

SDGs Day



～SDGs のレンズを通して社会に目を向けよう～

日時：2020年11月10日1～4限

場所：鶴澤総明ホール

___ 組 ___ 番 名前 _____

目次

1. はじめに
2. 持ち物(p.3)
3. 座席表(p.3)
4. タイムスケジュール(p.4)
5. 登壇者紹介(p.4)
6. 登壇メモ／インタビューシート(p.4～9)
7. メモ欄(p.10)

● はじめに

「^{ヒトコト}他人事」を「^{ジブンコト}自分事」にしよう！

「SDGs ってなに？」

その問いから今年度の道徳の授業は始まりました。SDGs（持続可能な開発目標）を学ぶ意義とはなんなのでしょうか？ 学んでいく中で強く興味を抱いて自分からたくさん調べる人もいれば、「今の自分には関係ない。遠い世界の話でしょ。」とか、「ただのキレイゴトじゃないの？」といった感想を持つ人もいるかもしれません。どちらの反応も真っ当な反応で、SDGs に興味を持つ・持たないは自由です。

ただ、君たちが生きる現代社会は変化が早く大きく、不確定で、そして何が正解で不正解か分からない世界です。その中で「疑問を持ち続けること・考え行動に移すこと」が大事ということを忘れないようにしましょう。君たちが大人になった時どんな社会が待ちうけているのでしょうか？ その時君たちはどんな生活を送っているのでしょうか？ その時にはどんな力が必要とされているのでしょうか？ そして何より君たちが将来どのような社会になっていたら良いと思うのか？ 本当に君たちがしたいことは何でしょうか？ 自分に問いかけましょう。SDGs はそれらの問いに答える一助となります。

例えば、君たちが山に登ろうと考えるとき、まず考えることは何でしょうか？ 「山頂がどこにあるか分からないけど、とりあえず登ってみよう。」と地図や準備もなしに登り始めるのでしょうか？ 突拍子もない例え話に聞こえるかもしれませんが、目標設定のない生活や人生はこれに似ています。目標を設定し、今の自分に何が必要かを考えて行動する時に人は物事を「自分のモノ」として捉えます。SDGs はこの不確定な時代の羅針盤（コンパス）の役割を果たす手段／ツールです。SDGs を通して学んだ学びのプロセスをぜひ君たちのこれからに生かしてください。

本日お話をされる3名の方々も色々な体験や葛藤を経て今に至ります。エキスパートと呼べる人たちの生き方や考え方を知り、ぜひ自分たちのこれからの参考にしてほしいです。今まで自分には関係のない世界の話と思っていたことも、実は自分にとっても大きく関係する話なのだ実感を持つことと思います。

今日の SDGs Day 、そして今までとこれからの SDGs に関する授業を通して、「生きるって何？」「幸せって何？」「本当の意味で豊かであるってどういうこと？」を考えていきましょう。

☆持ち物

1. しおり
2. 筆記用具
3. SDGs 冊子 (Save the Children 作成のもの)
- (4) メモを取る用のノートやメモ帳
- (5) 下敷き←ホールで記入することになるため。

