

見てみよう！知ってみよう！

藪下保子 川崎市立中原小学校

実践教科：道徳、学活・4時間

対象学年：2学年 対象人数：36名

(1) 実践の目的

- 未知の世界であるアフリカのジンバブエという国を、感じることができる。
- 日本とは、全く異なる生活をしているように思うジンバブエの暮らしを見て、相違点や共通点を見つけることができる。
- ジンバブエの学校の様子を知ることができる。

(2) 授業の構成案

時限・テーマ・ねらい	方法・内容	使用教材
1 時限目 テーマ：ジンバブエを見よう ねらい：ジンバブエの写真を 見て興味を持つこと ができる。	①世界地図でアフリカ大陸やジンバ ブエの場所を見る。 ②ジンバブエまでどのくらいかかっ たか、どんなことをしたかを話す。	・世界地図
2 時限目 テーマ：ジンバブエの生活を知 ろう ねらい：日本とジンバブエの場 所を再確認し、思った ことや感じたことを 書くことができる。	①前時での世界地図を見せて、日本と ジンバブエの場所を再確認し、赤色 でぬる。 ②生活に関する写真を見せる。 ③生活だけでなく、ジンバブエに関し て思ったことや感じたことを、今日 の感想として書く。	・世界地図 ・生活に関する写真 ハラレの街、市場の様 子、子どもたち ・ワークシート1
3 時限目 テーマ：ジンバブエの 学校を知ろう ねらい：学校の様子を知り、自 分たちの学校生活と 比べてみる。	①学校に関する写真を見せる。 ②学校で使われている教科書を見せ る。 ③授業で描いた子どもたちの似顔絵 を見せる。	・学校に関する写真 ・教科書類 ・似顔絵
4 時限目 テーマ：日本とジンバブエって こんなに近いんだ！ ねらい：今の自分の生活や学校 でのことを考えなが ら、ジンバブエのこと につなげることがで きる。	①日本のすきなところを考える。 ②日本について考えながら、ジンバブ エのことを深く知る。 ③自分の好きな写真を選ぶ。 ④まとめ（学習の感想を書く。）	・生活や学校の写真 ・主食であるサザ ・6枚の写真 ・紙幣 ・ワークシート2

(3) 授業の詳細

1 時限目：ジンバブエを見よう

アフリカ自体が未知の場所であるので、最初に世界地図でアフリカの場所を見た。それから、アフリカの中のジンバブエという国の場所を示した。そして、ジンバブエまでの行き方やどうして行ったのかについて質問が出たので、それについて応えた。

2 時限目：ジンバブエの生活を知ろう

「見てみよう！知ってみよう！1」のワークシート1を使って、授業を行った。1時限目で知ったジンバブエの位置を、ワークシートに書かれている世界地図で確認した。その後で、ハラレの街やスーパー、子どもの様子に関する写真を見せた。また、生活全般についてまとめた写真を提示した。

今日の感想より

〈生活について〉

- ・日本の食べ物と味は、違うかな。
- ・日本にない食べ物を知りたい。
- ・寒さはどれくらいか。
- ・子どもが働いているのはどうしてか。
- ・ジンバブエの人は裸足なんてすごい。
- ・日本とは全然違う国だった。
- ・日本のスーパーでは、山みたいに積まないけど、ジンバブエでは積んでいた。

〈学校について〉

- ・小学校は大きいかな。
- ・学校には何人くらいいるのかな。
- ・学校では、どんな勉強をするのかな。
- ・どんな勉強をしているのかな。

3 時限目：ジンバブエの学校を知ろう

2時間目では、学校に関する質問が出ていたために、学校を知ることがテーマに授業を行った。教科書や授業風景の写真を見せて、自分たちの学校の様子を振り返ってどんな風になっているのかを考えさせた。また、ジンバブエの子どもたちが書いた友達の似顔絵を見せると、自分たちが書いている絵と比べて「うまい」「目が違う」「小さいところまで描いていてすごい」という驚きの声が多く上がった。

4 時限目：日本とジンバブエってこんなに近いんだ！

ワークシート2を使って、自分の生活のことを考えたり、日本とジンバブエのことを比べたりした。また、6枚の写真から自分の好きな写真を1枚選ぶという活動も取り入れた授業とした。

