



協力隊で広がった視野 国際交流もできる放課後等デイサービスを

吉岡 詩織さん クラムボン合同会社 代表

Shiori Yoshioka

スリランカで学んだのは、地域の人との繋がりを大切にするということ。 「日本でも同じように、子どもを地域の中で育てることができるのではないか」 現在、多様な人を巻き込み、子どもたちが自分らしくいられる支援を目指している。

少人数での特別支援教育に感銘 経験活かして協力隊へ

「島の子たちが純粋で、少人数のアットホームな環境に影響を受けました」大学の教育学部を卒業した後、私立高校の講師を経て、長崎県立鶴南特別支援学校五島分校高等部に勤務したのが、



吉岡さんの特別支援教育※との出会いだった。もともとは、国語の教員免許を持っていた吉岡さん。最初に勤めた私立高校で、たまたま特別支援学校の勤務経験がある教員から話を聞く機会があり、興味を持った。そして、講師として赴任したのが教員12人、生徒25人という五島分校。のんびりとした島の雰囲気、和やかで温かい学校の雰囲気が気に入った。

一方で、バスなどのポスターで見る青年海外協力隊についても興味を持っていた。協力隊には障害児・者支援の職種がある。「特別支援学校で3年の実績を積めば、協力隊への応募資格を得られることを知りました。自分にもできるこ

とがあると思ったんです」通信教育を通じて特別支援学校教諭の免許を取得し、協力隊への扉を開いた。

教員が足りない現実 教材づくりで補助員をサポート

派遣されたのは、スリランカ東部の人口約13万人の中堅都市。市の教育事務所に配属され、特別支援学級が設置してある6つの学校を巡回指導するのが主な活動内容だった。「現地で気づいたのは、教員が足りていないという現実でした。小学生から中学生くらいまでの生徒が一緒に学び、4人の生徒を1人の教員が、多いところでは7人の生徒を1人の



スリランカの民族衣装サリーの着付け体験をはじめ、現地語の挨拶講座などの文化紹介を通じて、子どもたちの世界を広げた。

教員が担当しているような状況だったん です I

特別支援教育の免許を取得している 教員は、各学級に1~2名程度。その 代わり、専門知識をもたない、有給の ボランティアティーチャーという補助員が サポートしていた。彼らに特別支援教育 のノウハウを簡単に教えられないか一そ こで考えたのが、誰でも使える教材づく りだった。1から10までの数字を並べる パズルをはじめ、手先や指先を動かす 練習用としてペットボトルの蓋を開け閉 めする道具など、計20種類を考案した。 熱心な指導主事が教育事務所に異動し てきたことで、教材の普及も加速。現地 語に訳した教材集も作成し、ボランティ アティーチャー向けの勉強会も実施し た。「子どもたちがニコニコしながら教 材で遊んでくれたのは、本当に嬉しかっ たですね」と吉岡さんは振り返る。

地域で育て穏やかな子に いろんな経験のできる場を

「日本と比べて経済的な貧しさはありますが、地域の人たちは子どもたちのこ



子どもと米研ぎをする吉岡さん。様々な体験を一緒 に行うことで、子どもが自信を持って、楽しみなが ら成長できるよう、応援する。

とをよく知っており、地域全体で彼らを育てていると感じました」吉岡さんは、スリランカで大きな気づきを得た。現地では、地域内の人の繋がりが強く、子どもたちはいつも笑顔で、穏やかな子が多いように感じた。一方の日本は、核家族化が進み、ひとりぼっちの子も多い。「日本では、ちょっとしたことでパニックになったり、癇癪を起したりする子が多い気がします。ゆとりの無さや人間関係の希薄さが、子どもたちの情緒面に影響を与えているのではないかと思います」

帰国後、吉岡さんは放課後等デイサービス※の施設に就職。考案した教材を活用するなど、スリランカでの経験を実践に活かし始めたほか、現地の民族衣装サリーの着付け体験や現地語の挨拶講座など、文化紹介も行った。「確実に子どもたちの世界が広がったと思います」地球儀を持って来ては、「先生が行ったのはどこだっけ?」と何度も尋ねる子どもたちが愛らしかった。

吉岡さんは父親の定年退職を機に、 地元の地区になかった障害児通所支援 施設を設立しようと一念発起。2021年 2月、児童発達支援・放課後等デイサー



『こども支援クラムボン』を開所。子どもたちに寄り添い、彼らが笑顔で安心して過ごせるよう、「地域で育てる」学習支援施設を目指している。

吉岡 詩織さん プロフィール

長崎市出身。大学卒業後、私立高校講師を経て長崎県立鶴南特別支援学校五島分校高等部に勤務、特別支援教育に携わるようになる。2017年から2年間、青年海外協力隊に参加。スリランカにて障害児・者支援隊員として活動。帰国後、障害のある学齢期児童の支援施設に勤務。2021年2月、家族とともに児童発達支援・放課後等デイサービスを行うクラムボン合同会社を設立し、代表に就任。

ビスを行う『こども支援クラムボン』を 家族とともに開所した。この施設が目指 す姿はまさに、スリランカで学んだ「地 域で育てる」学習支援だ。型にはまっ た施設ではなく、子どもたちとのコミュ ニケーションを重視し、様々なプログラム を考えている。編み物を教えたり、近く の畑で農作業をしたり、調理体験をし たりすることも検討している。また、外 国人留学生などにも声をかけ、国際理 解や国際交流も取り入れて、子どもたち の視野を広げていきたいと考えている。

「支援を必要とする子どもたちは、自 信のない子が多いんです。勉強でも運 動でも、何か自信を持って、楽しみな がら自分らしく過ごせるよう、手伝いが できればと思っています」

吉岡さんへの エール!

放課後等デイサービスあいびい 管理者

長岡 史高さん



周囲を巻き込み、引っ張ってくれる存在

好奇心旺盛で、何事にも臆することなくチャレンジする人。当施設で働いていた時は、スタッフのけん引役でした。自身が楽しむことを決して忘れず、知らず知らずに周りを巻き込み、温かい雰囲気をつくってくれましたね。一方で、子どもたちを叱るときの非常に厳しい表情は、とても印象的で忘れられません。同業者として、吉岡さんの更なる活躍を願いつつ、またどこかで一緒に仕事ができることを楽しみにしています。