

組 番 氏名 _____



論理・表現のクラス 基礎 ・ 標準 ・ 応用

1. 多文化共生に向け、何が大きな壁になっていると考えますか？

2. 1. で書いた「壁」の具体例を書きましょう。

3. 多文化共生に向け、話し合いのなかや課題文から得たアイデアの中で、あなたが「壁」を乗り越えるのに有効だと思うものを1つ選びましょう。

4. そのアイデアを実行すると、何がどう変わりそうですか？

5. 外国人と共生することは、SDGsの目標のうちどれに関係すると思いますか？班のメンバーと話してみましょう。

自分の意見

- ・ SDGsの目標 No. _____
- ・ なぜそう思うか

班のメンバーの意見

6. スピーチのひな型

Today, more and more people have come to live in Japan. We live in a multi-cultural society.

However, that 1. _____ is a big problem.

For example, 2. _____.

To solve this problem, we should 3. _____.

When we 3. _____ , 4. _____.

7. 「多文化共生のためにはどのような工夫が必要か」について英語で自分の考えを書きましょう。
3学期のスピーチコンテストにつながりますので、みんなが理解できる英語を使いましょう。

A large, vertically oriented rounded rectangular box with a black border. Inside the box, there are 20 horizontal lines spaced evenly, providing a writing area for the student's response.