1. 日本のすきなところ		
<ul style="list-style-type: none"> ・戦争をしないで、みんな幸せなところ・・・2人 ・公園がいっぱいあること ・ごはんが食べられること ・お米を一番大事にしている・・・2人 ・千葉、沖縄、東京、北海道、長野、新潟など（日本の地名）・・・大多数 ・山の空気がきれい・・・2人 ・食べもの 		
2. 日本について書いてみよう		
① はた 児童全員が、日本の旗を絵で表した。	② 食べもの 児童の大多数が、お米・果物を書いた。	③ 学校 教室 楽しい 勉強 にぎやか 給食 やさしい
3. ①～⑥ばんまでで、すきなしゃしんを1まいえらぼう。 回答数 36（うち無回答 2） ⑤を選んだ児童は1人、①・④を選んだ児童はなし。		
第1位	② グレートジンバブエ遺跡 (18人)	<ul style="list-style-type: none"> ・大きくてのぼってみたいから。 ・富士山みたいでかっこいいから。 ・岩山みたいで迫力があるから。 ・岩を何個も重ねたみたいですごいから。 ・ピラミッドみたいだから。
第2位	⑥ 紙幣 (12人)	<ul style="list-style-type: none"> ・日本のお金とはぜんぜん違うから。 ・お金がいっぱいあってびっくりしたから。 ・100円くらいなのにいっぱいあるから。
第3位	③ 使われている車 (2人)	<ul style="list-style-type: none"> ・ジンバブエにも車があったことと、日本の字が書いていたから。 ・アフリカの人が話しているから。
4. かんそう		
<ul style="list-style-type: none"> ・おさがちがうことにびっくりした。 ・教科書が違ったり、体育があんまりなかったりして、日本と違うなと思った。 ・音楽があんまりないことにびっくりした。 ・日本にはあっても、ジンバブエにはないものもある。 ・日本の車があるなんて思わなかった。 ・ジンバブエにはすごいところがいっぱいある。 ・ジンバブエに行ってみたくなった。 		

7. 授業で使用した写真・資料

< 2 時限目 > ジンバブエの様子の一部



ハラレの町並み



市場の様子



子ども

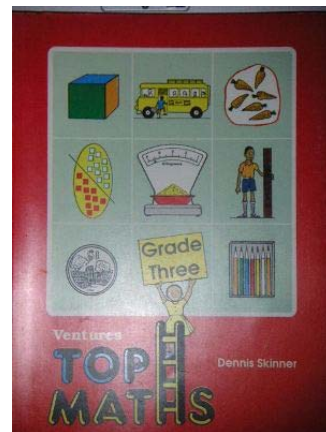


授業で使用した ワークシート 1

< 3 時限目 >



学校の様子

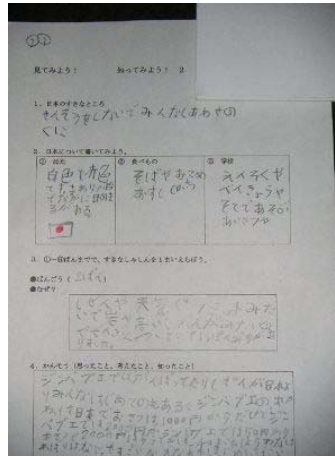


算数の教科書

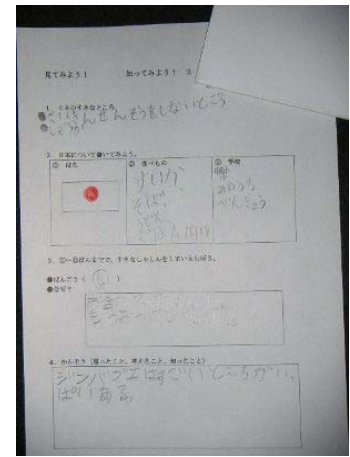
< 4 時限目 >



生活の様子



授業で使用した ワークシート 2



6 枚の写真 (ワークシート 2 の質問 3 に使用した)



①
授業風景 (作業)



②
グレートジンバエ遺跡



③
使われている車



④
学校の子どもたち



⑤
授業風景 (体育)



⑥
紙幣