



# Программа совместного созидания знаний (Групповой региональный учебный курс)

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНОМ КУРСЕ

### Развитие энергоэффективности и энергосбережения (Е) 課題別研修「エネルギーの高効率利用と省エネの推進(Е)」 2018 фин. год Японии

Номер курса J1804153 / Код курса 1884950

Период курса в Японии: 3 июня — 30 июня 2018 г.

Эта информация касается одной из Программ совместного созидания знаний (групповой региональный учебный курс) Японского агентства международного сотрудничества (JICA), которая осуществляется в рамках официальной помощи развитию со стороны Правительства Японии на основе двустороннего межправительственного соглашения.

Программа совместного созидания знаний как новый старт.

В «Хартии сотрудничества в целях развития», выпущенной Кабинетом Министров Японии в феврале 2015 года подчеркивается, что *«в своем сотрудничестве в целях развития Япония поддерживает дух совместного созидания вещей, отвечающий интересам стран-партнеров, уважая при этом чувство собственности, намерения и характерные особенности конкретной страны, на основе практического подхода посредством диалога и сотрудничества. Хартия также устанавливает подход к построению взаимовыгодных отношений с развивающимися странами, в которых обе стороны учатся друг у друга, растут и развиваются вместе»*. Мы надеемся, что эта Программа совместного созидания знаний станет ключевым звеном процесса взаимной учебы.

# **I. Концепция**

## **Предпосылки**

Смысл энергосбережения заключается в устранении нерационального использования энергии для достижения определенных целей и в повышении эффективности использования энергии за счет технических усовершенствований. Другими словами, энергосбережение должно способствовать повышению динамизма экономики не только за счет простого сокращения энергопотребления, но также благодаря повышению энергоэффективности экономики в целом и выводу на рынок энергосберегающей продукции. Энергосбережение является общей насущной задачей для всех стран мира, требующей решения в целях увеличения дохода от охраны глобальной окружающей среды, обеспечения стабильных поставок энергии и сокращения ее потребления. Япония зависит от импорта энергоресурсов из-за рубежа. Произошедшие в 70-х годах два нефтяных кризиса побудили различные сферы общества объединить усилия для повышения энергоэффективности. В результате этого в настоящее время Япония достигла самого высокого в мире уровня энергосбережения. Энергосбережение обладает большими сравнительными преимуществами с технической и институциональной точки зрения в плане оказания помощи в целях развития. «Решение глобальных проблем» включено в среднесрочную политику Японии в области ОПР, а «меры борьбы с глобальным потеплением», включающие ограничение и сокращение выбросов парниковых газов и адаптацию к неблагоприятным последствиям изменения климата, установлены в качестве одного из приоритетных направлений. Данный учебный курс «Развитие энергоэффективности и энергосбережения» соответствует проводимой политике Японии.

## **Зачем?**

Данный учебный курс ставит целью предоставить его участникам информацию об организационных и технических аспектах повышения энергоэффективности и развития энергосбережения в Японии для дальнейшего практического применения участниками знаний, полученных в области энергосберегающих мероприятий, в своих странах.

## **Для кого?**

Данный учебный курс предназначен для лиц, отвечающих за вопросы развития энергосбережения в государственных и связанных с ними организациях.

## **Каким образом?**

Участники смогут найти решения и стратегические подходы для обеспечения эффективной реализации программ, повысить уровень знаний в сфере энергоэффективности и энергосбережения, а также улучшить качество планирования политики. Участники также составят План действий, излагающий конкретные шаги после возвращения в свою страну и предполагающий применение участниками в своей текущей деятельности знаний и идей, полученных и обсужденных в Японии.

## II. Описание

- 1. Название (J-№):**  
Развитие энергоэффективности и энергосбережения (E) (J1804153)
- 2. Период курса в Японии**  
3 июня — 30 июня 2018 г.
- 3. Страны, для которых проводится учебный курс**  
Армения, Азербайджан, Грузия, Казахстан, Кыргызская Республика, Таджикистан, Узбекистан
- 4. Организации, для которых проводится учебный курс**  
Государственные и связанные с ними организации, отвечающие за развитие энергосбережения.
- 5. Квота (максимальное количество участников)**  
11 участников
- 6. Язык, используемый в данном учебном курсе**  
Русский язык.
- 7. Цель учебного курса**  
По итогам участия в учебном курсе участники разработают планы действий для своих организаций, касающиеся повышения энергоэффективности для улучшения текущей ситуации.
- 8. Высшая цель**  
Повышение способности разработки политики энергосбережения.
- 9. Ожидаемые результаты и содержание модулей**  
Данный учебный курс состоит из нескольких компонентов, детали которых приведены ниже.

