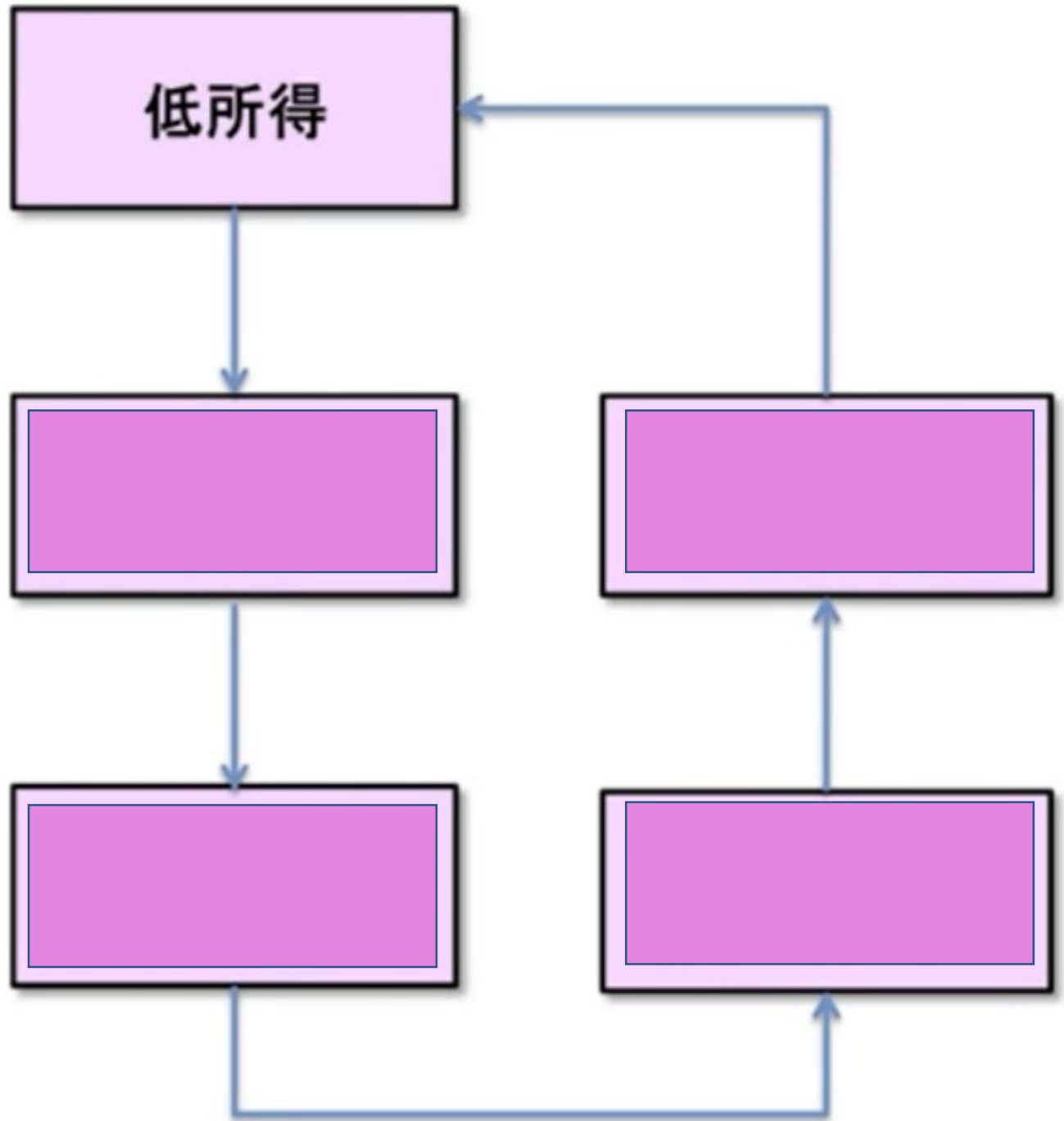
人

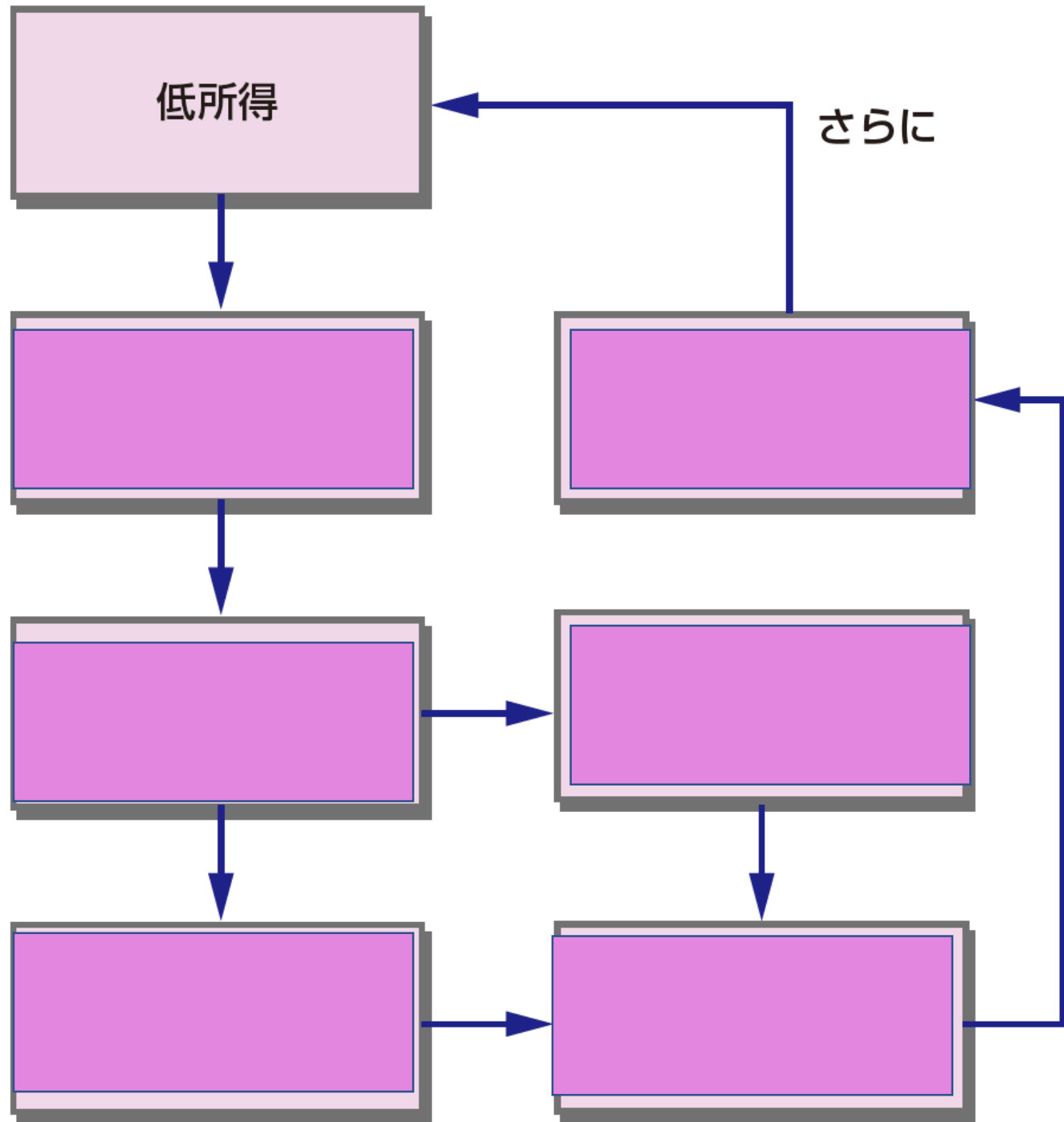
2ドル未満で生活する人



人

貧困の悪循環





Q. 教育が受けられない
ことで起きる「負の連鎖」
について考えよう。

資料1 学校に行けない8つの理由

理由1 学校が近くにない

日本には学区があって、近くの学校に通います。しかし、貧しい国や地域では、学校の数が少なく、家からは遠すぎて通えないことがあります。



理由2 先生がいない

先生を育てる仕組みがなかったり、先生に給料を払えなかったりする国や地域があります。また、給料や生活環境の問題から、農村地域に先生が行きたがらないということもあります。



