JICA海外協力隊 WEB説明会

職種選びで迷っている方へ

アジェンダ

- 1.職種選びのための「棚卸」
- 2.要請の読み解き方
- 3.質疑応答

出演者

元青年海外協力隊員 メーカー勤務

阪口 直美

H26年派遣 ペルー/マーケティング 元青年海外協力隊員 PR会社勤務

井澤 敏彦

H17年派遣 ブルガリア/生態調査

元青年海外協力隊 JICAボランティア 募集事務局協力員

稲葉 久之

H16年派遣 セネガル/村落開発普及員 青年海外協力隊事務局 参加促進課課長

二見 伸一郎

司会進行

村山 千代

2018年春募集

(青年海外協力隊・日系社会青年ボランティア)

126の職種

1,368の要請数

2018年春募集 青年海外協力隊・日系青年海外ボランティア 職種別応募者数

	職種	応募者数	要請数		
			青年	日系青年	計
1	コミュニティ開発	172	79		79
2	小学校教育	146	126	7	133
3	青少年活動	95	40		40
4	日本語教育	57	21	20	41
5	環境教育	49	60		60
6	体育	44	58		58
7	看護師	37	47		47
8	障害児・者支援	36	64		64
9	PCインストラクター	27	29		29
10	観光	23	15		15

1.職種選 びのための 「棚卸 |

JICAボランティアの職種は120以上

計画行政

コミュニティ開発、行政サービス、 防災・災害対策 など

農林水産

野菜栽培、食用作物・稲作栽培 など

鉱工業

電気・電子機器・自動車整備 など

人的資源

青少年活動、小学校教育、幼児教育、 日本語教育、PCインストラクター、 理科教育、数学教育、環境教育、 野球等各種スポーツ など

保健・医療

看護師、栄養士、公衆衛生、 理学療法士 など

社会福祉

障害児・者支援、ソーシャルワー カー、高齢者介護 など

商業・観光

マーケティング、観光、経営管理 など

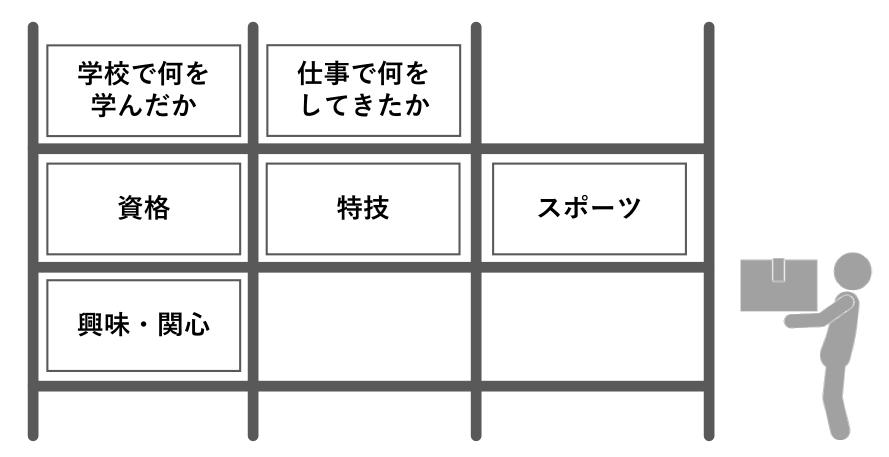
公共· 公益事業

廃棄物処理、土木、水質検査、 建築、映像 など

エネルギー

再生可能・省エネルギー など

職種選びの棚卸とは



過去の経験、持っているスキル、 興味、関心ごとを 振り返って、整理すること

応募を検討中の「国際太郎」さん

性別	男性	年龄	29歳		
婚姻	独身	居住地	東京都		
職業	民間企業勤務 (6年目)	学歴	大学理工学部 卒業		
	学生時代は旅行が始 資金で途上国に旅行	_			
経歴	中学の部活で卓球を始め、高校では県大会 上位進出。大学でも体育会の卓球部に所属 していた				
	数学が得意だったの小学生に算数、中等	·			