Ожидаемые результаты модулей
(Модуль 1) Участники понимают вопросы политики и мероприятий, касающиеся энергоэффективности в своих странах, и способны изложить стоящие перед ними текущие трудности в форме презентации отчета о стране.
(Модуль 2) Участники способны провести сравнение между своими странами и Японией в плане политики, законодательства и мероприятий по повышению энергоэффективности и обсудить их применимость в своих странах.
(Модуль 3) После посещения объектов и изучения эффекта и преимуществ мер по энергосбережению в Японии участники способны обсудить применимость этих мер в своих странах.
(Модуль 4) Участники разрабатывают План действий для своих организаций, предполагающий применение мер и технологий для повышения энергоэффективности, изученных в ходе учебного курса.

## Структура учебного курса

Планируемое содержание	
*В предметы и повестку дня могут вноситься изменения.	
Методология	Предметы / Повестка дня
Презентация	Презентация, основанная на отчете о стране участника.
Лекции	<ol style="list-style-type: none"><li>Опыт Японии<ul style="list-style-type: none"><li>Уроки, извлеченные из нефтяных кризисов и крупных землетрясений</li><li>История мероприятий по энергосбережению</li></ul></li><li>Законы, политика и нормативные акты, связанные с энергосбережением, на национальном и местном уровне<ul style="list-style-type: none"><li>Закон о энергосбережении</li><li>Программа «следования за лидером»</li><li>Система маркировки</li></ul></li><li>Энергосбережение в бытовом секторе<ul style="list-style-type: none"><li>Примеры инициатив в Японии (в бытовом секторе)</li></ul></li><li>Энергосбережение в промышленном секторе<ul style="list-style-type: none"><li>Примеры инициатив в Японии (в промышленном секторе)</li><li>Примеры мероприятий электроэнергетических компаний</li><li>Регулирование потребляемой мощности</li></ul></li><li>Ознакомление с деятельностью энергосервисных компаний</li><li>Энергоменеджмент и диагностика энергопотребления</li><li>Основы разработки политики</li></ol>
Посещения объектов	Предполагаемые объекты посещения (будут определены позднее) <ul style="list-style-type: none"><li>Эко-город, экспериментальный экологический город</li><li>Энергосбережение на частных предприятиях и коммерческих объектах</li><li>Энергосбережение на энергоемких промышленных объектах</li><li>Производители энергосберегающего оборудования</li></ul>
Семинар и презентация	Подготовка и презентация Плана действия

### **III. Условия и процедура подачи заявки**

#### **1. Требования к участвующим организациям**

- (1) Данный учебный курс подготовлен в первую очередь для организаций, намеревающихся решить конкретные вопросы или проблемы в своей работе. Предполагается, что участвующие организации будут использовать этот курс для достижения своих конкретных целей.
- (2) Содержание данного учебного курса и механизмы помощи участникам были специально разработаны в сотрудничестве с ведущими организациями Японии в этой сфере. Благодаря этому программа способна удовлетворить конкретные запросы подающих заявку организаций и эффективно помочь им в поиске решений своих вопросов и проблем.

#### **2. Требования к кандидатам**

Кандидаты, выдвигаемые для участия в программе со стороны подающей заявку организации, должны соответствовать следующим требованиям.

##### **(1) Обязательные требования**

- 1) Текущие обязанности: работать в настоящее время на должности, связанной с развитием энергосбережения, в государственной или частной корпорации или в государственном органе.
- 2) Опыт работы в данной области: более 5 лет практического опыта в указанной сфере.
- 3) Образование: быть выпускником высшего учебного заведения или колледжа.
- 4) Язык: хорошо владеть разговорным и письменным русским языком.
- 5) Здоровье: наличие для участия в данной программе в Японии - хорошего физического и умственного здоровья. Беременным не рекомендуется подавать заявки на участие в программе в связи с наличием потенциального риска для здоровья, а также вопросов жизнеобеспечения матери и плода.

