

国際理解教育校内授業研修アンケート

所属学年 中学・高校 _____ 学年

12月5日に行わせていただきました国際理解教育校内授業研究で、「見とりの観点シート」(当日の生徒の発言等)を提出いただき、ご協力に感謝申し上げます。ありがとうございました。

この度の研究の目的の一つに「ホールスクール・アプローチ(学校全体でESDに取り組む)」がございます。ホールスクール・アプローチとして本年度は、知識構成型ジグソー法を用いた授業研究が計3回学校全体で行われましたが、文化学園長野の国際理解教育を学校全体として、どのような方向を目指し、何を蓄積していくのか、またそれらをどう共有していくのかを考察し、今後の持続可能な教育活動に活かしたいと存じます。

大変お手数ではございますが、下記アンケートにご協力よろしくお願いいたします。

1. 研修の評価	評 価
①研修の理解度	A とても満足 B 満足 C 普通 D やや不満 E 不満
②教材の内容	A とても満足 B 満足 C 普通 D やや不満 E 不満
③ジグソー法	A とても満足 B 満足 C 普通 D やや不満 E 不満
④研修の内容	A とても満足 B 満足 C 普通 D やや不満 E 不満
2. 本研修でよかったと思われる点、改善点をご記入ください。	
①よかった点	
②改善点	
3. 研修効果の期待感	A とても期待 B 期待通り C 普通 D あまり期待できない E 期待できない
①自身の能力(知識・スキル)向上	A とても期待 B 期待通り C 普通 D あまり期待できない E 期待できない
②自身のやる気向上	A とても期待 B 期待通り C 普通 D あまり期待できない E 期待できない
③職場での活用	A とても期待 B 期待通り C 普通 D あまり期待できない E 期待できない
③で「あまり期待できない」「期待できない」と答えた方はその理由を簡単にご記入ください。	
④研修結果からの本校の未来	A とても期待 B 期待通り C 普通 D あまり期待できない E 期待できない
④で「あまり期待できない」「期待できない」と答えた方はその理由を簡単にご記入ください。	
4. 校内国際理解研修で取り上げてほしいテーマをご記入ください。	

ご協力ありがとうございました。