実務経験から考えられる職種

実務経験	考えられる職種
調査・販促施策の実施	マーケティング コミュニティ開発
広告代理店で広告企画や作成	デザイン
民間企業勤務経験が5年以上ある	経営管理
旅行会社に勤務した経験がある	観光
食品メーカー等で生産管理	品質管理・生産性 向上
企画・運営、広報、営業	環境教育
組織運営、業務調整 プロジェクト運営 商品開発、マーケティング	コミュニティ開発 マーケティング

経験から考えられる職種

実務経験	考えられる職種
算数の家庭教師経験	数学教育
卓球の競技経験	卓球
職場でのPC操作	PCインストラクター

応募を検討中の「協力花子」さん

性別	女性	年龄	28歳	
婚姻	独身	居住地	栃木県	
職業	小学校教員 (6年目)	学歴	大学文系学部 卒業	
	途上国のストリー したテレビ番組を 持つ			
経歴	学級担任をしており 校内美化など教科技 に参加している		_	函的

実務経験から考えられる職種

実務経験	考えられる職種
小学校教員	小学校教育
保健体育学部卒 (の場合)	体育
環境関連活動や環境教育の経験	環境教育
衛生指導に関わる知識と経験	コミュニティ開発

経験から考えられる職種

実務経験	考えられる職種
中高英語教員	青少年活動(英語教育系)
特別支援学校	青少年活動(矯正教育系)
音楽科教員	音楽
美術科教員	美術
華道・茶道・着付け	文化(日系社会ボランティア)
校内美化、リサイクル活動	環境教育

2.要請の読み解き方

JICAボランティアウェブサイト トップページ



JICAボランティアウェブサイト 「募集情報」ページ



下へスクロール

JICAボランティアウェブサイト 「シゴトを探す」



シゴトを探す

JICAボランティアウェブサイト 「今すぐシゴトを探す」ページ



今すぐシゴトを探す

(要請情報検索画面へ)

JICAボランティアウェブサイト「要請情報」ページ

jica	青年海外協力隊 / 8	3系社会青年ボランティア	短期ポランティア		
青年海外協力隊/日系社会青年ボランティア					
職種別一覧	国別一覧 追加・変更・取消情報	要請情報検索	要請の見方		
要請・職種情報	職種別一覧				
「活動形態」の記号等につい 「G」:グループ型派遣の 「N」:配属先がNGのの に所属先へご確認ください。 「日系」:日系社会書年7 へご確認ください。 「③」:現職軟員特別参加	しました。たくさんのご応募ありがとうございました。 いては下記をご参照下さい。 要請です。 要請です。 要請です。公務員の現職参加の場合、NGOへの派遣はほの ボランティアの要請です。公務員の現職参加の場合、日系 の制度「可」の要請です。 「小学校教育」の職種に掲載しています。 「小学校教育」の職種に掲載しています。 「小学校教育」の職種に掲載しています。	系社会青年ボランティアとして派遣か			
▶ (A101)コミュニティ開発:7	9件 ▶ (A201)行政サービス:2件	▶ (A203)交通安全:1件	÷		
▶ (A204)防災・災害対策: 7件	▶ (A221)環境行政:2件	▶ (A231)統計:2件			
▶ (A241)コンピュータ技術:4	7件				
□ 公共・公益事業					
▶ (B101)水質検査:4件	▶ (B111)上水道:3件	▶ (B121)下水道:3件			
▶ (B131)廃棄物処理:8件	▶ (B201)道路:1件	▶ (B251)地震:1件			
▶ (B252)気象:1件	▶ (B301)土木:7件	▶ (B331)都市計画:1件	ŧ		
▶ (B332)造園:1件	▶ (B341)建築:2件	▶ (B422)音響:1件			
▶ (B424)番組制作:1件					
□農林水産					

JICAボランティアウェブサイト 「要請情報概要」ページ

79件のレコードを検索しました。 1/4ページ

次へ»