##### **(2) Рекомендуемые требования**

- 1) Предпочтение отдается не техническим работникам и инженерам, а лицам, занимающимся разработкой политики.
- 2) Предпочтение отдается лицам, занимающимся вопросами энергосбережения, т.к. именно это является темой учебного курса.  
*\* Если заявка подается негосударственной организацией, необходимо подтвердить, что должностные обязанности кандидата соответствуют указанным выше требованиям к кандидатам от государственных организаций путем указания сведений в Приложении 1.*
- 3) Возраст: не старше сорока пяти (45) лет.

#### **3. Необходимые документы для заявки**

- (1) **Форма заявки:** форму заявки можно получить в представительстве JICA (или в Посольстве Японии).
- (2) **Фотокопия паспорта:** подается вместе с заполненной формой заявки, если у Вас есть паспорт, с которым Вы планируете въехать в Японию для участия в этом курсе.

Если у Вас такового нет, необходимо представить фотокопию сразу после его получения.

\* Фотокопия паспорта должна включать следующее:

Фамилию и имя, дату рождения, гражданство, пол, номер паспорта и срок его действия.

#### **4. Процедура подачи заявки и отбор:**

##### **(1) Подача заявочных документов:**

Последний срок подачи заявок: **пожалуйста, уточните в Представительстве JICA (или в Посольстве Японии).**

После получения заявок Представительство JICA (или Посольство Японии) перешлет их в **Центр JICA в Японии** не позднее **25 апреля 2018 г.**

##### **(2) Отбор:**

После получения документации через соответствующие каналы от Вашего правительства, офис JICA (или посольство Японии) проведет отсев, после чего перешлет документы в Центр JICA в Японии. Отбор будет выполняться Центром JICA с консультациями заинтересованных организаций в Японии. *Прежде всего, при отборе будет оценено обращение организации с наилучшими идеями по воплощению данной программы.* Квалификация кандидатов, принадлежащих к армии или другим взаимосвязанным с армией организациям, и/или поступивших на военную службу, будет рассматриваться Правительством Японии в каждом отдельном случае в соответствии с «Основными принципами помощи развитию» Японии и с учётом их обязанностей и позиции в организации, а также прочей взаимосвязанной информации в полном объёме.

##### **(3) Сообщение о результатах отбора на курс:**

Сообщение о результатах отбора будет дано Представительством JICA (или Посольством Японии) не позднее **7 мая 2018 г.**

#### **5. Документы, которые должны быть представлены принятыми кандидатами:**

Последний срок для подачи заявки в Международный Центр JICA Токио в Японии: **18 мая 2018 г.:**

**(1) Отчет о стране** (см. подробности в «Приложении 1»)

**(2) Презентация в электронной форме, подготовленная на основе Отчета о стране**

До прибытия в Японию только принятые кандидаты должны прислать 2 вышеуказанных документа.

Подробная информация об Отчете о стране приведена в **Приложении 1**. В начале программы в Японии участники должны выступить с презентацией, подготовленной на основе Отчета о стране. Каждому участнику отводится на презентацию около 20 минут. Презентации должны быть отправлены в электронной форме в формате Microsoft PowerPoint.

Участники должны послать последние версии презентаций в JICA по электронной почте.

**Адрес электронной почты: [tictip@jica.go.jp](mailto:tictip@jica.go.jp)**

## 6. Условия участия в программе

- (1) Строго соблюдать график программы.
- (2) Не изменять тему программы.
- (3) Не превышать установленную продолжительность пребывания в Японии.
- (4) Не брать с собой членов семьи.
- (5) Вернуться в свою страну по окончании программы в соответствии с графиком поездки, утвержденной JICA.
- (6) Не заниматься никакой политической деятельностью, а также трудовой деятельностью для получения прибыли или дохода.
- (7) Соблюдать законы и нормы Японии. В случае нарушения упомянутых норм и законов, от участников могут потребовать возврата части, либо всей стоимости обучения, в зависимости от степени такого нарушения.
- (8) Соблюдать правила и нормы проживания и не изменять установленного JICA места проживания.