理由3 学校に通うためのお金がない

生活をしていくためのお金すら十分に手に入れることもできないため、授業料や教科書代が払えない人が多いです。



理由4 家計を助けなければならない

家が貧しく、家計を助けるために、子どもでも農業など家の仕事を手伝ったり、外に働きに出なければいけないことがあります。



理由5 弟や妹の世話をしなければならない

両親とも働かなければならぬために、子どもさんの家庭では、兄や姉が幼い弟妹の面倒を見なければならないこともあります。



理由6 親が学校に行かせてくれない

子どもを学校に通わせるくらいなら、働かせたほうがまだと考えている親や、女の子に教育は必要ないと考えている親がいます。



理由7 重病にかかった

貧しい国や地域では衛生環境が悪いうえに、栄養状態も悪いために、病気にかかりやすく、近くに病院もないために病気が重くなり、治らない子どもがいます。



理由8 戦争に巻き込まれた

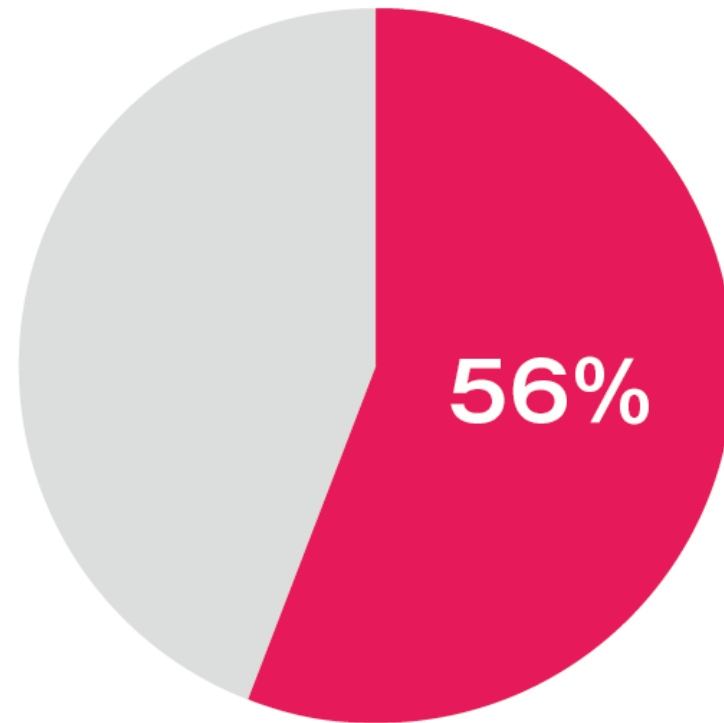
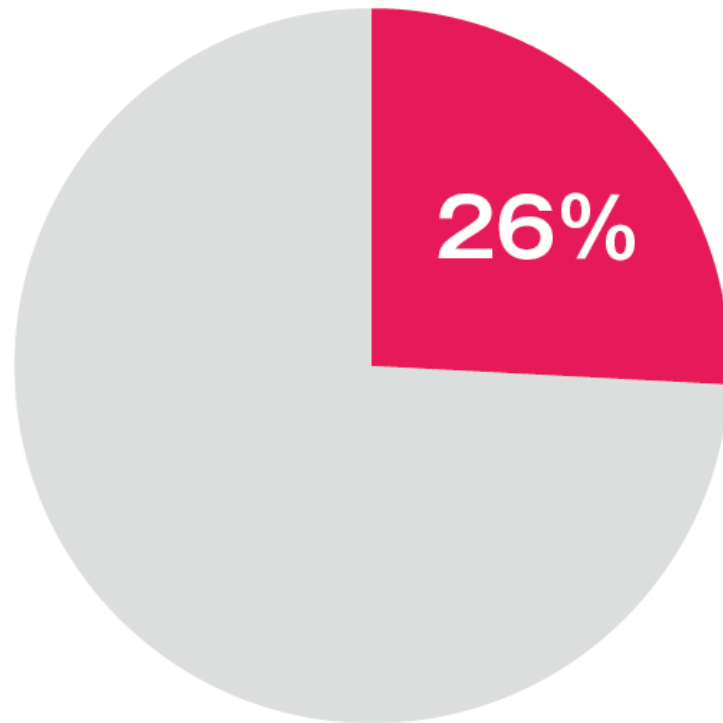
戦争などで学校が破壊されたり、難民として避難しなければならなかったり、時には少年兵として駆り出されたりする子どもがいます。



発展途上国における児童労働 (5～14歳) の割合

* こうはつかいはつ と しょうこく
後発開発途上国
へいきん
平均

マ リ



字が読めないと…？

?