変更・取消情報	職種コード 職種	国名 配属機関	要請番号 新規交替 派遣希望隊次	要請內容	資格条件:(受入 れに必要な条件)	特記事項	選考指定 言語 活動形態	類似職種	要望調査票
募集終了	A101 コミュニテ ィ開発	マレーシア マレーシア教 援機関(MRA)	JL00918A01 新規 2018/3 ,201 8/4 ,2019/1	マレーシアの援助機関で少数民族・ホーム レス支援等に協力し、資金調達からボラン ティア募集・研修、現地調査、各種プログ ラム企画運営に至るまで幅広く業務に関わ ります。	大平 イベントや 研修の企画立 案、実践の経験		英語B N		詳細
募集終了	A101 コミュニティ開発	ラオス チャンバサッ ク県産業商業 月	JL02418A02 新規 2018/3 ,201 9/1	県の特産品について現状調査を行い、市場 のニーズや顧客等の声を集約し、デザイン やバッケージングを含む品質改善や新商品 開発に向けた助言や提案を行います。観光 客および他県、他国のバイヤーを対象に、 県特産品の販促活動や広報を行います。	フィールド/市場 調査、販売促進 等の経験				詳細
募集終了	A101 コミュニティ開発	インド 中央蚕糸局(C SB)	JL05418A04 交替 2018/3 ,201 8/4 ,2019/1	ウッタラカンド州デラドゥンの農村において、カウンターバートとともに養蚕農家の 抱える課題やニーズを調査し、各農家が抱える課題やその解決案、知識・技術の共有 や向上を効率的に行う自助グループの形成	大平 組織運営や 業務調整の知識 や経験 男性	住居はデ ラドゥン 市内の配 属先…	G		詳細

JICAボランティアウェブサイト 「要請情報検索」ページ



jica)		青年海外協力隊/日系	社会青年ボランティア	短期ボランティア		
青年海外協力隊/日系社会青年ボランティア						
職種別一覧	職種別一覧 追加・変更・取消情報 要請情報検索 要請の見方					
要請・職種情報〉	要請情報検索					
【青年海外協力隊 / 日系社会青年ボランティア】 2018年度春募集は終了いたしました。たくさんのご応募ありがとうございました。 「活動形態」の記号等については下記をご参照下さい。 「G」: グループ型派遣の要請です。 「N」: 配属先がNGOの要請です。公務員の現職参加の場合、NGOへの派遣はほぼ認められないのが実状です。NGOへの派遣が可能が、事前に所属先へご確認ください。 「日系」: 日系社会青年ボランティアの要請です。公務員の現職参加の場合、日系社会青年ボランティアとして派遣が可能が、事前に所属先へご確認ください。 「⑤」: 現職教員特別参加制度「可」の要請です。 ※今募集期では「珠算」は「小学校教育」の職種に掲載しています(小学校教諭免許不要)。 次回2018年度秋募集は8月31日(金)情報公開予定です。						
募集期:	2018年	度春 (募集終了) ▼				
ボランティア区	5分:	·				

募集期:	2018年度 春 (募集終了) ▼	
ボランティア区分:	v	
分野名:	Ţ	·
職種名:	•	•
地域名:		
国名:		
75歳数乗せかき収集	- **・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
フリーワード:		

JL02618A14 と入力して検索

マーケティングの要請を例として

【資格条件等】	
[免許・資格等]: ()	[学歴]: () 備考:
[性別]: () 備考:	[経験]: () 備考:
その他 ・マーケティングプロモーションの知識や経験	
任地での乗物利用の必要性	現職教員特別参加制度
不 要	v

【要請概要】

1) 要請理由・背景

東ティモールでは農業以外の産業がまだ十分に発展しておらず、仕事についていない人口の多さは国の発展の大きな課題となっている。配属先では女性を中心とした生産者グループの、地元産品の加工・販売活動を支援しており、地域に還元することのできる経済の活性化と地元住民の収入向上を目指している。支援対象の生産者グループは多くの課題を抱えており、加工品の量と質の管理や、ラベルや袋などのパッケージのデザイン、市場の更なる開拓、メンバーの利益の確保など、まだまだその活動に工夫や改善の余地がある。これらの課題を配属先の同僚と共に考え、生産者グループが自立してより良い活動を行えるための協力をしてくれる人材を必要としており、継続したボランティアの要請となった。配属先は日本のNGO(PARCIC)とも協力している。

