



琉球・沖縄史の振り返り

A組____番 氏名：_____

1. 琉球史の振り返り（各時代のポイントをまとめる）

a. 原始・古代をまとめる

.....

.....

b. 中世をまとめる

.....

.....

c. 近世をまとめる

.....

.....

d. 近現代（戦前）をまとめる

.....

.....

e. 近現代（戦後）をまとめる

.....

.....

2. 問い：あなたは、沖縄を日本だと思えますか？



a. あなたの意見

.....

.....

.....

b. 友達の意見

.....

.....

.....

.....

c. データを見てあなたが気付いたこと、考えたこと。学んだこと。

.....

.....

.....



3. 沖縄の住民、移民の理由

a.戦前

.....

.....

.....

b.戦後

.....

.....

.....

4. 横浜市・鶴見区の事例から移民と多文化共生について考える

a.データなどを見てまとめる

.....

.....

.....

b.あなたが気付いたこと、考えたこと。学んだこと。(ABC ジャパン、IAPE も参考に)

.....

.....

.....

c.なぜ「沖縄へルーツを探る旅」を行うのでしょうか？理由とあなたの意見を！

.....

.....

.....

5. 2つの資料について

a.UNESCO 憲章の前文を読んで内容をまとめる。

.....

.....

.....

b.「HOME」を見ての気付いたこと、考えたこと。学んだこと。

.....

.....

.....

6. 問い：あなたにとって「日本とは？また、日本人とは？」

a. 問いに対してのあなたなりの定義

.....

.....

.....

b. 問いに対してのあなたの答え

.....

.....

.....

c. 今回の授業を通して、この問いで振り返ってみて気付いたこと、考えたこと。学んだこと。

.....

.....

.....

7. 今回の授業を通して考えてみよう！

a. これまで記述した「気付いたこと、学んだこと」から一つ選び、その文章の主語を「(一般的な) 人」⇒「私(自分自身)」と変化させて自らの教訓にしてみよう！

・ 気付いたこと、学んだこと

.....

.....

.....

⇒ 「(一般的な) 人」を主語にすると…

.....

.....

.....

⇒ 「私」を主語にして自分自身の教訓にすると…

.....

.....

.....

b.その「教訓」は、あなた自身の実生活でどのように活用できるだろうか。

〇〇（場面・状況）で、△△（起こりうる事態）の時には、□□（考えられる具体的な行動）をしよう

…などというように書いてみよう。思いつく状況をいくつでも挙げてみよう。

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for writing a response.A large, empty rectangular box with a blue border, intended for writing a response.A large, empty rectangular box with a blue border, intended for writing a response.A large, empty rectangular box with a blue border, intended for writing a response.

b はすべて埋めなくても良いです。

以上になります。みなさん本当によく取り組むことができたと思います。