学校に
行けない



収入が
少ない



働くための技術や能力が
身に付かない



仕事が
できない



食料が
買えない



自分の子どもも
学校に行けない



収入の安定した仕事に
就けない



びょうき
病気に
なりやすい



学校に行く
時間がない



読み書きが
できない



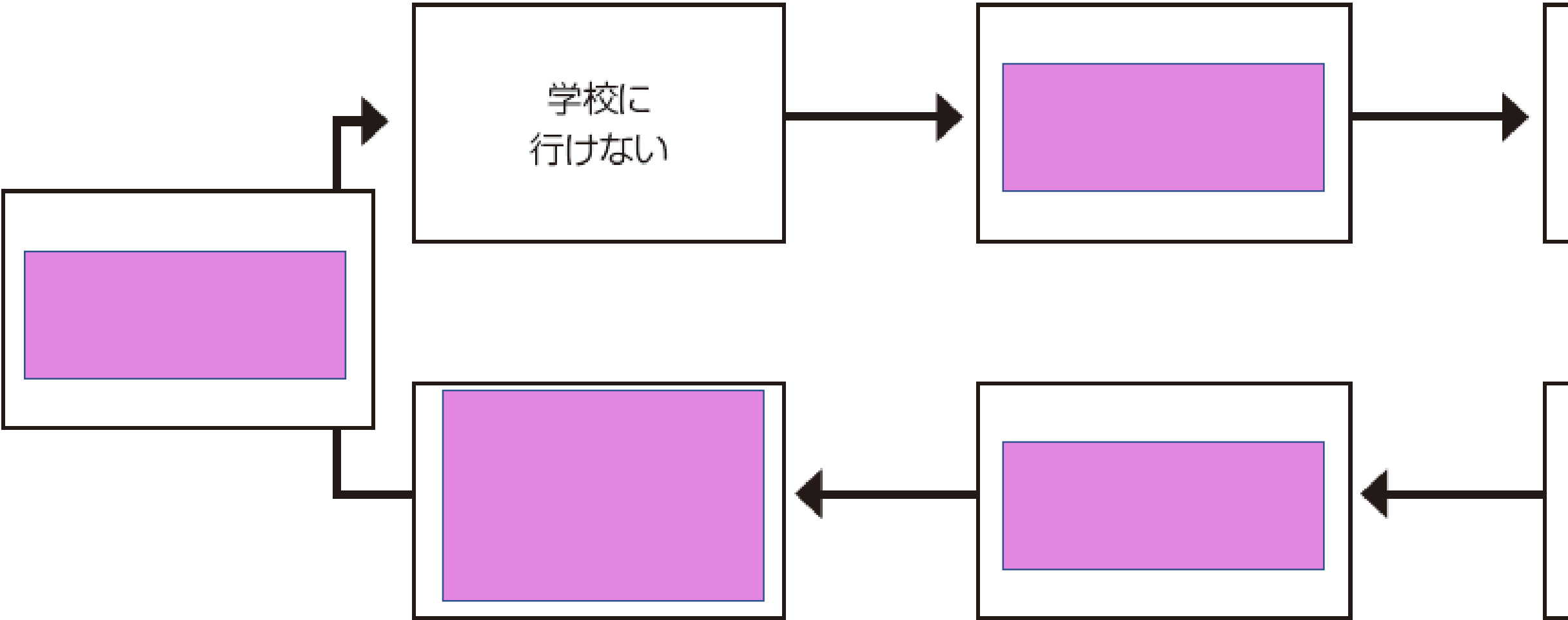
十分な栄養が
摂れない



子どもが親の手伝いを
しなければいけない



モデル例



Q. 「負の連鎖」を
断ち切るには、
どうすればよいか
考えよう。

「できない」を
「できる」に変える。

<https://www.youtube.com/watch?v=MAW3sy0vIIY&t=48s>

- <https://www.youtube.com/watch?v=Q0m87WsDUPQ&t=302s>