

# 新潟から発信！SDGsの視点で、グローバルな生き方を学ぼう

～持続可能でレジリエントな社会を目指すには？～

1年 組 番 氏名〔

〕

## ★今日の目標★

竹のように「強く、しなやかな社会」を作るために  
必要(大切)なことを考えよう。

## ★メモ★

〔1〕竹のように「強く、しなやかな社会」を作るために、「どんなことが必要(大切)か」考えよう。(できるだけたくさん、思いつく限り書いてみよう)

〔2〕今日の授業の感想を書こう。(気づいたこと、分かったこと、考えたこと、疑問に思ったこと、など)

---

---

---

---

---

※グローバルとは・・・地球規模の視野(グローバル)で考えながら、地域(ローカル)で課題解決に向けて行動を起こすこと。  
世界と足元をつなげる。Think Globally, Act Locally.

※レジリエントとは・・・予期せぬ事態が起きたときに、早く立ち直れること、復元力、強靱(きょうじん)性、弾力性。  
どれだけ影響を抑えられるか、予防できるか。しなやかさ、柔軟さ。竹のようなイメージ。

※持続可能とは・・・地球上にある豊かな自然や資源を未来に残し、誰一人取り残すことなく幸せに暮らせること

1年生総合的な学習の時間

9月11日(金)5限

## 新潟から発信！SDGsの視点で、グローバルな生き方を学ぼう

～持続可能でレジリエントな社会を目指すには？～

1年組番氏名〔

〕

### ★今日の宿題★

レジリエントな社会づくりにつながる  
「村上市の強み(魅力)は何か」、  
できるだけたくさん考えよう。

※レジリエントとは・・・予期せぬ事態が起きたときに、早く立ち直れること、復元力、強靱(きょうじん)性、弾力性。  
どれだけ影響を抑えられるか、予防できるか。しなやかさ、柔軟さ。竹のようなイメージ。

1年生総合的な学習の時間

9月11日(金)5限

## 新潟から発信！SDGsの視点で、グローバルな生き方を学ぼう

～持続可能でレジリエントな社会を目指すには？～

1年組番氏名〔

〕

### ★今日の宿題★

レジリエントな社会づくりにつながる  
「村上市の強み(魅力)は何か」、  
できるだけたくさん考えよう。

※レジリエントとは・・・予期せぬ事態が起きたときに、早く立ち直れること、復元力、強靱（きょうじん）性、弾力性。  
どれだけ影響を抑えられるか、予防できるか。しなやかさ、柔軟さ。竹のようなイメージ。