※2限前にある小さな紙が渡されます。他の人に見せない+落とさないように！

● ホール座席表

HR委員は率先して座らせる&点呼。

その他の人も自ら座ったり声を掛け合ったりして、時間を守る。 周りを見て、行動をする。



● タイムスケジュール

8:35 SHR 朝点呼・出席確認

8:45 生徒着席

8:50 諸注意

9:00～9:40 サラダコスモ／ギアリンクス代表取締役 中田智洋さん ご講演&インタビュー

9:45 着席完了

9:50～10:35 1限目振り返り&SDGs ワークショップ 「世界がもし100人の村だったら」

10:45 着席完了

10:50～11:40 こども食堂かくしろうじ事務局／住職 細川真彦さん ご講演&インタビュー

11:50 着席完了

12:00～12:40 WFP（国連世界食糧計画）由佐泰子さん ご講演&インタビュー

12:50 各HR教室に移動 ふりかえりの後、解散

13:10～ 中2学年専用スクールバス

※スクールバスダイヤ

調布経由矢野口行き	13:10	13:20	13:30
三鷹行き	13:10		13:30

● ご登壇者ご紹介

1. サラダコスモ（ギアリンクス）代表取締役 中田智洋（なかだ ともひろ）さん
サラダコスモ社は岐阜県中津川市にある。2000年に「ギアリンクス」設立。
2011年 農林水産省「FOOD ACTION NIPPON アワード」2010入賞
2014年にはテレビ東京「カンブリア宮殿」に出演
2. こども食堂かくしろうじ 事務局／住職 細川真彦（ほそかわ まさひこ）さん
東京都調布市にある浄土真宗本願寺派の仏教寺院 覚證寺（かくしろうじ）の第15世住職。
2016年4月に同お寺内に地域の方々とこども食堂を始めた。
3. WFP（国連世界食糧計画） 由佐泰子（ゆさ たいこ）さん
宮城県で教員を経て、青年海外協力隊（ベネズエラ派遣）に参加。
WFPで緊急援助防災担当官（ペルー）、学校給食担当官（マラウイ、カイロ地域事務所）、
レジリエンス・生計支援担当官（ウガンダ・スーダン）、UNICEF スーダン事務児童保護担当
官を務める。

～この人に学ぶ！～

月 日 ()	場所	天気
① ゲスト名		② 職種
③ メモ		
Q1	Q2	
Q3	Q4	
Q5	Q6	

ふりかえりシート（お話をきいて／後日記入・提出）

★この仕事のイメージは？ お話の前と後では？	★私が驚いたことは？スゴイと思ったことは？
★私がうれしかったことは？	★とても印象に残っている言葉や考えは？
★私が考えたこと、自分も見習いたいことは？	★さらに聞いてみたいことは？ 疑問は？

今日の活動を振り返って 自己評価				
	いいえ		はい	
1 おしゃべりをしないで静かに話を聞くことができた。	1	2	3	4
2 メモを取りながら集中して聞くことができた。	1	2	3	4
3 ゲストの呼びかけにきちんと反応した。	1	2	3	4
4 ふりかえりシートに自分の考えを書くことができた。	1	2	3	4
5 この人から学ぶことができた。（きちんと書けた）	1	2	3	4

～この人に学ぶ！～

月 日 ()	場所	天気
① ゲスト名		② 職種
③ メモ		
Q1	Q2	
Q3	Q4	
Q5	Q6	

ふりかえりシート（お話をきいて／後日記入・提出）

★この仕事のイメージは？ お話の前と後では？	★私が驚いたことは？スゴイと思ったことは？
★私がうれしかったことは？	★とても印象に残っている言葉や考えは？
★私が考えたこと、自分も見習いたいことは？	★さらに聞いてみたいことは？ 疑問は？

今日の活動を振り返って 自己評価				
	いいえ			はい
1 おしゃべりをしないで静かに話を聞くことができた。	1	2	3	4
2 メモを取りながら集中して聞くことができた。	1	2	3	4
3 ゲストの呼びかけにきちんと反応した。	1	2	3	4
4 ふりかえりシートに自分の考えを書くことができた。	1	2	3	4
5 この人から学ぶことができた。（きちんと書けた）	1	2	3	4

～この人に学ぶ！～

月 日 ()	場所	天気
① ゲスト名		② 職種
③ メモ		
Q1	Q2	
Q3	Q4	
Q5	Q6	

ふりかえりシート（お話をきいて／後日記入・提出）

★この仕事のイメージは？ お話の前と後では？	★私が驚いたことは？スゴイと思ったことは？
★私がうれしかったことは？	★とても印象に残っている言葉や考えは？
★私が考えたこと、自分も見習いたいことは？	★さらに聞いてみたいことは？ 疑問は？

今日の活動を振り返って 自己評価				
	いいえ			はい
1 おしゃべりをしないで静かに話を聞くことができた。	1	2	3	4
2 メモを取りながら集中して聞くことができた。	1	2	3	4
3 ゲストの呼びかけにきちんと反応した。	1	2	3	4
4 ふりかえりシートに自分の考えを書くことができた。	1	2	3	4
5 この人から学ぶことができた。（きちんと書けた）	1	2	3	4

【メモ欄】