2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します)

- ・生産者グループが抱える課題を明確にし解決策を共に考え、活動を活性化させる。
- ・各生産者グループの活動や商品の情報を整理し、WEBやカタログ等で情報発信する。
- ・現在製造している加工品について検討したり、市場を考慮した新しい商品の提案などを行う。
- よりよいパッケージングのデザインやパンフレット等の作成に協力する。
- ・商品の販売先を開拓したり、より効果的な宣伝方法を考える。
- ・同僚と共に生産者グループの会計処理やプロポーザル作成等の指導を行う。

3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等

執務机

4) 配属先同僚及び活動対象者

所長50代男性、大卒(教育)、経験30年 副所長40代男性、大卒(土木工学)、経験30年

現在主に製造している加工品は、バナナチップス、キャッサバチップス、ピーナツバターやあげピーナツ等のピーナツ加工品、ジャム、乾燥ハーブなど。

5)活動使用言語	6) 生活使用言語	7)選考指定言語	
その他	その他	英語(レベル:B)	

【配属機関概要】

1) 受入省庁名(日本語)

2) 配属機関名(日本語)

青年・労働担当国務長官府

コミュニティ 開発センター

NGO

3) 任地 (バウカウ県トリロカ) JICA事務所の所在地 (ディリ)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (パスで 約 4.0 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

配属先はバウカウ地域にある11の生産者によって2003年に設立されたNGO。バウカウ県を中心に、地元農産品や農産物加工品の生産者グループ(主に女性)を対象としたトレーニングやサポートを通して地域経済の発展を支援している。現在の主な活動は農産物加工品の生産者の支援と農業研修。2017年度の予算は約180,000米ドルで、主にフランスやドイツなどのカトリック系NGOから支援を受けている。

隊員派遣は2014年に始まり、現在、2代目のコミュニティ開発隊員と初代野菜隊員が活動しているほか、米国ピースコーボランティアも生産者グループを支援している。

4) 配属先同僚及び活動対象者

所長50代男性、大卒(教育)、経験30年

副所長40代男性、大卒(土木工学)、経験30年

現在主に製造している加工品は、バナナチップス、キャッサバチップス、ピーナツバターやあげピーナツ等のピーナツ加工品、ジャム、乾燥ハーブなど。

 要請番号 (JL02618A14)
 募集終了

 図名
 職権コード 職権
 区分
 派遣希望期間

 東ティモール
 F113 マーケティング
 図別
 交替 3代目
 2年
 ・2018/3 ・2019/1

【地域概況】

[気候]: (サバナ気候) 気温: (20~32℃位)

[通信]: (インターネット可 電話可)

[電気]: (不安定)

[水道]: (不安定)

JICAボランティアウェブサイト OB/OGのビデオ相談



JICAボランティアウェブサイト 「要請情報検索」ページ



jica)		青年海外協力隊 / 日系	社会青年ボランティア	短期ボランティア	
青年海外協力隊/日系社会青年ボランティア					
職種別一覧	職種別一覧 追加・変更・取消情報 要請情報検索 要請の見方				
要請・職種情報 〉 要請情報検索					
【青年海外協力隊 / 日系社会青年ボランティア】 2018年度春募集は終了いたしました。たくさんのご応募ありがとうございました。 「活動形態」の記号等については下記をご参照下さい。 「G」: グループ型派遣の要請です。 「N」: 配属先がNGOの要請です。公務員の現職参加の場合、NGOへの派遣はほぼ認められないのが実状です。NGOへの派遣が可能か、事前に所属先へご確認ください。 「日系」: 日系社会青年ボランティアの要請です。公務員の現職参加の場合、日系社会青年ボランティアとして派遣が可能か、事前に所属先へご確認ください。 「⑤」: 現職教員特別参加制度「可」の要請です。 ※今募集期では「珠算」は「小学校教育」の職種に掲載しています(小学校教諭免許不要)。 次回2018年度秋募集は8月31日(金)情報公開予定です。					
募集期:	2018年度	春 (募集終了) ▼			
ボランティア区	分:	y			