## IV. Административные вопросы

### 1. Организатор

- (1) **Наименование:** Международный Центр JICA Токио (JICA TOKYO)
- (2) **Адрес:** 2-49-5 Nishihara, Shibuya-ku, Tokyo 151-0066, Japan  
Тел: 81-3-3485-7051 Факс: 81-3-3485-7904
- (3) **URL:** <http://www.jica.go.jp/english/contact/domestic/>
- (4) **Контактное лицо:** г-жа Тика ЁСИДА  
Отдел промышленного развития и государственной политики  
Международный Центр JICA Токио, эл. почта: [tictip@jica.go.jp](mailto:tictip@jica.go.jp)

### 2. Исполняющая организация

- (1) **Наименование:** Японский центр энергосбережения
- (2) **URL:** <http://www.eccj.or.jp/>

### 3. Путешествие в Японию

- (1) **Авиабилеты:** стоимость авиабилетов в оба конца от международного аэропорта, указанного JICA, до Японии оплачивается JICA.
- (2) **Страхование поездки:** страховка покрывает период с момента прибытия в Японию до отъезда из Японии. Время поездки вне Японии страховкой не покрывается.

### 4. Размещение в Японии

JICA организует для участников следующее место для проживания в Японии:

Международный Центр JICA Токио (JICA TOKYO) Адрес: 2-49-5 Nishihara, Shibuya-ku, Tokyo 151-0066, Japan Тел: 81-3-3485-7635 Факс: 81-3-3485-7654 («81» - международный код Японии, «3» - местный код)
---

При отсутствии мест в JICA Токио JICA организует для участников альтернативное проживание. Познакомиться с условиями проживания в JICA Токио можно на сайте:

<http://www.jica.go.jp/english/contact/domestic/pdf/welcome.pdf>

## 5. Расходы

JICA оплачивает для участников следующие расходы:

- (1) Пособие на жилье, суточное пособие, подъемное пособие и пособие на почтовые отправления.
- (2) Расходы на учебные поездки (в основном, в форме билетов на поезд).
- (3) Бесплатное медицинское обслуживание для участников, заболевших после прибытия в Японию (при этом не оплачиваются расходы на лечение заболеваний, существовавших у участника до приезда в Японию; расходы, связанные с беременностью и расходы на стоматологическую помощь).
- (4) Расходы на проведение программы, включая учебные материалы.  
Более подробную информацию см. на стр. 9-16 брошюры «KENSHU-IN GUIDE BOOK» (Справочник для участников), которая будет выдана прошедшим отбор участникам до (или во время) проведения предвыездного инструктажа.

## 6. Предвыездной инструктаж

Для предоставления участникам более подробной информации касательно поездки в Японию, условий обучения и по прочим вопросам, в Представительстве JICA соответствующей страны (или Посольстве Японии) перед отбытием в Японию будет проведен инструктаж.

## V. Прочая информация

Участникам рекомендуется привезти с собой ноутбук, если таковой имеется, для подготовки отчетов в ходе учебного курса. Если Вы не можете привезти свой ноутбук, просим проинформировать об этом JICA Токио **не позднее 18 мая 2018 г.**

Если Вы отметили наличие каких-либо заболеваний в Вашей медицинской истории, прилагаемой к заявке, изложите, пожалуйста, подробно Ваше состояние и представьте врачебную справку, четко подтверждающую отсутствие противопоказаний для участия в учебном курсе.

## VI. ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Отчет о стране
2. Порядок проведения программы



## Приложение 1

<p style="text-align: center;"><b>Развитие энергоэффективности и энергосбережения (Е)</b> <b>(2018 фин. год Японии)</b> <b>Отчет о стране</b></p>
---

Каждый кандидат в участники должен представить Отчет о стране вместе с Листом данных отчета о стране, как указано ниже. Эта информация и данные по указанным ниже пунктам должны быть представлены вместе с заявкой на участие.

**1. Название учебного курса: Развитие энергоэффективности и энергосбережения (Е)**

**2. Имя и фамилия кандидата:**

**3. Страна:**

**4. Название организации:**

**5. Организационная структура и должностные обязанности кандидата:**

Представьте организационную структуру с указанием Вашей должности, начиная с отдела низшего уровня Вашей организации, и обведите отдел, в котором Вы работаете. Изложите также Ваши обязанности в данном отделе.

**6. Лист данных отчета о стране:**

Укажите информацию, приведенную в форме «Лист данных отчета о стране» в формате А4. (Новейшие данные за последние 2 года (2016 или 2017 г.) и последние тенденции в соответствующей сфере. Данные должны быть представлены за календарные или финансовые года.)

Мы просим Вас изложить пункт (2) «Состояние и развитие энергосбережения» достаточно подробно, т.к. это поможет понять Вам различия между Вашей страной и Японией в этой сфере.

