国際理解教育校内授業研修アンケート

所属学年　中学・高校　＿＿＿＿学年

12月5日に行わせていただきました国際理解教育校内授業研究で、「見とりの観点シート」（当日の生徒の発言等）を提出いただき、ご協力に感謝申し上げます。ありがとうございました。

この度の研究の目的の一つに「ホールスクール・アプローチ（学校全体でＥＳＤに取り組む）」がございます。ホールスクール・アプローチとして本年度は、知識構成型ジグソー法を用いた授業研究が計3回学校全体で行われましたが、文化学園長野の国際理解教育を学校全体として、どのような方向を目指し、何を蓄積していくのか、またそれらをどう共有していくのかを考察し、今後の持続可能な教育活動に活かしたいと存じます。

　大変お手数ではございますが、下記アンケートにご協力よろしくお願いいたします。

|  |  |
| --- | --- |
| １.　研修の評価 | 評　　価 |
| ①研修の理解度 | Aとても満足 　B満足 　C普通 　Dやや不満　 E不満 |
| ②教材の内容 | Aとても満足 　B満足 　C普通 　Dやや不満　 E不満 |
| ③ジグソー法 | Aとても満足 　B満足 　C普通 　Dやや不満　 E不満 |
| ④研修の内容 | Aとても満足 　B満足 　C普通 　Dやや不満　 E不満 |
| ２.　本研修でよかったと思われる点、改善点をご記入ください。 |
| ①よかった点 |
| ②改善点 |
| ３.　研修効果の期待感 | Aとても期待 B期待通りC普通Dあまり期待できないE期待できない |
| ①自身の能力（知識・スキル）向上 | Aとても期待 B期待通りC普通Dあまり期待できないE期待できない |
| ②自身のやる気向上 | Aとても期待 B期待通りC普通Dあまり期待できないE期待できない |
| ③職場での活用 | Aとても期待 B期待通りC普通Dあまり期待できないE期待できない |
| ③で「あまり期待できない」「期待できない」と答えた方はその理由を簡単にご記入ください。 |
|  |
| ④研修結果からの本校の未来 | Aとても期待 B期待通りC普通Dあまり期待できないE期待できない |
| ④で「あまり期待できない」「期待できない」と答えた方はその理由を簡単にご記入ください。 |
|  |
| ４.　校内国際理解研修で取り上げてほしいテーマをご記入ください。 |
|  |

ご協力ありがとうございました。