募集期:	2018年度 春 (募集終了) ▼	
ボランティア区分:		
分野名:		
職種名:	•	<u> </u>
地域名:	•	
国名:		
1日 映画は古山谷上の田本	- ************************************	
フリーワード:		

JL11518A02 と入力して検索

小学校教育の要請を例として①

【資格条件等】	
[免許・資格等]: (小学校教諭)	[学歴]: () 備考:
[性別]: () 備考:	[経験]: (教員経験) 2年以上 備考:教員への指導、助言を行うため
任地での乗物利用の必要性	現職教員特別参加制度
不要	8

【配属機関概要】

1) 受入省庁名(日本語)

2) 配属機関名(日本語)

コスラエ州教育局

ウトエ小学校

3) 任地(コスラエ州ウトエ) JICA事務所の所在地(ポンペイ州コロニア)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (飛行機 で 約 1.0 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

配属先は、州の中心地から車で30分の村落部にある中規模校である。地域の5歳から14歳の子どもを受け入れている。幼児教育1年、小学校1年生から8年生までの約200名の子どもが通っており、教職員数は約30名である。コスラエ語、算数、英語、理科、社会等の科目があり、それぞれ教科担任制で教えられている。学期は、8月末開始・6月終了の4学期制。同校の年間予算は、約22万米ドル(2,500万円)。アジア開発銀行による算数・言語能力向上のための技術協力プロジェクトの実施対象校であった(2013-2015)。前任青年海外協力隊員は2017年4月から2019年3月まで活動中である。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

当国では、児童・生徒の算数の基礎学力の低さが顕著であり、教員の指導能力の改善が課題の一つとなっている。<u>JICAは、各州の複数の学校へ小学校教育隊員を派遣。</u>隊員は、配属校での児童を対象とした授業活動に加えて、配属先による任地の実状に合わせた研修会等の実施を支援し、児童の算数における基礎知識と技能定着及び教員の指導能力向上を図っている。

2017年4月より活動している前任者は、第4・5学年を担当し、教員の指導力、生徒の学力向上に努めている。コスラエ州内には、2017年12月現在、小学校教育隊員2名が活動中である。同校には、これまでの隊員の協力によって指導力が向上した教員や、指導法の習得に関心のある教員が在籍するが、現地教員のみで指導力向上のための取組みを継続することは難しく、本要請に至った。

2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します)

- 1.同僚教員と共に、主に低中学年の算数の授業を担当し、生徒の基礎学力向上を図る。
- 2.同僚教員と共に、主に低中学年の算数について、より良い授業方法(教材や授業計画の作成・活用を含む)を実践し、教員の指導能力の向上を図る。
- 3.配属先の主体性や活動の継続性に留意し、同僚教員、同州内の青年海外協力隊員、教育局担当者他と協働し、授業研究会や研修会等を企画・実施 し、教員の指導能力の向上を図る。

【特記事項】

任地での現地語学研修では、英語を使用して現地語(コスラエ語)を学習する。特にコスラエ州ではコスラエ語の使用頻度が高く、現地語を学習し習得することは必須である。<u>隊員の住居は、ホームスティとなる。</u>

JICAボランティアウェブサイト 「要請情報検索」ページ



jica)	青年海外協力隊/日系社会青年ボランティア 短期ボランティア			
青年海外協力隊/日系社会青年ボランティア				
職種別一覧 追加・変更・取消情報 要請情報検索 要請の見方				
要請・職種情報 〉 要	請情報検索			
【青年海外協力隊 / 日系社会青年ボランティア】 2018年度春募集は終了いたしました。たくさんのご応募ありがとうございました。 「活動形態」の記号等については下記をご参照下さい。 「G」:グループ型派遣の要請です。 「N」:配属先がNGOの要請です。公務員の現職参加の場合、NGOへの派遣はほぼ認められないのが実状です。NGOへの派遣が可能か、事前に所属先へご確認ください。 「日系」:日系社会青年ボランティアの要請です。公務員の現職参加の場合、日系社会青年ボランティアとして派遣が可能か、事前に所属先へご確認ください。 「⑤」:現職教員特別参加制度「可」の要請です。 ※今募集期では「珠算」は「小学校教育」の職種に掲載しています(小学校教諭免許不要)。 次回2018年度秋募集は8月31日(金)情報公開予定です。				
募集期:	2018年度	春 (募集終了) ▼		
ボランティア区分:		▼		