Эта информация будет также необходима для составления Плана действий.

(1) Общая информация о стране

(2) Состояние развития энергосбережения

(3) Данные, характеризующие энергетическую ситуацию и ее тенденции

Приведите сведения, касающиеся запасов энергоресурсов Вашей страны, тенденций в поставках и потреблении энергии, торговли энергией, энергоемкости, потребления энергии в промышленности, конечных цен на энергию, субсидий и систем льготного налогообложения в отношении цен на энергию.

(4) Ваши комментарии или мнение по вопросу энергосбережения (в свободной форме).

**\* Презентация Отчета о стране**

(1) Во время учебного курса все принятые участники выступают с презентацией Отчета о стране (общая информация о стране; состояние развития энергосбережения; данные, характеризующие энергетическую ситуацию и ее тенденции; Ваши комментарии или мнение по вопросу энергосбережения). Целью презентации является нахождение в ходе обсуждения возможных вариантов решения проблем, стоящих перед Вашей организацией или страной. В связи с ограниченностью времени (30 минут на каждого участника, включая ответы на вопросы) участникам настоятельно рекомендуется сделать в Отчете о стране и презентации четкий акцент на наиболее важных моментах (главных проблемах и мерах по их решению, если таковые имеются).

- (2) Презентации могут быть сделаны с использованием аудиовизуальных средств, таких как MS PowerPoint (версии 2003, 2007, 2010, 2013). Настоятельно рекомендуется сохранить данные презентации на флеш-накопителях.
- Последний срок подачи материалов презентации в офис JICA в ЯПОНИИ ([tictip@jica.go.jp](mailto:tictip@jica.go.jp)) **18 мая 2018 г.** (Участники могут, при необходимости, внести изменения в материалы презентации после их подачи).

# Лист данных отчета о стране

## **(1) Общая информация о стране**

- а. Население: \_\_\_\_\_
- б. Территория: \_\_\_\_\_ км<sup>2</sup>
- в. ВВП: \_\_\_\_\_ в US\$
- г. Финансовый год (например, в Японии финансовый год длится с 1 апреля по 31 марта следующего года)
- \_\_\_\_\_
- д. Потребление энергии / ВВП: \_\_\_\_\_ тнэ\* / млн US\$ (\*тнэ: тонн нефтяного эквивалента)

## **(2) Состояние развития энергосбережения**

**а. Описание основных направлений энергетической политики в части, связанной с охраной окружающей среды и развитием энергосбережения в Вашей стране:**

**б. Законы и постановления, связанные с энергосбережением:**

Если в Вашей стране существуют законы и постановления, связанные с энергосбережением, предоставьте их краткое описание.

- Дата вступления в силу
- Цель принятия
- Ответственный государственный орган и его функции; краткое описание законов
- Источник информации (веб-страница правительства, официальный журнал и т.п.)
- Законы об энергосбережении, переведенные на английский язык (приложите, если это возможно)

**в. Генеральный план и связанные с ним проекты**

Опишите проект генерального плана Вашей страны в сфере энергосбережения, включая проекты в рамках международного сотрудничества.

- Дата принятия
- Название генерального плана
- Ответственная организация
- Краткий обзор генерального плана (например, годовой график, целевые показатели для каждого этапа и т.д.)
- Источник информации (веб-страница правительства, официальный журнал и т.п.)

**г. Организации, отвечающие за развитие энергосбережения (если возможно)**

Приведите организационную схему с указанием отдела министерства, ассоциации или центра, отвечающих за вопросы энергии (повышение энергоэффективности и развитие энергосбережения).

**д. Проект по энергосбережению, в котором Вы принимаете участие**

Опишите проект, в котором Вы принимаете участие, по следующим пунктам.

- Краткое описание проекта
- Масштаб проекта
- Срок действия проекта
- Название ответственной организации
- Ход продвижения проекта
- Проблемы, требующие решения

**(3) Ваши комментарии или мнение (обязательный пункт)**

- а. Если Вы проводите какие-либо особые (или уникальные) мероприятия по энергосбережению в Вашей стране, опишите их.**
- б. Какие учебные курсы по энергосбережению проводятся или планируются в Вашей стране?**
- в. Какие знания Вы ожидаете получить на учебном курсе «Развитие энергоэффективности и энергосбережения (Е)»? (Например, энергетическая политика, законы и мероприятия в Японии, знания общего характера и т.п.).**

