

JICA筑波 2022年度

第3回国際理解教育実践セミナー

日時：2023年2月4日（土）13時～17時

内容

JICAでは、今年度も教師国内研修を実施し、茨城県・栃木県の教員がSDGsや多文化共生と関連のある国内の教育機関・団体を訪問し、SDGsや多文化共生についての現状や課題について理解を深めてきました。

今回のセミナーでは、参加教員たちが研修を通して得た気づきや学びをもとに、所属先の各学校で実践した授業についてご報告するほか、実際に学校でどのような授業をしたのか、教員による模擬授業も体験できます。さらに、茨城県から現職教員の身分のまま協力隊に参加している酒寄隊員とオンラインでつなぎ、現地の学校の様子、教員としての協力隊活動についてパラオから報告していただきます。

国際理解教育はもちろん、開発途上国、JICAボランティア等にご興味のある皆様のご参加をお待ちしています！

概要

会場：JICA筑波 けやき1階 体育館（オンラインでの参加も可能）

参加者：国際理解教育/開発教育、SDGs学習の実践に関心のある教員等

定員：40名

申し込み締め切り：2023年2月1日（水）

13:00~13:10	開会挨拶、プログラム説明、 参加者紹介
13:10~13:20	教師国内研修概要
13:20~14:20	授業実践発表（15分×4名） ・研修報告 ・質疑応答
14:20~15:10	教師国内研修参加教員による模擬授業 （25分×2名）
15:10-15:30	休憩
15:30-16:30	オンライン協力体験談 「茨城発！世界で活躍する 教員の活動報告」 ～酒寄真成隊員 （パラオ・小学校教育）～
16:30-16:50	全体の振り返り 模擬授業や報告会の意見交換
16:50-17:00	閉会挨拶、事務連絡、アンケート記入



教師国内研修フィールドワーク



SDGsをテーマとした実践授業

主催：独立行政法人国際協力機構筑波センター(JICA筑波)

後援：茨城県教育委員会、茨城県高等学校国際教育研究協議会、栃木県教育委員会、
栃木県私立中学高等学校連合会、公益財団法人栃木県国際交流協会

運営事務局：特定非営利活動法人 SALASUSU

2022年度教師国内研修参加教員

茨城県：6名

- | | |
|------------------|----------------|
| ・つくば市立上郷小学校 | 白澤 拓也 教諭（小学4年） |
| ・つくば市立高山中学校 | 大方 彩子 教諭（音楽） |
| ・神栖市立波崎第二中学校 | 木村 美奈子 教諭（音楽） |
| ・日立市立日高中学校 | 横倉 由佳 教諭（国語） |
| ・つくば市立春日学園義務教育学校 | 國谷 雅之 教諭（保健体育） |
| ・桜川市立桃山学園 | 谷中 達也 教諭（社会） |

栃木県：2名

- | | |
|---------------|----------------|
| ・小山市立豊田小学校 | 大山 慧 教諭（小学2年） |
| ・宇都宮市立姿川第二小学校 | 仲田 志穂 教諭（小学5年） |

申込方法

申込締切：2023年2月1日（水）

下記お申し込みフォームよりお申し込み下さい

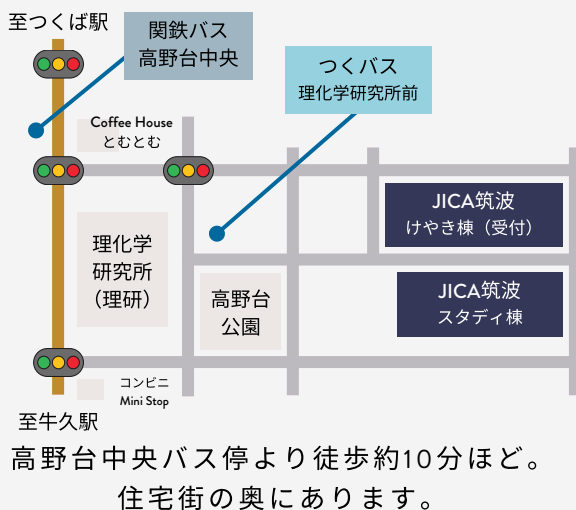
URL：<https://forms.gle/SxksNHUSXLnyPaEN8>



- ①氏名（ふりがな）・性別
- ②連絡先（TEL/E-mail）
- ③住所
- ④所属先（教員の方は、学年・担当教科も）
- ⑤参加方法（対面またはオンライン）
- ⑥アンケート（国際理解教育を実践する上で日頃考えていること、課題等）

※万が一フォームよりお申し込みいただけない方は、①～⑥をメールまたはFAXにてご送信下さい。

JICA筑波 周辺地図



会場案内

- (1) JR 常磐線 牛久駅下車
西口4番のりばから関東鉄道バスに乗車、約14分。
「高野台中央」下車（片道380円）。徒歩約10分。
- (2) つくばエクスプレス つくば駅下車
バスターミナル2番のりばから、つくバス南部シャトルに乗り、約16分。
「理化学研究所」下車（片道300円）。徒歩約5分。
- (3) 参会者用の駐車スペース有り。
自家用車でのご来場も可能です。
※詳しくは、JICA 筑波ホームページをご覧ください。
<https://www.jica.go.jp/tsukuba/office/index.html#ma>

【お申込み/お問合せ先】

JICA 筑波 開発教育支援事業運営事務局 担当：上山
TEL：03-6277-2419 FAX:03-6277-2519
当日緊急連絡先：050-3690-6940
E-mail：jica_deved@salasusu.com