募集期:	2018年度 春 (募集終了) ▼	
ボランティア区分:	·	
分野名:	Y	T
職種名:	· .	
地域名:	<u> </u>	
国名:	T	
10 St. Mark Co. 10	- ※十脚変での労集し書労集ので	
フリーワード:		

JL31818A05 と入力して検索

小学校教育の要請を例として②

【資格条件等】	
[免許・資格等]: (小学校教諭) 又は(教諭免許(校種・教科不問))	[学歴]: () 備考:
[性別]: () 備考:	[経験]: (教員経験) 3年以上 備考:教員への助言・指導を行うため
任地での乗物利用の必要性	現職教員特別参加制度
不要	©

【配属機関概要】

1) 受入省庁名(日本語)

2) 配属機関名(日本語)

教育省

グアノ・ペニペ地区教育事務所

3) 任地(チンボラソ県グアノ市) JICA事務所の所在地(キト市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (バス で 約 4.0 時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

当国では、2013年から学校改革によって小規模校の統廃合が行われ、統合先の学校規模が大きくなった。基礎教育課程は通常就学前教育を含めて10年間であり、スペイン語教育を行っている。配属先はグアノ市、ペニペ市地域に存在する37校を統括しており、各校に対して、当国の教育方針に基づいた適正な教育指導ができているかどうか、また予算管理についても指導を行っている。同地区は、先住民族が多く居住しており、これまでの教育制度の中では、教育機会均等の恩恵を十分受けられなかった子弟も多く、教育レベルの底上げを目指している。年間予算は約960万米ドル(2017年)。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

エクアドルでは、児童・生徒の算数に対する苦手意識は総じて高く、それは教える側の教師にとっても同様である。各校は、算数の授業内容を改善させていくことが急務であるとの問題意識を持ってはいるが、どのように授業内容を改善していけばよいのかについての具体的アイデアを持っていない。2014年4月に初代ボランティアが配属され、算数教育の効果的な指導法についての活動を開始した。2015年8月、着任した2代目ボランティアは、地域の先進的な学校を定期的に訪問し、校長や教員と共に児童に対する学習支援を強化するとともに、模擬授業や教員資質向上セミナー実施、教材の紹介といった算数の指導法の質的向上に取り組んでおり、一定の成果が現れはじめた。従って、教員の更なる指導力、技術向上を図るためボランティアの後任派遣による継続支援が求められた。

2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します)

配属先が管轄する学校(特に先進校)を巡回し、各学校の教員と共に以下の活動を行う。

- 1. 授業中の学級運営に関する助言を行う。
- 2. 算数の公開授業を通じた校内研修実施を推進する。
- 3. 算数の教授法に関する助言を行う。
- 4. 身近な材料を利用した教具・教材の作成を支援する。
- 5. 教師、生徒それぞれの目標達成度評価方法について助言を行う。

JICAボランティアウェブサイト 「要請情報検索」ページ



jica)		青年海外協力隊/日系	社会青年ボランティア	短期ボランティア
青年海外協力隊/日系社会青年ボランティア				
職種別一覧 追加・変更・取消情報 要請情報検索 要請の見方				要請の見方
要請・職種情報 〉 要請情報検索				
【青年海外協力隊 / 日系社会青年ボランティア】 2018年度春募集は終了いたしました。たくさんのご応募ありがとうございました。 「活動形態」の記号等については下記をご参照下さい。 「G」:グループ型派遣の要請です。 「N」:配属先がNGOの要請です。公務員の現職参加の場合、NGOへの派遣はほぼ認められないのが実状です。NGOへの派遣が可能か、事前に所属先へご確認ください。 「日系」:日系社会青年ボランティアの要請です。公務員の現職参加の場合、日系社会青年ボランティアとして派遣が可能か、事前に所属先へご確認ください。 「⑤」:現職教員特別参加制度「可」の要請です。 ※今募集期では「珠算」は「小学校教育」の職種に掲載しています(小学校教諭免許不要)。 次回2018年度秋募集(は8月31日(金)情報公開予定です。				
募集期:	2018年	度 春 (募集終了) ▼		
ボランティアロ	× 分·	•		