**(4) Данные об энергетической ситуации (2016 или 2017 г.) и ее тенденции**  
**(Должен предоставить каждый участник)**

**а. Тенденции в поставках и потреблении энергии**

**(а) Конечное потребление энергии**

Потребление энергии		Фин. год	Тенденция (увеличение, без изменения, уменьшение и т.п.)
		2016 или 2017	
Годовое потребление энергии (суммарное) (Ед. изм: млрд ккал)			
Структура (%)	Транспорт		
	Промышленность		
	Жилой и коммерческий сектор		
	Прочее		

(Источник: \_\_\_\_\_)

\* Если в Вашей стране применяется другая классификация, заполните таблицу в соответствии с ней.

**(б) Предложение первичной энергии**

Тип энергии		Фин. год	Тенденция (увеличение, без изменения, уменьшение и т.п.)
		2016 или 2017	
Поставки первичной энергии (суммарные) (Ед. изм: млрд ккал)			
Структура по видам топлива (%)	Нефть		
	Уголь		
	Природный газ		
	Атомная энергия		
	Гидроэнергия		
	Геотермальная энергия		
	Альтернативные энергоресурсы и т.п.		

(Источник: \_\_\_\_\_)

**б. Торговля**

**Импорт, экспорт и внутренние поставки энергии**

Тип энергии		Фин. год	2016 или 2017			Тенденция (увеличение, без изменения, уменьшение и т.п.)
			Импорт	Экспорт	Внутрен.	
Поставки первичной энергии (суммарные) (Ед. изм: млрд ккал)						
Структура по видам топлива (%)	Нефть					
	Уголь					
	Природный газ					
	Атомная энергия					
	Гидроэнергия					
	Геотермальная энергия					
	Альтернативные энергоресурсы и т.п.					

(Источник: \_\_\_\_\_)

**в. Потребление энергии в промышленности**

(Ед.изм: тнэ)

Отрасль \ Фин. год	2016 или 2017	Тенденция (увеличение, без изменения, уменьшение и т.п.)
Пищевая промышленность, производство напитков и табачных изделий		
Производство текстиля, одежды и изделий из кожи		
Производство древесины и изделий из дерева		
Целлюлозно-бумажная и полиграфическая		
Химическая, нефтяная и угольная		
Керамическая, стеклянная и цементная		
Черная и цветная металлургия		
Машиностроение, металлоизделия		
Прочее		

(Источник: \_\_\_\_\_)

\* Если в Вашей стране применяется другая классификация, заполните таблицу в соответствии с ней.

**г. Конечные цены на энергию**

Тип энергии \ Фин. год	2016 или 2017	Тенденция (увеличение, без изменения, уменьшение и т.п.)
Бензин (US цент/л)		
Мазут для промышленности (US цент/L)		
Электроэнергия для промышленности (US цент/кВт-ч)		
Электроэнергия для населения (US цент/ кВт-ч)		
Природный газ для промышленности (\$/10 <sup>7</sup> ккал)		
Энергетический уголь (\$/т)		

(Источник: \_\_\_\_\_)

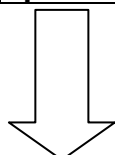
**д. Субсидии и системы льготного налогообложения в отношении цен на энергию**

Опишите, пожалуйста, имеющиеся в Вашей стране субсидии и системы льготного налогообложения в отношении цен на энергию.

## Приложение 2

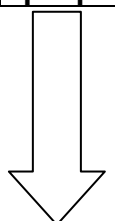
### **Порядок проведения программы (План действий)** **«Развитие энергоэффективности и энергосбережения (Е)»** **2018 фин. год Японии**

#### **Презентация Отчета о стране (сразу после прибытия в Японию)**



В этой презентации участники представят свои Отчеты о стране, уже представленные в JICA на момент прибытия в Японию. Это станет отправной точкой обучения в Японии для каждого участника.

#### **Программа в Японии**



В ходе лекций, посещений организаций, практических заданий, презентаций и дискуссий участники находят для себя идеи и подходы для составления Плана действий в целях решения проблем и задач, касающихся разработки политики и создания институциональных систем для повышения энергоэффективности и развития энергосбережения в своих странах.

#### **Презентация Плана действий (в конце учебного курса в Японии)**

План действий является конечным результатом участия в учебном курсе в Японии. Участники должны подготовить предложения по решению ключевых проблем, касающихся разработки политики и создания институциональных систем для повышения энергоэффективности и развития энергосбережения в своих странах, с использованием знаний, полученных в ходе учебного курса в Японии. На заключительной стадии учебного курса каждый участник сделает презентацию своего Плана действий с помощью Microsoft PowerPoint.

План действий должен включать следующие пункты:

- название плана действий;
- ключевые проблемы с точки зрения повышения энергоэффективности и развития энергосбережения в стране участника, выявленные в ходе обучения в Японии, и их анализ;
- предложения по решению этих ключевых проблем и дальнейшие действия участника в этом направлении;
- вопросы, изученные в ходе учебного курса, и возможность применения полученных знаний для повышения энергоэффективности и развития энергосбережения в стране участника после возвращения на родину.

## ***Для Вашего сведения***

### **JICA и повышение потенциала**

Ключевой идеей, пронизывающей деятельность JICA начиная с ее создания в 1974 году, было убеждение в том, что «повышение потенциала» является важнейшим фактором социально-экономического развития любой страны, независимо от применяемых конкретных рабочих схем сотрудничества, которые включают направление экспертов, проекты развития, проекты изучения в целях развития, программы обучения, программы направления волонтеров и т.п.

Среди этих разнообразных форм сотрудничества важное место в деятельности JICA уже долгое время продолжают занимать программы обучения. Проводимые в Японии, они предоставляют странам-партнерам возможность приобрести практические знания, накопленные в японском обществе. Участники, направленные странами-партнерами, могут найти новые полезные знания и углубить уже существующие для повышения своей квалификации и укрепления потенциала организаций и обществ, к которым они принадлежат.

Около 460 типовых учебных курсов охватывают широкий диапазон профессиональных областей — от образования, здравоохранения, инфраструктуры, энергетики, торговли и финансов до сельского хозяйства, развития села, гендерного равенства и защиты окружающей среды. Многие программы могут быть адаптированы, чтобы отвечать конкретным потребностям различных целевых организаций — директивных органов, организаций, предоставляющих общественные услуги, а также научно-исследовательских и учебных учреждений. Некоторые программы предназначены для определенной группы стран со схожими проблемами в области развития.

### **Японский опыт развития**

Япония была первой незападной страной, которая сумела успешно осуществить модернизацию своего общества и индустриализацию экономики. В основе этого процесса, начавшегося более 140 лет назад, лежала концепция *«принимать и приспособливать»*, благодаря которой из развитых стран был импортирован широкий круг требовавшихся навыков и знаний, которые затем были приспособлены или усовершенствованы с использованием местных навыков, знаний и инициатив. В результате, они были усвоены японским обществом в такой форме, которая отвечала национальным потребностям и условиям.

Большинство ноу-хау — от инженерных технологий до методов управления производством — позволивших Японии стать тем, чем она является сегодня, возникло в ходе этого процесса «принятия и приспособления», который, конечно, не состоял только из историй успеха, но сопровождался и огромным множеством провалов и ошибок. Мы полагаем, что такой опыт успехов и неудач будет полезен для наших партнеров, которые работают над решением проблем, стоящих в



настоящее время перед развивающимися странами.

Однако поделиться с нашими партнерами всем этим японским опытом развития является непростым делом. Трудность связана, частично, со сложностью передачи «невыразимого знания» — такого знания, которое не может быть полностью переложено на язык слов и чисел. Вдобавок социальные и культурные системы Японии существенно отличаются от таковых в западных промышленно развитых странах и поэтому остаются все еще малознакомыми для многих стран-партнеров. Проще говоря, поездка в Японию может стать одним из способов преодоления такого культурного разрыва.

Исходя из этого, JICA хотела бы пригласить как можно больше лидеров из стран-партнеров приехать и посетить нас, пообщаться с японцами и самим убедиться как в преимуществах, так и недостатках японских систем. Применение полученного здесь опыта могло бы помочь этим лицам достичь своих целей в области развития.



#### **КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

За справками и дальнейшей информацией просим обращаться в  
Представительство JICA или Посольство Японии. Направляйте также  
Вашу корреспонденцию по следующему адресу:

**JICA Tokyo International Center (JICA TOKYO)**

**Адрес: 2-49-5 Nishihara, Shibuya-ku, Tokyo 151-0066, Japan**

**Тел: +81-3-3485-7635 Факс: +81-3-3485-7654**