募集期:	2018年度 春 (募集終了) ▼	
ボランティア区分:	·	
分野名:	Y	T
職種名:	· .	
地域名:	<u> </u>	
国名:	T	
10 St. Mark Co. 10	- ※十脚変での労集し書労集ので	
フリーワード:		

JL63618A10 と入力して検索

小学校教育の要請を例として③

【資格条件等】	
[免許・資格等]: (小学校教諭) 又は(中学校又は高等学校教諭(美	[学歴]: () 備考:
術))	[経験]: () 備考:
[性別]: () 備考:	
その他	
<u>・又は中・高教諭(音楽)</u>	
・音楽科または美術科の指導法の学習経験	
任地での乗物利用の必要性	現職教員特別参加制度
江地での米物が用の必要は	光幅 从 只17 加多加帕皮
不要	

【配属機関概要】

1) 受人省庁名(日本語)

2) 配属機関名(日本語)

教育省

ニャンザ平和学校

3) 任地(南部県ニャンザ郡ブササマナ) JICA事務所の所在地(キガリ市)

任地からJICA事務所までの交通手段、所要時間 (車で約2.5時間)

4) 配属機関の規模・事業内容

現地NGO(Peace International School)によって支援を受けている私立の幼稚園・初等教育機関である。同NGOは首都キガリでも孤児などを受け入れる施設を支援している。孤児、ストリートチルドレン、難民の受け入れも行っている。ま外国からの援助としては、日本バプテスト連盟及び日本国際飢餓対策機構より資金援助を受けたり、在ルワンダ日本大使館から「草の根の安全保障無償」にて、校舎ならびに学校寮の建設のための支援を受けた。現在、中等教育用の施設を建築中である。年間予算は約8万3千米ドル(2015年)。青少年活動隊員が活動中。

【要請概要】

1) 要請理由・背景

同校は就学前教育及び初等教育機関であり、日本のNGOから資金援助やボランティアの受け入れも行っているため、日本に対する理解が深い。情操教育の充実のために教科指導の充実を図る方針である。取り分け、音楽科、美術科を指導できる教師が不足し、両教科のカリキュラムも整備されていない現実があった。2015年より音楽科、美術科の授業を行うボランティアが配置され、カリキュラムの整備・授業計画の立案等と音楽科、美術科の授業実践が進められているが、まだ定着には不十分な現実を踏まえ後任の要請となった。

2) 予定されている活動内容(最終的な活動内容は、赴任後に配属先と協議し決定します)

ボランティアの適性にあわせ、以下の活動内容から選択して実施する。

- 1.6-11歳程度の生徒に対して情操教育(音楽や美術)のクラスを担当する。
- 2.初代ボランティアが作成した授業計画の実施・改善を行う。
- 3.配属先の教師に対して、情操教育の授業についてアドバイスを行う。
- 4.配属校において行われる学芸会を同僚教員と協力して企画する。
- 5.他のボランティアと共に、配属先で日本文化を紹介するイベントを企画する。
- 3) ボランティアが使用する機材の機種名・型式、設備等

ピアニカ(40)、タンバリン、ハンドベル、リコーダ(2)、キーボード、スピーカー、図書室

要請選びのポイント

やりたべこと

やれるたと

3.質疑応答



お気軽にご参加ください!

- ■全国説明会キャラバン
- ■WEB説明会 (インターネット配信によるオンライン説明会)
- ■OB/OGのビデオ相談 (青年海外協力隊経験者とのビデオチャット)
- ■お気軽質問窓口(WEB上の質問箱)

など、青年海外協力隊のことが良く分かる プログラムを用意しています。 詳細は、JICAボランティアウェブサイトを ご参照ください。

JICAボランティアの詳しい情報は

JICAボランティア 検索 ル

アンケートにご協力ください!